

МАТЕРИАЛЫ НА КОНКУРС

Номинация 3

3.1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально-образовательных инициативах

Тема работы: Информационно-аналитическая справка «Руководство проектной деятельностью в группе раннего возраста»

Автор – разработчик:
Иванчук Валентина Сергеевна,
воспитатель
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №16»
структурное подразделение
«Центр развития ребенка - детский сад»,
Соликамский городской округ,
kochergina.val@yandex.ru

В своей педагогической деятельности использую современные педагогические технологии, одним из которых является метод проекта. Данная технология даёт педагогу возможность интегрировано решать педагогические задачи в рамках одной темы. Проектная деятельность способствует инициативной, активной реализации интересов, потребностей и возможностей дошкольников. Ориентирует детей на самостоятельную поисково-познавательную или творческую работу, приобретение и применение новых знаний, что является одним из главных факторов развития будущего школьника; позволяет вовлечь в данный процесс родителей, выстроить систему социальных связей с социальными партнерами.

В связи с особенностью функционирования группы раннего возраста (1 год) не предоставляется возможность реализации долгосрочных проектов. Поэтому в своей профессиональной деятельности реализую проекты, рассчитанные на 1-3 месяца. Кроме того, значимое место в ходе реализации проектов уделяю вопросу обогащения развивающей предметно-пространственной среды в связи с выбором данного вопроса как методической темы.

За период 2016-2019 годы мною были разработаны и реализованы следующие проекты:

- Педагогический проект «Зимующие птицы». Результатом реализации данного проекта стало формирование представлений у детей раннего возраста о зимующих птицах и их повадках, обогащение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими играми, аудиозаписями голосов птиц, создание альбомов для рассматривания (см. Приложение 1).

- Педагогический проект «Адаптация без слез». В ходе реализации данного проекта были созданы условия для легкой и средней степени адаптации у вновь прибывающих детей, сформировано доброжелательное отношение детей друг к другу и к воспитателю, отношение родителей к группе; обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда группы разными видами игр.

- Педагогический проект «Осень». Реализация данного проекта позволила расширить знания детей об осени, ее признаках и дарах; создать условия для обогащения словарного запаса детей раннего возраста; вызвать интерес к детскому творчеству; повысить активность и интерес в образовательном процессе детей и родителей (см. Приложение 2).

- Творческий проект «В гостях у сказки». Целью реализации данного выступало знакомство детей раннего возраста с различными видами театров; развитие внимания, памяти, мышления, речи; организация в группе условий для самостоятельных мини игр-спектаклей (см. Приложение 3).

- Образовательный проект «Азбука здоровья». В результате реализации данного проекта был повышен интерес детей к физической культуре и подвижным играм, созданы условия для снижения показателей заболеваемости, приобретения детьми навыков самообслуживания, повышена активность детей не только в условиях группового помещения, но и на улице.

Также принимаю активное участие и привлекаю к этому родителей (законных представителей) в социально-образовательных инициативах на муниципальном уровне:

- «Игровая улица», посвященная международному Дню защиты детей;

- экологические акции «Сохраним жизнь ежику!» (см. Приложение 4), «Сохраним леса Прикамья!» (см. Приложение 5), «Бумага в дело!» (см. Приложение 6).

Таким образом, использование в своей профессиональной деятельности проектов позволяет не только вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения, но и показать им значимость взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи, способствует развитию творческого потенциала детей и родителей, содействует гармонизации детско-родительских отношений, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Вовлечение родителей (законных представителей) в различные социально-образовательные инициативы и акции позволяет привлечь их внимание к социальным вопросам, вопросам экологической безопасности, насилия над детьми и т.д.

Фото-отчет по реализации педагогического проекта «Зимующие птицы»



Фото-отчет по реализации педагогического проекта «Осень»



Фото-отчет по реализации творческого проекта «В гостях у сказки»





ДИПЛОМ

Вручается

МАДОУ «ЦРР - детский сад № 47»

за 1 МЕСТО

*в общегородской экологической
акции «Сохраним жизнь ёжику!»*

Заместитель главы
администрации г. Соликамска


 В.А. Хомяков

2016 год



г. Соликамск



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Вручается

МАДОУ «Детский сад № 47»

*за активное участие в городской
экологической акции
«Сохраним леса Прикамья!»*

*Начальник отдела по экологии и природопользованию
администрации г. Соликамска*



Г.С. Жданкова



Благодарственное письмо

Вручается

МАДОУ

«ЦРР – Детский сад № 47»

*за участие в первом этапе
акции по сбору макулатуры
«Бумага в дело!»*

*Начальник отдела по экологии
и природопользованию администрации
города Соликамска*



М.С. Мальгинова

2019 год

