



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТНОГО ЗАМЫСЛА (для участников сети SSS)

Срок предъявления замысла: 27.09.2021

Срок реализации: октябрь- ноябрь 2021 года

Варианты проектных замыслов:

- Проект.
- Пилотный проект («пробник»).
- Этап проекта или этап разработки проектного замысла, другое.

СТРУКТУРА ПРОЕКТНОГО ЗАМЫСЛА

1. Общие данные:

- 1.1.** Образовательная организация
- 1.2.** Название проекта
- 1.3.** Реальный руководитель проекта, его контакты
- 1.4.** Команда (ФИО, должность) *если есть*
- 1.5.** Краткая аннотация проекта (2-3 предложения для размещения в СМИ).

2. Содержание проектного замысла

2.1. Проявления проблемной ситуации в собственной реальной педагогической деятельности - *что не устраивает в действующей ситуации: какая культурная или педагогическая норма не выполняется? какая ценность, связанная с образовательной деятельностью не реализуется должным образом?*

2.2. Проблемный анализ ситуации (1-1,5 стр.), включающий

- описание предшествующего опыта решения проблем в выбранном направлении (если были) и их результатов, в т.ч. описание форм работы, основных педагогических подходов и технологий, которые уже реализуется в школе по заявленному направлению (т.н. культурные образовательные традиции) – *мы уже делаем что-то, но результата пока нет,*

- позиционный анализ ситуации – *кого прямо или косвенно коснется проект, как эти люди (позиции) относятся к возможным изменениям,*

- другое.

2.3. Проблема, на решение которой направлен проектный замысел (1-2 предложения) – *уточняем основное направление «удара».*

2.4. Описание основных подходов (культурных традиций) по решению данной проблемы, существующих в науке и практике (1-1,5 стр.) – *кто уже пытался решать подобную проблему, каким образом – в образовании или других сферах.*

2.5. Обозначение культурной традиции (традиций) в рамках которой предполагается решить поставленную проблему, обоснование выбора (0,5-1 стр.)

2.6. Проектный замысел, включающий в себя основную идею преодоления проблемы или средство решения проблемы, время реализации, категория и кол-во участников, методы/приемы реализации (*что будете делать? в каких формах?*)

2.7. Краткий план реализации проектного замысла (1 стр.).

2.8. Ожидаемый образовательный результат(ы) проекта (*изменения в детях, в педагогах,..*).

2.9. Основной ожидаемый продукт реализации проекта (*например, методическое пособие, статья, программа инновационной образовательной практики, другое и т.п.*).

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАМЫСЛА

(КАЧЕСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ)

Критерии дают возможность дать экспертную оценку проектного замысла. Позволяют зафиксировать актуальный уровень владения проектными навыками участников сети. Не являются основанием для принятия административных решений или персональных отношений.

1. Соответствие формальным требованиям: жанр текста (проектный замысел – программа –иное), наличие продукта, отражающего результаты проекта, т.д.

2. Культурно-ценностное самоопределение авторов проекта (тип проекта).

3. Содержание (SSS), степень осмысленности, в т.ч. отношении к культурной традиции.

4. Социальный контекст проекта (учет позиций участников проекта и иных, проекту сопричастных),

5. Наличие проектного замысла и адекватность идеи/средства решения проблемы анализируемой ситуации.

6. Реализуемость проектного замысла (с учетом сроков реализации и иных ресурсов).