



**Информационно
практико- ориентированный проект
«Ранняя профориентация дошкольника.
Знакомство старших дошкольников с
трудом бумажников»
Для детей 6-7 лет ОВЗ, ТНР**



Краснокамский городской округ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 11»
город Краснокамск

Актуальность проекта



- КЦБК-градообразующее предприятие нашего города
- Дети мало знают о производстве бумаги
- Знакомство детей с предприятием города это часть патриотического воспитания детей ДОУ
- Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития инженерного мышления и технических способностей детей.
- Бумага-материал хорошо знакомый и доступный для исследования детям



Цели и задачи



Цель проекта: Формирование устойчивого познавательного интереса детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – бумаге, о её производстве.

Задачи:

- Познакомить детей с КЦБК: зданием, названием производства.
- Познакомить дошкольников с основными циклами производства бумаги.
- Познакомить с профессиями, связанными с производством бумаги: вальщик леса, погрузчик, резчик бумаги, варщик, машинист.
- Формировать у детей умения получать информацию из различных источников.
- Формировать умение собирать из конструктора производственные машины, станки, планировать этапы постройки, умение работать по схеме
- Начать раннюю профориентацию и формирование эмоционального отношения к профессиональной деятельности родителей, работающих на КЦБК.

Мотивация



Планирование проектной деятельности



• Подготовительный этап

- *Творческая группа и план проекта
- *Поиск информации
- *Опрос детей
- *Опрос родителей
- *Информационный мультимедийный банк
- *Подбор конструктора: «Тико», «Изобретатель», «Строитель», «Техник», «LEGO», «Мегакластика»
- *Информационные листовки

Уважаемые жители микрорайона Кама!

Наш детский сад «Солнышко» работает над проектом «Как рождается бумага». А знаете ли Вы, что....



- В нашем городе 3 февраля 1936 года была выпущена первая бумага на первой советской бумагоделательной машине.

- Для производства бумаги подходит только 9 пород деревьев. Это хвойные - сосна, ель, пихта и лиственные - ольха, берёза, тополь, осина и бук.

- Бумага - один из факторов, влияющих на глобальное потепление на планете. Ведь почти четверть всего мусора, загрязняющего нашу планету, состоит из бумажных изделий. При этом переработка 1 тонны макулатуры спасает 17 деревьев от вырубki.

- апрель 2013г.
ЦБК «Кама» вышел на полную производственную мощность, все работники возвращены на производство, на предприятии перезапущен выпуск уникальной легкомелованной бумаги.

- июль 2022 г.
На ЦБК «Кама» производство картона установило очередной рекорд суточной выработки. Продольно-резательный станок выпустил 820 тонн картона за сутки, для сравнения предыдущий рекордный показатель составлял 792 тонны.





Основной этап: реализация

- 1 цикл:** Знакомство детей с процессом заготовки леса
- 2 цикл:** Знакомство детей с переработкой древесины
- 3 цикл:** Знакомство детей с процессом изготовления бумаги
- 4 цикл:** Знакомство детей с образованием бумажного полотна
- 5 цикл:** Знакомство с наматыванием бумаги в рулон

Основной этап состоит из плана- алгоритма мероприятий по циклам на неделю



Тема	Цели	ОД в совместной деятельности
<i>1 цикл: Знакомство детей с процессом заготовки леса</i>		
<p>Понедельник Тема: «Моя малая Родина. КЦБК»</p>	<p>Вызвать у детей интерес к истории малой родины</p>	<p>Первая половина дня -Фото- слайды о истории города, КЦБК -Опрос детей «Что вы знаете о производстве бумаги?» -Просмотр видеоролика «История возникновения бумаги», -Экскурсия в библиотеку, для получения информации о КЦБК Вторая половина дня -Чтение: «Сказка о чистом листе бумаги» Е.Сосна -Беседа о применении бумаги -Рассматривание альбома КЦБК История (фотографии)</p>
<p>Вторник Тема: «Вырубка леса».</p>	<p>-Создать условия для формирования у детей представлений о заготовке леса -Систематизировать представления детей о деятельности людей <i>профессий</i> связанных с процессом заготовки леса : вальщик леса, погрузчик, машинист, бульдозерист, тракторист. Машинах- помощниках: харвестер, бульдозер, лесовоз. - Учить работать в команде, помогать друг другу. Развивать интерес, внимание, быстроту, умение аргументировать свой выбор.</p>	<p>Первая половина дня -Пальчиковая гимнастика №1 -Дидактическая игра «4-5 лишний?» -Просмотр части пластилинового мультфильма «Мультфильм о производстве бумаги» Вторая половина дня -Рассматривание альбома «Лес для бумаги?»(виды деревьев) -Игра «Чья команда быстрее построит?» (кубики) -Придумывание сказки « Жило было дерево»</p>
<p>Среда Тема: «Перевозка древесины в цех»</p>	<p>-Познакомить детей с понятиями : «сырье», «цех», «производство», «доставка товара», «древесина», активизировать в речи слова: труд, работа, рабочее место -развить конструктивно - модельные действия, умения детей. -формировать умение аргументировать свой выбор.</p>	<p>Первая половина дня -Пальчиковая гимнастика №1 -Дыхательная гимнастика: «Берёзка» -Речевые игры: «Закончи предложение», -Игра «Часть- целое» -Рассматривание моделей транспорта, подходящих для перевозки древесины (исследование, применение) Вторая половина дня -Экспериментальная деятельность: «С помощью чего погрузить древесину?» -Оценка деятельности (что получилось? с какими трудностями столкнулись?) -Создание инженерной книги на тему: «Макет погрузчика»</p>
<p>Пятница Тема: «Заготовка и погрузка леса»</p>	<p>-Организовать целенаправленную работу по применению конструктора в образовательной деятельности -развить конструктивно - модельные действия, умения детей, применять их на практике</p>	<p>Первая половина дня -Пальчиковая гимнастика №1 -Речевая игра «Скажи наоборот» -Просмотр части пластилинового мультфильма «Мультфильм о производстве бумаги» -Обыгрывание готового приспособления -Оценка деятельности (что получилось? с какими трудностями столкнулись?) Вторая половина дня -Презентация детско- взрослого проекта «Заготовка и погрузка леса» -Создание фотоколлажа или страницы фотоальбома «Приключения Лося Бумажкина и детей»</p>

Алгоритм совместной и самостоятельной деятельности на день



Первая половина дня

- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Речевая игра
- Дидактическая игра
- Чтение рассказа, сказки
- Просмотр части мультфильма или презентации

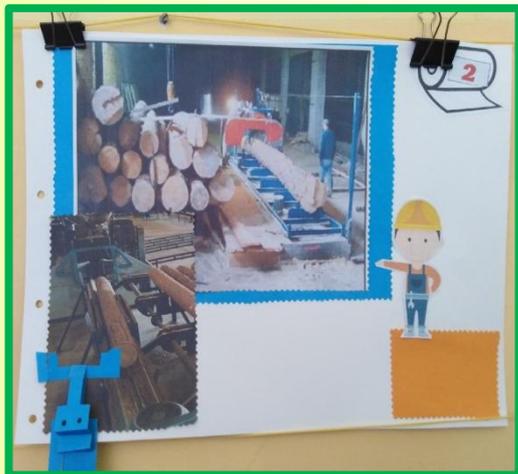
Вторая половина дня

- Конструктивная деятельность
- Обыгрывание
- Оценка деятельности
- Создание инженерной книги
- Создание странички фотоальбома

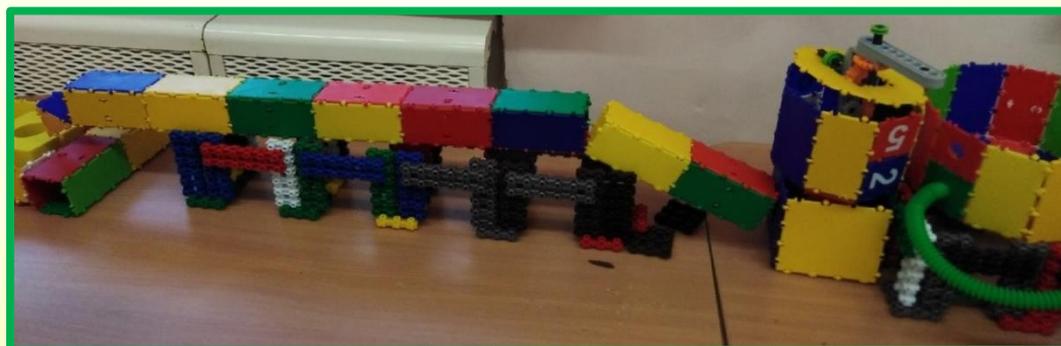
1 цикл: Знакомство детей с процессом заготовки леса



2 цикл: Знакомство детей с переработкой древесины



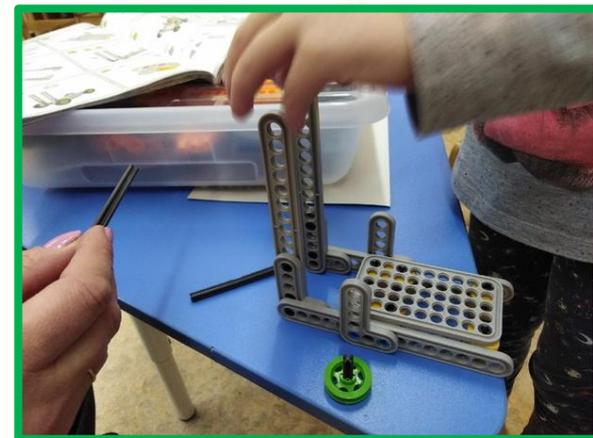
3 цикл: Знакомство детей с процессом изготовления бумаги



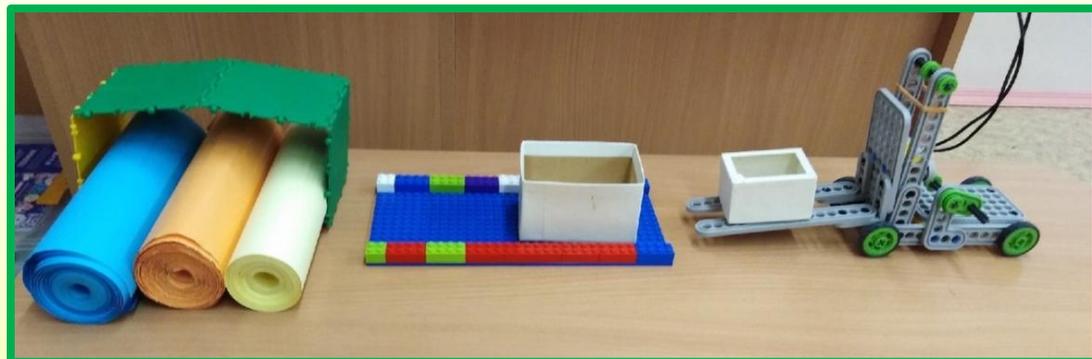
4 цикл: Знакомство детей с образованием бумажного полотна



5 цикл: Знакомство с наматыванием бумаги в рулон



Склад готовой продукции



Итоговое мероприятие



- Презентация детьми мини-макета предприятия
- Квест- для детей подготовительных групп «Маленькие шаги к большой истории комбината»
- Конкурс- «Дефиле- бумажный Бум»



Продукт проектной деятельности



- Мини-музей «Бумажная страна»
- Фотоальбом «Приключения Лося Бумажкина и детей»
- Фотоалгоритм о каждом цикле производства «от дерева к бумаге»
- Мультфильм из бумаги и конструктора «Путешествие Бумажкина»
- Кейс-видеотека
- Картотека опытов для детей подготовительной группы
- Тематические альбомы (виды деревьев, какая бумага бывает, виды транспорта)
- Мини макет предприятия, цехов



Анализ промежуточных результатов реализации проекта «Как рождается бумага»



Успехи, достижения в реализации проекта

- Мотивация -успешно реализованные задачи проекта
- Найдены результативные формы работы
- Дети научились определять и формулировать проблему
- Находить источники информации
- Работать по схеме, алгоритму
- Детско- взрослые проекты- обмен знаниями
- Динамика в речевом развитии
- Предметно - пространственная среда группы и ДОУ
- Объединение родителей и детей
- Перспектива- внедрение другого проекта

Основные проблемы

- Время
- Точная информация
- Материал
- Практическая применимость
- Громоздкость
- Публичное выступление детей- речевиков



Наши находки



Брифинг (дети задают вопросы куратору проекта)

Звонок работнику комбината (папа, мама)

Создание Ленты событий(карточками –фото алгоритм технологии создания бумаги)

Фотоальбом «Приключения Лося Бумажкина»

Игра (хорошо –плохо)

«И это все бумага» **день экспериментов.**



Перспектива или работа над ошибками



Включить проектную деятельность в годовой перспективный план в следующем год (Фабрика игрушки).

Анализ с детьми удач и ошибок после каждого этапа «Давайте, обсудим!» (на экране)

Опрос родителей «Как изменился ваш ребёнок»?

Охватывать проектом большее количество групп.



Спасибо за внимание







