

*РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО
БИОЛОГИИ ДЛЯ 6-7
КЛАССОВ*



Автор – составитель: учитель биологии, химии МБОУ «Пелымская СОШ»
Рудова Любовь Васильевна

Предлагаемое учебное пособие адресовано учителям биологии для организации работы обучающихся при изучении биологии растений. Разнообразие заданий направлено на достижение предметных результатов по биологии и формирование универсальных учебных действий учащихся.

Дорогие, друзья!

Вы продолжаете увлекательное путешествие в удивительный и многообразный мир живых организмов. Вам предстоит изучать раздел биологии, который посвящен разнообразию и свойствам растений. Его называют ботаникой.

Предлагаемое вашему вниманию пособие предназначено для вашей самостоятельной работы.

При помощи предлагаемого пособия вы сможете закрепить, систематизировать и проконтролировать свои знания.

Отмечайте свои достижения! Создайте личную папку – портфолио. Собирайте в ней работы, демонстрирующие ваши достижения.

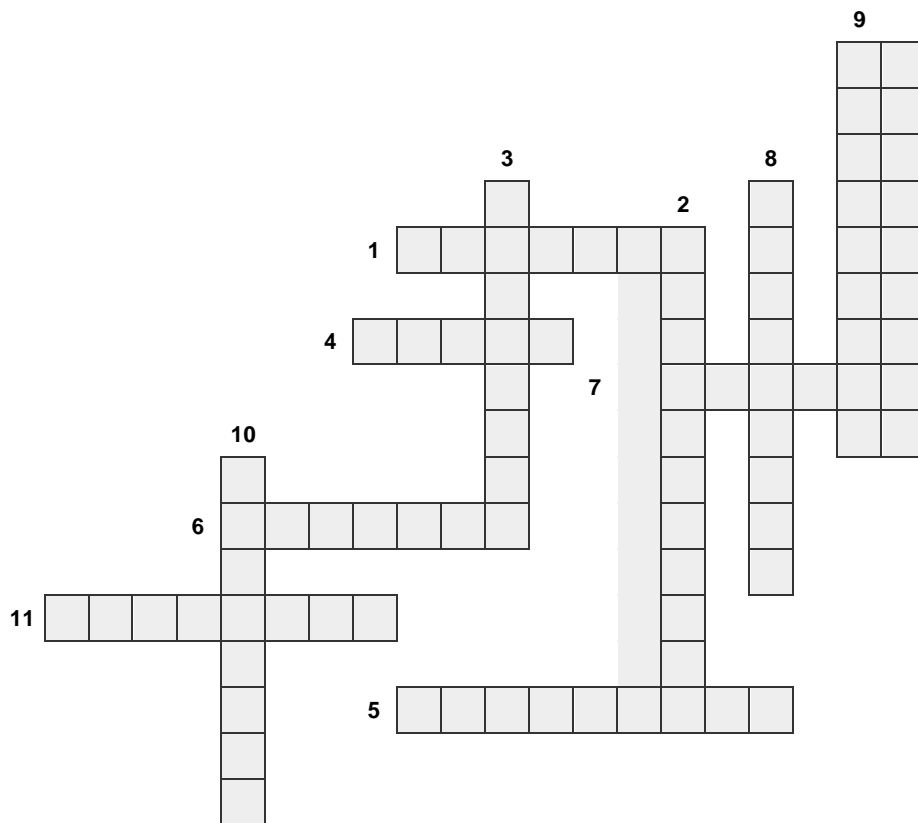
Помните, что многое зависит от вашего желания и настойчивости.

Мы надеемся, что это пособие по биологии станет для вас проводником при занимательном путешествии в мир полезных и интересных знаний о растительных организмах.

Желаем Вам успехов в учебе и новых открытий в интересном и разнообразном мире живой природы!

Царство растения. Внешнее строение и общая характеристика

РАЗГАДАЙТЕ КРОССВОРД



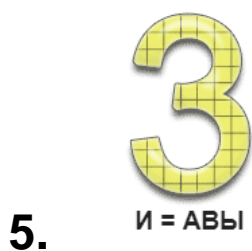
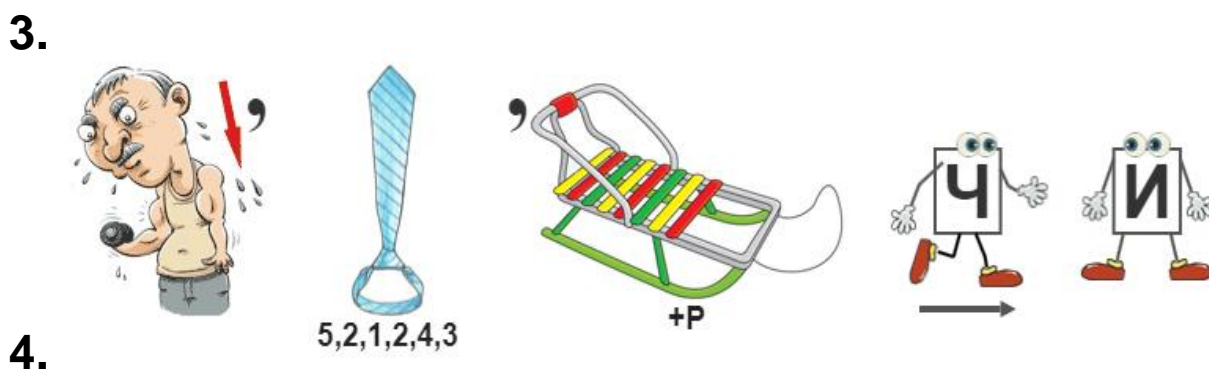
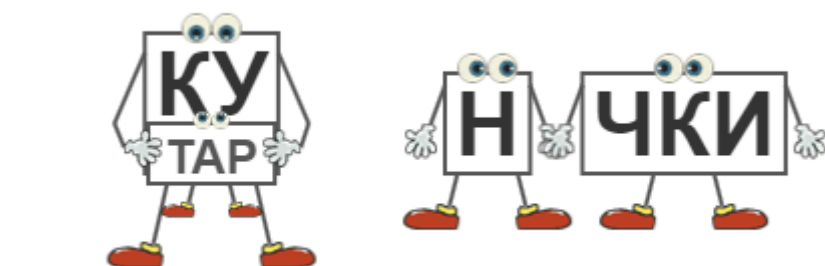
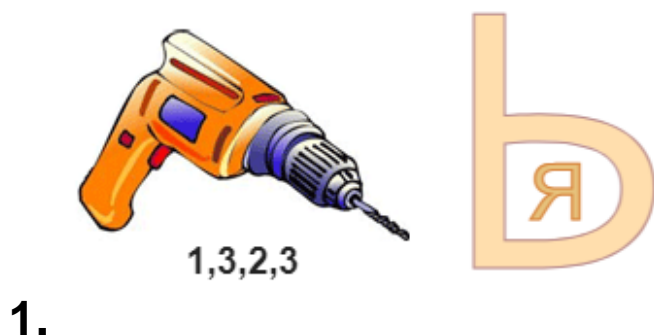
ВОПРОСЫ:

По горизонтали: **1.** Культурное растение, выращиваемое в жарких странах, плод которого используется для создания тканей. **4.** Часть растительного организма, выполняющая в нем определенную функцию и имеющая особое строение. **5.** Вегетативное тело водорослей, лишайников, некоторых моховидных, не расчлененное на органы и не имеющее настоящих тканей. **6.** Культурное растение, используемое человеком для приготовления продуктов питания, в поле – метелкой, в мешке – жемчугом. **7.** Назовите жизненную форму, характерную для пырея, лебеды, подсолнечника. **11.** Автор первой системы биологических понятий, «отец ботаники»

По вертикали: **2.** Назовите жизненную форму, характерную для черники и брусники **3.** Как называется наука, изучающая царство растений? **8.** Назовите жизненную форму, характерную для смородины и сирени. **9.** Как называют семенные растения, имеющий орган семенного размножения (цветок). **10.** Как называют растения, которые размножаются и расселяются с помощью особых мелких клеток – спор.

Многообразие жизненных форм растений

ОТГАДАЙТЕ РЕБУСЫ И ПРИВЕДИ ПРИМЕРЫ



ЖИЗНЕННАЯ ФОРМА РАСТЕНИЙ – ЭТО.....

Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ, НАЙДИТЕ ОТВЕТЫ

М	Я	Д	Р	О	К	Т	К	Р	Ы	Ж	О	В	Н	М	К	К
А	Ш	Г	А	П	Л	О	О	Х	Л	О	Р	О	Ф	И	Л	Л
Ш	А	Е	С	Р	Е	Р	Л	Ю	Ц	Е	Р	Н	А	Т	Ы	Е
И	В	О	Т	С	Т	Ц	И	Т	О	П	Л	А	З	М	А	Т
Н	А	Р	Р	О	О	Л	Е	С	М	Л	Л	Р	Е	З	А	О
А	К	Г	А	Б	Ч	И	Л	О	О	А	И	Е	И	В	А	Ч
Ф	У	И	Ш	М	Н	С	Ь	С	Ж	С	С	Б	К	Д	Я	Н
И	О	Н	И	Е	А	Т	Р	Н	Ж	Т	Т	А	Л	Е	С	А
А	Л	Ы	П	Н	Я	С	О	А	Е	И	В	Ц	Е	Л	К	Я
Л	И	О	О	В	М	Т	С	П	В	Д	Е	И	Н	Е	Е	С
К	Ч	Т	В	Е	Е	Е	Т	И	Е	Ы	Н	Н	О	Н	Ь	Т
А	Е	К	Н	Щ	М	Б	Р	Х	Л	Ь	Н	И	К	И	Р	Е
Т	Р	Л	И	Е	Б	Е	Д	Ы	Х	А	Н	И	Е	Я	Т	Н
Ю	Н	Е	К	С	Р	Л	И	Б	О	Р	Щ	Е	В	И	К	К
Л	И	Т	Р	Т	А	Ь	А	Т	К	А	Н	Ь	Р	Т	О	А
Ь	К	К	Г	В	Н	И	Р	Х	Р	О	М	О	С	О	М	Ы
П	А	А	К	Р	А	П	И	В	А	С	Л	И	В	А	М	О
А	О	П	А	Л	Х	Л	О	Р	О	П	Л	А	С	Т	Р	Е

1. Плотное округлое тельце, расположенное в центре клетки.
2. Мелкие тельца, бывают бесцветные, но многие окрашены в зеленый или красно-оранжевый цвет
3. Благодаря какому веществу хлоропласты имеют зеленый цвет
4. Мембранное тельце клеток растений, в котором находится хлорофилл
5. Основная структурная единица организма растения
6. Бесцветное, густое, тягучее содержимое клетки, которое постоянно движется внутри нее.
7. Тельце клетки, обеспечивающее передачу наследственных свойств клетки дочерним клеткам при ее делении
8. Часть клетки, которая находится под клеточной стенкой, очень тонкая пленка
9. Процесс размножения клетки, в результате которого происходит увеличение числа клеток

Ткани растений

1. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Покровная ткань	пробка
Механическая ткань	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) кожица
 - 2) сосуды
 - 3) ситовидные трубки
 - 4) **колленхима**
2. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Проводящая ткань	сосуды
Механическая ткань	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) кожица
 - 2) **лубяные волокна**
 - 3) пробка
 - 4) ситовидные трубки
3. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Покровная ткань	кожица
Проводящая ткань	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) **клетка-спутница**
- 3) лубяные волокна
- 4) пробка

Семя, его строение и значение

ПРОДОЛЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. – орган размножения растений.
2. Снаружи семена покрыты плотным покровом - Она защищает семя от повреждений, высыхания, проникновения болезнетворных организмов.
3. Внутри семени находится.....нового растения. У одних растений он крупный (фасоль, тыква), у других очень мал (пшеница, перец).
4. В семени питательные вещества представлены....., особой тканью в которой содержится много запасных питательных веществ.
5. Первые зародышевые листья растений называют.....
6. Цветковые растения, имеющие зародыш семени с двумя семядолями, называют....., а с одной растениями

Слова для справок: однодольные, кожура, двудольные, семядоли, эндосперм, семя, зародыш.

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ:

- Распределите по двум столбцам значение растений в природе и в жизни человека: *дают кислород, корм для животных, употребляет в пищу человек, изготовление тканей, изготовление лекарств и витаминов, задерживают рост оврагов, смягчают климат, защищают от шума, использует человек в пищу, изготавливают красители, украшения, озеленение жилищ и населенных пунктов, строительные материалы, топливо, растения имеют эстетическое значение (цветоводство)*

в жизни человека

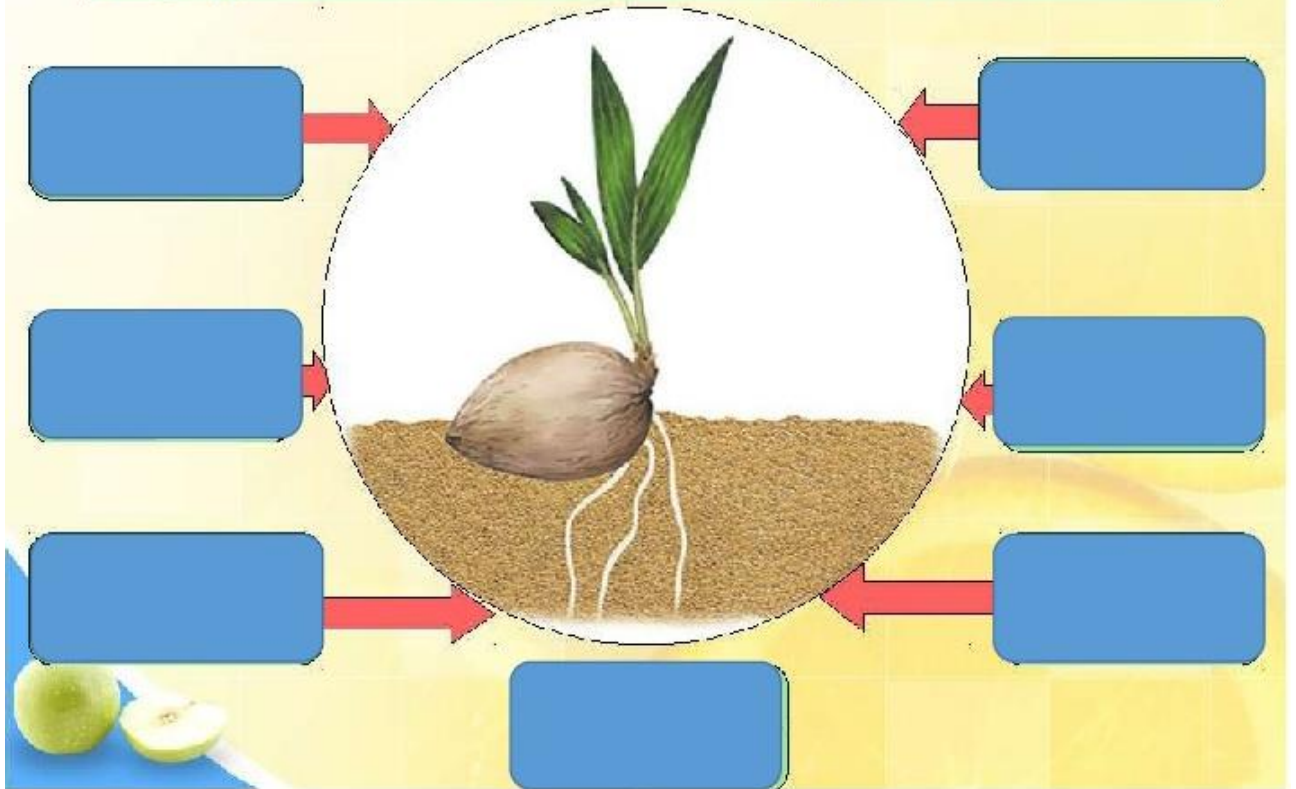
в природе



Условия прорастания семян

ЗАПОЛНИТЕ СХЕМУ

Для прорастания семян растений необходимы определенные благоприятные условия.



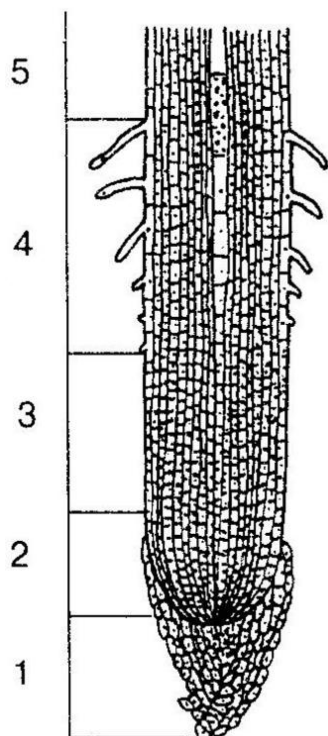
ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

ПРОРАСТАНИЕ ЭТО _____

ВСХОЖЕСТЬЮ НАЗЫВАЮТ _____

Условия прорастания семян

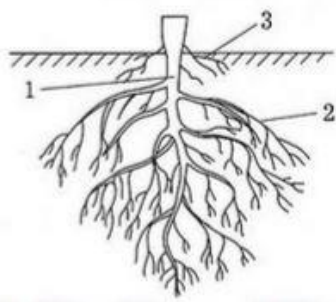
Задание 1. Рассмотрите схему строения корня



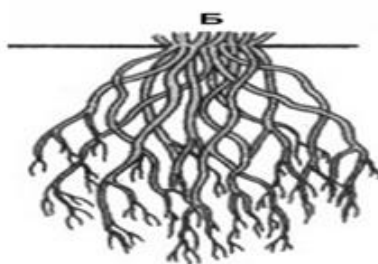
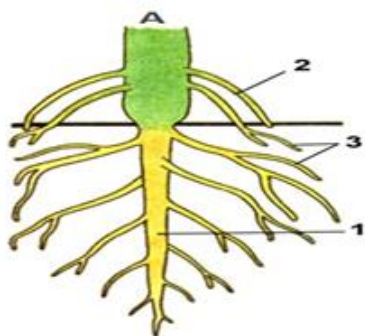
❖ Напишите названия зон корня, указанных на рисунке цифрами. Охарактеризуйте их функции, заполнив таблицу

зона корня	функции

Задание 2. Рассмотрите рисунок. Назовите виды корней, обозначенные цифрами



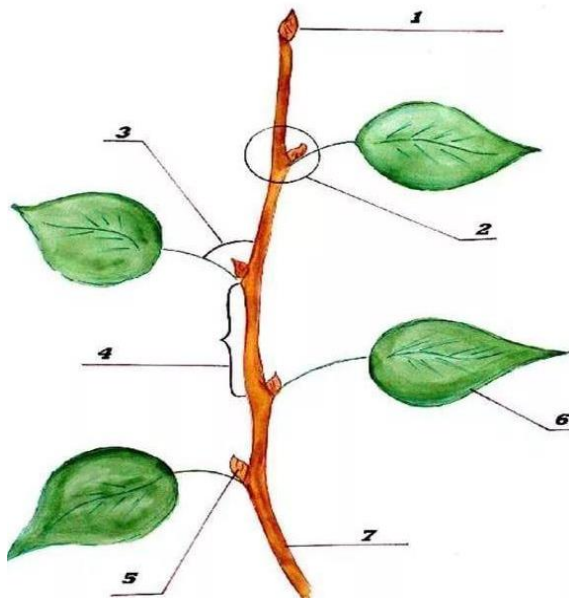
слова для справок: главный корень, боковые корни, придаточные корни.



Задание 3. Какие корневые системы изображены под буквами А и Б? Какие корни обозначены под цифрами 1-3?

Побег, его строение и развитие

Задание 1. Рассмотрите рисунок побега растения, подпишите его основные части



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Задание 2. Рассмотрите расположение почек на побегах, определите их по типам листорасположения, сделайте рисунки



Липа - _____

Тополь - _____

Береза - _____

Жимолость - _____

Клен - _____

Дуб - _____

Орешник - _____

Осина - _____

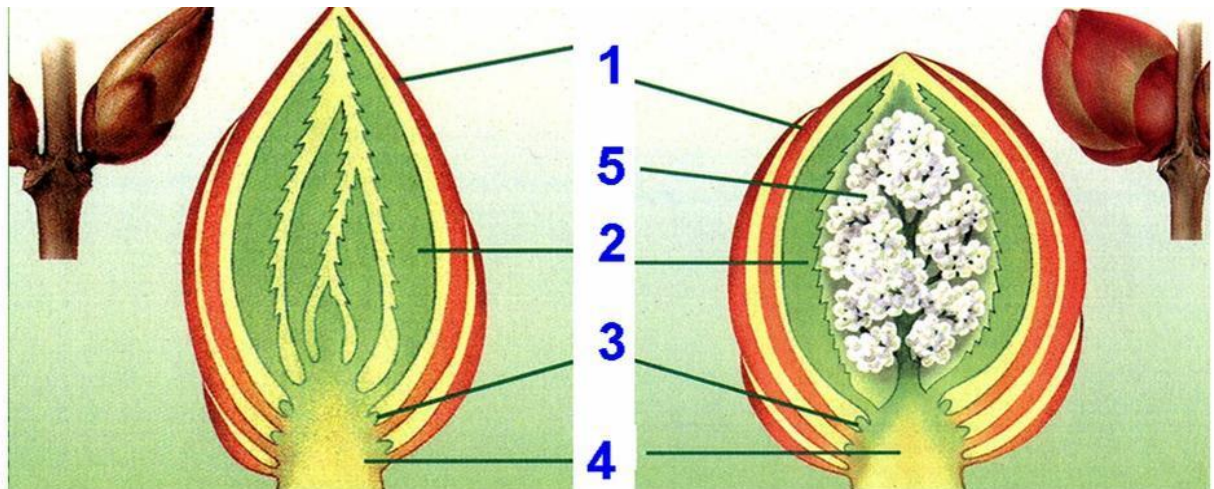
Ива - _____

Ольха - _____

Черемуха - _____

Рябина - _____

Задание 3. Рассмотрите разрезанные вдоль почки, определите их вид, подпишите основные части почек

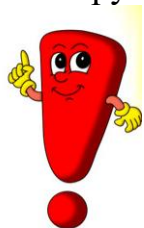


1. _____
 2. _____
 3. _____

4. _____
 5. _____

Задание 4. Вставьте пропущенные слова в предложения

1. _____ как и корень основной _____ орган растения.
2. Он состоит из _____ - осевой части, _____ - боковых частей, и _____, находящихся в пазухах листа.
3. Почки, в которых содержатся мелкие зачатки цветков, называются _____ или _____.
4. По расположению на стебле почки могут быть _____ и _____.
5. Снаружи почки защищают _____.

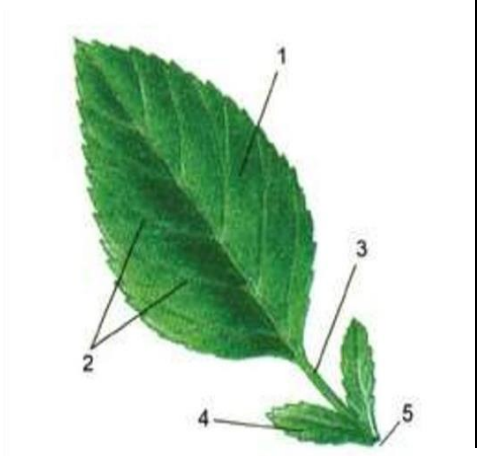


Побег, как и корень – основной вегетативный орган растения

Лист, его строение и значение

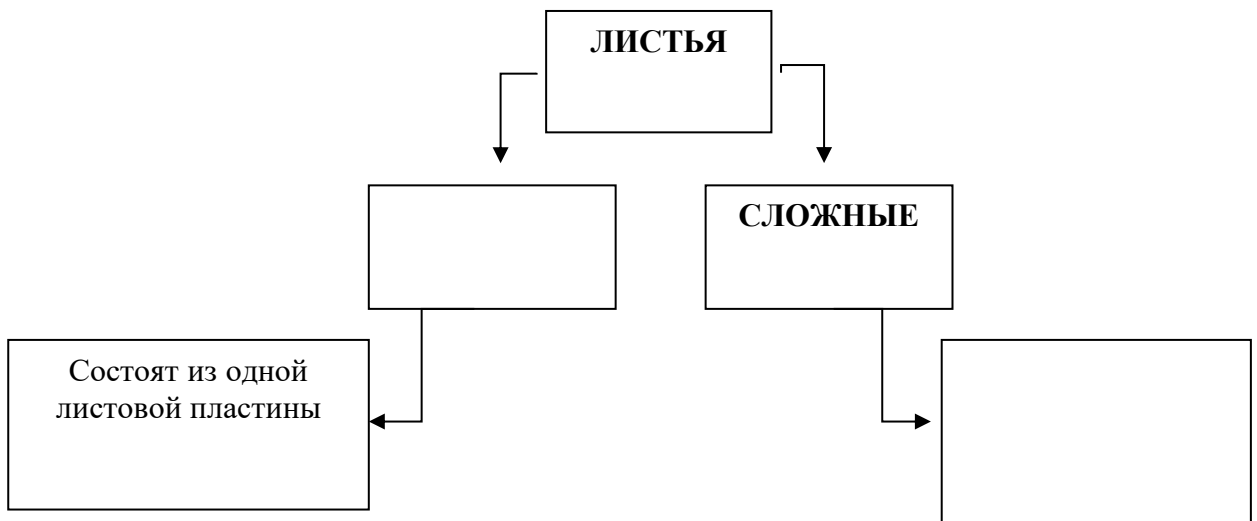
Задание 1. Внешнее строение листа

Используя текст учебника, подпишите части листа



1.
2.
3.
4.
5.

Задание 2. Дополните схему:



Задание 3. Дайте определение следующему понятию:

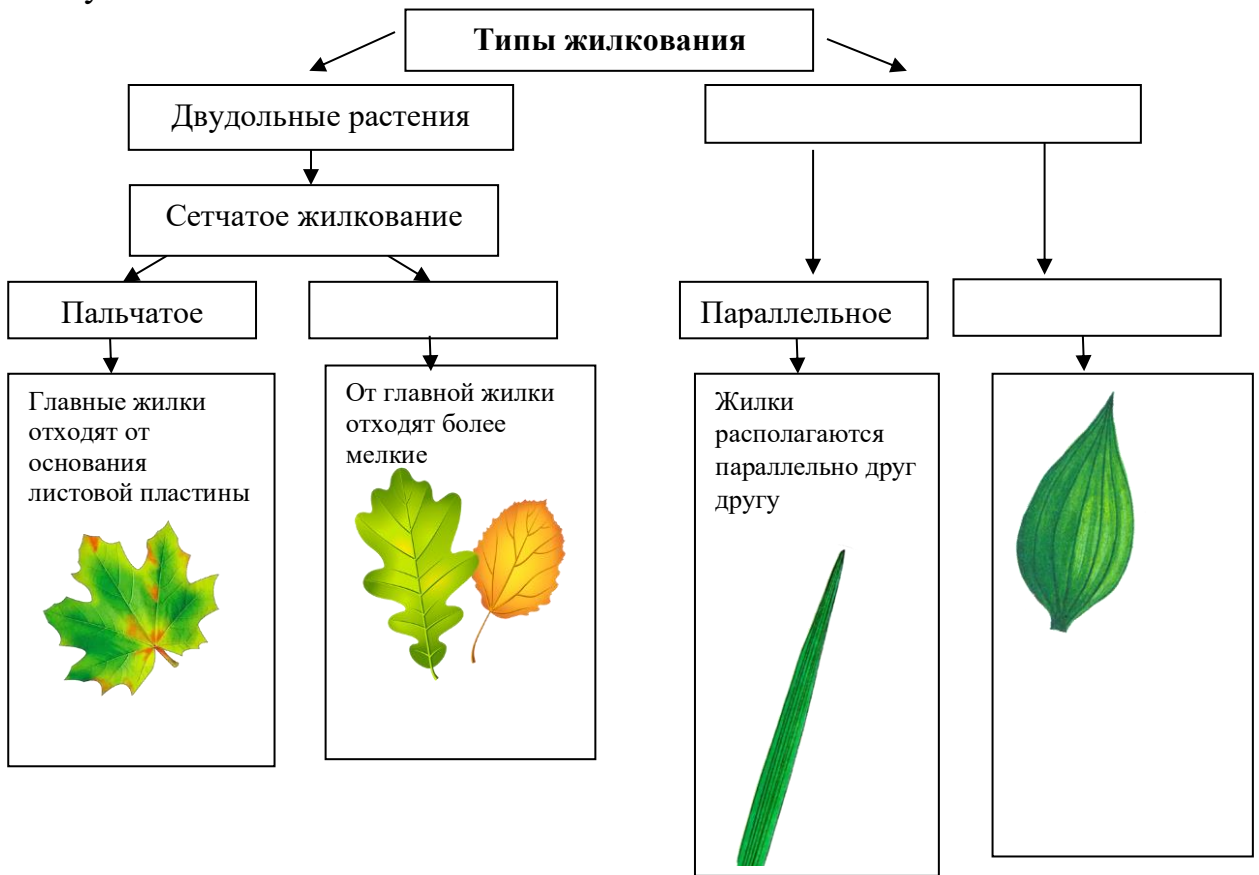
Жилка - _____

Используя текст параграфа, выпиши основные функции жилок:

а) _____

б) _____

Задание 4. Жилкование листьев. Используя текст параграфа, дополните схему:



Задание 5. Используя текст параграфа и рисунок _____, рассмотрите внутренне (клеточное) строение листа и заполните следующую таблицу:

Зона листа	Тип ткани	Особенности строения клеток	Функция
Кожица или эпидермис (верхний и нижний)	Покровная	Прозрачные клетки плотно прилегающие друг к другу	Защита
Устьица – поры		Пара замыкающих клеток с устьичной щелью	Газообмен, испарение воды
Мякоть			
Жилки			

Задание 6. Выпишите из параграфа и запомните следующее определение:

Лист - _____

Задание 7. Значение листьев для растений. Прочитайте текст параграфа и выпишите

- значение листьев для растений:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- значение листьев для природы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 8. Видоизменение листьев. Прочитайте текст параграфа и заполните таблицу:

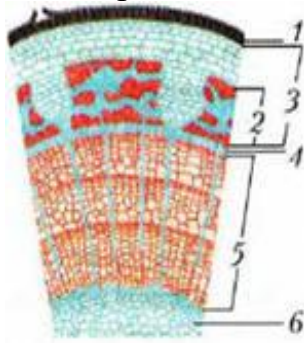
Видоизменение	Функции	Пример
Листовые усики		
		алоэ
Острые иглы		
	Защита побегов от травоядных животных	
		барбарис



....., и
..... - основные функции зеленых растений.

Стебель, его строение и значение

Задание 1. Рассмотрите рисунок поперечного среза стебля трехлетнего побега липы. Определите части стебля, что изображено под каждой цифрой.



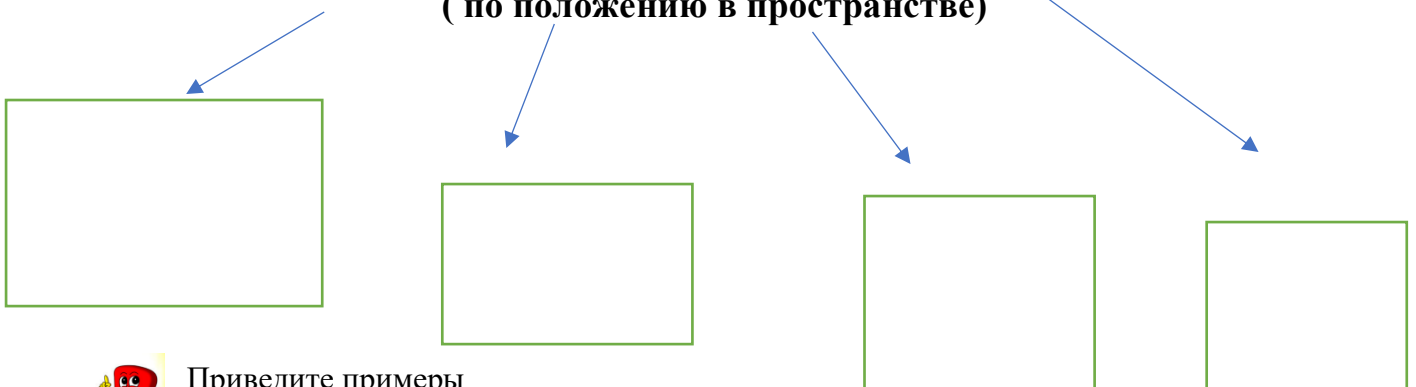
1. _____
 2. _____
 3. _____

4. _____
 5. _____
 6. _____

Задание 2. Вставьте пропущенные слова

Название слоя	Название ткани	Описание строения	Функции
Кора (кожица, пробка)	Кожица образована одним слоем клеток, пробка - из мертвых.
Луб	Проводящая, запасаящая, механическая	Внутренняя часть коры. Состоит из ситовидных трубок, клеток спутниц, запасяющих клеток, мертвых клеток.И запасаящая
Камбий	Узкие длинные клетки с тонкими оболочками	Рост стебля в толщину
Древесина	Основная, проводящая, механическая	Образована клетками различной формы и величины. Древесные волокна состоят из клеток с толстыми стенками	Транспортная, и
Сердцевина	Основная, запасаящая	Состоит из крупных тонкостенных неплотно прилегающих друг к другу клеток.

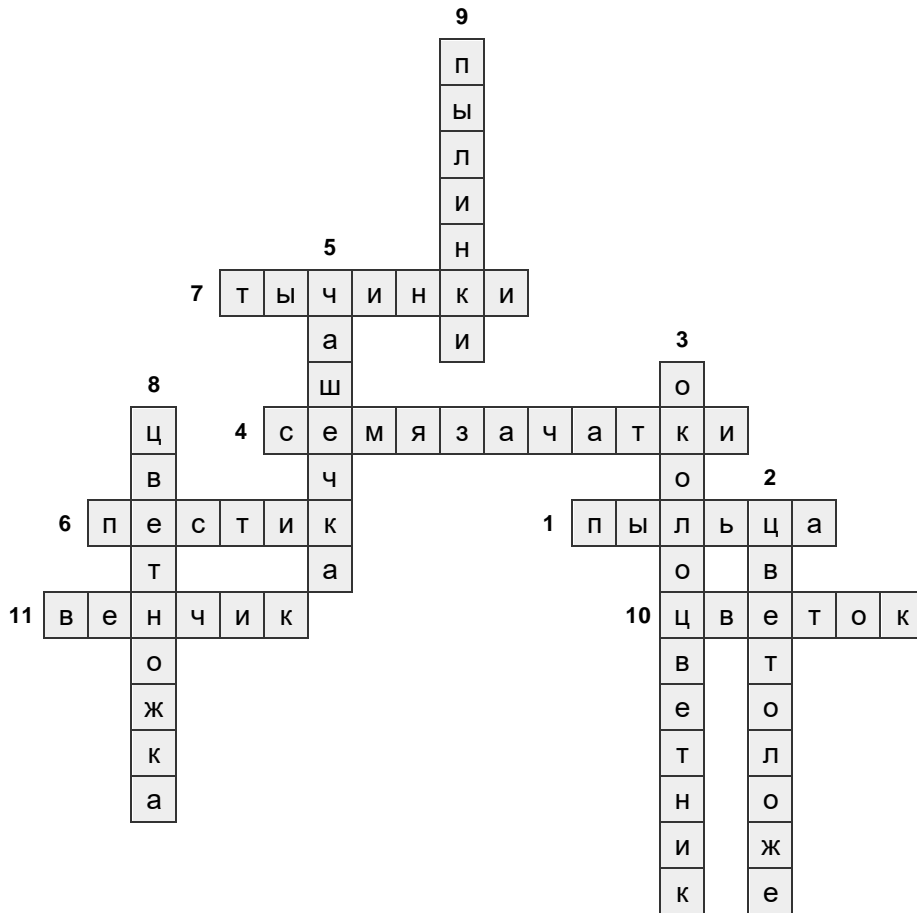
Классификация стеблей по направлению роста (по положению в пространстве)



Приведите примеры

Цветок, его строение и значение

СОСТАВЬТЕ ВОПРОСЫ К КРОССВОРДУ



Вопросы:

По горизонтали:

1. _____
4. _____
6. _____
7. _____
10. _____
11. _____

По вертикали:

2. _____
3. _____
5. _____
8. _____
9. _____

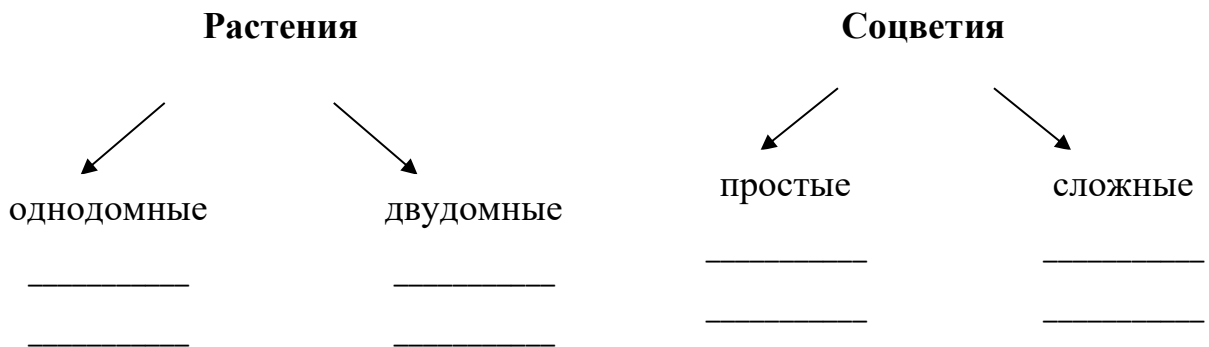
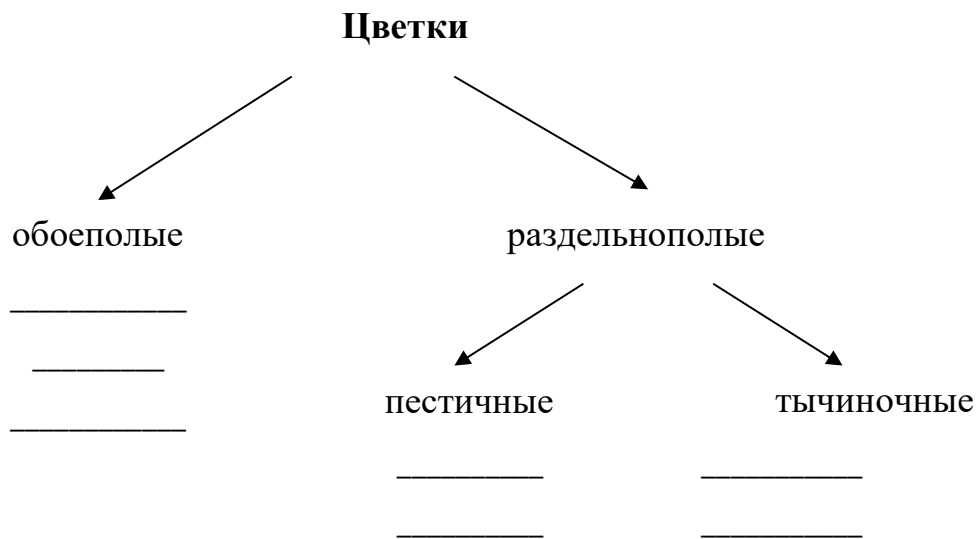


Пестик и тычинки – главные части цветка, так как в них образуются половые клетки растения.

Задание 2. Допишите предложения:

1. Главными частями цветка являются _____
2. Цветок – это _____

Задание 3. Заполните схемы



Цветок представляет собой видоизмененный укороченный побег, предназначенный для размножения растений. Из цветка после оплодотворения развивается плод.

Опыление – это перенос пыльцы из пыльника тычинки на рыльце пестика цветка.

Оплодотворение – слияние яйцеклетки и спермии в семязачатке завязи.

Задание 4. Выполните тест

Выберите правильные ответы:

1. Цветок – это орган:

- А) полового размножения;
- Б) бесполого размножения.

2. Околоцветник называют простым, если он образован:

- А) чашелистиками;
- Б) лепестками;
- В) листочками;
- Г) чашелистиками и лепестками.

3. В тычинках находятся:

- А) мужские половые клетки;
- Б) женские половые клетки.

4. В пестике находятся:

- А) мужские половые клетки;
- Б) женские половые клетки.

5. Растения, пестичные и тычиночные цветки которых развиваются на разных растениях:

- А) однодомные растения
- Б) двудомные растения

6. Соцветия у растений бывают:

- А) простые;
- Б) сложные.

7. Соцветие головка у:

- А) гороха посевного;
- Б) клевера ползучего;
- В) сирени;
- Г) пшеницы.

8. Цветки со раздельнолистной чашечкой и раздельнолепестным венчиком у:

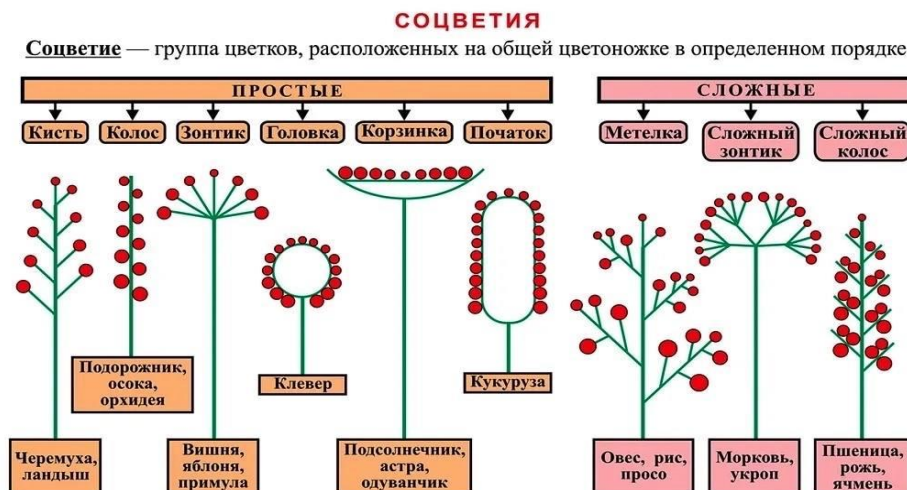
- А) картофеля;
- Б) тюльпана;
- В) колокольчика;
- Г) вишни.

9. Сложный околоцветник у цветков:

- А) тюльпана;
- Б) яблони;
- В) земляники;
- Г) колокольчика.

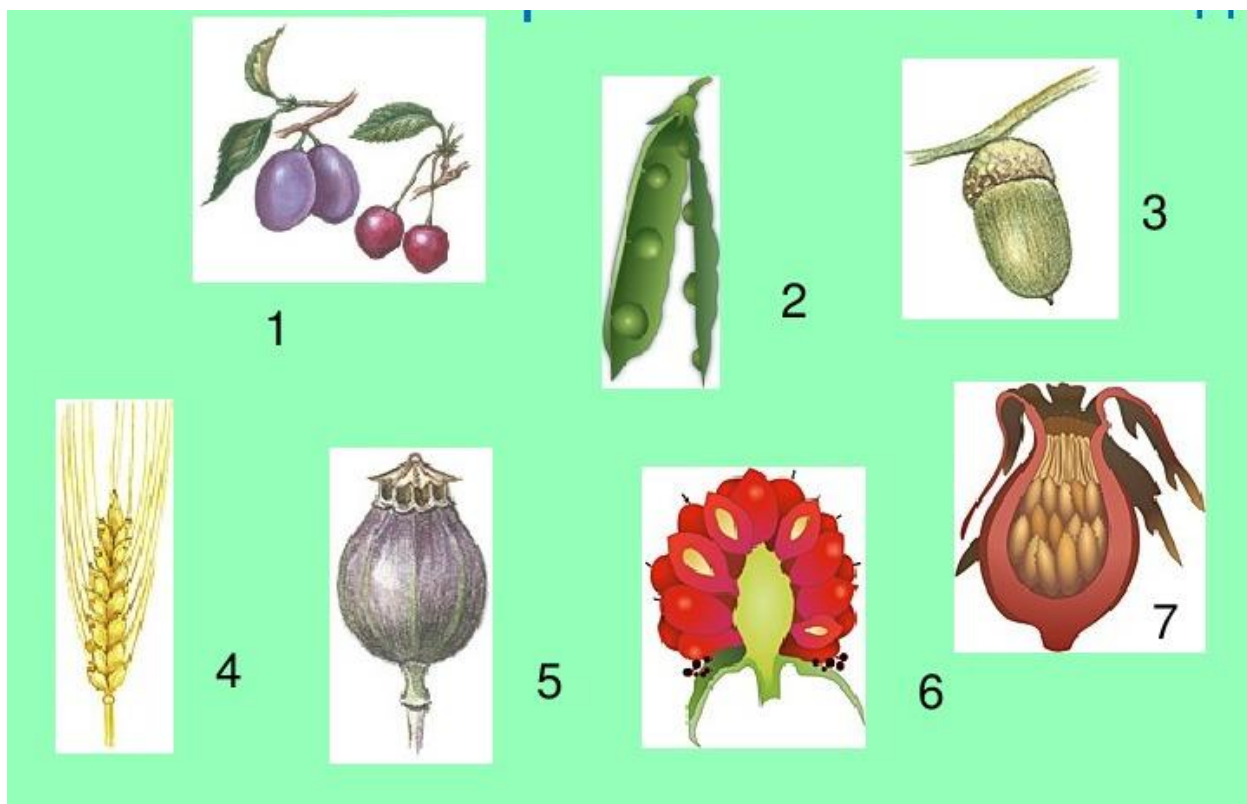
Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9



Плод. Разнообразие и значение плодов

Задание 1. Назовите растение и его плод



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____

Задание 2. Найдите лишнее





1



2



3

ПОЧЕМУ?

Задание 3. Составьте логическую цепочку из слов: цветок, растение, семя, плод _____

Задание 4. Заполните таблицу

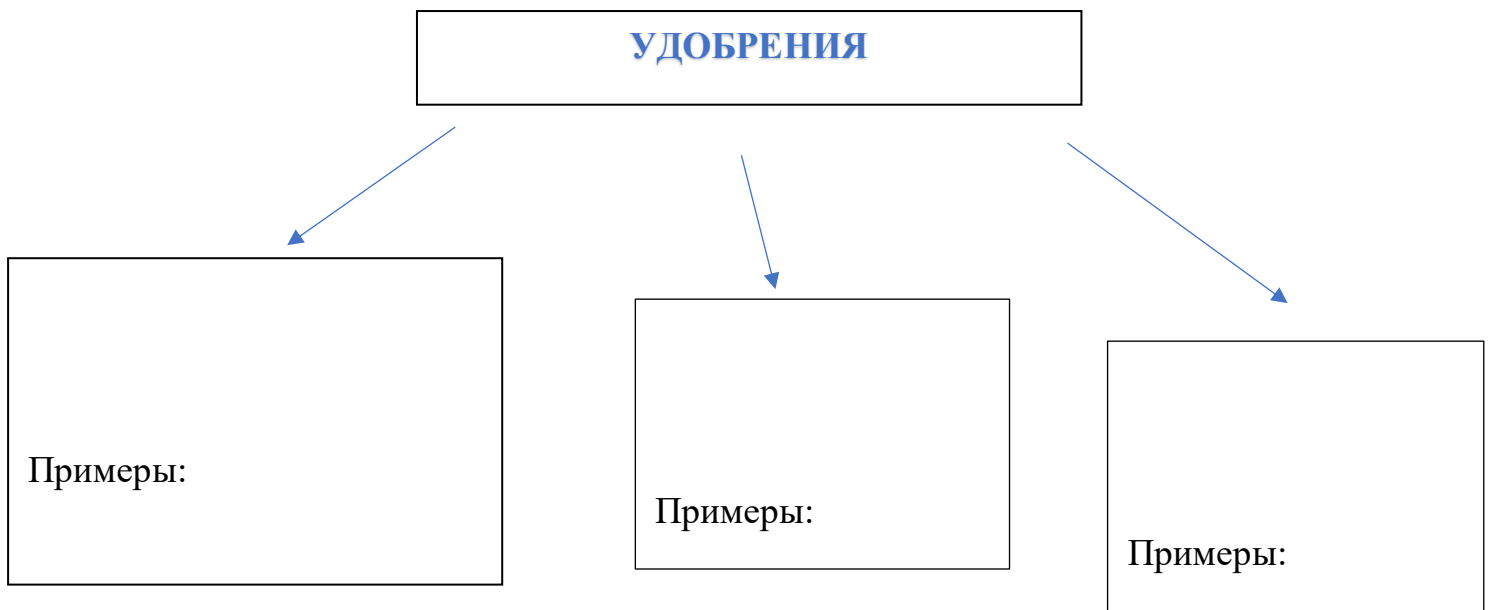
Название растения	П Л О Д Ы				Вид плода
	сочный	сухой	Односемянный	Многосемянный	
1. Пшеница					
2. Фасоль					
3. Дуб					
4. Вишня					
5. Клен					
6. Лещина					

Минеральное питание растений и значение воды

Задание 1. Изобразите схематически, продвижение веществ, поглощенных корневыми волосками

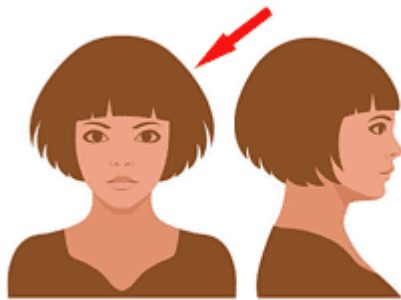


Задание 2. Дополните схему



Воздушное питание растений – фотосинтез

Задание 1. Разгадайте ребусы дайте определения зашифрованным понятиям



~~2~~ ОТО



~~1~~ ИНТ



Р-АВТ



Т = ОФ



Б = ТЕР

РО-ФЫИ

Задание 2. Используя текст параграфа назовите основное значение фотосинтеза в природе

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Дыхание и обмен веществ у растений

Задание 1. Дайте определение понятиям

Дыхание это _____

Обмен веществ _____

Задание 2. Используя текст параграфа заполните таблицу, ответив на вопросы

Черты процесса	Дыхание
1. В каких клетках происходит?	
2. Какой газ поглощается?	
3. Какой газ выделяется?	
4. В какое время суток происходит?	
5. Что происходит с органическими веществами?	
6. Что происходит с энергией?	

Задание 3. С устьицами связаны процессы дыхания и питания растений, регуляция процесса испарения воды.

Пользуясь таблицей «Число устьиц на 1 мм² листа» и знаниями курса биологии, выберите верные утверждения

Название растения	Поверхность	
	верхняя	нижняя
	число устьиц	
кувшинка белая	406	0
овёс	40	27
пшеница	47	32
маслина	0	625
дуб	0	346
репа	0	716
слива	0	253
яблоня	0	246

1) Устьица нужны для испарения воды и газообмена с окружающей средой.

2) У злаков — пшеницы и овса — так как растут на открытой местности, устьица находятся на обеих поверхностях листа.

3) Кувшинка — водное растение, устьица находятся только на нижней стороне листа, и испарение происходит через его поверхность.

4) Слива, яблоня и дуб — имеют устьица только на нижней стороне листа, т. к. растут на открытой местности.

5) Количество и условия расположения устьиц не зависит от места

Размножение и оплодотворение у растений

Задание 1. Заполните схему



Задание 2. Сопоставьте стрелками термин-определение

Процесс слияния мужской и женских половых клеток	размножение
Увеличение числа себе подобных особей	оплодотворение
Размножение, которое осуществляется частями растений	Бесполое
Размножение, происходящее без участия половых клеток	вегетативное

Задание 3. Рассмотрите рис.96 на стр. 89 учебника. Составьте короткий рассказ о происходящих процессах и их результатах.



Сергей Гаврилович Навашин – российский ученый ботаник открыл в 1989 году двойное оплодотворение у цветковых растений на примере лилии тигровой и рябчика нежного.

Процесс двойного оплодотворения – явление, свойственное только цветковым растениям.

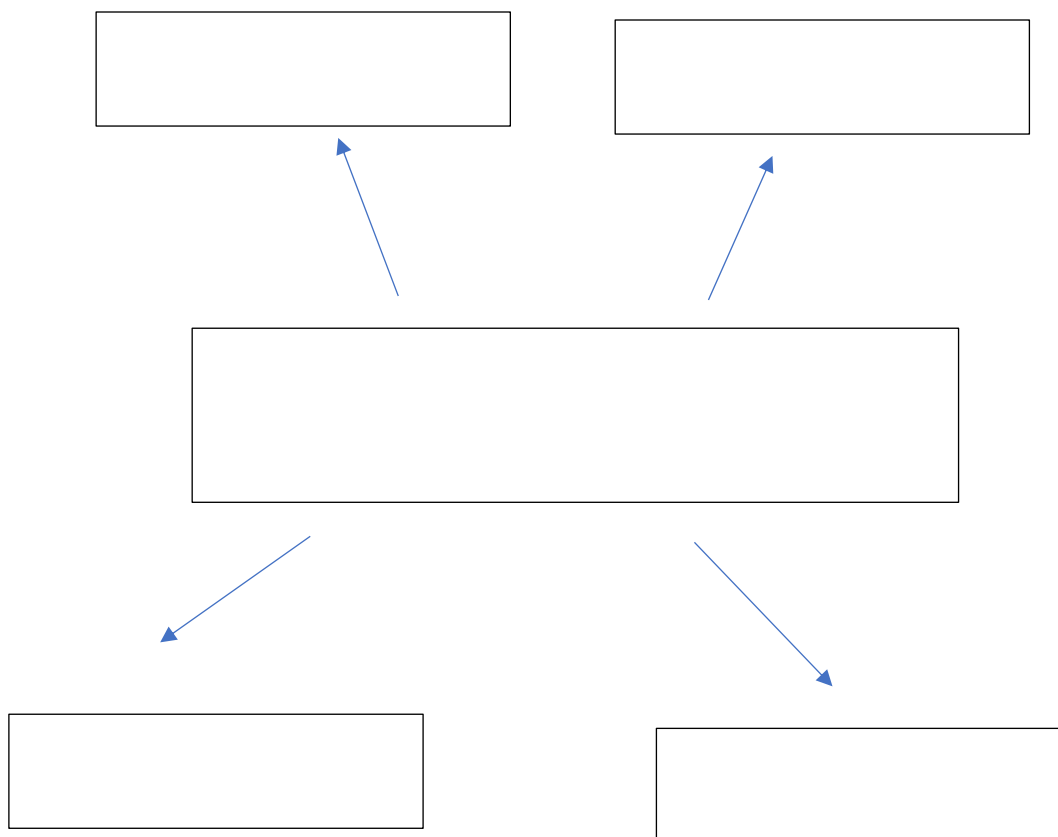
Вегетативное размножение растений и его использование человеком

Задание 1. Перечислите специализированные органы, обеспечивающие вегетативное размножение: _____

Задание 2. Выпишите, используя текст учебника значение вегетативного размножения для растений и использование вегетативного размножения человеком

значение вегетативного размножения для растений	использование вегетативного размножения человеком
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____

Задание 3. Используя текст на стр.93 заполните схему



Культура тканей это _____

Рост и развитие растений

Задание 1. Зародыш так бы и спал долго, если бы однажды дети не посадили семя в почву. Как вы думаете, что случится с зародышем? _____

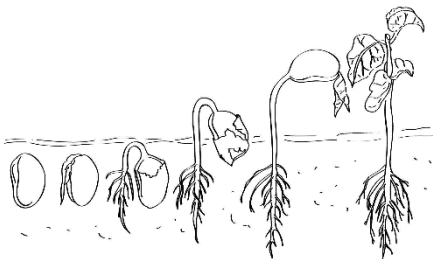
Задание 2. Дайте определения

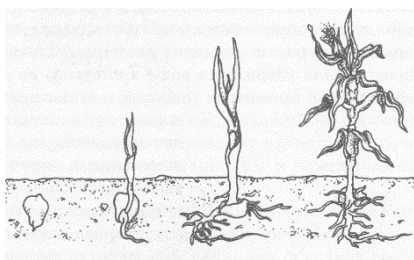
Рост это _____

Развитие это _____

В чем существенная разница между двумя вышеуказанными процессами? ____

Задание 3. Рассмотрите рисунок. Обозначьте цифрами последовательность этапов (периодов) индивидуального развития цветкового растения. Охарактеризуйте кратко особенности каждого периода.





Назовите растение, изображенное на рисунке _____

Задание 4. Ответьте на вопросы

1. Приведите примеры биотических факторов _____

2. Как называются факторы неживой природы _____

3. Что образуется у растения при прорастании семени _____

4. Назовите условия необходимы для нормального роста растений _____

Систематика растений, ее значение для биологии

Задание 1. Чем занимается особая область биологии – систематика?

Задание 2. Закончите предложение

Основная структурная единица в царстве растений это.....

Задание 3. Отметьте перечень, в котором представлена верная последовательность систематических групп растений:

А) вид → семейство → род → порядок → класс → отдел → царство

Б) род → вид → семейство → порядок → класс → отдел → царство

В) вид → род → семейство → отдел → класс → порядок → царство

Г) вид → род → семейство → порядок → класс → отдел → царство

Задание 4. Из предложенного списка выберите и запишите в таблицу виды и роды растений: *ромашка лекарственная, рябина, калина красная, ель, сосна обыкновенная, сосна сибирская, черёмуха, колокольчик.*

вид	род

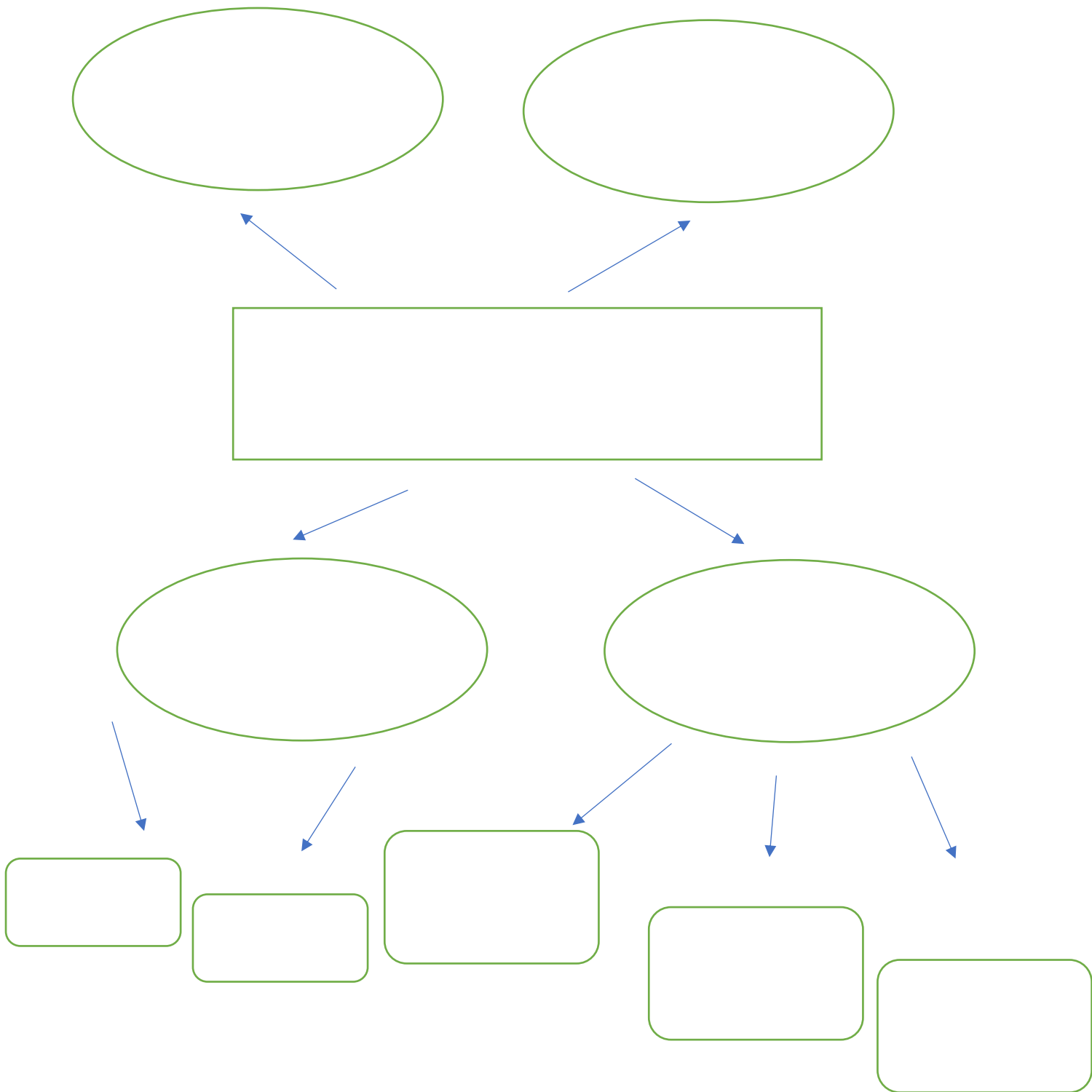
Задание 5. Поясните, что означает бинарное название вида. Приведите видовые названий растений одного рода, распространённых в вашей местности.



Систематика дает возможность ориентироваться в огромном разнообразии растений, существующих на Земле.

Водоросли, их разнообразие и значение в природе

ЗАПОЛНИ СХЕМУ СДЕЛАЙ ВЫВОД



ВЫВОД: _____

Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение

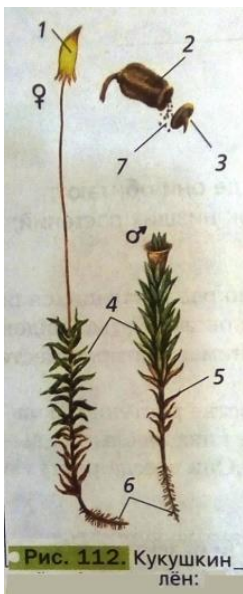
Задание 1. Найдите слово по теме «Отдел Моховидные» составь к нему вопрос

М	Л	Ч	С	П	И	М	Г	А	Г
Х	И	В	М	Е	Г	О	С	Ы	А
И	С	О	Н	Ч	Ё	Х	Р	Д	М
А	Т	Р	Щ	Ё	П	О	А	Е	Е
У	О	И	А	Н	О	В	Ч	Ь	Т
Т	С	З	Ж	О	И	И	Ы	Б	О
Ц	Т	О	Ё	Ч	Д	Д	З	Х	Ф
В	Е	И	О	Н	М	Н	С	Р	И
Ц	Б	Д	Л	И	К	Ы	Ш	О	О
Ы	Е	Ы	Р	К	Х	Е	Ф	Н	Ж
У	Л	А	И	И	А	Ф	Ё	И	У
М	Ь	Л	С	О	К	Р	Ю	З	К
В	Н	Л	Э	Т	С	Б	Ш	Ю	А
Ж	Ы	С	П	О	Р	О	Ф	И	Т
Д	Е	О	В	И	О	Б	А	Х	Й

Подсказка: Здесь расшифровано 7 слов

Вопросы:

Задание 2. Зарисуйте внешний вид мха Кукушкин лён (рис. 112, стр. 114), подписать его органы:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Запишите классификацию мха Кукушкин лён

Царство _____

Подцарство _____

Отдел _____

Класс _____

Вид _____

Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика

Задание 1. Распределите растения, изображенные на фотографиях по трем колонкам:

1. Плауны
2. Папоротники
3. Хвощи



Задание 2. Выберите верные утверждения:

1. Представители этих растений появились более 400 млн лет назад;
2. Современные виды папоротников, плаунов, хвоей называют живыми ископаемыми;
3. Папоротники, хвощи, плауны – высшие споровые растения;
4. Размножение у данных растений половое;
5. Все представители этих групп растений образуют споры;
6. Баранец обыкновенный произрастает во влажных таежных лесах России;
7. Хвощи используют для шлифовки металлических и деревянных изделий;
8. Папоротникообразные произрастают повсеместно, насчитывается их более 5 тыс. видов;
9. Нефролепис, Птерис, Адиантум – это декоративные папоротникообразные.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Отдел Голосеменные.

Общая характеристика и значение.

Задание 1. Продолжите предложения:

1. Голосеменными эти растения называют потому, что их _____ образуются из _____, лежащих открыто на _____ чешуй шишек.
2. К голосеменным растения относят ель, _____, гинкго, _____, тисс, _____, кипарис, _____, эфедру.
3. Наиболее важные представители голосеменных относятся к классу _____.

Задание 2. Какие утверждения верны?

1. У голосеменных растений имеется видоизмененный побег – шишка.
2. Голосеменные растения – исключительно деревья.
3. На побегах хвойных растений развивается три типа шишек.
4. У большинства голосеменных растений узкие, игольчатые листья, получившие название хвоя.
5. Голосеменные растения не цветут и не образуют плодов.
6. Еловые леса и сосновые боры – светлые.
7. Хвоя ели длинная, на побегах по 2 игловидных листа.
8. У сосны хвоинки живут на ветках 1 год.
9. Папоротники более высокоорганизованны, чем голосеменные.
10. В женских шишках хвойных образуется пыльца.
11. В мужских шишках образуются семязачатки с яйцеклетками.
12. После оплодотворения яйцеклетки и сперматозоида образуется зигота.
13. На чешуйках шишки образуется по два семени с крылышками.
14. Запас питательных веществ в семени голосеменных находится в зародыше.

Задание 3. Заполните таблицу «Голосеменные на территории России» используя текст параграфа:

Представитель голосеменных	Общая характеристика	Значения для природы и в жизни человека



Голосеменные – древесные растения. Размножаются преимущественно половым путем – семенами.

Отдел Покрытосеменные.

Общая характеристика и значение.

Задание 1. Найдите ошибки в тексте:

(1) Покрытосеменные, или хвойные, растения – наименее развитые представители царств растений. (2) Они имеют цветок и плод. (3) Все растения отдела (4) Покрытосеменные подразделяются на три отдела. (5) Выделяют два больших класса цветковых – двудольные и однодольные. (6) Покрытосеменных насчитывается около 100 тыс. видов. (7) К ним относятся – пихта, можжевельник, береза, пшеница, подорожник, свекла.

Задание 2. Используя текст параграфа 24 и таблицу 3 учебника, сравните основные признаки двудольных и однодольных растений. Составьте короткий рассказ по результатам сравнения известных вам растений.

Задание 3. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Покрытосеменные растения

Покрытосеменные растения — самая многочисленная группа царства Растения. Покрытосеменные имеют корень, стебель, листья и особый опыляемый орган семенного размножения — _____ (А). У Покрытосеменных растений семена развиваются внутри _____ (Б), то есть они защищены, покрыты. В семенах находится запас _____ (В), который необходим для роста проростков.

Список слов:

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 1) цветок | 4) почка |
| 2) шишка | 5) питательные вещества |
| 3) плод | 6) минеральные вещества |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В ответе перечислите цифры без пробелов.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Семейства класса Двудольные

Задание 1. Мария и Владимир собрали образцы растений и подготовили их для гербария. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетание) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов:

- 1) Кувшинка белая
- 2) Кувшинка
- 3) Покрытосеменные (Цветковые)
- 4) Растения
- 5) Двудольные



Кувшинка белая

В ответ впишите только цифры.

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

Задание 2. Заполните пропуски в таблице:

<i>семейство</i>	<i>характеристика</i>	<i>значение</i>	<i>примеры</i>
Розоцветные			
	Одно из самых больших семейств. На корнях имеют клубеньки с азотфиксирующими бактериями.		
		Получают растительное масло. Хорошие медоносы. Есть лекарственные и декоративные растения. Значительное число видов – злостные сорняки	
			Табак душистый, физалис, белена черная, дурман обыкновенный
Сложноцветные (Астровые)		Корм животным. Используют в качестве лекарственного сырья в фармацевтике. Декоративные растения. Масличные растения.	

Семейства класса Однодольные.

Задание 1. Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **цифры** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов:

- 1) Однодольные
- 2) Растения
- 3) Тюльпан кауфмана
- 4) Тюльпан



Номера правильных ответов занесите в поля таблицы.

Царство	Класс	Род	Вид
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 2. Заполните таблицу:

<i>семейство</i>	<i>характеристика</i>	<i>значение</i>	<i>примеры</i>
Лилейные			
Луковые			
Злаки (мятликовые)			

Класс Однодольные – большая и важная группа растений, включающая много семейств. Среди них – большое число культурных растений, с древнейших времен выращиваемых человеком с целью получения продуктов питания. Особую ценность в этом отношении имеют – злаки.



Историческое развитие растительного мира

Задание 1. Заполните пропуски в тексте. Допишите предложения

1. Процесс эволюции растений сопровождался _____ организмов, не приспособленных к существованию в _____ условиях, и появлением _____ форм, более приспособленных.
2. Первые обитатели Земли были _____ организмами, похожими на современных _____.
3. Спустя много тысяч лет появились организмы, имеющие в клетках _____ и способные осуществлять процесс _____.
4. Все организмы, в клетках которых имеется сформированное ядро, называют _____. Их относят к надцарству _____, или _____.
5. Выход растений на сушу произошел примерно _____ млн лет назад.

Задание 2. Охарактеризуйте основные процессы жизнедеятельности представителей каждого названного в таблице отдела растений. Сделайте вывод о направлении эволюции растений

Отделы растений	представители	Условия обитания	Способ размножения
Водоросли			
Моховидные			
Плауны. Папоротники. Хвои			
Покрытосеменные			
Голосеменные			

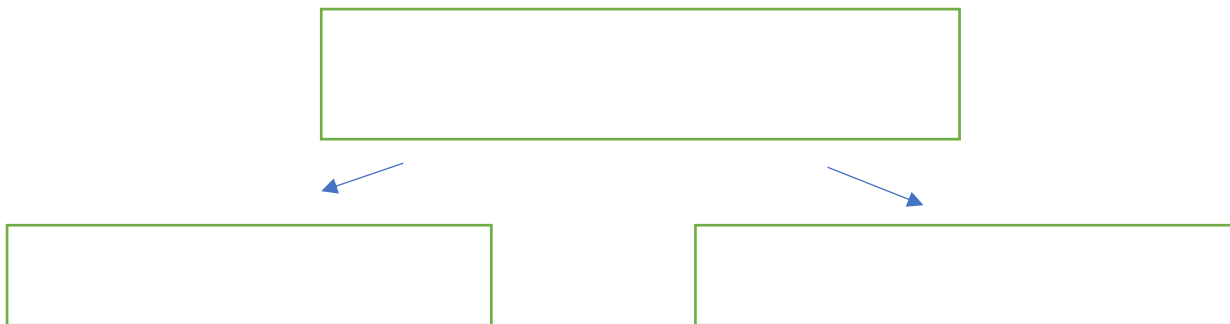
Вывод:

Задание 3. Подготовьте обоснованный ответ

- Почему некоторые виды растений называют живыми ископаемыми? Приведите примеры таких растений.
- Почему эволюция покрытосеменных (цветковых) растений тесно связана с эволюцией животных?

Разнообразие и происхождение культурных растений

Задание 1. Дополните схему используя текст пункта «Происхождение культурных растений»



Задание 2. Заполните таблицу «Центры происхождения культурных растений» используя дополнительные источники информации, а также текст на стр.150:

Центр происхождения	страны	Примеры растений



Центры происхождения растений были открыты выдающимся русским ученым Николаем Ивановичем Вавиловым. Большинство центров совпадает с древними очагами земледелия.

Дары Нового и Старого Света

Задание 1. Используя текст параграфа, заполните таблицу

Дары Нового Света	Дары Старого Света

Задание 2. Назовите культурные растения, которые в виде фруктов и овощей ввозятся в нашу страну из других стран. Пользуясь знаниями, полученными на прошлом уроке, укажите центры происхождения этих растений. Опишите их качества, полезные для организма человека.

Задание 3. Кратко опишите происхождение и значение одного из известных вам растений (картофеля, капусты, пшеницы, томатов)

Задание 4. Проведем конкурс эрудитов

1. В средние века франк получал среди подарков в день свадьбы корзину, наполненную этим овощем. Это означало пожелание сохранить до глубокой старости здоровье, зрение, слух. Что это за растение?
2. “Отец медицины” Гиппократ восхвалял этот овощ как один из самых полезных даров природы, а знаменитый римский врач XI в. Гален назвал его золотым оранжевым корнем. Что это?
3. В Румынии этому растению поставлен памятник, а в Брюсселе есть его музей
4. В каком овоще наибольшее количество витамина С?
5. Какой овощ в свежем виде имеет самый большой срок хранения?
6. Это растение 6 тыс. лет выращивают на Американском континенте. Его плоды богаты белками, по питательности приближаются к мясу.

Подсказка: фасоль, тыква, перец, картофель, морковь, лук

Понятие о природном сообществе – биогеоценозе и экосистеме

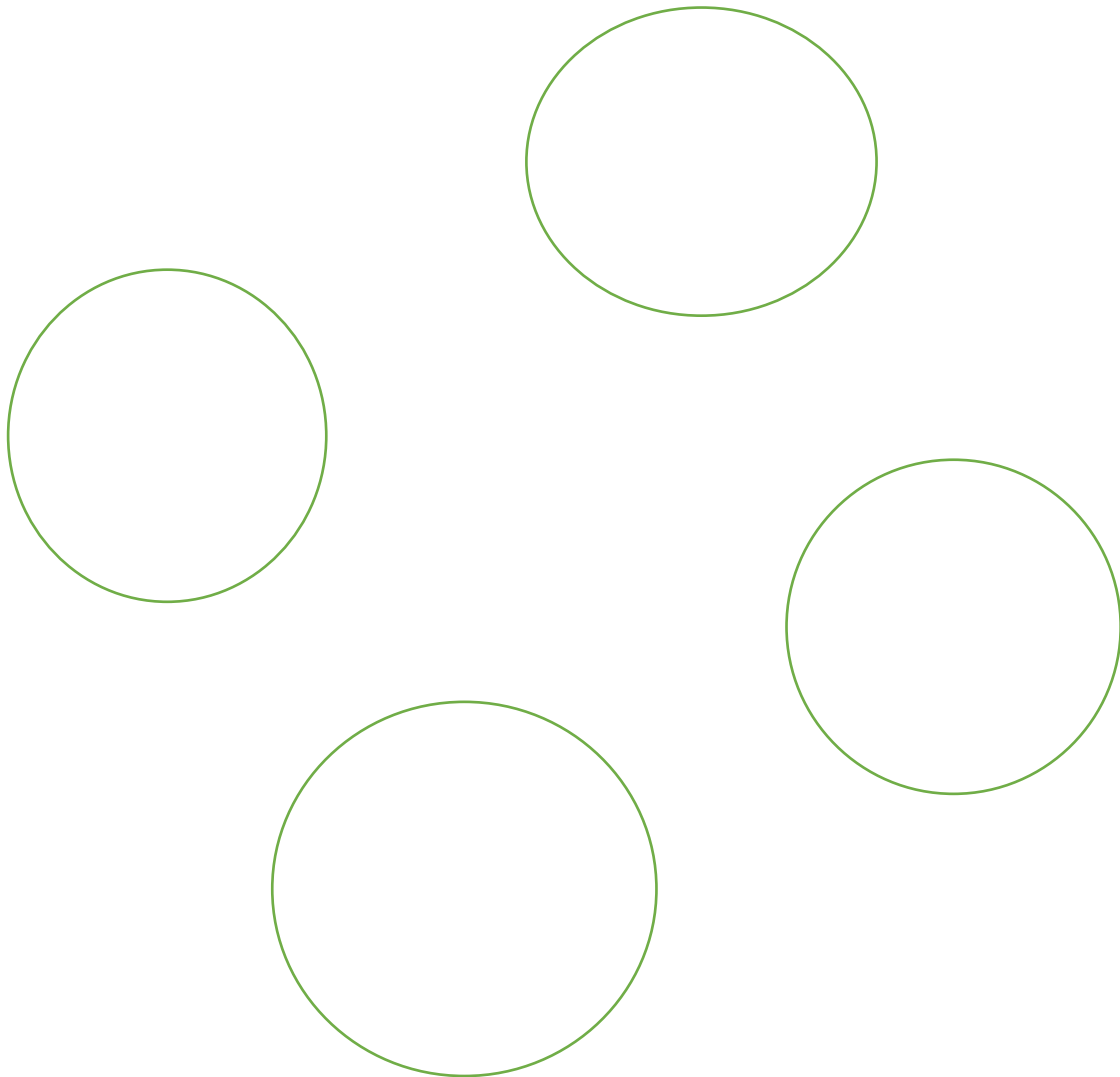
Задание 1. Сформулируйте определения понятий:

Природное сообщество - _____

Биотоп - _____

Экосистема - _____

Задание 2. Нарисуйте структуру природного сообщества и покажите стрелочками их взаимосвязь



Совместная жизнь организмов в природном сообществе

Задание 1. Рассмотрите рисунок _____. Поясните, какие растения размещаются в разных надземных ярусах лесного биогеоценоза и какие условия обитания складываются для растений в этих ярусах

1 ярус – травы _____

2 ярус – кустарники _____

3 ярус – низкорослые деревья _____

4 ярус – высокорослые деревья _____

Задание 2. Назовите признаки приспособленности к совместной жизни в биогеоценозе, приведите примеры

У растений и птиц	
У грибов и растений	

Задание 3. Дайте обоснованный ответ

- Почему у лесных растений – черемухи, ландыша, боярышника – цветки имеют белый цвет? _____

- Как вы думаете, какие листья пожелтеют раньше: те, которые появились весной, или те, которые образовались летом? _____

Задание 4. Перечислите несколько условий обитания в природном сообществе, используя информацию на стр.164-165

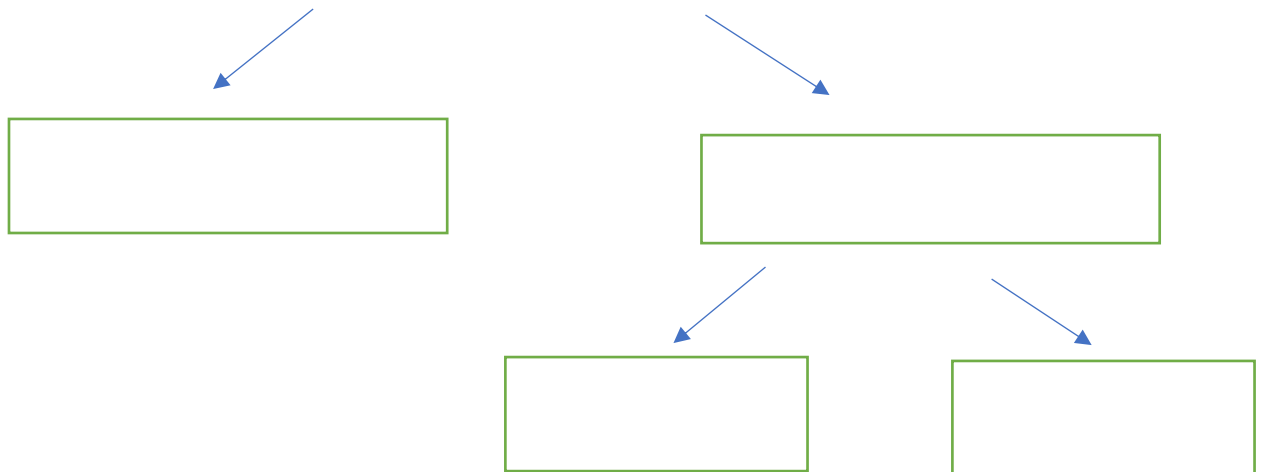


Все организмы, входящие в природное сообщество приспособлены к совместной жизни.

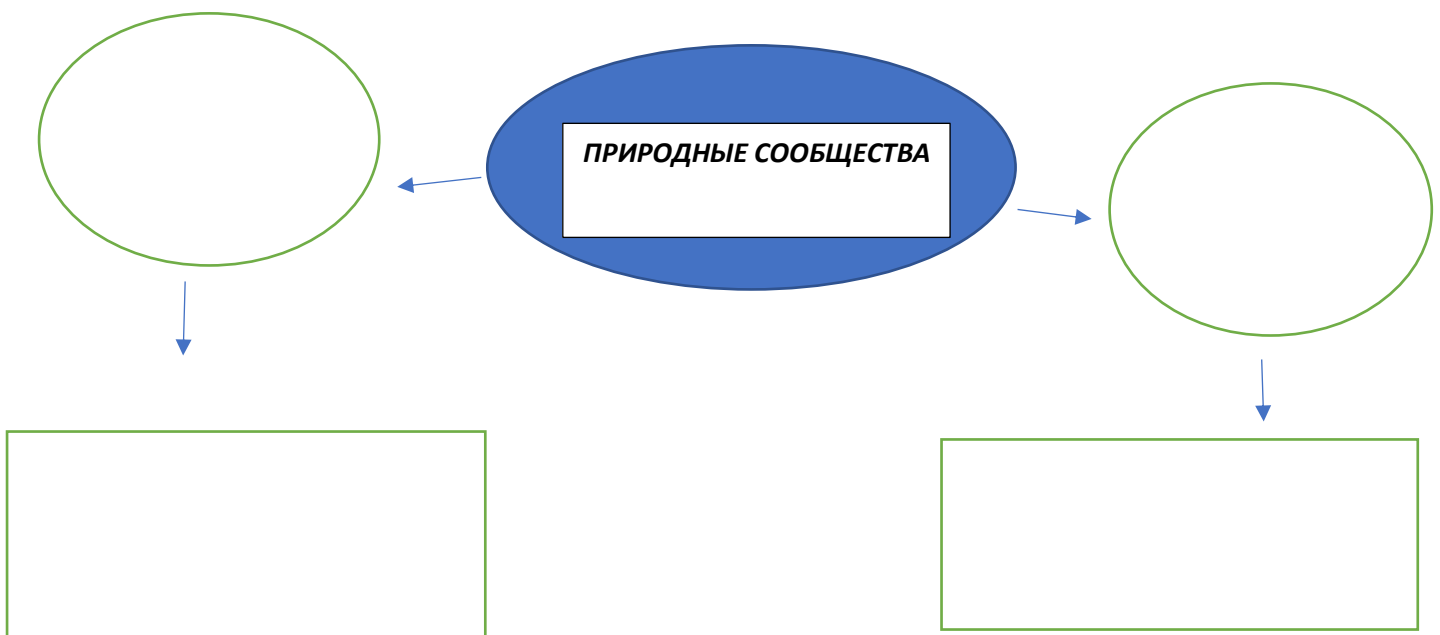
Смена природных сообществ и ее причины

Задание 1. Сформулируйте определение понятия «смена природного сообщества» и «сукцессия»

Задание 2. Перечислите причины смены природных сообществ
ПРИЧИНЫ СМЕНЫ ПРИРОДНЫХ СООБЩЕСТВ



Задание 2. Составьте схему «Разнообразие природных сообществ» используя шаблон



ОТВЕТЫ:

Тема «Царство растения. Внешнее строение и общая характеристика»

Ответы на кроссворд:

По горизонтали: 1. Хлопок 4. Орган 5. Слоевище 6. Пшеница 7. Травы 11. Теофраст

По вертикали: 2. Кустарнички 3. Ботаника 8. Кустарник 9. Цветковые 10. споровые

Тема «Многообразие жизненных форм растений»

Ответы на ребусы: 1. Деревья (ель, береза, сосна) 2. Кустарники (шиповник, смородина) 3. Кустарнички (брусника, голубика) 4. Полукустарники (шалфей, астра) 5. Травы (мокрица, петрушка)

Жизненная форма – это внешний облик растений, отражающий их образ жизни и приспособленность к условиям среды обитания

Тема «Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки»

Ответы на задание «Ответь на вопросы, найди ответы»: ядро, пластиды, хлорофилл, хлоропласт, деление, клетка, цитоплазма, хромосомы, клеточная мембрана

Литература:

1. Учебник биологии под редакцией И.Н.Пономаревой 6 класс, 2019 г.
2. Сайт Решу ВПР – 2023 <https://bio6-vpr.sdangia.ru/>