

**Опыт работы краевой опорной площадки по развитию инклюзивного дополнительного образования в МАУДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара за 2023 – 2024 учебный год**

Бражкина Татьяна Тадеушевна,  
директор, педагог-организатор МАУДО  
«ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара,  
Баяндина Надежда Васильевна,  
методист МАУДО «ДЮЦ «Радуга» г.  
Кудымкара,  
Чугайнова Евгения Михайловна,  
педагог – психолог МАУДО «ДЮЦ  
«Радуга» г. Кудымкара.

С 2023 года МАУДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара является краевой опорной площадкой по развитию дополнительного инклюзивного образования (Реестр образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, опорных (апробационных) площадок для оказания методической помощи в целях реализации плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022-2030 годы, утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении реестра образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, опорных (апробационных) площадок для оказания методической помощи в целях реализации плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022-2030 годы от 10.02.2023 № 26-01-06-129; приказ "О внесении изменения в реестр образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, опорных (апробационных) площадок для оказания методической помощи в целях реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для

обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022-2030 годы» от 28.02.2024 № 26-01-06-227)

Рабочая группа, созданная в МАУДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара разработала программу опорной площадки на 2023-2025 гг. по теме: «Работа с родителями как условие успешной социализации ребенка при освоении программ дополнительного образования» на 2023-2025 гг.

Были определены цель работы опорной площадки: обеспечение успешной социализации детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья при освоении программ дополнительного образования посредством психолого – педагогической помощи родителям; задачи: создать условия для успешной социализации и личностного развития обучающихся; обеспечить оптимальные условия для психолого – педагогической помощи родителям детей с инвалидностью, с ОВЗ в вопросах воспитания и обучения; повысить педагогические и воспитательные умения родителей.

Реализация программы была разбита на 3 этапа:

Первый этап – организационный (февраль – июнь 2023г.) - разработка программы деятельности опорной площадки.

Изучение нормативно – правовой базы. Подготовка диагностического инструментария. Подготовка и выпуск раздаточных материалов.

Второй этап – апробационный (сентябрь 2023 – май 2025) - реализация комплекса практических мероприятий по направлению деятельности опорной площадки. Распространение опыта работы опорной площадки через интернет – ресурсы, СМИ.

Третий этап – обобщающий (март – май 2025 года) - подведение итогов и анализ результатов деятельности опорной площадки в соответствии с целью и задачами по направлению деятельности.

Планируемыми результатами стали: повышение педагогических и воспитательных умений родителей, вовлеченность родителей в процесс успешной социализации детей с инвалидностью, с ОВЗ при освоении программ дополнительного образования.

На первом этапе – организационном (февраль – июнь 2023г.): был обобщен опыт работы учреждения, изучен успешный опыт работы других учреждений с родителями детей с инвалидностью, с ОВЗ; изучены запросы родителей обучающихся, занимающихся в объединениях МАУДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара, их педагогические и воспитательные умения; уровень социализации детей с инвалидностью, с ОВЗ, обучающихся по программам дополнительного образования, выбрана форма работы,

разработан план деятельности опорной площадки на 2023 – 2024 учебный год, запланирована подготовка и выпуск раздаточных материалов.

С сентября 2023 перешли к реализации второго этапа – апробационного.

Развитие инклюзивного дополнительного образования в МАУДО «ДЮОЦ «Радуга» был организован в форме создания Школы любящих родителей. В комплекс по реализации практических мероприятий по направлению деятельности опорной площадки были включены 2 плана:

1. План работы Школы любящих родителей на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие
1.	октябрь	Знакомство
2.	ноябрь	«Права родителей детей с инвалидностью».
3.	декабрь	Тренинговое занятие «Мир эмоций и чувств»
4.	январь	Тренинговое занятие «Профилактика тревожности Профилактика страха»
5.	февраль	Тренинговое занятие «Мой ребёнок – мой цветок. Любовь.»
6.	март	Тренинговое занятие «Как найти баланс в эмоциях?»
7.	апрель	Тренинговое занятие «Роль отца в жизни ребёнка»
8.	май	Итоговое занятие

2. Совместный план работы с детьми с инвалидностью и с ОВЗ на 2023 – 2024 учебный год с местной родительской общественной организации родителей детей с ограниченными физическими возможностями «Особые дети города Кудымкара».

№ п/п	Месяц	Мероприятие
1.	сентябрь	День открытых дверей
2.	сентябрь	День именинников
3.	октябрь	Конкурсно - игровая программа «Проводы осени»
4.	ноябрь	Флеш – моб «Добрым быть совсем не просто», посвященный Всемирному Дню доброты
5.	декабрь	Творческая мастерская «Деда Мороза»
6.		Праздничная программа «Новый год у ворот»
7.	февраль	Мастер-класс «Поздравительная открытка»
8.	март	Конкурсно-игровая программа, посвященная празднику 23 февраля и Международному женскому дню 8 Марта
9.		Организация выставки «Встреча с прекрасным» Тиуновой Елизаветы

10.		Мастер- класс «Кукла-чучело»
11.	апрель	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
12.		Мастер - класс по изготовлению пасхального цыпленка
13.	май	Шоу-программа «День здоровья в «Радуге»

У родителей, принимающих участие в работе опорной площадки, была возможность оставить детей на мероприятие с педагогами – организаторами Сторожева Д.Р. и Сыстеровва И.С.. Самим заниматься в Школе любящих родителей, которую проводила педагог – психолог Чугайнова Е.М.

О каждом занятии, мероприятии информация выкладывалась в Интернет на сайт <https://ducraduga.profi.edu.ru/> МАУДО «ДЮЦ «Радуга» и на страничку учреждения ВКонтакте <https://vk.com/club52644563>.

Немного о Школе любящих родителей: открыта в октябре 2023 года. В школу зачислено 15 чутких, заботливых и поистине любящих родителей детей с ОВЗ, с инвалидностью. По плану работы на 2023 – 2024 учебный год занятия проводились ежемесячно педагогом – психологом с привлечением необходимых специалистов с применением различных школьных атрибутов: журнала, школьных линек, азбуки. Была создана беседа в сети Интернет во ВКонтакте.

Начиная работу, с каждым родителем была проведена беседа, уточнялись о том, какие вопросы они хотели бы обсудить на встречах. Из предложений родителей появился план работы. Состав родителей планировался постоянным. От этого условия в ходе работы пришлось отказаться. Костяк школы составили 5 человек.

Для определения результативности работы нами в конце учебного года был составлена анкета - опросник, состоящая из 14 вопросов. В апреле был проведен опрос педагогических и воспитательных умений родителей.

На вопросы анкеты в Yandex-формах ответили 14 человек

Результаты анкетирования:

	Знают ли родители:	Да	Нет
1.	Где получить консультацию по юридическим и нормативным аспектам образования?	62.5%	37.5%
2	Где можно получить бесплатную консультацию по обучению и воспитанию ребенка с ОВЗ?	75%	25%
3	Где ребенок с ОВЗ может получить бесплатное дополнительное образование: кружки, клубы, секции?	100	0

4	Какую помощь оказывает психолого-медико-педагогическая комиссия?	87.5%	12.5%
5	Какие льготы может получить семья, воспитывающая ребенка с ОВЗ?	100	0
6	Может ли подросток с умственной отсталостью продолжить обучение в системе профессионального образования?	100%	0
7	Какие льготы есть у родителей детей с ОВЗ?	100%	0
8	Какие виды школ, детских садов есть для детей с ОВЗ, инвалидностью?	62.5%	37.5%
9	Как помочь гиперактивному ребенку?	62.5%	37.5%
10	Что делать, если ребенок боится?	50%	50%
11	Какие игрушки способствуют умственному развитию, а какие вредны для ребенка?	75%	25%
12	Кто поможет решить проблемы детско-родительских отношений?	87.5%	12.5%
13	Какие книги читать с детьми?	100%	0%
14	Сколько времени можно ребенку находиться у компьютера без вреда для здоровья?	87.5%	12.5%

Из результатов анкетирования стало понятно, какие вопросы необходимо обсудить с родителями для повышения их педагогических и воспитательных умений в следующем учебном году.

В течение учебного года педагоги определили уровень освоения адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - АДООП), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) обучающимися детьми с инвалидностью, с ОВЗ.

Ниже приведены эти данные (в %):

Уровень освоения ДООП, АДООП	низкий	средний	высокий
начало учебного года	5 (25%)	15 (75%)	0
конец учебного года	0	14 (70%)	6 (30%)

Нами были проанализированы результаты участия детей с инвалидностью, с ОВЗ в фестивалях, конкурсах, соревнованиях:

№ п/п	Название фестиваля, конкурса, соревнования	количество участников	Результат
1	Конкурс "Кипода морт" открытого фестиваля ремесел и декоративно-прикладного искусства "Город	1	Диплом победителя

	мастеров"		
2	Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Поверь в мечту!» (2023г.)	9	Диплом I степени, 2 диплома II степени, 2 диплома III степени, 2 специальных диплома
3	Фестиваль инклюзивного творчества «Преодоление» (2023г.)	6	Диплом Лауреата I степени Диплом I степени
4	Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья» (сентябрь 2023г.)	2	участие
5	Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусств и творчества «Дарование» (декабрь, 2023г.)	2	Диплом лауреата 2 степени, Диплом лауреата 3 степени
6	XVIII краевой фестиваль-конкурс детских музыкальных школ и детских школ искусств "Музыкальная капель"	2	2 диплома лауреата I степени
7	Краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Творчество без границ»	3	участие
8	Всероссийский детский творческий конкурс "В мире морских животных"	1	Диплом за I место
9	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций	1	Диплом 1 степени
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	3	участие

11	Лично – командный Кубок Юрлинского муниципального округа памяти чемпиона мира по шахматам Михаила Таля	1	1 место
12	Первенство Кудымкарского муниципального округа по быстрым шахматам	1	2 место
13	Муниципальный праздник «Таланты года»	4	4 отличительных знака «Таланты года» 2 степени

Проведенные исследования показали, что результат достигается:

Происходит повышение педагогических и воспитательных умений родителей, через вовлеченность родителей - успешная социализация детей с инвалидностью, с ОВЗ при освоении программ дополнительного образования. Мы наблюдаем, что семьи справляется с трудной задачей воспитания ребенка с инвалидностью, с ОВЗ, способны к социальной адаптации, мобилизуются их возможности.

Вовлеченность родителей становится ресурсом инклюзивного образования.

#### Литература

1. Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года (утв. Минпросвещения России 30.12.2022).
2. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р).

