

**Психологические  
аспекты  
нравственного  
воспитания в  
семье**

Дмитриева У.С.,  
педагог-  
психолог



# **Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

# Понятие **НРАВСТВЕННОСТЬ**

Термин «нравственность» берет свое начало от слова нрав. По латыни нравы звучат как /moralis/ – мораль. «Нравы» – это те эталоны и нормы, которыми руководствуются люди в своем поведении, в своих повседневных поступках.

Нравы не вечные и не неизменные категории, они воспроизводятся силой привычки масс, поддерживаются авторитетом общественного мнения, а не правовых положений.»

Бабанский Ю.К

Нравственность — это внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести и свободной воле — в отличие от морали, которая, наряду с законом, является внешним требованием к поведению индивида.

*(по материалам Википедии)*

# Нравственный поступок

Нравственный поступок – это поступок, не противоречащий собственной системе ценностей, когда человек не идёт поперек своей совести, против голоса своего сердца.

Следовательно,

**нравственное воспитание направлено на то, чтобы сформировать систему ценностей у ребенка, и дать понимание, почему идти поперек собственных убеждений невыгодно.**

## **Нравственное поведение личности имеет следующую последовательность:**

- жизненная ситуация – порождаемое ею нравственно - чувственное переживание – нравственное осмысление ситуации и мотивов поведения,
- выбор и принятие решений - волевой стимул – поступок.

В жизненной практике, особенно в экстремальных условиях, всегда реализуются в единстве все названные компоненты.

# Нравственные чувства

**«Сердцевина  
нравственного  
воспитания – развитие  
нравственных чувств  
личности.»**

**В.А.Сухомлинский**

# Нравственные чувства

**Чувство** – это необходимость, если человек не просто существует, а развивается, если у него есть шансы исполнить свое человеческое предназначение.

Это инструмент самопознания, самоутверждения и самовыражения.

Ребенок, выросший из эмоций, излучает чувства



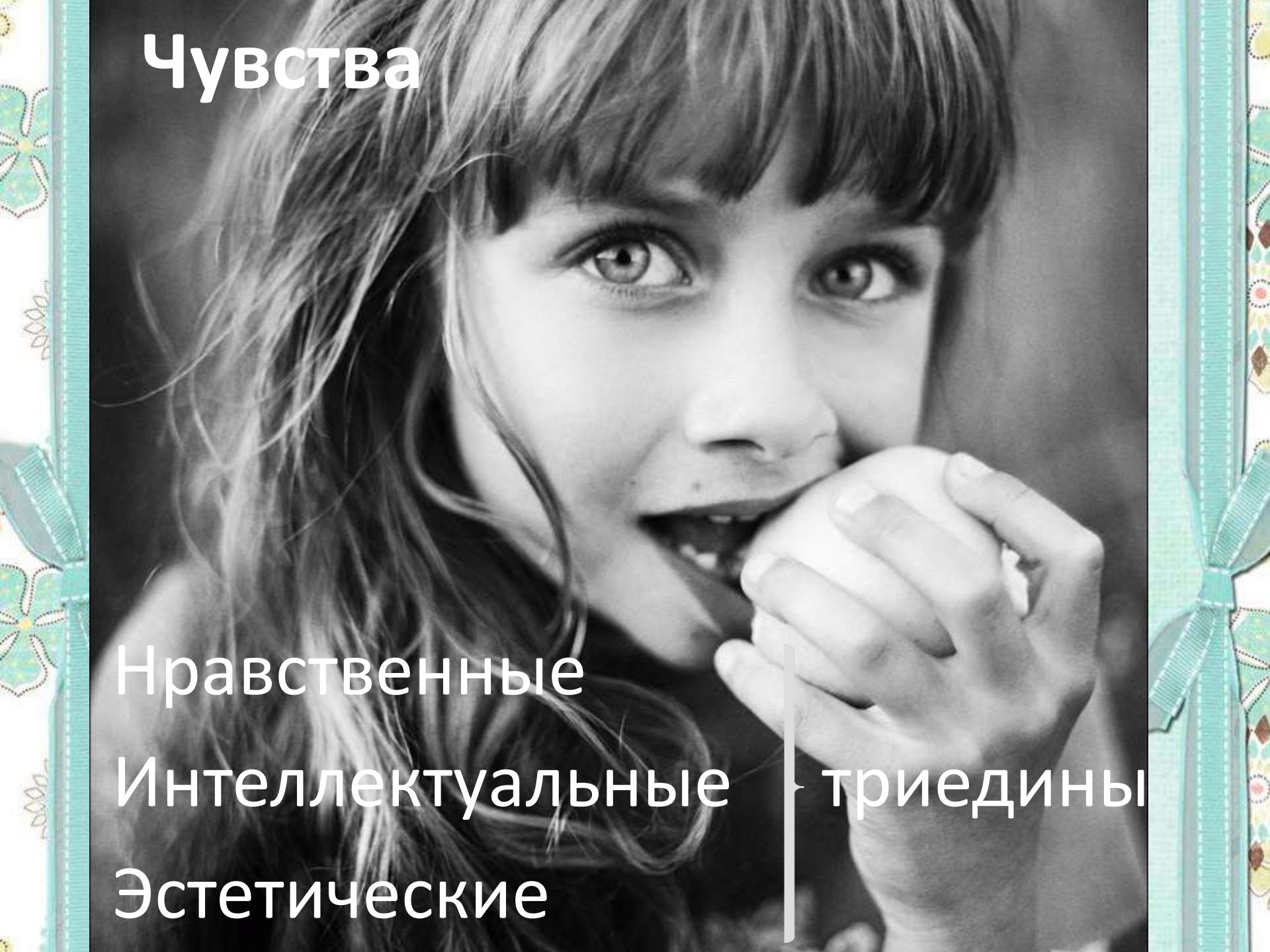
# Чувства

Нравственные

Интеллектуальные

Эстетические

триедины



**Если одна из граней чувства ущербна –  
чувство разрушается.**

*Безнравственный* человек имеет  
поверхностное *мышление* (на уровне  
инстинктов) и *красота* для него существует  
только как эквивалент материальных благ.

**Если одна из граней чувства явно  
доминирует, она подтянет и остальные –  
целостность любит гармонию.**

?

# Пеленание чувств

Пеленание чувств начинается еще до того, как они появились. Ограничивая действия ребенка («нельзя», «осторожно», «не подходи»...), мы отгораживаем его от предметов и тем задерживаем развитие интеллекта.

Атмосфера взаимной неприязни, оскорбления, унижения (и несправедливые наказания – непомерные и озлобленные) становится для ребенка эталоном, нормой отношений и поведения. Потом с этими критериями ребенок будет самоутверждаться в детском коллективе.

Агрессивность, жестокость и цинизм дают немедленный результат, тем привлекательны и потому все крепче укореняются в сознании. Но это замыкает понимание «добра» на себя, а замкнутая система работает только на уровне эмоций. О каком таланте тут можно говорить?

## **Первая ошибка:**

сюсюканье родителей.

В любом возрасте ребенок должен слышать простую, ясную и четкую речь. Пусть он ее пока не поймет! – но соразмерность звуков формирует в нем чувство гармонии

## Вторая ошибка:

память детей засоряется нехудожественными текстами. Псевдодетские поделки, не будящие воображения, не содержащие энергии между строк (великие поэты – как атомные котлы; их произведения – это сгустки неиссякающей энергии, которой они одарили нас) – формируют у ребенка эталон красоты на уровне «праздничного» стихотворения с первой газетной полосы. Неудивительно, что к концу школы для этих детей уже не существует никакой поэзии, кроме интимной лирики, а после того, как иссякает энергия генотипа, поэзия вообще перестает для них существовать.

## Третья ошибка:

слух детей засоряется случайной музыкой. Чаще всего это эстрада. Она приучает к простоте отношений с музыкой, к непосредственному воздействию ее на эмоции.

Восприятие серьезной музыки (а только она пробуждает чувства) требует усилий, затраты энергии, к чему наш юный слушатель не приучен, не готов.

## Четвертая ошибка:

уродуется эталон пластической гармонии. Игрушки, которые даже у взрослых вызывают неприязнь, бесталанно иллюстрированные детские книжки, репродукции, которые ребенок видит на стенах у себя дома, в детском саду, в школе, – все приучает его к пустому, формализованному примитиву. К иллюстрации, в которой нет ничего, кроме изображения. К бездумному заглыванию всего этого жмыха. В живописи он приучается видеть только сюжет, в скульптуре – только содержание. Неудивительно, что телевизор вскоре становится для него лучшим другом на всю жизнь: телевизор поставляет рафинированную пищу.

**Пятая ошибка:**  
уродуется тело, уродуется пластика,  
уродуется координация.

**Чем?**





HEALTHY

Эмоциональное  
состояние  
жизнерадостно-  
го познания  
мира - это  
характерный  
признак  
духовной  
жизни детской  
личности.



hallmark

# Добрые чувства животных



© Stéphane Baillig

# Мряка у пусика сильна в математике

www.kp.ru  
27 сентября  
4 октября  
2012

**КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА**

**ДОКУМЕНТ НЕДЕЛИ**

## Мряка у пусика сильна в математике

Благодаря скандалу в Казахстане веселые задачи решают сейчас весь Интернет.

Пришла смена, спуска не ждали. В благородном семействе образовательной системы Казахстана - скандал. По области пошло официальное письмо с рекомендацией не использовать в процессе обучения подрастающего поколения математические задания, составленные профессором Людмилой Глазариной. А то родители что-то жалятся: задачи уж больно странные. Что же не так? Оказывается, в официальный учебник составитель включил несколько задач из книги Григория Осера «Ненаглядное пособие по математике». Читать из него удовольствия. Решать - совершенно другое.

Мы - не Министерство образования (и тем более не министерство образования Казахстана), а потому ринемся к этим задачам. Попробуйте решить. Улыбка бы не засветилась.

1) Мряка дружит пусиком. На дружку одного пусика Мряка тратит подолгу. Сколько денег истратит Мряка на дружку восьми пусиков?

2) Петру Петровичу каждую ночь снится примерение. Ровно в полночь он встает из кровати и бредет от кладбища к дому Петра Петровича со скоростью 5 км/час. 2 часа приедение нужно воет под окном Петра Петровича, а потом с той же скоростью бредет обратно. В 6 утра приедение ловится в свою кровать. Ужас расстояние от кладбища до дома Петра Петровича.

3) У восьмилета В нок. Трени парам ног он крепко дернул трех водоплавок. Сколько ног осталось у осминого на то, чтобы поймать еще одного?

4) Из 24 ученика второго класса 12 убеждены, что родители нашли их в кусте. 11 считает, что их принес аист, а остальные подозревают, что дело было не так. Сколько во втором классе положительных учеников?

Юлия СМЕРНОВА.

[kp.ru/6224](http://kp.ru/6224)

**А вы как думаете - кунны ли подобные задачи в школьных учебниках?**

**ОТВЕТЫ:**

1) 4 доллжк. 2) 10 кмч.  
3) 2 нок. 4) 1 ученик.

Фильм «Похороните меня за плинтусом» – пример воспитания невротичной личности





# Притча "Сделанное тобой к тебе же и вернется"





# У нас на всех одно сердце

Нет человека, который был бы как остров, сам по себе, каждый человек есть часть Материка, часть Суши; и если волной снесёт в море береговой Утёс, меньше станет Европа, и также, если снесёт край Мыса или разрушит Замок твой или Друга твоего; смерть каждого Человека умаляет и меня, что я един со всем Человечеством, а потому не спрашивай никогда по ком звонит Колокол: он звонит по Тебе.

Джон Донн "По ком звонит Колокол"

# Молящиеся руки. Рассказ-притча.



# Нравственные упражнения

- Упражнение «Добрый поступок»
- Упражнение «Я чувствую»
- Упражнение «Исправляю неправильное»
- Упражнение «Целый день не буду врать»
- Упражнение «Завтра никого не буду осуждать»
- Упражнение «Вместо зависти – много радости»
- Упражнение «Он меня – кирпичиком, я его – газеткой!»

# Профессиональное

## Генеалогическое древо моей семьи



# Нравственные законы

Поступай с другим так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой

Не говори другому того, что не хочешь услышать сам

Закон бумеранга

Закон личной ответственности за ВСЁ

Закон последствия

Закон внутреннего контроля

Закон последовательности (родительской, профессиональной, человеческой)

Закон благодарности

Закон СС (счастливого состояния)

