

Краевой конкурс «Методическая копилка по аттестации - 2019»

Номинация: «Раздел 3.1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально образовательных инициативах»

Тема работы:

«Результаты руководства проектной деятельностью обучающихся»

Автор: Горшкова Татьяна Леонидовна
учитель начальных классов
МБОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа- интернат»
г. Оса
TaniOsa@yandex.ru

г. Оса, 2019

Главной задачей воспитания обучающихся с умственной отсталостью является процесс полноценного включения этих детей в жизнь общества – социализация. Учитывая особую сложность процесса социальной адаптации умственно отсталых детей сирот в условиях школы-интерната, возникла необходимость искать более эффективные формы внеурочной деятельности. Хорошим способом развития социализации обучающихся с умственной отсталостью является проектная и исследовательская деятельность. Проектная деятельность является одной из эффективных современных технологий обучения и воспитания, т.к она более тесно связана с жизнью, практикой. Она помогает освоить новые способы деятельности; вывести образование за пределы школы, используя потенциал информационных ресурсов. Но важно, чтобы проект был доступен и интересен обучающимся. Я сторонник творческих проектов, думаю, для умственно – отсталых детей они более понятны. Им легче спланировать работу и понять, что должно получиться. Им интересен результат своего труда, они хотят с ним поделиться, и гордятся своими достигнутыми результатами.

Обучающиеся моего класса активные участники, призеры и победители конкурсов, проектно – исследовательских конференций.

Год	Название проекта	Автор	Уровень	Результат
2015 г.	«Вода – путешественница»	Толя Зотов	Зональная проектно - исследовательская конференция «Наш край» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края, г. Оса	Диплом за 1 место
2016 г.	«Пасхальные травянки»	Гриша Казаков	Зональная проектно - исследовательская конференция «Наш край» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края, г. Оса	Диплом за 1 место
2017 г.	исследовательской работой «Секрет герба»	Егор Миков	Зональная проектно - исследовательская конференция «Наш край» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края, г. Оса	Диплом за 1 место

2018 г.	«Наш классный органайзер».	Влад Григорьев	Межрегиональный конкурс «Есть идея», г. Чайковский	Диплом за 2 место
2018 г.	«Почему же раньше так ходили, и такие рукава носили»	Илья Рычагов Александр Горбушин	Межмуниципальный фестиваль этнокультур «В семье единой», г. Чернушка	Диплом за 2 место
2019 г.	«Почему же раньше так ходили, и такие рукава носили»	Илья Рычагов Александр Горбушин	Краевой открытый конкурс учебно – проектных, творческих и практических работ обучающихся с ОВЗ «Хочу все знать и уметь!»	Диплом за 1 место

Далее представлены подтверждающие документы результатов руководства проектной деятельностью обучающихся.

2015 г. Творческий проект «Вода – путешественница»

В результате реализации проекта Анатолием Зотовым изготовлен макет движения воды в городе: «Вода путешественница». 18.04.15 г. Проект успешно представлен на межмуниципальной проектно – исследовательской конференции «Наш край» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края.

В номинации: «Ознакомительно–ориентировочный (информационный) проект», (Диплом за 1 место).

Далее:

1. Диплом победителя, сертификат руководителя за подготовку участника.
2. Фото.
3. Содержание проекта.
4. Слайды презентации.

12.2015 г. Творческий проект «Жила – была вода»

Обучающимся Григорием Казаковым создан альбом экологических стихов и сказок «Жила – была вода». Проект представлен на межрегиональной проектно-исследовательской конференции «Секрет воды и воздуха» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края в городе Чернушка.

- Далее:
1. Сертификат участника.
 2. Содержание проекта.
 3. Текст выступления.
 4. Слайды презентации.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> <p>Введение</p> <p>Важно, что вода – это источник жизни. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. С водой мы сталкиваемся постоянно. Вода на планете – это жизнь. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. Вода нужна всем: людям, растениям, животным.</p>	<p>4.</p> <p>Актуальность и практическая значимость</p> <p>Важно, что вода – это источник жизни. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. С водой мы сталкиваемся постоянно. Вода на планете – это жизнь. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. Вода нужна всем: людям, растениям, животным.</p>																									
<p>План реализации проекта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Содержание</th> <th>Сроки</th> <th>Ответственный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Определение темы проекта</td> <td>01.11.15</td> <td>Григорьев Г.В.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Выбор темы и формулировка цели</td> <td>01.11.15</td> <td>Григорьев Г.В.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Исследование проблемы</td> <td>01.11.15</td> <td>Григорьев Г.В.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Создание альбома</td> <td>01.11.15</td> <td>Григорьев Г.В.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Защита проекта</td> <td>01.11.15</td> <td>Григорьев Г.В.</td> </tr> </tbody> </table>	№	Содержание	Сроки	Ответственный	1	Определение темы проекта	01.11.15	Григорьев Г.В.	2	Выбор темы и формулировка цели	01.11.15	Григорьев Г.В.	3	Исследование проблемы	01.11.15	Григорьев Г.В.	4	Создание альбома	01.11.15	Григорьев Г.В.	5	Защита проекта	01.11.15	Григорьев Г.В.	<p>Вывод</p> <p>В результате моей работы я узнал много нового о воде. Вода – это источник жизни. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. Вода нужна всем: людям, растениям, животным.</p>	<p>Библиография</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 2. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 3. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 4. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 5. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 6. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 7. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 8. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 9. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 10. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 11. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 	<p>4.</p> <p>Выступление на конференции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 2. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 3. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 4. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 5. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 6. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 7. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 8. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 9. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 10. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 11. Вода – это жизнь. – Пермь: Пермский край, 2015. 	<p>5.</p> 
№	Содержание	Сроки	Ответственный																									
1	Определение темы проекта	01.11.15	Григорьев Г.В.																									
2	Выбор темы и формулировка цели	01.11.15	Григорьев Г.В.																									
3	Исследование проблемы	01.11.15	Григорьев Г.В.																									
4	Создание альбома	01.11.15	Григорьев Г.В.																									
5	Защита проекта	01.11.15	Григорьев Г.В.																									

2016 г. Творческий проект «Пасхальные травянки»

В результате реализации проекта Обучающимся Григорием Казаковым изготовлены пасхальные сувениры и оформление для класса. 22.04.2016г. Успешное представление проекта на зональной проектно-исследовательской конференции

«Наш край» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края. (Диплом за 1 место).

- Далее:** 1). Диплом победителя.
 2). Фото.
 3). Содержание проекта.
 4). Слайды презентации, с текстом выступления.

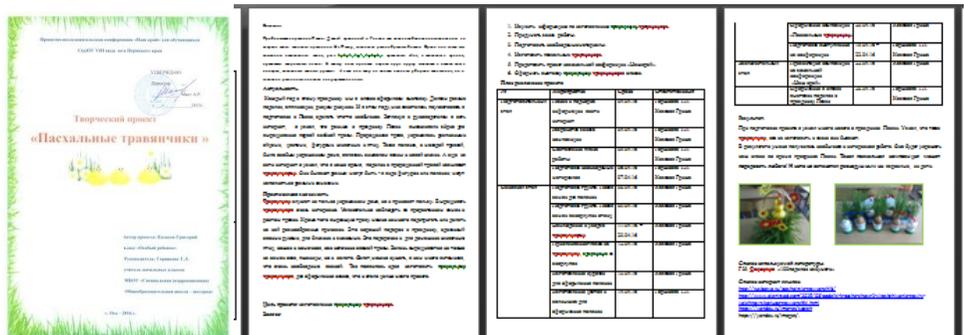
1.



2.



3.



4.

Текст выступления. Слайды презентации.









17. А еще, пасхальные травянки можно дарить своим друзьям и знакомым. И сегодня я хочу сделать вам подарки. С наступающими праздниками поздравлю! Весеннего настроения желаю!

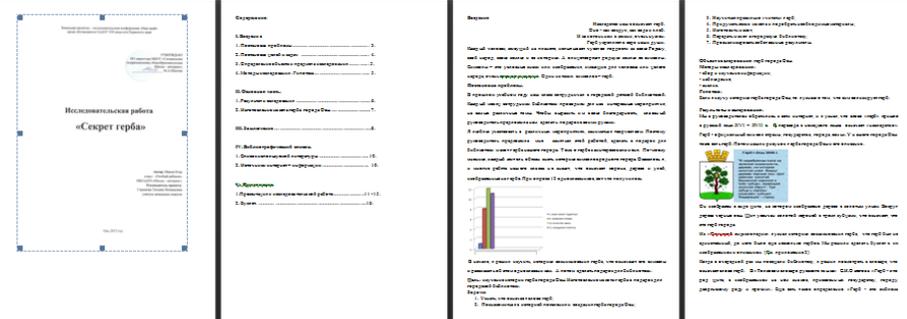


2017г. Исследовательский проект «Секрет герба»

В результате реализации проекта обучающимся класса Егором Миковым изготовлен макет герба г. Оса, памятка о происхождении герба в подарок для детской городской библиотеки. 22.04.2017 г. проект успешно представлен на зональной проектно-исследовательской конференции «Наш край» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края, (Диплом за 1место) и 10. 17.17 г. на конкурсе исследовательских работ VIII образовательных Дмитриевских чтений, (Благодарность).

Далее:

1. Диплом победителя конференции «Наш край». Благодарность с «Дмитриевских чтений».
2. Фото (на конференции, вручение макета герба в библиотеке).
3. Содержание проекта.
4. Слайды презентации.
5. Памятка о истории происхождения герба.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 	
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 		

2018 г. Исследовательский проект «Березы нашего двора»

В результате проведенного исследования обучающиеся класса Влад Григорьев узнал, кто, когда, и для чего посадил березы на территории Детского дома - интерната. Изучил, как применяется дерево береза в быту и медицине. Проект представлен на краевой научно – практической конференции для детей с ОВЗ «Нет ничего невозможного...» в городе Пермь. (Сертификат)

Далее:

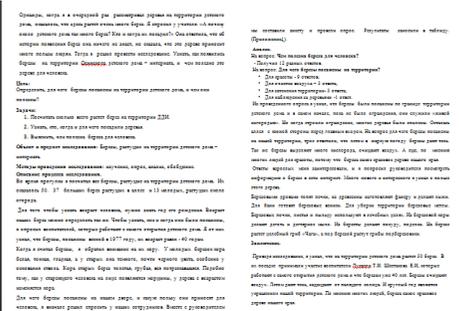
1. Сертификат.
2. Содержание проекта. Памятка о пользе дерева березы.
3. Текст выступления с презентацией.
4. Приказ о благодарности учителя за подготовку участника конференции.

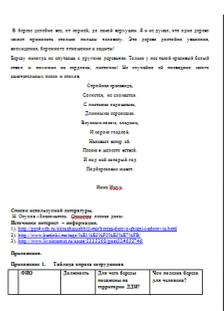
1.



2.









3.

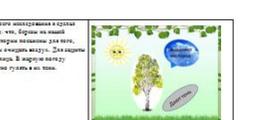
Текст выступления Влада и слайды презентации

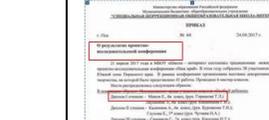






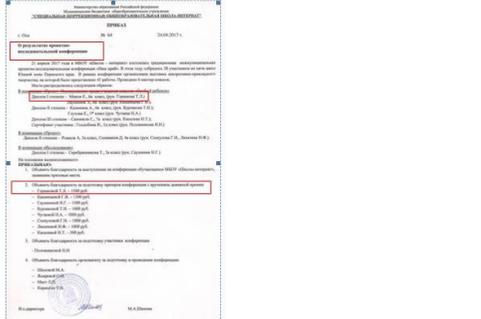








4.



2018 г. Творческий проект «Наш классный органайзер»

В результате реализации проекта Владиславом Григорьевым изготовлен «органайзер» для практического использования в классе. 15.03.2018г. проект успешно представлен на межрегиональном конкурсе проектов «Есть идея» в г. Чайковский среди учащихся СКОУ Пермского края и Удмуртии, (Диплом за 2 место).

Далее:

1. Диплом.
2. Содержание проекта.
3. Текст выступления с презентацией.

1.



2.



3.

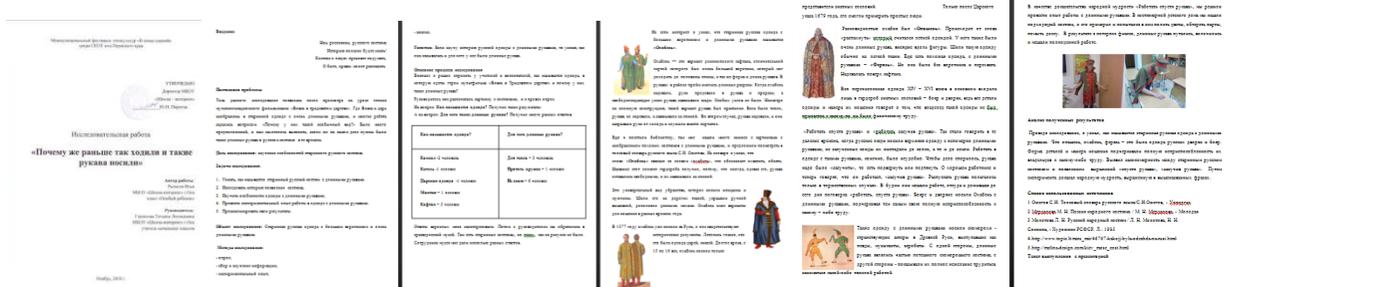


2018, 2019гг. Исследовательский проект «Почему же раньше так ходили и такие рукава носили»

В результате исследования Ильи Рычагова и Александра Горбушина, обучающиеся класса узнали, как в старину называлась одежда с длинными рукавами, для чего она была нужна и кто ее носил. Проект был успешно представлен на межмуниципальном фестивале этнокультур «В семье единой» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края, (Диплом за 2 место). И на Краевом открытом конкурсе учебно – проектных, творческих и практических работ обучающихся с ОВЗ «Хочу все знать и уметь!», (Диплом за 1 место).

Далее:

1. Дипломы обучающихся, благодарность учителя за подготовку участника краевого конкурса.
2. Содержание проекта.
3. Фото, отзыв из социальной сети ВК.
4. Текст выступления с презентацией.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 