

МАТЕРИАЛЫ НА КОНКУРС

Номинация 2

«Результаты внеурочной деятельности, направленной на развитие способностей обучающихся»

Тема работы: «Развитие способностей дошкольников с
ОВЗ через организацию внеурочной деятельности»

Автор-разработчик:
Меньшикова Наталья Николаевна,
воспитатель,
МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»
Структурное подразделение «Детский сад»
natavamish@yandex.ru

Одной из приоритетных задач развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья является создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация данной задачи невозможна без использования системы внеурочных мероприятий.

Наиболее интенсивно способности начинают развиваться в дошкольном возрасте. В поведении ребенка возрастает доля ее собственной активности. Очень ярко проявляется страстное желание ребенка попробовать себя в различных начинаниях, забавах. Дошколята пытаются постоянно действовать, тянутся к впечатлениям, доставляемых органами чувств, стараются говорить. Им нравится добиваться какой-либо цели, получать ожидаемые результаты благодаря собственным усилиям, справляться с определенными требованиями и при этом общаться, обращать на себя внимание. И нам, педагогам, необходимо помочь им, «показать» разные направления и конечно заметить возможности.

Реализация системы внеурочных мероприятий в группе компенсирующей направленности «Росинка» МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» Структурное подразделение «Детский сад» осуществляется по следующим направлениям:

- общекультурное;
- социальное; духовно-нравственное;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое; волонтерское и др.

Формы внеурочной деятельности:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ воспитанников;
- Участие в организации и проведении акций; посещение центров эстетического развития, школы искусств;
- Организация дополнительной образовательной услуги;
- Участие в городских экологических Акциях - конкурсах;
- Волонтерское движение;
- Театрализованная, игровая деятельность и др.

«Тематическая экскурсия в Центр эстетического развития детей «Радуга».

Цель: расширение кругозора и воспитание познавательных и художественно-эстетических способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

Интересно и увлекательно прошла экскурсия в Центр эстетического развития детей «Радуга». Сотрудники Центра показали ребятам старшей группы компенсирующей направленности музейный урок «Куклы наших прабабушек», а также провели мастер-класс по изготовлению «Куклы-зайчика». Дети с интересом слушали и принимали участие в мастер-классе. В завершении урока сотрудники провели экскурсию по Центру, рассказали о быте и культуре чаепития русского народа, о занятиях ребят, посещающих Центр эстетического развития.



«Центр «Радуга»



«Многообразие кукол»



«Дети с интересом слушаю рассказ...»



Совместная деятельность «Подводный мир».

Цель: создание условий для развития творческих способностей дошкольников с ОВЗ через использование нетрадиционной техники рисования.

Продолжая сотрудничество с Центром эстетического развития детей «Радуга» педагоги центра провели для наших детей совместную деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования на тему «Подводный мир», что способствовало не только развитию их творческих способностей, но и умению адекватно реагировать на незнакомых людей, воспитанию культурного поведения и умения слушать и воспринимать речь других педагогов.

«Рисуем подводным мир восковыми мелками, закрашиваем и посыпаем солью...»



«Внимательно слушаем педагога и следим за работой»

«Сотрудничество «Детская школа искусств им. Л.А. Старкова».

Цель: приобщение детей к миру искусства, расширение познавательного интереса детей старшего с ОВЗ, детей из семей ГР и СОП.

Творческие связи с коллективом этой школы у нас завязались уже давно. Ежегодно, в рамках летней оздоровительной кампании, совместно с воспитанниками группы мы участвуем в мероприятиях «Звуки лета», которое проводится трудовым формированием ДШИ им. Л.А. Старкова. От посещения мероприятий подобного рода наши дети получают массу впечатлений, с интересом рассматривают выставки художественного творчества, приобретают много знаний, расширяют свой кругозор, познавательный интерес.



«Дети с интересом смотрят концерт, рассматривают творческие выставки учащихся»

Дополнительная образовательная услуга «Бисероплетение».

Цель: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через занятия бисероплетением, развитие мелкой моторики пальцев рук, приобщение детей к основам рукоделия.

Тема кружковой работы является актуальной, так как работа с различными материалами (бусины, бисер и т.д.) успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет себя вести естественно и непринужденно. Занятие бисером доступно и полезно для маленьких и неумелых рук. По желанию ребенка бисер и бусинки, словно элементы конструктора, могут превратиться в веселую игрушку,

нарядное украшение или новогодний сувенир. Поделка из бисера даже в неумелых руках всегда выглядит ярко, эффектно. О пользе этого увлекательного процесса и говорить не приходится. Ведь подобные занятия развивают воображение, способствуют развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе, учат сосредоточенности и усердию, развивают мелкую моторику, координацию движений, гибкость пальцев, что напрямую связано с речевым и умственным развитием.

М.И. Кольцова, Е.И. Исена, А.В. Антакова и др. своими исследованиями доказали, что «речь и мышление человека находится в тесной связи с развитием руки. Ребенок, владеющий четко координированными движениями с высоким уровнем развития мелкой моторики, обладает хорошей памятью, вниманием, связной речью», что крайне важно для детей с задержкой речевого и психического развития.

Программа кружка рассчитана на 2 года обучения. Если говорить о результатах, то мои воспитанники с интересом посещают занятия бисероплетения, стали более усидчивыми, проявляют интерес к рисованию, лепке, т.к. бисероплетение способствовало развитию мелкой моторики и умению работать по схеме. Ребята являются победителями и призерами Международных, Всероссийских и городских конкурсов; а какой восторг от результата испытывают дети и их родители...



Акция «Цветы для каждой мамы».

Цель: поддержка традиции бережного отношения к женщине; развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

В рамках празднования Международного дня матери ребята, совместно с воспитателями группы, готовили подарки для своих мам. Когда открытки с поздравлениями были готовы встал вопрос, как поздравить мам других детей? Так и возникла идея в проведении акции «Цветы для каждой мамы». Когда аппликации были готовы, ребята вместе с воспитателями вышли на улицы нашего района. Для женщин это поздравление было неожиданным и радостным. Дети услышали слова благодарности и были очень довольны проделанной работой.

«Наши поздравления для Всех мам»



Городские экологические Акции-конкурсы.

Цель: показать дошкольникам важность бережного отношения к природе, экономного использования бумаги, возможность вторичного использования бумаги. Воспитание у детей экономной потребности в энерго - и ресурсосбережении, привлечению внимания к проблемам экологии, разбудит в детях чувство ответственности за чистоту и сохранность окружающего мира нашей малой Родины. Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором нормы семейного и дошкольного воспитания постепенно сближаются. Утвердит в детях веру в добро, а в их душах и сердцах появится желание делать добрые дела. Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его возможностей. Приобретение навыков социального партнерства с другими организациями.



«Посещение Станции юных натуралистов».

Цель: формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, развитие потребности заботиться о представителях флоры и фауны. Природа — это то, что нас окружает, а мы, люди, часть этой Природы. Знать, любить и ценить природу — обязанность каждого Человека, живущего на Земле. Экскурсии на станцию юных натуралистов, или как ее еще сокращенно называют СЮН, дают уникальную возможность познакомить дошкольников с наиболее типичными животными и растениями Пермского края. Во время экскурсий на станцию юных

натуралистов дети участвуют в кормлении животных, а некоторых из них гладят и держат их на руках. Нам рассказывают, как ухаживать за животными и чем они питаются. Угощения - морковь, капуста, хлеб, семечки и др., которые приносят дети, приходится по вкусу всем обитателям живого уголка. Ребята с удовольствием кормят кроликов, морских свинок. С интересом рассматривают огромные аквариумы с их обитателями. После очередного посещения СЮН ребята задают один и тот же вопрос: «А когда мы снова поедem к животным?» Такое проявление необходимости заботиться об обитателях живого уголка говорит о том, что мы на правильном пути, это способствует развитию экологической грамотности детей дошкольного возраста.



«Вижу, слышу, ощущаю и проявляю заботу...»

Экологическая волонтерская Акция по очистке водоемов от мусора «Вода России».

Цель: формирование «экологического сознания», ответственного отношения к водным ресурсам у подрастающего поколения.

На северной и восточной окраинах города Березники протекает мелкий ручей под название Быгель, что в переводе с коми-пермяцкого означает ходить мелким шагом, семенить - топ-топ. Жителям нашего города очень нравится любоваться красотой небольшой речки, ее окрестностями, но, зачастую, это приводит к «губительным» результатам... Кучи мусора: упаковки, фантики, бутылки... Прошлым летом, в рамках акции «Вода России», ребята подготовительной к школе группы, совместно с педагогами, решили взять шефство над речкой – она не должна исчезнуть! Совсем скоро здесь вырастет красивый район, возможно, будет обустроена набережная, и тогда у нашей речушки начнётся новая прекрасная жизнь!

Вооружившись хорошим настроением, перчатками и мешками для мусора наш волонтерский отряд принялся к очистке территории водоема от мусора. Подготовленные плакаты были размещены на небольшом мостике через речку Быгель, привлекая внимание прохожих. Ведь так важно донести, что любая частичка нашей планеты – это дом, в котором мы живем.



«Олимпийская зарядка».

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Утренняя гимнастика – одна из составляющих режимных моментов, позволяющих сохранить и укрепить здоровье детей, хотя и непродолжительная по времени, однако оказывает огромное оздоровительное влияние, повышая возбудимость нервной системы, и способствует более быстрому вхождению в работу. Особенно это важно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках летней оздоровительной кампании в детском саду прошла тематическая неделя «Олимпиада - 2016». Кроме бесед, рассказа педагогов о здоровом образе жизни, детей познакомили с разными видами спорта и Олимпийскими играми, в том числе и с Олимпиадой 2016 года. В течение недели в детском саду проводилась утренняя гимнастика «Олимпийская зарядка» в целях пропаганды физкультуры и спорта, олимпийского образования дошкольников.



«Мальчишки и девчонки, а также их родители, с Олимпийской зарядкой подружиться не хотите ли?»



«А все бегут, бегут, бегут...»

«Опытно-экспериментальная деятельность»

Цель: развитие познавательного интереса к объектам неживой природы; развитие познавательного интереса через исследовательскую, опытно-экспериментальную деятельность.

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутомимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открывать, изучать - значит сделать шаг в неизвестное, непознанное. Поисково-познавательная деятельность способствует развитию у детей умения анализировать проблему, осуществлять поиск её решения, делать выводы и аргументировать их, сравнивать и обобщать собственные

наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира и неживой природы как её составляющей.



«Экспериментируем с песком»



«Играем и экспериментируем с водой»



«Экспериментируем с солью»

«Квест-игры».

Цель: развитие познавательной и мыслительной активности детей через разные виды деятельности.

Квест- игра является одним из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. В настоящее время в дошкольном образовании активно используются разнообразные инновационные технологии в различных образовательных областях. Обращение воспитателей, специалистов к ним обусловлено стремлением оптимизировать педагогический процесс ДОО по реализации задач и содержания образовательных областей. Коллектив нашего детского сада не исключение. В рамках годового плана ДОО педагогический коллектив нашего детского сада организывает квест-игры по разнообразным

тематическим неделям, тем самым, через включение детей в игровую деятельность, расширяем кругозор наших воспитанников.



«Квест-игра по сказкам А.С. Пушкина «Чудеса у Лукоморья»



«Квест-игра «По пути добра»



«Квест-игра «Эх, ребята, мы как солдаты...»



«Квест-игра «Космические приключения»

Конкурс чтецов «Наши славные цветы».

Цель: воспитание у детей любви к природе, бережному отношению к ней. Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей. Формирование навыков выразительного чтения и развития артистических умений.

Выразительность является качественной характеристикой речи в связи с чем, она рассматривается, как важный показатель речевой культуры личности. Поэзия, как один из жанров литературы, является источником и средством обогащения образной речи, развития поэтического слуха, этических и нравственных понятий. Детям застенчивым, имеющим нарушения речи, меньше возможностей для упражнения в чтении стихотворений. С целью активизации деятельности каждого ребёнка, в

интересах его развития, в нашем саду стали традиционными конкурсы чтецов. Они дают каждому ребёнку возможность для самореализации, позволяют продемонстрировать свои умения в выразительном чтении наизусть поэтических произведений. Один из таких конкурсов чтецов «Наши славные цветы» прошел в рамках года экологии в России.



«Наши славные цветы»

Автобусная экскурсия «Березники, мои Березники...»

Цель: нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, воспитание любви к малой Родине; расширение знаний о родном городе, истории возникновения, его достопримечательностях и выдающихся людях.

Для того, чтобы ребенок гордился своим городом, необходимо постоянно пополнять его знания о нем. Большая роль в этой работе отводится экскурсиям. Их воспитательная значимость во многом зависит от того, как они организованы. К предстоящей экскурсии мы готовились заранее, создавая у детей соответствующий настрой. Рассматривали альбомы, открытки, иллюстрации из журналов; читали произведения А. Решетова о родном городе. Посмотрели презентацию о родном городе, об исторических событиях, связанных с ним. В рамках празднования 88-летия нашего города, семья А. Марочкина прокатилась по городу, и рассказала о своем путешествии ребятам. Очень важно привлекать семьи воспитанников к путешествиям не только по другим городам, но и знакомить своих детей с достопримечательностями родного города, делиться своим опытом с семьями других воспитанников.



«По закоулкам родного города»



«Семейное путешествие по памятным местам родного города»