ОН-ЛАЙН УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 3А КЛАССЕ

МАОУ «ЛИЦЕЙ №5» ГОРОД ПЕРМЬ

*Ячменева Елена Ивановна,* учитель английского языка высшей категории

УМК Английский язык 3 класс для общеобразовательных организаций авторов Н.И. Быковой, Д.Дули, М.Д.Поспеловой, В.Эванс.

Модуль 7: Выходной

Тема урока: Now I Know.

Тип урока: урок обобщения и систематизации учебного материала по теме НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ

Урок проходит в режиме он-лайн конференции на платформе ZOOM. Продолжительность урока - 30 минут.

Дата проведения урока – 30.04.2020

Структура урока:

1. Приветствие учителя и учащихся. Организационный момент: настрой учащихся на серьезную работу без лишних комментариев и разговоров в связи с ограниченным временем он-лайн урока – 1 минута.
2. Объявление учащимся темы, задач урока – 1 минута.
3. Краткое повторение правила о структурах разных типов предложений в длительном времени. Демонстрация видеоролика о НАСТОЯЩЕМ ДЛИТЕЛЬНОМ ВРЕМЕНИ – <https://youtu.be/Ncz_dgy8ciw> - 3 минуты.
4. Мини-тест на внимание и осмысление увиденного и услышанного теоретического материала по просмотренному видеоролику – 2 минуты. Демонстрация вопросов на экране. (Приложение 1)
5. Организационный момент на подготовку учащихся к практической он-лайн работе (учебники, тетради, ручки) – 1 минута.
6. Работа с учебником. Стр. 118-119. Выполнение четырех заданий на закрепление материала НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕВРЕМЯ – 20 минут.
7. Рефлексия урока (дети демонстрируют знаки «поднятый вверх большой палец» или «хлопанье в ладоши» в случае, если урок был для них полезный, интересный и они осознанно демонстрировали на нем свои языковые компетенции) – 2 минуты.

Приложение 1.

1. Настоящее длительное время – это

а/ многократные действия в/ однократное действие

1. Настоящее длительное время – это действие, которое происходит

а/ часто в/ сейчас

1. В настоящем длительном времени действие-сказуемое состоит из

а/ одного глагола в/ двух глаголов

1. На конце глагола-сказуемого стоит окончание

а/ -ing в/ -s

1. Вопросы в единственном числе начинаются с непереводимого глагола

а/ Does b/ Is/Am

1. Вопросы во множественном числе начинаются с непереводимого глагола

а/ Do b/ Are

1. Отрицательные предложения образуются при помощи

а/ isn’t/aren’t в/ don/t/doesn’t