Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №101» г. Перми

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 101

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Лялина

**Программа курса внеурочной деятельности**

**«Я - МЫ - Интернет»**

для обучающихся 7 классов

Автор-разработчик:

Гоголина А.И.,

учитель русского языка

и литературы,

классный руководитель

г. Пермь, 2020

**1.Пояснительная записка**

***1.1. Актуальность***

Интернет - безграничный мир информации, в котором можно найти много интересного и полезного для учебы, работы и отдыха. В интернет-пространстве можно общаться с коллегами, друзьями, знакомиться с новыми людьми. Интернет – огромное пространство для ведения бизнеса, поле для самореализации собственных идей и проектов. Но кроме всего хорошего, виртуальный мир, если не знать правил безопасного поведения в сети, может нанести вред его участникам.

Одним из важнейших метапредметных результатов, обозначенных в тексте Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Важно, чтобы современные подростки умели пользоваться Интернетом, соблюдая правила безопасности и критически оценивая информацию, с которой они сталкиваются в Сети, а также осознали, что грамотное использование виртуального пространства – площадка для развития интеллектуальных, социальных, коммуникативных навыков, площадка для профессионального самоопределения, личностного роста. Понимание этого особенно актуально в современном быстро меняющемся мире, мире высоких цифровых технологий, в котором, как может показаться, исчезает духовная составляющая, исчезает человек. Реализации нашей программы позволит взглянуть на Интернет с другой стороны, позволит осознать, что интернет-пространство может не только разъединять, но и объединять людей.

Обучающиеся смогут попробовать себя в роли специалистов, способных создавать эффективные и устойчивые сообщества для решения конкретных проблем города, территории, социальной сферы.

Реализация программы внеурочной деятельности «Я-МЫ-Интернет» основывается на взаимодействии классного руководителя, родителей и обучающихся в освоении Интернета.

В программе реализуются следующие направления развития личности обучающихся: духовно-нравственное, интеллектуальное, общекультурное, социальное.

При реализации содержания программы расширяются знания о виртуальном пространстве, изучаются правила безопасного поведения в сети Интернет, механизмы самореализации и сотрудничества людей. (в том числе и в период самоизоляции людей во время пандемий и стихийных бедствий, а также при дистанционном обучении).

Место проведения занятий определяется спецификой тем: занятия могут проходить, как в школе, так и в интернет-пространстве пространстве.

Программа рассчитана на проведение еженедельных теоретических и практических занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 45 минут. При проведении встреч с интересными людьми, виртуальных экскурсий, мастерских несколько занятий объединяются в одно.

Данная программа ориентирована на активное совместное участие школьников и их семей в процессе знакомства с интернет-средой.

Результаты продуктивной деятельности обучающихся будут представлены:

1. Создание групп по интересам, событийных групп в соцсетях;

2. Создание обучающего контента (посты, видео) и размещения их на школьных ресурсах (сайт, группы ВК «Заозерская школа», «Вести ПОТАПА», видеоблоги)

3. Творческие выступления перед сверстниками и родителями.

4. Создание школьной «горячей линии» по безопасности в сети Интернет (защита личных данных, вирусы, опасные знакомства, противодействие кибербуллингу)

Данный курс внеурочной деятельности направлен на формирование культуры безопасного поведения в сети Интернет обучающихся подросткового возраста, расширяет кругозор, развивает навыки сотрудничества, учит общению со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

***1.2.Цель:***

Освоение обучающимися в командном взаимодействии навыков безопасного поведения, понимания механизмов объединения людей в виртуальном пространстве на примере создания социально значимого для подросткового возраста мероприятия в соцсетях.

***1.3.Задачи:***

1. Вовлечь семьи обучающихся в совместную деятельность по изучению безопасного поведения в сети Интернет;
2. Создать группы в соцсетях на основе индивидуальных и коллективных интересов;
3. Реализовать совместное с родителями социально значимое мероприятие в сети Интернет, проанализировать его эффективность;
4. Провести апробацию школьной «горячей» линии по безопасности в интернет-пространстве по разработанным принципам;
5. Представить продукты и результаты совместной деятельности участников на площадках ключевых воспитательных событий школы.

***1.4. Принципы, формы реализации программы***

*Принцип признательности и творческой активности* предполагает благоприятное соотношение педагогического руководства и сознательного творческого труда учащихся.

*Принцип положительного эмоционального фона* предполагает, что в процессе активной продуктивной деятельности возникают положительные эмоции и состояния: энтузиазм, увлеченность, интерес к учению.

*Принцип связи обучения с жизнью* предполагает, что образовательная деятельность имеет практическую направленность и даёт обучающимся ответ на вопрос, где и каким образом в жизни можно применять полученные навыки.

*Принцип моделирования профессиональной деятельности* предполагает, что обучающиеся овладевают способами профессиональной деятельности.

*Принцип коллективности социального воспитания* предполагает, что коллектив даёт человеку опыт жизни в обществе, создаёт условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения, для приобретения опыта адаптации в обществе.

*Принцип доступности* предполагает, выполнение следующих правил: объяснять простым, доступным языком, излагать новое, связывая его с известным.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие **формы** работы: творческие мастерские, челленджи, встречи со специалистами по IT-безопасности, блогерами, совместные родительские собрания, решение проектных и творческих задач, событийный проект, фотоотчеты в классной группе ВК, и др.

1. **Планируемые результаты освоения программы**
2. В конце учебного года ученик демонстрирует уверенные знания безопасного поведения в цифровом пространстве, осознает личную ответственность за свои поступки в сети Интернет (квест «Безопасный Интернет», присоединение к акции «11 ноября – День борьбы с кибербуллингом в России»).
3. В течение года организовано не менее 4-х презентации (выставок, смотров, конкурсов, конкурсов) творческих продуктов обучающихся.
4. В течение года обучающийся создает и ведет группу в социальной сети ВК (исходя из собственных интересов).
5. 100% обучающихся активно и свободно используют средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
6. **Содержание и календарно-тематическое планирование.**

***3.1.* Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Тема | Теория | Практика | Дата |
| 1. Безопасный Интернет | | | | | |
| Сентябрь-ноябрь | 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1 |  |  |
| 2. | Просмотр видеофильма «История создания сети Интернет».  Основные понятия (интернет, электронная почта, аккаунт, социальные сети, блог, контент, мессенджеры и др.). |  | 1 |  |
| 3. | Тестирование социальных сетей и мессенджеров (ВК, Инстаграмм, Тик-ток, Вайбер и др.).  Выбираем социальную сеть для дальнейшей индивидуальной и совместной работы. | 1 | 1 |  |
| 4. | Анкетирование «Правила безопасного поведения в сети Интернет». | 1 | 6 |  |
| Мастер-класс «Как противостоять онлайн-угрозам?» |
| 5. | Присоединение к акции «11 ноября – День борьбы с кибербуллингом в России» (встреча с психологами, создание и размещение контента на виртуальных страницах ОУ, флешмоб «Детский «телефон доверия») | 1 | 2 |  |
| 6. | Социальный эксперимент «Интернет-фейки» (проведение, анализ, выработка принципов опознавания ложных новостей) | 1 | 2 |  |
| 2.Интернет- площадка для самообразования и обмена опытом. | | | | | |
| Декабрь-январь | 7. | Пробы «Интернет - площадка для самообразования». | 2 | 4 |  |
| Проводим мастер-класс, вебинар,  онлайн-трансляцию в социальных сетях. |
| 3. Интернет-сотрудничество | | | | | |
| Февраль-май | 8. | Челлендж « Помоги родителям (бабушкам и дедушкам) освоить интернет-пространство»  Беседа о механизмах создания группы в соцсетях. Создаем группу в социальной сети ВК. | 2 | 4 |  |
| 9. | Выбираем социально значимое событие или мероприятие для отражения в виртуальном пространстве. Создаем контент, оповещение(рекламу), проводим мероприятие. Анализ эффективности. | 1 | 4 |  |
|  |  | Итого | 10 | 24 |  |

***3.2. Содержание*.**

*1 блок «Безопасный Интернет»*

Знакомство с историей создания сети Интернет, основными понятиями (интернет, электронная почта, аккаунт, социальные сети, блог, контент, мессенджеры, цифровая грамотность и др.). Исследование социальных сетей и мессенджеров. Безопасное поведение в сети Интернет. Этика и этикет в сети Интернет. Онлайн-угрозы. Кибербуллинг и как ему противостоять. 11 ноября – День борьбы с кибербуллингом в России. Детский «телефон доверия». Фейки в соцсетях. Ответственность за распространение фейковых новостей.

*2 блок. Интернет-площадка для самообразования и обмена опытом.*

Интернет – площадка для самообразования. Как найти информацию в цифровом пространстве. Популярные интернет-ресурсы для образования. Мастер-класс. Вебинар. Онлайн-трансляция.

*3 блок. Интернет-сотрудничество.*

Как создать группу в соцсетях. Принципы эффективного функционирования группы. Отражение социально значимых событий и мероприятий в виртуальном пространстве. Возможности соцсетей и мессенджеров.

1. **Бально-рейтинговая система оценивания из расчета 100 баллов:**

\*100 баллов получают ученики, успешно презентовавшие продукт (группу в соцсетях) и принявшие активное участие в событийном проекте

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Баллы |
| 1. Базовый уровень: создание группы в соцсетях (исходя из собственных интересов), наполнение ее контентом) с помощью наставника (учителя, классного руководителя, родителей) | 50 |
| 1. Продвинутый уровень: создание группы в соцсетях (исходя из собственных интересов), наполнение ее контентом, продвижение самостоятельно | 80 |
| 1. Сложный уровень: создание группы в соцсетях (исходя из собственных интересов), наполнение ее контентом, эффективное продвижение (число участников группы, количество просмотров, лайков, репостов) самостоятельно + активное участие (подготовка, проведение, оценивание эффективности) в событийном проекте (социально значимом мероприятии) | 100 |

1. **Интернет-ресурсы:**
2. Фонд «Национальные ресурсы образования». <https://nro.center/>
3. Интернет объединяет людей. <https://www.radiorus.ru/brand/63251/episode/2076447>
4. Обеспечение информационной безопасности школьников. <http://kursk-sosh13.ru/vnytri-ychebn-deiatelnost/obespechenie-informaczionnoj-bezopasnosti-shkolnikov.html>
5. Правила безопасности с сети Интернет для детей и родителей. <https://www.molnet.ru/mos/ru/post_tv_phone_internet/o_506989>
6. Интернет-травля: что это такое и как с ней бороться? <https://www.unicef.org/eca/ru>
7. «Только общие ценности и доверие могут объединить людей в эффективные сообщества». <https://www.hse.ru/science/news/222447671.html>