Департамент образования администрации города Перми

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 64»

Номинация № 2

Программа краткосрочного курса

5 класс

**«Все из «ничего»»** (9 часов)

Работу выполнил

учитель технологии

Мазунина Ирина Ильинична

( [mazuninaira@mail.ru](mailto:mazuninaira@mail.ru) )

Пермь, 2018

**Пояснительная записка**

Данный краткосрочный курс рассчитан для учащихся 5 класса общеобразовательной школы.

Объем курса-9 часов, по 1 часу в неделю.

Данная программа составлена с учетом того, что в учебной программе по технологии нет раздела по использованию бросового материала (веток, сучков и т.д.), а также в связи с возрастными особенностями данного контингента. Дети возраста 5 класса довольно таки любопытны, проявляют максимальный интерес ко всему что предлагают им сделать своими руками. Кроме этого только на краткосрочном курсе детям предоставляется возможность работы в коллективе, отличном от состава класса.

Цель курса: 1. Изучение способов рационального использованию бросового материала,

2. Формирование устойчивого понятия «экономичность материалов»

3. Укрепление любви к окружающей среде

Задачи курса: 1. Рассмотреть варианты использования бросового материала

2. Закрепить приемы рационального и экономичного использования материалов

3. Закрепить навыки работы с режущими инструментами

4. Рассмотреть полезность использования бросового материала для окружающей среды

Объект труда: подставка для горячего, настольный сувенир-карандашница.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Содержание учебного предмета | Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета |
| 1 | Вводное занятие | 1 | Основные сведения курса, цели, задачи, предполагаемый результат | Изучение ПТБ при работе |
| 2 | «Бросовый материал» | 1 | Понятие «бросовый материал», способы его рационального использования | Изучение материалов (рассматривают, ощупывают и т.д.)  Приступают к разметке и пилению заготовок. |
| 3 | Экономичность материалов | 1 | Понятие «экономичность материалов» | Использование основных понятий в работе, соблюдение правил экономии материалов |
| 4 | Я и окружающая среда | 1 | Основные аспекты влияния людей на окружающую среду | Изготовление подставки для горячего |
| 5 | Экологичность изделия | 1 | Наша помощь окр. среде | Изготовление подставки для горячего |
| 6 | Создание изделий в условиях рационального и экономичного использования материалов | 1 | Создание изделий в условиях рационального и экономичного использования материалов | Изготовление сувенира |
| 7 | Создание изделий | 1 | Создание изделий | Изготовление сувенира |
| 8 | Защита изделия | 1 | Защита изделия | Защита своей работы |
| 9 | Анализ работ. Самоанализ | 1 | Анализ и оценка работ | Анализ и самоанализ проделанной работы |

**Итого 9 часов**

Критерии оценки:

«ЗАЧЕТ»-выполнен один или оба объекта труда

«НЕЗАЧЕТ»- не выполнен ни один объект труда

Источники информации:

1. <http://www.dissercat.com/content/konstruirovanie-iz-brosovogo-materiala-kak-sredstvo-vospitaniya-osnov-kultury-potrebleniya-u>

2. <http://iz-dereva-svoimi-rukami.ru/kak-sdelat-podstavku-pod-goryachee-iz-dereva-svoimi-rukami/>

Работы детей в рамках КСК «Все из «ничего»»

