

МАТЕРИАЛЫ НА КОНКУРС

НОМИНАЦИЯ 2.

**«Результаты внеурочной деятельности,
направленной на развитие
способностей обучающихся»**

ТЕМА РАБОТЫ:

**«Информационно-аналитическая справка о результатах
реализации программ внеурочной деятельности по
немецкому языку, направленной на развитие
способностей обучающихся»**

Автор-разработчик:
Кулпина Тамара Александровна,
учитель немецкого языка
МБОУ «Осинская общеобразовательная школа №1
имени Героя РФ В.П. Брюхова», г. Оса
e-mail: tam.kulpina2012@yandex.ru

Пермь, 2020

**Информационно-аналитическая справка
о результатах реализации программ внеурочной деятельности по
немецкому языку, направленной на развитие способностей обучающихся**

Сегодня требованием ФГОС является не только наличие у обучающихся предметных знаний, но и сформированность метапредметных умений, личностных результатов. Необходимо создавать в образовательном процессе специальные условия для формирования «социально-активной, творческой, нравственной, физически здоровой, законопослушной личности через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности; создавать условия для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей»¹. Средствами внеурочной деятельности я достаточно успешно реализую цель российского образования.

Наша школа – адаптивная, в которой учатся обучающиеся разных категорий: дети с повышенной и низкой учебной мотивацией, обучающиеся с ОВЗ, инвалиды; дети, находящиеся на домашней форме обучения. Именно под него, под конкретного ученика, с его особыми образовательными возможностями и потребностями строится учебный процесс, разрабатывается образовательная программа, учебный план, система внеурочной деятельности.

Исходя из ученической аудиторной особенности, учитывая разную степень проявления каждой возрастной группой обучающихся активности в познавательной, творческой, речевой деятельности, стремлюсь предоставить обучающимся равные возможности в обретении ими знаний и умений в области немецкого языка, проявлении ими творчества и любознательности. Основываясь на принципе личностно-значимой деятельности, предлагаю ребятам попробовать себя в различных формах деятельности.

В течение нескольких лет организую и веду для обучающихся кружок «Практический немецкий», успешно реализую модифицированную программу элективного курса «Страноведение», целью которых является развитие способностей обучающихся (*приложение 1*).

В рамках реализации программ внеурочной деятельности обучаю учеников исследовательским и проектным умениям, готовлю к научно-практическим конференциям (*таблица 1*), предметным конкурсам и олимпиадам (*таблица 2*), ОГЭ и ЕГЭ (*таблица 3*), международному экзамену Гете-института «Fit in Deutsch» (проект Министерства образования и науки Пермского края по оценке уровня знаний и владения немецким языком учащихся общеобразовательных организаций «Международные сертификаты по немецкому языку для школьников») (*таблица 4*).

Исследовательская деятельность способствует выработке у обучающихся самостоятельных поисковых умений при работе с информацией (смысловое чтение, сбор и обработка информации из словарей, сборников, интернета, художественной литературы, журналов, газет и т.п.), позволяет развивать творческие способности и логическое мышление. В ходе исследовательской работы дети учатся определять проблемы, выдвигать гипотезы, ставить цели и задачи. Овладевают разными методами исследования, учатся проводить эксперименты, анализировать полученные результаты. В процессе исследовательской деятельности обучающимися формируются и развиваются ИКТ-компетенции при оформлении

¹ Закон «Об образовании в Российской Федерации»



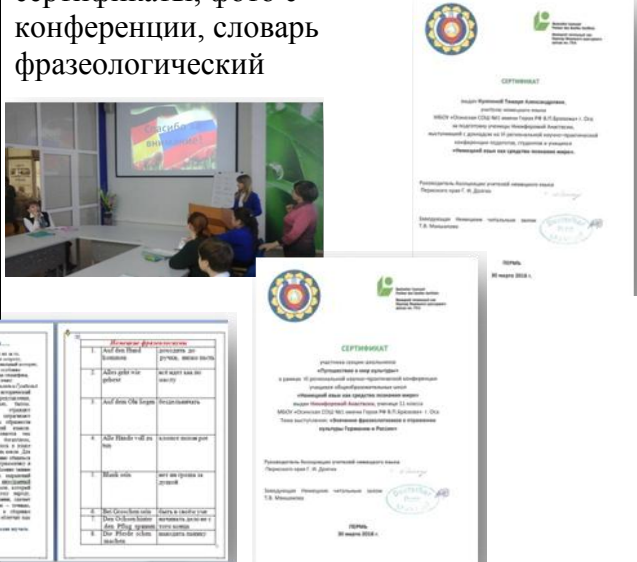

результатов работы и создании компьютерной презентации для защиты работы. Возможность рассказать о своем исследовании перед публикой способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся, позволяет им преодолевать страх публичного выступления. Вышесказанному имеется подтверждение моего личного исследования, где представлена динамика продвижения обучающихся в своем развитии (*приложение 2*). Помимо исследовательской работы, результатом внеурочной деятельности по немецкому языку выступает самостоятельно составленная виртуальная экскурсия по любому интересующему ученика объекту страны, реферат, рассказ, сочинение, стих. Мои ученики с удовольствием составляют тесты, игры, кроссворды, презентации. Ежегодно электронный банк ученических работ пополняется. Сейчас в нем 27 тестовых заданий по грамматике, 32 задания на знание страноведческой информации (викторины, ребусы, кроссворды, загадки), 28 презентаций о Германии, 9 игр. Мониторинг сформированности у обучающихся проектных умений показал, что 82% учеников способны создавать какой-либо учебный проект.

Активно использую авторскую методическую разработку «Учебно-тренировочные материалы для подготовки к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ», позволяющую организовывать самостоятельную работу обучающихся. На пособие имеется отзыв кандидата педагогических наук, доцента кафедры методики преподавания иностранных языков ПГПУ Е.Н. Нельзиной, отзыв учителя немецкого языка г. Оса, апробировавшего пособие, отзыв учителя в рамках обучения стипендиатов программы Немецкого культурного центра имени Гете (*приложение 2*).

Считаю, что практическому овладению немецким языком, повышению качества образовательных результатов учащихся может также способствовать обучение при помощи электронных образовательных ресурсов, с помощью которых мои школьники получают культуроведческие знания о Германии, об особенностях речевого этикета народа, об особенностях культуры, традиций, законов страны; здесь они могут лучше разобраться с вопросами немецкой грамматики; расширить лексический запас; услышать немецкую речь; осуществлять переписку с немецкими школьниками; прочитать художественную литературу; посмотреть передачи, фильмы и т.д. Достаточно активно используются такие ЭОР как: www.studygerman.ru, www.de-web.ru, www.dating4you.narod.ru/catGerman.ntm, www.apuzik.deushtesprache.ru, www.grammade.ru, www.de-web.ru, www.deutsch77.narod.ru, <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/eng/kin/kin.html>. Одна из моих учениц исследовала информацию на ЭОР и представила ее в собственном сборнике, который активно используют другие ученики и учителя.

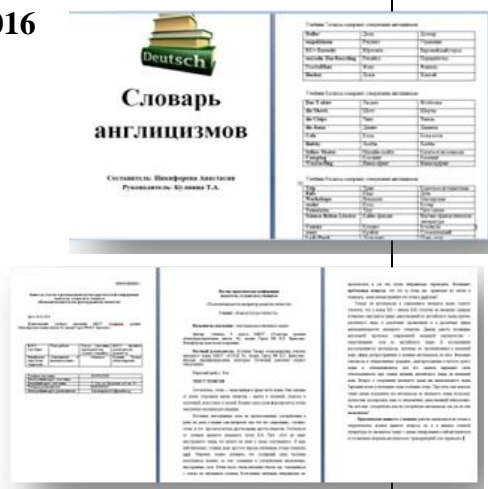
Ниже в таблицах представлены результаты реализации программ внеурочной деятельности по немецкому языку, сопровождающиеся конкретными цифрами, соответствующими наградными документами (сертификатами, благодарностями, грамотами, дипломами, похвальными отзывами, свидетельствами) и другими подтверждающими материалами: фото, графики, тезисы, статьи, выписки из протокола МС, скрин-шоты работ учащихся (словари, буклеты, сборники, сочинения и др.), ссылки на программы, протоколы олимпиад.

Таблица 1.

Уровень участия	Название мероприятия	Результат / Подтверждающий материал
<p>Международный</p>	<p>Научно-практическая конференция «Немецкий язык в культурном и образовательном пространстве Пермского региона».</p> <p>2017</p>	<p>сертификат, статья в СМИ</p>  <p>The image shows a certificate from the German Language Center of the Perm State University awarded to Anastasiya Andreevna Nikiforova. Next to it is a newspaper clipping from 'Pravda' dated December 8, 2017, with the headline 'Выступили на международном уровне' (Spoke at an international level).</p>
<p>Региональный</p>	<p>XVII краевая научно-практическая конференция школьников и студентов средних профессиональных учебных заведений «Лысьва: путь в науку». Тема «Электронные образовательные ресурсы при изучении немецкого языка». Разработан сборник.</p> <p>2018</p>	<p>сертификат, сборник</p>  <p>The image displays a certificate from the 'Lys'va: Path to Science' conference and the cover of a book titled 'Сборник электронных образовательных ресурсов' (Collection of electronic educational resources).</p>
<p>2018</p>	<p>VI региональная научно-практическая конференция педагогов, студентов и учащихся: «Немецкий язык как средство познания мира». Тема «Значение фразеологизмов в отражении культуры Германии и России». Составлен словарь.</p> <p>2018</p>	<p>сертификаты, фото с конференции, словарь фразеологический</p>  <p>The image contains two certificates, a photograph of a conference session with a presentation screen, and a 'Словарь фразеологический' (Idiom dictionary).</p>
<p>2018</p>	<p>XXXVIII региональный конкурс исследовательских работ обучающихся в области естественных и гуманитарных наук. Тема «Творчество Э.М. Ремарка».</p> <p>2018</p>	<p>сертификат</p>  <p>The image shows a certificate from the XXXVIII regional research work competition awarded to Anastasiya Andreevna Nikiforova.</p>

IV региональная научно-практическая конференция «Полилингвальность как фактор развития личности». Тема «Англицизмы в немецком языке». Составлен словарь.

2016



сертификат, словарь, тезисы выступления, статья в СМИ



Изучает немецкий как науку
11 марта в городе Перми по инициативе Ассоциации преподавателей немецкого языка Пермского края состоялась IV научно-практическая конференция «Полилингвальность как фактор развития личности». Конференция проводилась в Пермской государственной краевой универсальной библиотеке им. А.М.Горького, в Немецком читальном зале, являющемся партнером Немецкого культурного центра им. Гёте. Своим опытом по вопросам развития культуры, повышения интереса молодого поколения к изучению немецкого языка, сохранения культурно-исторического наследия делились педагоги, студенты и учащиеся разных школ Пермского края.
С научно-исследовательской работой на секции школьников «Язык – культура - личность» выступила учащаяся 9а класса МБОУ «ОСОШ №1 имени Героя РФ В.П. Брюховева» Никифорова Анастасия (учитель Кулшина Тамара). Анастасия осветила актуальный (острый) вопрос современной немецкой лексикологии – заимствование слов из английского языка, вопрос о сохранении немецкого языка как национального языка Германии. Выступление Насти было отмечено сертификатом участницы конференции от руководителя Ассоциации учителей немецкого языка Пермского края Долгих Г. И. и заведующей Немецким читальным залом Макшаковой Т.В.

Муниципальный

Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь». Тема «Плыву навстречу здоровью». Разработан сборник рекомендаций ЗОЖ.

2016



сборник «Плыву навстречу здоровью», Похвальный отзыв, фото с конкурса



Конкурс исследовательских работ учащихся 5-11 классов. Тема «Тайна немецких слов через жесты». Составлен словарь жестов.

2019



титульный лист работы, диплом



Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь». Тема «Топонимика немецких городов». Составлен словарь.

словарь, презентация, титульный лист и оглавление исследования, фото с конкурса

2020



Вывод: Обучающиеся – активные участники муниципальных, региональных и международных конференций, победители и призеры конкурсов исследовательских работ. Работа по развитию у обучающихся способностей к исследовательской деятельности ведется в системе и имеет практико-ориентированный характер. Всего за последние 4 года на конкурсы муниципального и регионального уровня было представлено 8 исследовательских работ.

Результаты участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах

Таблица 2.

Уровень участия в конкурсах, олимпиадах	Название	Результат
<p>Всероссийский</p>	<p>Конкурс «Форум содействия одаренной молодежи», г. Бийск, победители, призеры 2016-2017 Всего участвовало 7% обучающихся 7а класса</p>	<p>благодарности, грамоты</p> 
	<p>Олимпиада «Интолимп», г. Могилев, призеры, победители, участники 2016 Всего участвовало 15% обучающихся 2-9 классов</p>	<p>свидетельство</p> 
	<p>Олимпиада «Мега - талант», «Я - лингвист», призеры, победители, участники 2015-2017 Всего участвовало 7% всех обучающихся, изучающих немецкий язык</p>	<p>диплом, Благодарственное письмо, сертификат, благодарность</p> 

Тотальный диктант от Международного союза немецкой культуры, г. Томск, призы, победители, участники **2016-2018**
 Всего участвовало 93% обучающихся 8-11 классов

благодарности за подготовку участников, призеров и победителей, график результатов

The image shows three certificates from 'Totales Diktat' (Total Dictation) and a results chart. The certificates are for participants from the Perm Krai and are dated 2016-2018. The chart shows the results of the dictation, with a total score of 16 points.

Региональный
 Региональный конкурс сочинений на немецком языке от Пермской региональной детской общественной организации «Муравей», победители, призы, участники **2016-2018**
 Всего участвовало ежегодно не менее 15% обучающихся старших классов

сертификаты, благодарности, протокол конкурса

The image shows three certificates of appreciation (Dankeschreiben) and a competition protocol. The certificates are for participants from the Perm Krai and are dated 2016-2018. The protocol is for the 17th regional competition of German language compositions for children and adolescents.

Региональная Многопредметная Олимпиада «Юные таланты» от ПГНИУ **2018**
 Участвовало 2 ученика 7 и 11 классов

сертификаты, фото с награждения

The image shows two certificates and a photo of students receiving awards. The certificates are for participants from the Perm Krai and are dated 2018. The photo shows a group of students and an adult woman, likely a teacher or organizer, holding certificates.

Региональный конкурс авторских стихов от ПРДОО «Муравей», победитель **2018**

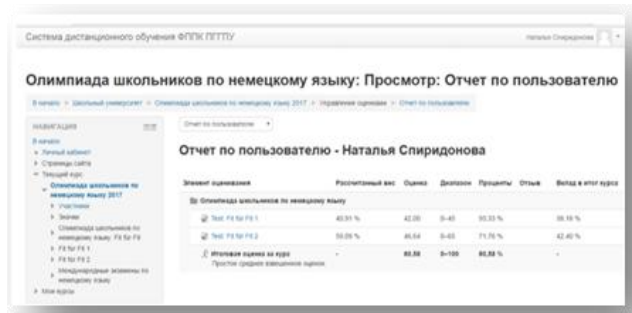
диплом

The image shows a diploma certificate for the regional competition of original poems. The diploma is for a participant from the Perm Krai and is dated 2018.

I, II, III Краевая дистанционная онлайн Олимпиада школьников от ПГГПУ 2016, 2017
Справляемость (выполнение заданий) на 75% и 80%



сертификат, результаты с образовательной платформы ПГГПУ, фото с олимпиады



Муниципальный
Конкурс «Шедевры немецкой классики», победители, призеры, участники 2016-2019
Всего участвовало 15% обучающихся 5-7 классов

дипломы, сертификат, фото с конкурса



Конкурс «Знатоки немецкого языка», призеры, победители, участники 2016-2018
Всего участвовало 33,3% обучающихся 5-6 классов

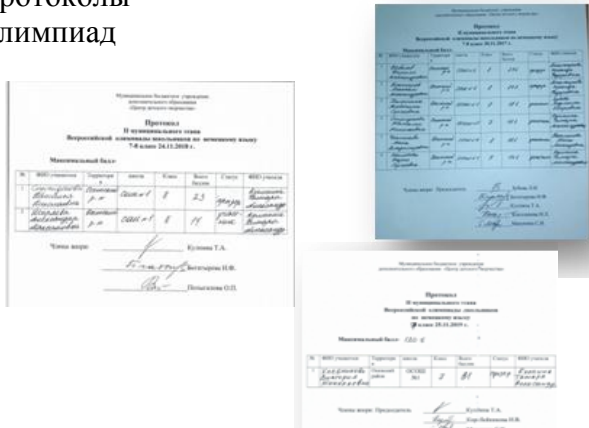
грамоты, благодарность



Молодежный чемпионат по немецкому языку среди учащихся 2-6 классов, призеры, участники 2019

сертификат



	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, призы, участники Ежегодно от школы участвует по 2 ученика 2017-2019	протоколы олимпиад 
--	--	--

Вывод: среди участников творческих, интеллектуальных предметных конкурсов и олимпиад имеются призеры и победители муниципального, регионального и Всероссийского уровней. За период 2016-2019 насчитывается 17 призеров и победителей.

Результаты ЕГЭ по немецкому языку

Таблица 3.

Учебный год/ параметры представления информации	2015	2017
Региональное значение среднего балла ЕГЭ по предмету	58,9	62,3
Муниципальное значение среднего балла ЕГЭ по предмету	38	36
Средний балл по результатам ЕГЭ по предмету в образовательной организации	38	36
Количество сдававших ЕГЭ по предмету	1	1
Доля (в %) учащихся, набравших 75 и более баллов (по 100-балльной шкале) по результатам ЕГЭ по предмету	0	0

Вывод: обучающиеся не часто выбирают немецкий язык в качестве государственного экзамена, но, тем не менее, образовательные результаты выпускников, сдававших ЕГЭ по немецкому языку в 2015, 2017 г., положительные – успеваемость составляет 100%. Мои выпускники не испытывают трудностей при обучении немецкого языка в СПО и ВУЗах (*вывод сделан из бесед с выпускниками прошлых лет*).

Результаты сдачи международного экзамена «ФИТ», проводимого на базе ПГГПУ

Таблица 4.

Год	Класс	Сдавали экзамен	Результат	% выполнения	Набрали 75 и более баллов
2016	11	1 чел.(8,3%)	У1. - 66 баллов из 100. Уровень А2	66%	0 чел.
2017	7а	1 чел.(11%)	У3. -52 балла из 60-ти. Уровень А1	87%	1 чел. (100%)
2019	9а	1 чел. (11%)	У1. – 68 баллов из 100. Уровень А2	68%	0 чел.

Вывод: наблюдаются положительные образовательные результаты по итогам сдачи международного экзамена «ФИТ», проводимого на базе ПГГПУ г. Перми. Обучающиеся способны сдавать уровень А1 и А2. Планируется подготовка на уровень В1.

Подтверждающие документы 2016, 2017, 2019

