

Краевой конкурс «Методическая копилка по аттестации - 2019»

Номинация: «Раздел 3.1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально образовательных инициативах»

Тема работы:

«Результаты руководства проектной деятельностью обучающихся»

Автор: Горшкова Татьяна Леонидовна
учитель начальных классов
МБОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа- интернат»
г. Оса
TaniOsa@yandex.ru

г. Оса, 2019

Главной задачей воспитания обучающихся с умственной отсталостью является процесс полноценного включения этих детей в жизнь общества – социализация. Учитывая особую сложность процесса социальной адаптации умственно отсталых детей сирот в условиях школы-интерната, возникла необходимость искать более эффективные формы внеурочной деятельности. Хорошим способом развития социализации обучающихся с умственной отсталостью является проектная и исследовательская деятельность. Проектная деятельность является одной из эффективных современных технологий обучения и воспитания, т.к она более тесно связана с жизнью, практикой. Она помогает освоить новые способы деятельности; вывести образование за пределы школы, используя потенциал информационных ресурсов. Но важно, чтобы проект был доступен и интересен обучающимся. Я сторонник творческих проектов, думаю, для умственно – отсталых детей они более понятны. Им легче спланировать работу и понять, что должно получиться. Им интересен результат своего труда, они хотят с ним поделиться, и гордятся своими достигнутыми результатами.

Обучающиеся моего класса активные участники, призеры и победители конкурсов, проектно – исследовательских конференций.

Год	Название проекта	Автор	Уровень	Результат
2015 г.	«Вода – путешественница»	Толя Зотов	Зональная проектно - исследовательская конференция «Наш край» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края, г. Оса	Диплом за 1 место
2016 г.	«Пасхальные травянки»	Гриша Казаков	Зональная проектно - исследовательская конференция «Наш край» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края, г. Оса	Диплом за 1 место
2017 г.	исследовательской работой «Секрет герба»	Егор Миков	Зональная проектно - исследовательская конференция «Наш край» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края, г. Оса	Диплом за 1 место

2018 г.	«Наш классный органайзер».	Влад Григорьев	Межрегиональный конкурс «Есть идея», г. Чайковский	Диплом за 2 место
2018 г.	«Почему же раньше так ходили, и такие рукава носили»	Илья Рычагов Александр Горбушин	Межмуниципальный фестиваль этнокультур «В семье единой», г. Чернушка	Диплом за 2 место
2019 г.	«Почему же раньше так ходили, и такие рукава носили»	Илья Рычагов Александр Горбушин	Краевой открытый конкурс учебно – проектных, творческих и практических работ обучающихся с ОВЗ «Хочу все знать и уметь!»	Диплом за 1 место

Далее представлены подтверждающие документы результатов руководства проектной деятельностью обучающихся.

2015 г. Творческий проект «Вода – путешественница»

В результате реализации проекта Анатолием Зотовым изготовлен макет движения воды в городе: «Вода путешественница». 18.04.15 г. Проект успешно представлен на межмуниципальной проектно – исследовательской конференции «Наш край» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края.

В номинации: «Ознакомительно–ориентировочный (информационный) проект», (Диплом за 1 место).




Далее:

1. Диплом победителя, сертификат руководителя за подготовку участника.
2. Фото.
3. Содержание проекта.
4. Слайды презентации.

12.2015 г. Творческий проект «Жила – была вода»

Обучающимся Григорием Казаковым создан альбом экологических стихов и сказок «Жила – была вода». Проект представлен на межрегиональной проектно-исследовательской конференции «Секрет воды и воздуха» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края в городе Чернушка.

- Далее:
1. Сертификат участника.
 2. Содержание проекта.
 3. Текст выступления.
 4. Слайды презентации.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> <p>Введение</p> <p>Важно, что вода – это источник жизни. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. С водой мы сталкиваемся постоянно. Вода не только питает, но и очищает, и сохраняет. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. Вода – это жизнь. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. Вода – это жизнь. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно.</p>	<p>4.</p> <p>Актуальность и практическая значимость</p> <p>Важно, что вода – это источник жизни. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. С водой мы сталкиваемся постоянно. Вода не только питает, но и очищает, и сохраняет. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. Вода – это жизнь. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно.</p> <p>Материалы к презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация, иллюстрирующая сказки и стихи участника в альбоме. 2. Слайды, сказки и стихи. 3. Иллюстрации, рисунки, поделки к сказкам. 4. Оформленный альбом экологических сказок и стихов. 5. Презентации альбом на интерактивной доске. 																																																																																					
<p>План реализации проекта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Содержание</th> <th>Сроки</th> <th>Ответственный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Оформление плана работы</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ввод в курс дела и чтение книги</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Изучение сказки</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Изучение стихов</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Изучение сказки</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Изучение стихов</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Изучение сказки</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Изучение стихов</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Изучение сказки</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Изучение стихов</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Изучение сказки</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Изучение стихов</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Изучение сказки</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Изучение стихов</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Изучение сказки</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Изучение стихов</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Изучение сказки</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Изучение стихов</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>Изучение сказки</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>Изучение стихов</td> <td>01.11.15</td> <td>Орлова Е.С.</td> </tr> </tbody> </table>	№	Содержание	Сроки	Ответственный	1	Оформление плана работы	01.11.15	Орлова Е.С.	2	Ввод в курс дела и чтение книги	01.11.15	Орлова Е.С.	3	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.	4	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.	5	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.	6	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.	7	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.	8	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.	9	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.	10	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.	11	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.	12	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.	13	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.	14	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.	15	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.	16	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.	17	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.	18	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.	19	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.	20	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.	<p>Вывод</p> <p>В результате моей работы я узнал о том, что вода – это источник жизни. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. С водой мы сталкиваемся постоянно. Вода не только питает, но и очищает, и сохраняет. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. Вода – это жизнь. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно.</p>	<p>Библиография</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 2. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 3. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 4. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 5. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 6. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 7. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 8. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 9. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 10. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 11. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 12. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 13. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 14. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 15. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 16. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 17. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 18. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 19. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 20. Жила – была вода. – Пермь: Пермский край, 2015. 	<p>4.</p> <p>Выступление на конференции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здравствуйте, меня зовут Григорий Казаков, я ученик 8 класса С(к)ОУ VIII вида. 2. На сегодняшний день вода – это источник жизни. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. С водой мы сталкиваемся постоянно. Вода не только питает, но и очищает, и сохраняет. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. Вода – это жизнь. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. 3. Вода – это источник жизни. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. С водой мы сталкиваемся постоянно. Вода не только питает, но и очищает, и сохраняет. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. Вода – это жизнь. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. 4. Вода – это источник жизни. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. С водой мы сталкиваемся постоянно. Вода не только питает, но и очищает, и сохраняет. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. Вода – это жизнь. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. 5. Вода – это источник жизни. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. С водой мы сталкиваемся постоянно. Вода не только питает, но и очищает, и сохраняет. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. Вода – это жизнь. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. 6. Вода – это источник жизни. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. С водой мы сталкиваемся постоянно. Вода не только питает, но и очищает, и сохраняет. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. Вода – это жизнь. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. 7. Вода – это источник жизни. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. С водой мы сталкиваемся постоянно. Вода не только питает, но и очищает, и сохраняет. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. Вода – это жизнь. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. 8. Вода – это источник жизни. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. С водой мы сталкиваемся постоянно. Вода не только питает, но и очищает, и сохраняет. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. Вода – это жизнь. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. 9. Вода – это источник жизни. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. С водой мы сталкиваемся постоянно. Вода не только питает, но и очищает, и сохраняет. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. Вода – это жизнь. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. 10. Вода – это источник жизни. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. С водой мы сталкиваемся постоянно. Вода не только питает, но и очищает, и сохраняет. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. Вода – это жизнь. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. 11. Вода – это источник жизни. Вода нужна всем: людям, растениям, животным. С водой мы сталкиваемся постоянно. Вода не только питает, но и очищает, и сохраняет. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. Вода – это жизнь. Мы должны беречь воду, потому что это бесценно. 	<p>5.</p> 
№	Содержание	Сроки	Ответственный																																																																																					
1	Оформление плана работы	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
2	Ввод в курс дела и чтение книги	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
3	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
4	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
5	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
6	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
7	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
8	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
9	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
10	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
11	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
12	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
13	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
14	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
15	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
16	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
17	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
18	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
19	Изучение сказки	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					
20	Изучение стихов	01.11.15	Орлова Е.С.																																																																																					


2016 г. Творческий проект «Пасхальные травянки»

В результате реализации проекта Обучающимся Григорием Казаковым изготовлены пасхальные сувениры и оформление для класса. 22.04.2016г. Успешное представление проекта на зональной проектно-исследовательской конференции


«Наш край» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края. (Диплом за 1 место).

- Далее:**
- 1). Диплом победителя.
 - 2). Фото.
 - 3). Содержание проекта.
 - 4). Слайды презентации, с текстом выступления.


1.

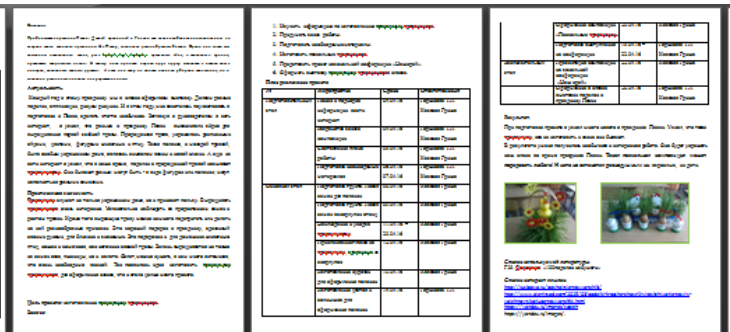


2.



3.





4.

Текст выступления. Слайды презентации.









17. А еще, пасхальные травянки можно дарить своим друзьям и знакомым. И сегодня я хочу сделать вам подарки. С наступающими праздниками поздравлю! Весеннего настроения желаю!


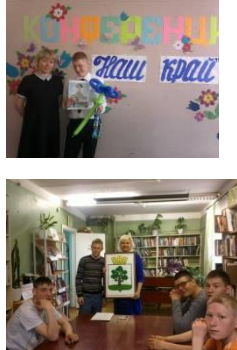
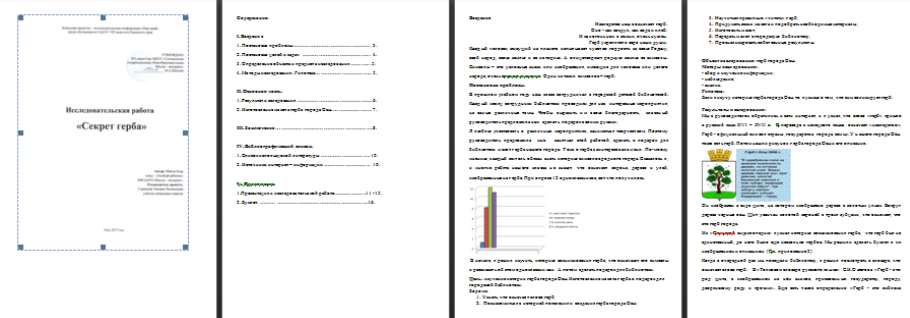





2017г. Исследовательский проект «Секрет герба»

В результате реализации проекта обучающимся класса Егором Миковым изготовлен макет герба г. Оса, памятка о происхождении герба в подарок для детской городской библиотеки. 22.04.2017 г. проект успешно представлен на зональной проектно-исследовательской конференции «Наш край» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края, (Диплом за 1место) и 10. 17.17 г. на конкурсе исследовательских работ VIII образовательных Дмитриевских чтений, (Благодарность).

Далее:

1. Диплом победителя конференции «Наш край». Благодарность с «Дмитриевских чтений».
2. Фото (на конференции, вручение макета герба в библиотеке).
3. Содержание проекта.
4. Слайды презентации.
5. Памятка о истории происхождения герба.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 	
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 		

2018 г. Исследовательский проект «Березы нашего двора»

В результате проведенного исследования обучающиеся класса Влад Григорьев узнал, кто, когда, и для чего посадил березы на территории Детского дома - интерната. Изучил, как применяется дерево береза в быту и медицине. Проект представлен на краевой научно – практической конференции для детей с ОВЗ «Нет ничего невозможного...» в городе Пермь. (Сертификат)

Далее:

1. Сертификат.
2. Содержание проекта. Памятка о пользе дерева березы.
3. Текст выступления с презентацией.
4. Приказ о благодарности учителя за подготовку участника конференции.

1.



2.



3.




4.

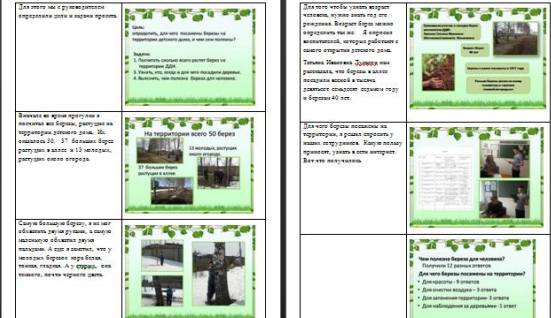


3.


Текст выступления Влада и слайды презентации



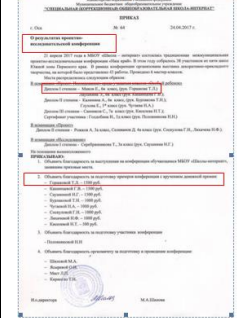
4.



4.



4.




2018 г. Творческий проект «Наш классный органайзер»

В результате реализации проекта Владиславом Григорьевым изготовлен «органайзер» для практического использования в классе. 15.03.2018г. проект успешно представлен на межрегиональном конкурсе проектов «Есть идея» в г. Чайковский среди учащихся СКОУ Пермского края и Удмуртии, (Диплом за 2 место).


Далее:

1. Диплом.
2. Содержание проекта.
3. Текст выступления с презентацией.


1.



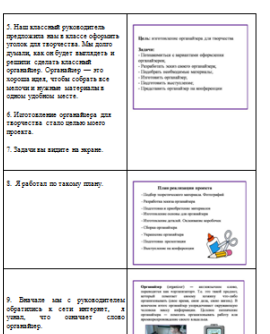
2.



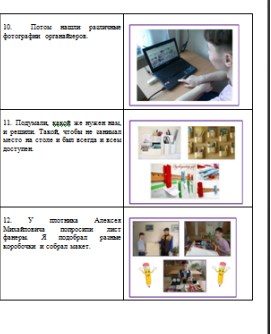
3.



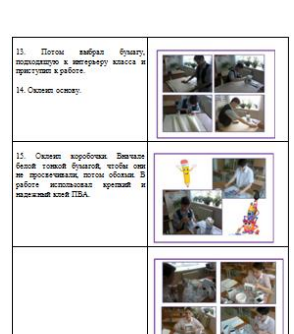
4.



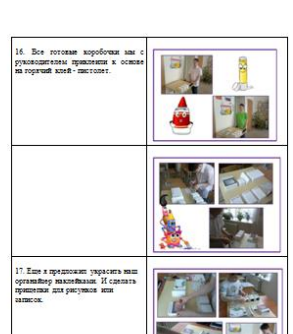
5.




6.



7.



8.


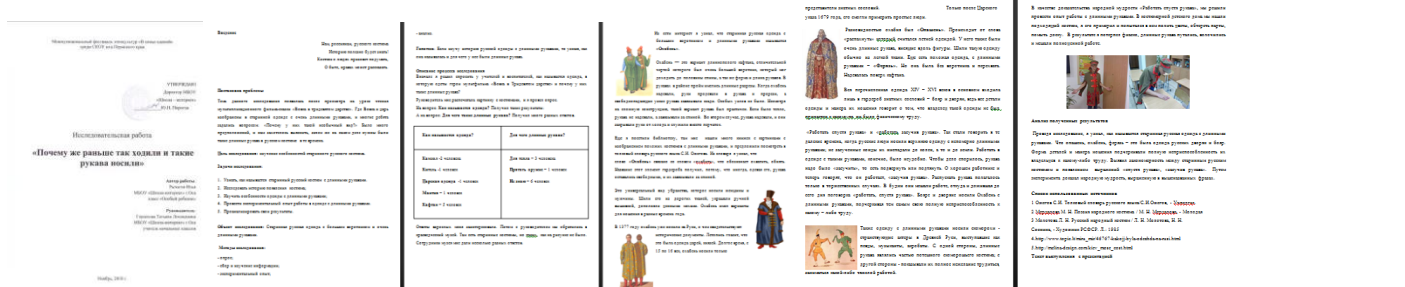



2018, 2019гг. Исследовательский проект «Почему же раньше так ходили и такие рукава носили»

В результате исследования Ильи Рычагова и Александра Горбушина, обучающиеся класса узнали, как в старину называлась одежда с длинными рукавами, для чего она была нужна и кто ее носил. Проект был успешно представлен на межмуниципальном фестивале этнокультур «В семье единой» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края, (Диплом за 2 место). И на Краевом открытом конкурсе учебно – проектных, творческих и практических работ обучающихся с ОВЗ «Хочу все знать и уметь!», (Диплом за 1 место).

Далее:

1. Дипломы обучающихся, благодарность учителя за подготовку участника краевого конкурса.
2. Содержание проекта.
3. Фото, отзыв из социальной сети ВК.
4. Текст выступления с презентацией.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 