Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

**Номанация 2**

**Программа краткосрочного курса**

**«Приглашение на день рождения»**

для 5-6 классов

**Автор-разработчик:**

Путилова Татьяна Вячеславовна,

учитель технологии

putilowa.tatiana@yandex.ru

**Краснокамск, 2018**

**Пояснительная записка**

Данный курс предназначен для расширения знаний и умений по организации и проведению праздника «День рождения» по всем правилам.

В наш стремительный век информационных технологий и развлекательных инфраструктур уходят на второй план семейные праздники. А это значит, что ослабевают не просто семейные традиции, но и семейные связи.

Мы учим детей работе в группе, говорим о развитии коммуникативных навыков, а в это время утрачиваются семейные коммуникативные навыки, уходят в прошлое традиции отмечать все праздники в семейном кругу, где ребёнок ощущает себя защищённым и любимым.

Поэтому данный курс направлен не только на расширение знаний и умений обучающихся по организации и проведению праздника «День рождения», но и привлечение их внимания к роли семейных традиций в жизни человека.

Курс предназначен для обучающихся 5-6 классов и рассчитан на 8 учебных часов (в том числе 3 часа теории и 5 часов практики). Занятия проводятся по 1-2 часа в неделю.

Программа предусматривает широкое использование методов активного обучения, таких как метод проектов, метод проблемного изложения материала, ролевые игры. Курс имеет практико-ориентированный характер. В обучающем процессе при изучении материала используются информационные технологии.

При изучении курса ученики получают более углубленные теоретические знания правил этикета, приёма гостей, общения, работают с дополнительной информацией, выполняют практические работы (изготовление открытки, сувенира, праздничная сервировка стола, складывание салфеток, изготовление украшений для оформления интерьера), готовят сообщения, участвуют в разработке сценария и проведении праздника “День именинника».

**Цель:** ознакомление учащихся с особенностями организации семейных праздников, а также приобретение опыта их применения в реальной практике.

**Задачи:**

* Формировать у учащихся знания и умения по сервировке стола, приёму гостей, проведению праздника;
* Создать условия для формирования и развития творческих способностей учащихся при подготовке к празднику;
* Развивать коммуникативные умения, формировать культуру общения;
* Развивать у учащихся инициативу, познавательный интерес;
* Воспитывать уважительное отношение к народным и семейным традициям.

**После освоения данного курса учащиеся**

**должны знать:**

* + правила организации семейных праздников;
	+ этикет приёма гостей;
* манеры поведения за столом правила пользования столовыми приборами;
* правила сервировки стола к чаю;
* этикет общения.

**должны уметь:**

* + организовать семейные праздники;
	+ дарить цветы и оформлять подарки;
	+ изготавливать к празднику предметы оформления для интерьера;
* правильно вести себя за столом, пользоваться приборами;
* сервировать стол к чаю;
* приготовить и оформить торт к чаю;
* устраивать приём гостей, общаться с людьми, проводить игры, конкурсы.

Полученные знания и умения при изучении курса будут полезны в любом случае, так как в будущем каждый из обучающихся будет хозяином в своём доме, семьянином.

**Форма итоговой отчетности по краткосрочному курсу**

**«Приглашение на день рождения»**

1. Проектная карта «Я готовлюсь к Дню рождения»
2. Проведение праздника «День именинника2 в рамках итогового занятия в группе или в своём классе.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем занятий | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности учащихся | Планируемые результаты(УУД) | Форма контроля |
| Все-го | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 0,5 | 0,5 | Мозговой штурм | **Познавательные**: представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, *схема*), самостоятельно выделять и формулировать цели,**Регулятивные**: выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально,обсуждать проблемные вопросы**Личностные**: вырабатывать уважительно-доброжелательное отношение к другим учащимся**Коммуникативные**: излагать свое мнение, аргументируя его, понимать позицию другого, организовывать работу в группе | Составление интеллектуальной карты |
| 2 | Приглашение гостей на день рождения, выбор подарка | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическая работа | **Познавательные**: осуществлять поиск информации, анализировать её, подбирать материалы для изготовления сувениров, организовывать творческое пространство**Регулятивные**: обсуждать проблемные вопросы уметь планировать свою деятельность и контролировать свои действия, вносить дополнения и коррективы**Личностные:** иметь желание заниматься творческой деятельностью**Коммуникативные**: создавать устные и письменные тексты для приглашения на праздник | Изготовление сувенира, приглашения на день рождения |
| 3 | Праздничная сервировка стола, украшение помещения | 2 | 1 | 1 | Практическая работа | **Познавательные**: находить в различных источниках информацию необходимую для решения учебных и жизненных задач**Регулятивные:** оценивать способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, проявлять реальные действия по выполнению поставленных заданий и решению выдвинутой проблемы**Личностные:** иметь желание заниматься творческой деятельностью**Коммуникативные:** участвовать в обсуждении, активно слушать одноклассников, учителя | Сервировка стола к чаю, складывание салфеток, изготовление поздравительного плаката, гирлянды.Тест на знание правил этикета. |
| 4 | Приём гостей, этикет за столом | 1 | 0,5 | 0,5 | Разыгрывание ситуаций, игра | **Познавательные**: осуществлять поиск информации, дополняющей и расширяющей имеющиеся знания**Регулятивные**: обсуждать проблемные вопросы**Личностные**: аргументировано оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях**Коммуникативные**: осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей | Работа с диском «Этикет», викторина. |
| 5 | Разработка культурной программы | 1 | 0,5 | 0,5 | Обсуждение, подготовка к проведению игр и конкурсов, репетиция | **Познавательные**: осуществлять поиск информации, анализируют её, с целью планирования работы**Регулятивные:** планировать деятельность при подготовке сценария праздника**Личностные:** действовать согласно правилам,способны к организации своей деятельности**Коммуникативные**: адекватно оценивать свою роль в коллективной деятельности, участвовать в обсуждении, активно слушают одноклассников, учителя | Разработка сценария праздника |
| 6 | Итоговое занятие. Проведение праздника «День именинника» | 2 |  | 2 | Проведение праздника, анализ проведения праздника | **Познавательные**: организовывают творческое пространство, анализируют результаты деятельности**Регулятивные**: следуют ранее оговоренному плану при проведении праздника, проявляют реальные действия по выполнению поставленных задач, работают самостоятельно, контролируя свои действия на каждом этапе**Личностные:** осваивают новые социальные роли и правила, имеют желание доставить радость своим одноклассникам, сориентированы на уважительное отношение к окружающим**Коммуникативные:** организовывают работу в паре, группе, согласовывают усилия по достижению общей цели, осознанно используют речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей | Праздник «День именинника» |
| Итого | 8 | 3 | 5 |  |  |  |

**Содержание курса**

**1.Вводное занятие**

Цели и задачи курса. Правила составления интеллектуальных карт.

Практическая работа. Составление интеллектуальной карты по подготовке и проведению праздника «День именинника».

**2.Приглашение гостей на день рождения, выбор подарка**

Составление и оформление приглашений. Искусство выбирать, вручать и принимать подарки.

Универсальные подарки. Что подарить девочке. Что подарить мальчику. Как оформить подарок. Как вручать подарок. Как дарить цветы. Как принимать подарки.

Практическая работа: разработка вариантов приглашений на праздник, изготовление открыток, сувениров (букет из конфет, роза из салфеток, открытка своими руками).

**3.Праздничная сервировка стола, украшение помещения**

Определение состава и количества приглашаемых гостей. Выбор вида застолья, варианты расстановки столов, составление меню, сервировка стола к чаю, украшение праздничного стола, варианты складывания салфеток.

Варианты оформления интерьера для праздника (шарами, цветами, гирляндами, поздравительными плакатами).

Практическая работа: сервировка стола, складывание салфеток, изготовление украшений для оформления интерьера.

**4.Приём гостей, этикет за столом**

Вы – гость, у вас гости. Варианты одежды для хозяйки и гостей. Встреча, знакомство гостей. Ситуации вариантов приветствий: старший-младший, учитель-ученик, девочка-мальчик. Размещение гостей, правила поведения за столом.

Как провожать гостей. Как вести себя в гостях.

Разыгрывание ситуаций встречи гостей. Игра «Позвольте познакомить вас…». Тест «Прошу к столу! » Практическая работа: выполнение эскиза размещения гостей за столом

**5.Разработка культурной программы**

Поиск оригинальных идей для культурной программы праздника. Поздравительные речи, застольные беседы, выбор игр, конкурсов, развлечений. Выбор музыкального оформления праздника. Подготовка реквизита к играм, призов.

Практическая работа: разработка сценария (плана проведения) праздника «День именинника». Распределение обязанностей.

Составление индивидуальной проектной карты «Я готовлюсь к Дню рождения».

**6.Итоговое занятие. Проведение праздника «День именинника»**

Проведение праздника, анализ проведения праздника.

**Литература для учителя:**

1. Ермакова В.И. Основы кулинарии.- М.: Просвещение, 1993.
2. Краткая энциклопедия для женщины.- М.: Мысль, 1992.
3. Лаппо А. В. Самоучитель хороших манер для девушек.- М.: Изд-во Эксмо, 2006.
4. Юбилей по всем правилам. Сценарии проведения торжества, поздравительные речи, подарки, тосты. - РИПОЛ классик, 2008.

**Литература для учащихся:**

1. Брэй. Как жить в ладу с собой и с миром.- М.: Эксмо, 1992.
2. Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности.- М, 1989.
3. Дунцова Г.К. Этикет за столом.- М., 1990.
4. Ермакова В.И. Основы кулинарии.- М.: Просвещение, 1993.
5. Лаппо А.В. Самоучитель хороших манер для девушек.- М.: Изд-во Эксмо, 2006.