****

**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Чердынская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Спирина»**

**Представление педагогического практикума**

**по результатам участия психолого-педагогического класса**

**в социальных практиках (профессиональных пробах)**

**Учащиеся**

**Никитина Олеся, 10 класс**

**Александрова Полина**

**Руководитель практики**

**Коряжмина Наталья Сергеевна**

**Чердынь, 2024 г.**

**Содержание практики**

**Цель:** формирование представлений о деятельности педагогического работника общеобразовательного учреждения в процессе профессиональной пробы в роли педагога- психолога МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина».

**Задачи:**

* познакомиться со структурой и содержанием образовательного процесса в школе, с особенностями работы педагога-психолога;
* научиться проектировать, проводить и анализировать различные виды деятельности педагога-психолога, использовать наиболее эффективные методы воспитания и развития;
* приобрести начальный опыт ведения исследовательской работы по изучению возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, формированию условий развития его личности;
* ознакомиться с опытом педагога-психолога, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов работы с детьми.

Ежегодно в нашей школе для учащихся старших классов проходят профессиональные пробы, где каждый желающий может примерить на себя роль любого работника школы. Дети всегда с этузиазмом погружатся в данную практику, в тесной взаимосвязи со специалистами продумывают всю свою деятельность. В ходе практики участники

1. Знакомятся с квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".
2. Знакомятся с должностной инструкцией работников школы, Правилами внутреннего трудового распорядка.
3. Посещают уроки учителей-кураторов.
4. Составляют проекты уроков и их проводят.
5. Являются авторами своих разработок.
6. Анализируют свою деятельность (составляют самоанализ проделанной работы)

Второй год в нашей школе в рамках единой модели профориентации реализуется продвинутый уровень в виде организации работы психолого-педагогических классов при поддержке ФГБОУ ВО «Пермского государственного гуманитарно- педагогического университета». Поэтому участники данного класса в этом году, решили попробовать себя в роли педагогов-психологов, с чем успешно справились. Совместно с педагогом-психологом стажеры разработали план проведения «Недели психологии», которая прошла в ноябре 2024 года. Было не просто, ведь девочкам предстояло соединить воспитательный компонент классов с работой педагога-психолога.

Трудность заключалась в том, что во второй четверти наша школа опробовала пратику работы по Воспитательным матрицам (матрица учебного периода). Данная практика пришла к нам с ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», которая является одним из основных подходов к организации воспитательной деятельности в их образовательном учреждении. Конечно в нашей школе, данный подход был немного адаптирован и реализован по-своему. Каждая параллель выбирала свое литературное произведение и составляла свою матрицу, которую в дальнейшем реализовывала.

Поэтому при составлении плана «Недели психологии» стажеры сначала погружались в литературные произведения, а потом продумывали план мероприятий, который в дальнейшем реализовывали. Вот что у них получилось.

**План мероприятий, посвященных «Недели психологии» с 18 по 24ноября 2024 года.**

**Цель проведения** «Недели психологии»: сохранение и укрепление психологического здоровья педагогв, обучающихся и их родителей.

«Неделя психологии» в школе построена исходя из воспитательных матриц классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Мероприятие | Ответственный |
| 1-2 классы | Сказка «Морозко» рассказывает о добре и зле, трудолюбии и лени, а также о том, как важно быть честным и справедливым.  В рамках "Недели психологии" предлагаем, ребятам 1-2 классов разморозить свои чувства и поучаствовать в следующих мероприятиях:   * **Акция «Холодно ли тебе?!»**   Подготовьте открытку для тайного друга. Сделайте так, что бы ваш друг смог улыбнуться.   * **Конкурс рисунков «Мир эмоций»**   представьте свою работу, отражающую многообразие ваших эмоций.  при её изготовлении можно использовать разнообразные техники (коллаж, рисунок).   * **Классный час по мотивам сказки «Морозко»** | Специалисты социально-психологической службы,  классные руководители, учащиеся психолого-педагогического класса |
| 3-4 классы | У Гарри Поттера были отличные друзья которые помогали ему преодолевать все трудности. Сказка помогает нам задуматься о дружбе, любви, предательстве, выборе между добром и злом, а также о ценности человеческой жизни.  В рамках "Недели психологии" предлагаем, ребятам 3-4 классов показать, как они умеют дружить и поучаствовать в следующих мероприятиях:   * **Акция «Расскажи о своем друге»**   Предлагаем тебе рассказать о своем друге – сочинение, коллаж и др. Совместно с классным руководителем оформить уголок дружбы в классе   * **Конкурс «Герб дружбы**» герб может быть создан в любой технике * **Классный час по мотивам сказки «Магический квест»** | Специалисты социально-психологической службы,  классные руководители, учащиеся психолого-педагогического класса |
| 5-6 классы | Важность дружбы подчеркивается на протяжении всей сказки «Золотой ключик». Буратино окружен верными друзьями – Мальвиной, Пьеро, Артемоном и другими персонажами, которые помогают ему в трудные моменты. Без их поддержки он вряд ли смог бы преодолеть все препятствия. В рамках "Недели психологии" предлагаем ребятам 5-6 классов принять участие в мероприятиях:   * **Акция «Расскажи о своем друге»**   Предлагаем тебе рассказать о своем друге – сочинение, коллаж и др. Совместно с классным руководителем оформить уголок дружбы в классе   * Конкурс «Герб дружбы   герб может быть создан в любой технике   * Мастер класс «Создание символа дружбы» | Специалисты социально-психологической службы,  классные руководители, учащиеся психолого-педагогического класса |
| 7-8 классы | Рассказ РэяБрэдбери "Вельд" является ярким примером научной фантастики, поднимающим важные вопросы о влиянии технологий на человеческие отношения и психику.  Мероприятия:   * **Классный** час «Влияние технологий на семью» (Обсуждение темы влияния технологий на семью - Цель:Обсудить, как технологии могут влиять на семейные отношения и эмоциональное состояние людей.) * **Конкурс коллажа "Мир будущего"** (Учащиеся создают коллажи, изображающие их видение мира будущего, основываясь на идеях из рассказа "Вельд".Коллажи могут включать элементы виртуальной реальности, умных домов и других технологических новшеств.) | Специалисты социально-психологической службы,  классные руководители, учащиеся психолого-педагогического класса |
| 9-11 классы | **Создание коллажа/матрицы «Мое будущее»**  (Первый бал Наташи Ростовой символизирует её вступление во взрослую жизнь и начало её пути к самопознанию и пониманию своих чувств. Этот момент является ключевым в романе Льва Толстого "Война и мир». Мы предлагаем вам визуализировать свое будущее – создать карту визуализацию, в которой будут отражены вши планы, ваши будущие победы)  **Совместный просмотр фильма «Где живет любовь»**  (Предлагаем совместно посмотреть фильм. И ответить на вопросы: Где живёт Любовь? Что есть любовь совершенная и всеобъемлющая? В чём истинное значение любви? На эти вопросы пытается найти ответы каждый человек.)Фильм взят с «Киноуроки в школах России» | Специалисты социально-психологической службы,  классные руководители, учащиеся психолого-педагогического класса |
|  | Распространение буклетов, памяток на тему:  9-11 кл. «Как справиться со стрессом»  7-8 кл. «Мой выбор»  5- 6 кл. «Все мы разные, но нас объединяет…»  1-4 кл. «Если добрый ты» | Специалисты социально-психологической службы, классные руководители, учащиеся психолого-педагогического класса |

Классные часы в начальных классах девочки разработали и провели самостоятельно. Куратор, классные руководители классов, помогали в ходе проведения занятия. Девочками был разработан раздаточный материал, который помогал ученикам в ходе занятия. Раздаточный материал был изготовлен в форме книжки, которую заполняли дети. (Приложение 1.)

Практика девочкам понравилась, планируют также продолжить данную работу.

Ссылки:

<https://vk.com/cherdyn_sosh?w=wall-216418380_1564>

<https://vk.com/cherdyn_sosh?w=wall-216418380_1586>

Приложение 1.

Раздаточный материал для 3-4 классов «Магический квест»





