Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 1»

**Номинация:**

Лучшая программа краткосрочных курсов в

образовательной области «Технология» (принимается программа с

методическим и дидактическим обеспечением)

**Программа краткосрочных курсов**

**«Вытынанка»**

**Автор-разработчик:**

Поморцева Светлана Николаевна,

учитель технологии, высшая

квалификационная категория

svetlanapomortseva@mail.ru

**Губаха, 2018**

**КРАТКОСРОЧНЫЙ КУРС «Вытынанка»**

1. **Общие сведения**

**Направление работы, в рамках которого реализуется программа –** развитие возможностей самостоятельно осуществлять деятельность. ставить учебные цели, планировать и оценивать свою работу; создание условий для развития творческой активности детей, а также поэтапного освоения детьми искусства вытынанок; Воспитание культуры деятельности, формирование навыков сотрудничества.

**Категория обучающихся** – обучающиеся 3-х классов.

**Количество часов** – 8, из них:

-теоретическая часть – 2 часа;

-практическая работа – 4 часа;

-самостоятельная работа – 2 часа.

**Наличие программы в УП школы/в плане внеурочной**

**деятельности –**

программа реализуется в плане внеурочной деятельности.

**Организационные условия реализации программы:**

-время проведения – в течение триместра;

-режим проведения – 1 час в неделю;

-место реализации программы – МАОУ «НОШ №1»

**2.Ожидаемые результаты реализации программы**

Формирование универсальных учебных действий:

-умение организовать рабочее место;

-умение использовать безопасные приемы в работе;

-умение работать по алгоритму;

-умение создавать различные виды вытынанок.

**3.Объекты оценивания и критерии их оценки**

Объектами оценивания являются индивидуальные продукты, созданные детьми. Предполагается, что по результатам каждого занятия учащиеся за каждый этап работы получают оценку в баллах. Общая оценка деятельности обучающихся равна сумме количества баллов, полученных на каждом занятии.

-Высокий уровень – 5 баллов;

-Средний уровень – 4 балла;

-Низкий уровень – 2 балла.

**4.Механизмы достижения результатов**

**Описание замысла курса**

Бумага - первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Интерес детей к творчеству из бумаги объясняется ещѐ и тем, что данный материал даѐт большой простор творчеству. Любая работа с бумагой – складывание, вырезание, плетение – не только увлекательна, но и познавательна. Дети увидят, что бумага универсальна, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Способы деятельности | | Объект |  |
|  |  | ча |  |  | оценивания и |  |
|  |  |  |  | критерии |  |
| № | Название работы | с |  |  |  |
| Педагога | Учащихся | оценки |  |
|  |  | ы |  |
|  |  |  |  | деятельности |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | учащихся |  |
| 1 | Введение в курс. | 1 | Знакомит учащихся с | Просмотр готовых |  |  |
|  | Начальные сведения о | ч. | программой курса и | работ, презентации |  |  |
|  | технике «Вытынанка» |  | рейтинговой |  |  |  |
|  |  |  | системой оценки. |  |  |  |
|  |  |  | Формулирует |  |  |  |
|  |  |  | учебную задачу |  |  |  |
| 2. | Виды вытынанок. | 1 | Знакомит | Индивидуальная | Правильность |  |
|  | Применение вытынанок в | ч | обучащихся с | практическая работа | подбора |  |
|  | оформлении интерьера |  | разными видами | в виде поиска и | рисунков для |  |
|  |  |  | вытынанок. | подготовки | конкретного |  |
|  |  |  | Организует с | материала для | объекта |  |
|  |  |  | учащимися работу по | вытынанок. |  |  |
|  |  |  | подбору картинок из |  |  |  |
|  |  |  | выбранной тематике. |  |  |  |
|  |  |  | Формулирует |  |  |  |
|  |  |  | учебную задачу |  |  |  |
|  |  |  | нахождения |  |  |  |
|  |  |  | соответствия |  |  |  |
|  |  |  | оформления окон, |  |  |  |
|  |  |  | картин и т.д. |  |  |  |
|  |  |  | Дает разъяснения, |  |  |  |
|  |  |  | оказывает |  |  |  |
|  |  |  | индивидуальную |  |  |  |
|  |  |  | помощь. |  |  |  |
|  |  |  | Отслеживает уровень |  |  |  |
|  |  |  | выполнения заданий |  |  |  |
|  |  |  | учащимися. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Техника | безопасности | 1 | Формулирует | Индивидуальная | Правильность |  |
|  | при выполнении работы. | | ч. | учебную задачу по | практическая работа | приемов |  |
|  | Пробное вырезание. | |  | соблюдению правил | по освоению | вырезания. |  |
|  |  |  |  | безопасности. | приемов вырезания. |  |  |
|  |  |  |  | Показывает |  |  |  |
|  |  |  |  | правильность |  |  |  |
|  |  |  |  | приемов вырезания. |  |  |  |
|  |  |  |  | Дает разъяснения, |  |  |  |
|  |  |  |  | оказывает |  |  |  |
|  |  |  |  | индивидуальную |  |  |  |
|  |  |  |  | помощь. |  |  |  |
|  |  |  |  | Отслеживает уровень |  |  |  |
|  |  |  |  | выполнения заданий |  |  |  |
|  |  |  |  | учащимися |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  | 1 | Формулирует | Индивидуальная | Работа с |  |
|  | Выполнение работы | | ч. | учебную задачу по | практическая работа | канцелярским |  |
|  | «Поздравительная | |  | выбору открытки. | по вырезанию и | ножом. |  |
|  | открытка» в технике | |  | Дает разъяснения для | оформлению |  |  |
|  | «вытынанка». | |  | чего это надо, | открытки. |  |  |
|  |  |  |  | оказывает |  |  |  |
|  |  |  |  | индивидуальную |  |  |  |
|  |  |  |  | помощь. |  |  |  |
|  |  |  |  | Показывает примы |  |  |  |
|  |  |  |  | оформления. |  |  |  |
|  |  |  |  | Отслеживает уровень |  |  |  |
|  |  |  |  | выполнения заданий |  |  |  |
|  |  |  |  | учащимися. |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| 5 | Выполнение работы | | 1 | Формулирует | Индивидуальная | Создание |  |
|  | «Украшение для | | ч. | учебную задачу | практическая работа | композиции. |  |
|  | интерьера» в технике | |  | оформления | в виде создания |  |  |
|  | «вытынанка». | |  | интерьера. | композиции для |  |  |
|  |  | Показывает, как | интерьера. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | можно оформить. |  |  |  |
|  |  |  |  | Дает разъяснения, |  |  |  |
|  |  |  |  | оказывает |  |  |  |
|  |  |  |  | индивидуальную |  |  |  |
|  |  |  |  | помощь. |  |  |  |
|  |  |  |  | Отслеживает уровень |  |  |  |
|  |  |  |  | выполнения заданий |  |  |  |
|  |  |  |  | учащимися |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| 6- | Выполнение работы на | | 2 | Формулирует | Индивидуальная |  |  |
| 7. | формате А - 4 «Панно» | | ч. | учебную задачу по | практическая работа | Самостоятельн |  |
|  | в технике «вытынанка» | |  | самостоятельной | по созданию панно. | ая работа |  |
|  |  |  |  | работе. Дает |  |  |  |
|  |  |  |  | разъяснения, |  |  |  |
|  |  |  |  | оказывает |  |  |  |
|  |  |  |  | индивидуальную |  |  |  |
|  |  |  |  | помощь. |  |  |  |
|  |  |  |  | Отслеживает уровень |  |  |  |
|  |  |  |  | выполнения заданий |  |  |  |
|  |  |  |  | учащимися |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Итоговое занятие. | 1 | Формулирует | Оценивают свою | Участие в |
|  |  | ч. | учебную задачу по | работу. | оформлении |
|  |  |  | самооценке работ |  | выставки. |
|  |  |  | обучающихся. |  |  |
|  |  |  | Подведение итогов |  |  |
|  |  |  | всего курса, |  |  |
|  |  |  | фиксация |  |  |
|  |  |  | индивидуальных |  |  |
|  |  |  | достижений, |  |  |
|  |  |  | рефлексия личного |  |  |
|  |  |  | развития. |  |  |
|  |  |  | Выставка готовых |  |  |
|  |  |  | работ |  |  |

**Материалы, необходимые для реализации курса**

Дидактические:

-Образцы готовых вытынанок;

-Презентация;

-Алгоритм выполнения;

-Фильм «Ажурное вырезание».

**Ресурсное обеспечение реализации курса**

*Для учителя:*

- Компьютер, проектор, экран.

*Для учащихся:*

-Бумага для принтера, канцелярский нож, дощечка, копирка.

**Интернет-ресурсы**

\* http://www.liveinternet.ru/users/elena1971/rubric/3536807/

\*http://kladraz.ru/podelki-dlja-detei/podelki-iz-bumagi-i-kartona-dlja-de

\*http://www.hnh.ru/handycraft/2011-01-22-17

\*http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/03/06/vneklassnoe-zanyatie-po-tekhnologii-azhurnye-vytynanki