*Патракова Ольга Вячеславовна*

*Воспитатель 1 кв.категории,*

*Леб Валентина Константиновна,*

*Воспитатель*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90»* [*olga.patrakova.82@mail.ru*](mailto:olga.patrakova.82@mail.ru)

**«Родительский клуб «Малышок» как форма взаимодействия с семьями воспитанников раннего возраста»**

*Аннотация: в статье представлен опыт работы педагогов детского сада по организации работы с родителями детей раннего возраста в рамках совместной деятельности в форме родительского клуба. Педагогами определены цели и задачи, реализуемые в процессе данного вида деятельности. Приведено примерное тематическое содержание и обозначена структура практикумов.*

*Ключевые слова: родительский клуб, социализация, адаптация, ранний возраст, мастер-класс, круглый стол, консультация, сенсорика, мелкая моторика.*

Раннее детство является фундаментом в становлении личности и в то же время дети данного возраста отличаются повышенной ранимостью. Взаимодействие родителей и детей в этот период имеет особое значение, так как оно основано на неразрывности их связи. Практика взаимодействия с родителями детей раннего возраста показывает, что, отдав ребенка в детский сад, они стараются переложить свою ответственность на общественное воспитание, забывая, а порой и не зная, возрастных и индивидуальных особенностей своего ребенка (Л.Г. Богословец, А.С. Герасимова, Т.А. Данилина, Н.В. Микляева и др.).

Проблема повышения компетентности родителей в вопросах грамотного воспитания ребенка, не является новой и находит отражение в многочисленных педагогических исследованиях (Т.А. Березина, Н.Н. Букина, С.Г. Вершловский, Т.В. Лодкина и др.), но сегодня она рассматривается сквозь призму учета воспитательного потенциала современной российской семьи [2, с.23].

Анализ научной литературы и опыта взаимодействия с родителями позволил выделить ряд особенностей культуры современных родителей и их воспитательного потенциала:

- акцент на материальном благополучии ребенка в ущерб решению проблем, связанных с его воспитанием и своевременным развитием,

- отсутствие родительского авторитета, взаимопонимания с ребенком,

- разногласия членов семьи в вопросах воспитания [1, с.12].

Современные мамы, воспитывающие малышей, испытывают трудности в решении проблем, которые после поступления ребенка в детский сад вызывают у него сильнейший стресс, например, как приучить ребенка спать в своей кровати, самостоятельно одеваться, как научить играть, общаться со сверстниками и др. Овладение педагогическими знаниями помогает родителям избегать традиционных ошибок в семейном воспитании и обеспечить успешную социализацию ребенка раннего возраста. Результаты проведенного анкетирования и опросов подтверждает стремление родителей в повышении педагогической культуры и желание участвовать в совместных мероприятиях.

Актуальность данной проблемы дала основание для разработки программы «Родительский клуб «Малышок»».

«Клуб – это организация, которая состоит из людей, объединённых общими интересами, увлечениями и т.п. для совместных действий, общения». [5, с.10].

**Основная цель родительского клуба**: установление сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, расширение форм работы с родителями, обеспечение социализации детей раннего возраста и их адаптации в дошкольном образовательном учреждении.

**Задачи родительского клуба «Малышок»**:

- Укреплять детско-родительские отношения,

- Создавать положительную эмоциональную среду общения между родителями и педагогами,

- Адаптировать детей раннего возраста к условиям детского сада,

- Способствовать развитию творческого потенциала родителей и детей,

- Приобщать родителей к участию в жизни группы и детского сада,

- Повышать психолого-педагогические знания родителей.

**Работа родительского клуба представлена в следующих формах:**

круглого стола,семинаров – практикумов, мастер – классов, театрализованной деятельности, презентаций по организации жизни детей в детском саду, досугов, наглядно-информационного материала, педагогических бесед и тематических консультаций, выставок-конкурсов и другое.

Родительский клуб «Малышок» предусматривает встречи один раз в месяц. Продолжительность каждой встречи 30-40 минут.

А сейчас я хотела бы остановиться подробнее на содержании работы родительского клуба «Малышок».

1. В начале сентября 2023 года нами было проведено анкетирование, с целью знакомства с детьми и родителями группы. На основании родительских запросов была разработана программа клуба «Малышок».
2. Затем нами была изучена методическая литература, необходимая для реализации программы.
3. В сентябре была проведена консультация «Мудрая мама. Адаптируемся вместе», с целью знакомства родителей с возрастными особенностями детей 2 - 3 лет и с основными проблемами адаптации детей к детскому саду, путями их решения. Данная консультация является первой в цикле других консультаций.
4. В октябре 2023 года нами был проведен семинар - практикум по теме «Путешествие в страну «Сенсорика», с целью обогащения родительских представлений о сенсорном развитии детей раннего возраста, развития мелкой моторики и координации движений рук у детей через различные виды деятельности.

Родители получили практические советы о том, как правильно играть с сенсорными игрушками, а в конце семинара и памятку «Сенсорные игры для знакомства с цветом». Родители остались удовлетворены содержанием нашей встречи и благодарили за столь интересные и познавательные занятия.

1. В течение года планируем провести мастер-классы:

- «Изготовление сенсорной игрушки» (ноябрь 2023 года),

- «Изготовление необычной снежинки», где научим родителей мастерить красивые снежинки (декабрь 2023 года),

- "Играем пальчиками - развиваем речь", на котором познакомим родителей с эффективными методами использования пальчиковой гимнастики в жизни ребёнка, покажем различные упражнения и действия с предметами для укрепления и развития детской руки (февраль 2024 года);

- по использованию нетрадиционных техник рисования "Порисуем вместе с мамой", где познакомим родителей с приёмами рисования ватными палочками и сжатым листом бумаги (март 2024 года).

1. Продолжая тему развития мелкой моторики и чувствительности детских ладошек, мы планируем для родителей проведение семинара по теме "Игры с природными материалами". Мы считаем, что пластмассовые игрушки не дадут такого разнообразия тактильных ощущений, как природа. Ведь можно посчитать шишки, составить узоры из камешков или картины из листьев, создать человечка из желудей. Можно играть, мысленно превращая камни и шишки в сказочных героев и животных и сочиняя сказки, строить из природного материала дома и города, экспериментировать с песком и глиной. Ведь развивать ребёнка можно не только проводя занятия дома, но и гуляя в парке, сквере, во время отдыха в лесу и на даче.
2. Одной из эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников детского сада является организация выставок и конкурсов семейного творчества. Такая форма взаимодействия помогает каждому ребёнку почувствовать свою значимость, гордость за своих родителей, а папам и мамам - ответственность, так как не могут подвести своё чадо. А самое ценное - это то, что дети и взрослые совместно проводят время, занимаются одним общим делом. Для родителей это ещё один повод погрузиться в жизнь ребёнка, проникнуться его интересами.
3. Для родителей наших воспитанников мы планируем организовать показ презентации "Интересно мы живём", по организации жизни детей в детском саду, рассказывая об особенностях организации воспитательного и образовательного процессов в группе (в течение года).

Таким образом, мы считаем, что родительский клуб – перспективная форма взаимодействия с родителями, направленная на развитие личности детей с учетом потребностей семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса.

Литература:

1.Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

2. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект/ О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

3. Кирюхина Н.В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ: практическое пособие. – М.: «Издательство Айрис – пресс, 2006 (Дошкольное воспитание и развитие).

4. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.: Сфера (Серия: Приложение к журналу «Управление ДОУ»), 2012, - 128 с.

5. Микляева Н.В. Семейный и родительские клубы в детском саду. – М.: Издательство: Сфера, 2012. – 128 с.

6. Цветкова Т.В. Социальное партнерство детского сада с родителями. – М.: Сфера (Серия: Библиотека журнала «Управление ДОУ»), 2013.