





МАДОУ Гамовский детский сад «Мозаика»

**Программа адаптационных игр-
занятий для детей раннего
возраста «Песочная мастерская»**

Выполнил воспитатель:

Ощепкова Елена Александровна



В презентации раскрывается опыт применения на практике программы адаптационных игр - занятий с кинетическим песком «Песочная мастерская» и описываются возможности применения игр с кинетическим песком для помощи детям младшего дошкольного возраста в адаптации к условиям ДОУ. Акцент делается на положительных характеристиках кинетического песка, которое его отличает от пластилина, глины, соленого теста. В презентации приводятся примеры игр с песком.

В период адаптации ребенка к детскому саду должны применяться игры способствующие:

- быстрому установлению доверительных отношений между ребенком и педагогом;
- снижению высокого уровня психического напряжения;
- развитию тактильной чувствительности, мелкой моторики;
- освоению ребенком норм и правил поведения в группе и в общении с другими детьми;
- более гармоничному и интенсивному развитию всех познавательных функций (воспитание, внимание, память, мышление), а также речи.

Одним из таких средств является кинетический песок.





Программа адаптационных игр-занятий для детей раннего возраста «Песочная мастерская»

Цель программы: Создание условий, способствующих обеспечению эмоционального благополучия детей раннего возраста в процессе адаптации к детскому саду.

Задачи:

- 1. Создавать положительный эмоциональный микроклимат, условия принятия каждого ребенка в группе
- 2. Развивать у детей тактильные ощущения, мелкую моторику, речь, игровые навыки.
- 3. Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.
- 4. Способствовать снижению психофизического напряжения.

Форма работы.

Занятия с детьми проводятся по подгруппам, 2 раза в неделю, по 8-10 минут в течение 2 месяцев, количество детей в подгруппе 4-6 человек.

Оснащение занятий.

Песочницу заполняется кинетическим песком:

2, 5 кг — для детей раннего возраста.

Для организации игр с песком создана коллекция предметов и игрушек:

домашние и дикие животные, насекомые, матрешки, деревья, цветы, овощи, фрукты, различные формочки для игры в песок, естественные природные предметы (кристаллы, камни, семена, ракушки, шишки);

Общая структура занятий

1. Ритуал вхождения в песочный мир (сенсорная стимуляция: зрительная, слуховая, обонятельная, тактильная).
2. Домашнее задание (рассказ или рисунок для хозяина песочницы).
3. Новая психолого-педагогическая игра и домашнее задание (в соответствии с задачами занятия).
4. Релаксационное упражнение и/или свободная игра
5. Ритуал выхода из песочного мира. [4,с.5]

Принципы проведения занятий.

-Принцип систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков. Дети раннего возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения ими воспринимаются легче, они выполняют их с большим интересом и радостью.

-Принцип доступности позволяет исключить вредные последствия для организма детей.

-Принцип успешности заключается в том, что ребенок получает задания, которые он способен успешно выполнить, так как они соответствуют его возрастным нормам.

-Принцип коммуникативности, помогает воспитать у детей потребность в общении.

- сам ребенок – молодец, у него - все получается, возникающие трудности – преодолимы;

- постоянное поощрение всех усилий ребенка, его стремление узнать что-то новое и научиться новому;

- исключение отрицательной оценки ребенка и результатов его действий;

- сравнение всех результатов ребенка только с его собственными, а не с результатами других детей;


- каждый ребенок должен продвигаться вперед своими темпами и с постоянным успехом.



На протяжении всех занятий к детям в гости приходит перчаточная игрушка-заяц, хозяин «Песочной мастерской», используя разноцветный свет, который помогает установить эмоциональный контакт с детьми, объяснить правила поведения в песочнице, предлагает детям интересные игровые ситуации, соблюдает ритуал приветствия и прощания.

Первые два занятия, повторяются дважды, на них детям не предлагается набор игрушек, они должны освоить сенсорные игры с песком: «Здравствуй песок», «Песочный дождик». «Отпечатки», «Следы», «Клад».





В результате реализации программы практика показывает, что адаптационные игры-занятия с кинетическим песком-это эффективная форма работы с детьми раннего возраста в адаптационный период, которая способствует сохранению и укреплению психологического здоровья детей.

Спасибо за внимание!

