

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15»
_____ О.В.Черноусова

**Экологический проект
«Создание экологической тропы в ДОУ»**

Руководители проекта:
старший воспитатель Микова Т.А.,
музыкальный руководитель Овчинникова В.В.

Александровск, 2023

1. Информационная карта проекта

Творческая группа	Педагоги МБДОУ «Детский сад № 15» (ул.Ким,49,51)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители
Идея проекта	Привлечение внимания детей к окружающей среде, развитие чувства причастности к сохранению окружающей среды, воспитание бережного отношения к объектам живой природы ознакомление с экологической информацией.
Гипотеза	Если создать экологическую тропу, основанную на специфике природных условий, можно создать наиболее благоприятные условия, позволяющие повысить уровень экологической культуры воспитанников.
Актуальность проекта	<p>Сегодня в России детские дошкольные учреждения играют важнейшую роль в обеспечении здоровья, полноценного физического, психического и духовного развития дошкольников, являясь одновременно просветительскими центрами для родителей.</p> <p>В представленном проекте предлагается творческое решение задачи подготовки дошкольников к пониманию экологических проблем и бережному отношению к природе через организацию в детском саду экологической тропы.</p> <p>Практическое использование экологической тропы позволит сформировать у дошкольников чувство ответственности за судьбу природы - обязательное условие обеспечения экологической безопасности не только нашего города, но и всей страны в целом.</p> <p>Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в раннем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.</p> <p>Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.</p>

	<p>Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.</p> <p>Экологическая тропа – одна из самых современных, передовых, перспективных и творческих форм экологического просвещения и экологического образования воспитанников. Использование ее в работе образовательного учреждения позволяет внести разнообразие, наглядность на занятиях, экскурсиях, тематических прогулках.</p>
Цель проекта	Создание экологической тропы в качестве образовательного, воспитательного, исследовательского, природоохранного и оздоровительного полигона силами педагогов, воспитанников, родителей, социальных партнеров.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить методические рекомендации по организации экологической тропы; • определить этапы разработки проекта экологической тропы, • создать творческую группу из педагогов (ул.Ким,49,51), • подготовить остановки экологической тропы, • создать информационное сопровождение (таблички, указатели, QR-коды, буклеты, информация для родителей в интернете и т.д.), • провести пробные экскурсии и тематические прогулки, • Привлечь к совместной деятельности педагогов, родителей, социальных партнеров.
Методы достижения цели	Метод исследований, сотрудничества
Тип проекта	Среднесрочный

<p>Этапы реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительно-организационный (анализ проблемы по созданию экологической тропы, постановка общественно-значимой цели, определение задач и объема работ, порядка действий, создание творческой группы). • Проектировочный (изучение опыта других организаций по созданию экологической тропы, составление общего плана работы по созданию тропы, поиск социальных партнеров, распределение работы между участниками творческой группы). • Поисково-исследовательский (исследование местности, выбор маршрута тропы, выявление экскурсионных объектов и остановок, изучение видового состава растений и животных изучаемой территории). • Практический (прокладка маршрута, составление картосхемы, паспорта учебной экологической тропы, создание плана практического использования объектов, тематики и текстов экскурсий, правил поведения, подготовка QR-аудиогидов). • Оформление (создание информационных буклетов-путеводителей, изготовление и оформление информационных щитов, табличек, указателей). • Благоустройство экологической тропы (установление изготовленных информационных щитов, указателей, табличек, другого оформления остановок). • Заключительный. Начало работы тропы (открытие экологической тропы, проведение экскурсий и тематических прогулок). • Перспективный (расширение тропы, создание новых объектов исследования)
<p>Решаемая проблема</p>	<p>Потребительское отношение к природе</p>
<p>Почему эту проблему важно обсуждать и решать</p>	<p>Экологические тропы занимают значительное место в учебно-воспитательном процессе. Воспитательное значение экологических троп важно в связи с мощными антропогенными нагрузками на природу и незнанием элементарных правил природопользования. На экологической тропе создаются условия для разностороннего воспитания – эстетического, этического, научного, а это главное условие для формирования экологической культуры.</p>

<p>Что даст участие в проекте</p>	<p>На территории детского сада будет создана уникальная экологическая тропа. Дети будут иметь возможность приобщиться к природе, узнать ее закономерности, расширить и углубить свои знания и представления об окружающей нас природной среде и экологии, получить новый опыт, приобрести активную жизненную позицию.</p> <p>Объекты экологической тропы дадут большие возможности для сенсорного развития ребенка, для проведения систематических наблюдений, экологических праздников, игр, инсценировок, эмоционального развития детей, в частности, формирования чувства близости к природе и сопереживания живым организмам.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>Волонтеры, администрация округа, ОАО «АМЗ», МБУ ДП «Горизонт»</p>
<p>Требуемые ресурсы</p>	<p>Информационные, финансовые.</p>
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создана экологическая тропа. • Составлен паспорт на экологическую тропу. • Оформлены и установлены на экологической тропе информационные стенды. • Составлен детальный маршрут прохождения тропы. • Создан план практического использования объектов маршрута. • Разработана методика и программа тематических занятий и экскурсий для посетителей экологической тропы. • Созданы QR-аудиогиды для каждой остановки. • Обобщен и распространен опыт по созданию и оборудованию экологической тропы на муниципальном, региональном уровне (семинары, мастер-класс, методические рекомендации), участие в конкурсах по экологической и природоохранной тематикам.

2. Паспорт экологической тропы

Пояснительная записка

Экологическая тропа – маршрут, проходящий через различные природные и экологические объекты, имеющие эстетическую,

природоохранную и познавательную ценность, на котором идущие получают устную, аудио- или письменную информацию об этих объектах. Организация экологической тропы – одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения. Экологическая тропа позволяет развивать у детей навыки исследовательской работы без особых организационных усилий. Ведь всем известно, насколько трудно организовать дальнюю экскурсию, требующую больших затрат времени, а иногда и денег. А тропы возле образовательного учреждения безопасны, поскольку находятся рядом. Чтобы выйти на подобную тропу, не нужно, например, переходить автодороги. Такие экскурсии и прогулки удобны для работы с дошкольниками всех возрастов, будут интересны и для родителей, педагоги смогут реализовать учебные задачи, не выходя за пределы детского сада, наглядно.

Цель экологической тропы: создание условий для непрерывного экологического образования детей, развития исследовательских навыков, творческих способностей, формирование экологической культуры личности, экологических знаний через практический опыт природопользования.

Задачи:

- 1) Развивать познавательный интерес у детей дошкольного возраста,
- 2) Прививать чувство ответственности за сохранность природы и экологии, сформировать самоидентификацию детей как частички природы,
- 3) Привлечь детей к участию в деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы,
- 4) Оздоровить дошкольников при помощи создания зоны фитонцидных растений и тропинки здоровья (остановки № 9 «Фитогрядка» и № 11 «Туристическая»).

Местонахождение: г.Александровск, ул.Ким, 51

Протяжённость: 150 м.

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:

- НОД;
- наблюдения;
- экскурсии.

Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

- Взросло-детские проекты;
- Изготовление рисунков, поделок;
- Субботники по облагораживанию территории ДОУ;
- Участие в конкурсах
- Участие в совместных экологических развлечениях, праздниках, досугах;
- Фотовыставки и многое другое.

Краткое описание границ маршрута: начало маршрута – въездные ворота ул. Ким,51, затем движение по детского сада – береза, первоцветы, рябина, сосна, образовательные стенды, клумбы, остановки по ходу движения. Завершает маршрут остановка «Туристическая».

Количество экскурсионных объектов на маршруте: 12.

Тип экологической тропы: линейная.

Экскурсионные объекты на тропе:

- остановка №1 – Стенд «Начало тропы»;
- остановка №2 – «Полевые цветы Пермского края»;
- остановка №3 – «Деревья Пермского края»;
- остановка №4 – «Береза – дом для насекомых»;
- остановка №5 – «Первоцветы у водоема»;
- остановка №6 – «Рябиновые посиделки», скамейка;
- остановка №7 – «Сосна»;
- остановка №8 – «Овощная грядка»;
- остановка №9 – «Фитогрядка»;
- остановка №10 – «Метеостанция»;
- остановка №11 – «Туристическая».

Состояние экологической тропы: в стадии разработки.

Режим пользования: образовательные экскурсии, тематические прогулки, исследования, практическая деятельность, внеклассные мероприятия, отдых, свободное посещение.

Экскурсии и тематические прогулки также рассчитаны на разные возрастные категории дошкольников. В зависимости от времени года состояние живой природы меняется, поэтому разработанная экологическая тропа учитывает сезонные изменения в природе.

Режим использования: весна, лето, осень.

Дата открытия тропы: 1 сентября 2023 г.

Ответственные за охрану тропы: педагоги, воспитанники, руководители проекта.

Приложения:

- а) карта-схема маршрута экологической тропы;
- б) описание экскурсионных объектов;
- в) правила поведения на экологической тропе.

Список литературы:

1. Алексеев С.В. Практикум по экологии. – М., «МДС», 1996.
2. Высоцкая М.В. Биология и экология 10-11 классы. – Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2008.
3. Колбовский Е.Ю. Учебная экологическая тропа. – Минск, 1984.
4. Пасечник В.В. Экология. – М.: Дрофа, 1995.
5. Тропа в гармонии с природой: сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. – Москва: Р. Валент, 2007
6. Об экологическом состоянии природной среды. – Ярославль, 1993.
7. Журнал «Биология в школе» №4 (2005 г.), №7 2009 г.
8. Сайт издательского дома «1 сентября» (<http://1sept.ru>)
9. Сайт учебно-методического центра «Экосистема» (<http://www.ecosystema.ru>).

10. Сайт эколого-просветительского центра «Заповедники»
(<http://www.wildnet.ru>),
11. Сайт кафедры ботаники Московского Государственного Университета
(<http://herba.msu.ru/shipunov/school/>).

Карта-схема маршрута экологической тропы



Описание экскурсионных объектов

Остановка №1 – Стенд «Начало тропы» расположен возле въездных ворот к корпусу 20, на стене детского сада. На нем изображена карта экологической тропы, ее остановки.

- остановка №2 – «Полевые цветы Пермского края»;
- остановка №3 – «Деревья Пермского края»;
- остановка №4 – «Береза – дом для насекомых»;
- остановка №5 – «Первоцветы у водоема»;
- остановка №6 – «Рябиновые посиделки», скамейка;
- остановка №7 – «Сосна»;
- остановка №8 – «Овощная грядка»;
- остановка №9 – «Фитогрядка»;
- остановка №10 – «Метеостанция»;
- остановка №11 – «Туристическая».

Правила поведения на экологической тропе

- Не шуметь!
- Не рвать растения!
- Не мусорить!
- Не обижать насекомых!
- С тропы можно выносить только знания и хорошие впечатления.
- На тропе разрешается рассматривать, любоваться, размышлять.

Отчет по проекту «Создание экологической тропы в ДООУ»

Экологическое воспитание детей — это забота о будущем планеты. Столь раннее формирование экологической направленности объясняется тем, что до 7 лет у ребёнка создаётся фундамент для закладывания осознанного отношения к окружающей природе; идёт накопление ярких эмоций; непосредственное восприятие информации позволяет запомнить её прочно и легко, потому что это интересно. Современные исследования показали, что на психологическом уровне восприятие окружающего мира у ребёнка до 7 лет формируется на 70%. А вот после достижения этой черты оставшиеся 30% накапливаются уже до конца дней. Поэтому работа с малышами с 2,5 до 7 лет важна для формирования экологической культуры личности.

Нормативные документы, в которых отражены аспекты экологического воспитания, образования, просвещения:

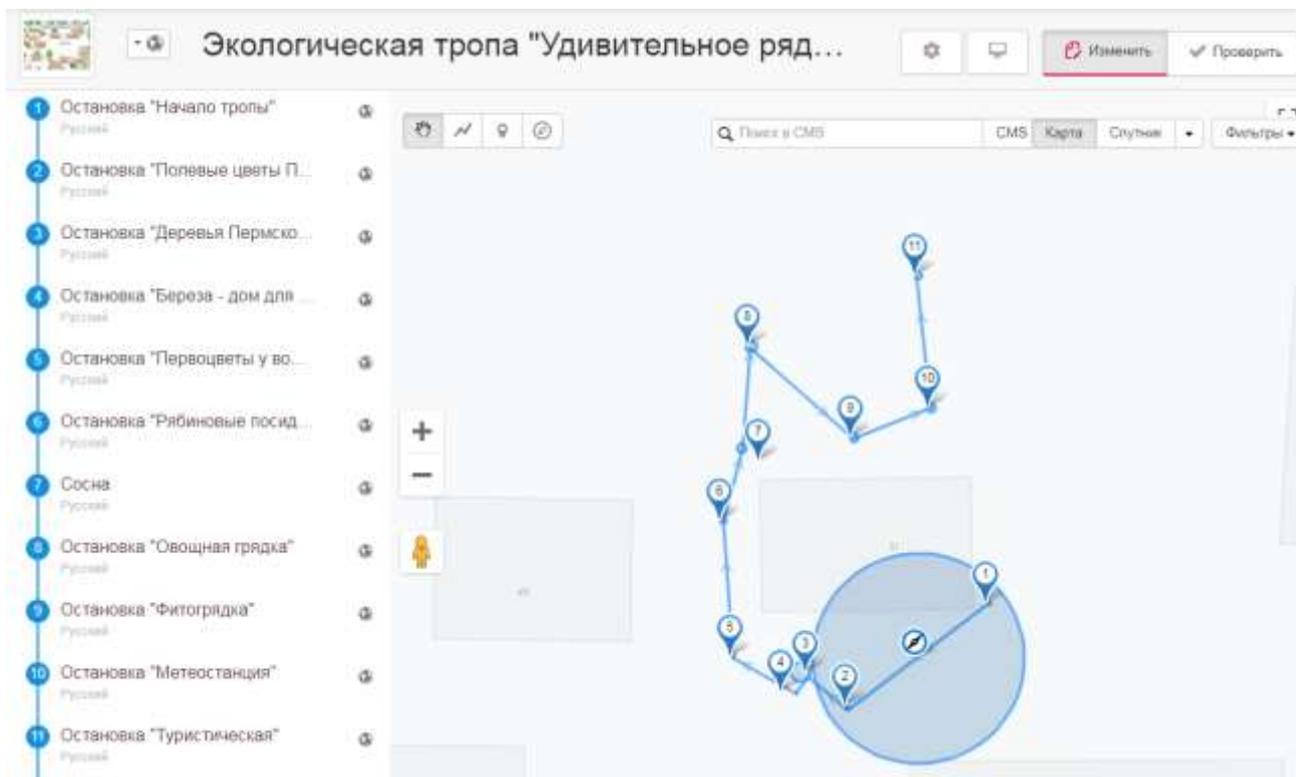
- Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989.
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
- Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- ФГОС ДО, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

В территории нашего детского сада этим летом была организована масштабная деятельность по созданию экологической тропы «Удивительное рядом» на территории детского сада.

Был создан проект, участниками которого стали все педагоги ДООУ, распределены роли и работа.

За период действия проекта было создано 11 тематических остановок. В создании этих остановок участвовали педагоги и родители, при активном участии детей.

Все остановки были объединены единым туром на сайте izi.travel. Это позволило нам разместить уже готовую информацию об объектах живой природы на самих остановках, она доступна по сканированию qr-кодов.



В начале лета была создана сама тропинка, по которой предполагалось проложить маршрут. Участие в создании тропинки принимали педагоги, активными помощниками стали дети. В маленьких ведерках они носили песок для засыпки тропинки, помогали укладывать срезы деревьев на землю. А после окончания работ еще долго спрашивали, когда будем снова что-нибудь засыпать и благоустраивать.



1. Остановка «Начало тропы» (отв. Микова Т.А., старший воспитатель, Овчинникова В.В., музыкальный руководитель)

Педагоги и родители могут наглядно оценить маршрут экологической



тропы (140 метров, расчетное время 20-25 минут). Выглядит он так:

2. Остановка «Полевые цветы Пермского края» (отв. Микова Т.А., старший воспитатель, Овчинникова В.В., музыкальный руководитель)



Здесь педагоги разместили яркие иллюстрации о цветах, информацию о них. Также здесь же размещена информация и о насекомых, обитающих рядом с нами. По QR-кодам можно послушать истории о них, прочитать детям загадки, а также услышать звуки, которые они издают. Кроме того, проводилась предварительная работа – педагоги знакомили детей с насекомыми, рассказывали об их пользе или вреде, лепили и рисовали их.

На следующий год планируется ее покраска.



3. Остановка «Деревья Пермского края». (отв. Микова Т.А., старший воспитатель)

Здесь дети могут не только услышать информацию о деревьях города и тайги, но и посмотреть, как выглядят срезы этих деревьев, их кора, ощутить разницу на ощупь. По QR-кодам размещены загадки о деревьях, шум тайги, общая информация об остановке.





4. Остановка «Берёза – дом для насекомых» (отв. Попова А.А., Седых Н.П., воспитатели)

Остановка предлагает детям информацию о том, насколько береза близка для нас, нашей страны. А также о том, как в природе береза используется насекомыми, какую пользу приносит. Педагоги воссоздали небольшой уголок нетронутой природы: паутину с насекомыми, раскрасили муравейник (муравейником стала пирамида, закрывающая канализационный люк).





5. Остановка «Первоцветы у водоема» (отв. Радостева Ю.В., Можяева Н.М., Бадина О.В., Попова А.А., воспитатели)



На остановке был создан малюсенький искусственный водоем, облагорожен растениями. По куар-коду доступен плеск воды в озере, общая информация о водоемах. Возле водоема



естественным образом растут первоцветы: ветреница

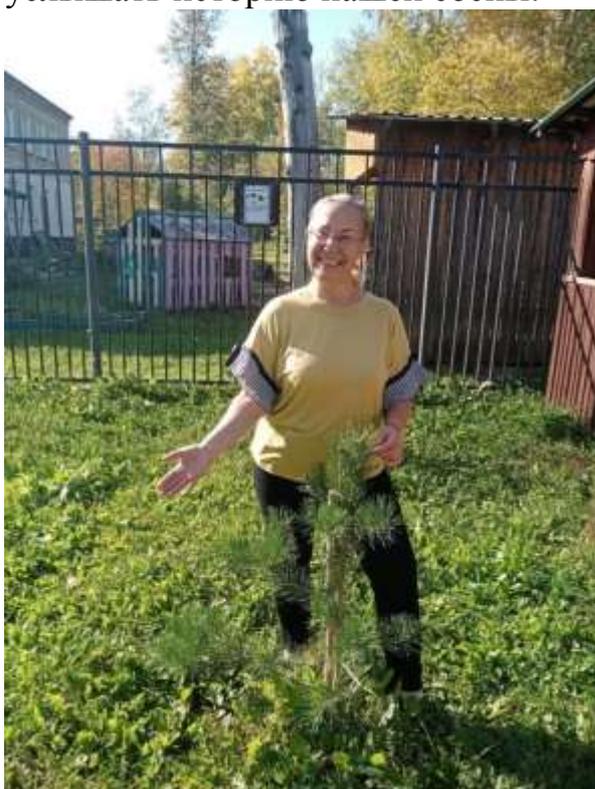
дубравная и мать-и-мачеха, но их цветением мы сможем любоваться вновь только весной.

6. Остановка «Рябиновые посиделки» (отв. Демешкина С.М., воспитатель, Овчинникова В.В., музыкальный руководитель) задумана как фрагмент фольклора на тропе. Здесь можно присесть на лавочки, отдохнуть, послушать стихи о рябине, былины. Потанцевать под задорную песню «Ягодки-рябинки», доступную по куар-коду. Возле этой остановки расположена деревянная статую медведя, выполненная родителями воспитанников. Дети очень любят подходить к нему и обниматься.





7. Остановка «Сосна». (отв. **Овчинникова В.В.,** музыкальный руководитель) На территории детского сада уже давно посажена сосна. Сейчас она оказалась под пристальным вниманием и защитой педагогов и детей. Можно потрогать ее иголки, услышать стихи, загадки о ней, понюхать ее хвою. По куар-коду можно услышать историю нашей сосны.



8. Остановка «Овощная грядка» (отв. Бадина О.В., воспитатель, Овчинникова В.В., музыкальный руководитель)



Овощную грядку наши дети знают очень хорошо, ведь они посещали ее все лето. На ней еще в сентябре зеленела листва огурцов и тыкв, несмотря на прохладный месяц. За лето дети вместе с педагогами сняли урожай овощей, часть из которых передали на пищеблок, а часть съели в сыром виде. Грядка уже прибрана, перекопана и закрыта на зиму. По куар-коду можно прочитать детям загадки и послушать зазорную песню Синего трактора об овощах.



9. Остановка «Фитогрядка» (отв. Токсубаева Е.В., педагог-психолог, Старцева Е.В., учитель-логопед, Кандакова Л.И., воспитатель) задумана как клумба для трав и цветов, полезных для здоровья человека. Чтобы грядка обрела законченный вид, стала более опрятной и наполненной, педагоги добавили туда цветов.



10. Остановка «Метеостанция» (отв. Бадина О.В.) позволяет вместе с детьми провести наглядные наблюдения за погодой: узнать температуру (выносной термометр), направление ветра, отметить состояние погоды стрелкой. По куар-коду можно увидеть загадки для детей о природе и погоде, а также предложить послушать шум дождя и грозы.



11. Остановка «Туристическая» (отв.Можаева Н.М., Радостева Ю.В., воспитатели) позволяет детям накопить знаний по туризму для дошкольников, ведь здесь расположен очаг и поленья для раскладывания различных костров (информация и иллюстрации их есть рядом на стене). Вокруг очага по задумке будут поставлены бревнышки и посажены ели, чтобы ребята могли почувствовать себя как в лесу. Также в пределах этой остановки можно в теплый период лета походить босиком по тропинке здоровья, там для этого встроены различные по сенсорике материалы: песок, камни, крупное лего, травяной коврик и т.д.



Итоги работы. Работа по экологической тропе еще не окончена, и в течение ближайших 3-4 лет будет продолжена: будут насаживаться деревья и кусты, территории станут более облагороженными, будут проводиться тематические занятия, готовиться дополнительный материал по природоохранной теме. Будет проведена покраска некоторого оборудования. Но уже сейчас мы заметили, как детям нравится ходить по ней, наблюдать за насекомыми, слушать рассказы педагога. Дети ходили по тропе все лето и часть осени, заметили изменения, которые произошли в природе. Делятся этой информацией с родителями. Мало того, мы стали замечать, что утром, приводя детей в детский сад, часть родителей и детей предпочитает пройти не обычным путем по асфальтовой дорожке от калитки до подъезда детского сада, а идет по экологической тропе, рассматривая ее объекты.

Все педагоги умеют пользоваться информацией, доступной по кодам. Информация будет также обновляться, дополняться, актуализироваться.

Всего в создании тропы участвовали 12 педагогов, а прошли по тропе не по одному разу 85 воспитанников детского сада. Возможно посещение тропы родителями с детьми. После сезонного окончания действия экологической тропы часть материала убрана на зимовку и будет выставлена лишь в мае 2024 года.