ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ







Проект «Школа Минпросвещения России»: региональный аспект

Волкова Л.В., региональный координатор проекта

2024 год семьи

Пермь, 28.08.2024

Цель проекта

обеспечение единого образовательного пространства:



формирование благоприятного школьного климата



развитие образовательной и воспитывающей среды



активизация деятельности для качественного образования



формирование традиционных духовно-нравственных ценностей



сохранение образовательного суверенитета страны

Задача:

Обеспечить участие всех школ в проекте.

Нормативные основания



Распоряжение Минпросвещения России от 16.07.2024 N P-127

"Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования"

Документ предоставлен КонсультантПлюс

www.consultant.ru

Дата сохранения: 20.08.2024



Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования"

Документ предоставлен КонсультантПлюс

www.consultant.ru

Дата сохранения: 20.08.2024

ПОДДЕРЖАНА

Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн

концепция

проекта «Школа Минпросвещения России»

I. Общие положения

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (далее соответственно – Концепция, Проект) определяет миссию Проекта, содержит обоснование его актуальности, описание целей, задач, основных принципов Проекта, перечень критериев и показателей деятельности общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественное образование.

Миссия Проекта — способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Магистральные направления и ключевые условия



Задача:

Разработать или откорректировать программу развития

Самодиагностика – средство определения уровня

1

Базовый уровень

Обеспечение обязательных минимальных требований 2

Средний уровень

Обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований

3

Высокий уровень

Обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований

Задача:

Отсутствие школ с характеристикой «ниже базового» уровня



Задачи:

- 1. Обеспечить выполнение обязательных («критических») показателей.
- 2. Разработать или откорректировать программу развития

Цель: обеспечение единого образовательного пространства

Самодиагностика: 2023 г. – 98%

2024 г. – 100%



Задачи 2024 г.

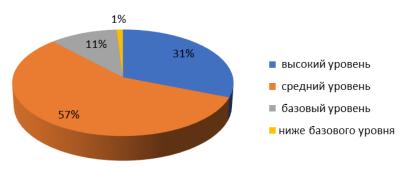
- 1 100% школ самодиагностика
- 2 Все школы выше базового уровня
- 3 13 школ в «Наставнической лиги»
- 4 Опыт школ в альманахе «ШМПР: вчера, сегодня, завтра»
- 5 Опыт школ в федеральных вебинарах «Строим ШМПР»
- 6 40% школ программы развития

Регионы-лидеры: Липецкая, Новосибирская, Вологодская, Калининградская, Свердловская, Челябинская, Тамбовская, Курская области, Пермский край, Республика Бурятия, Республика Хакасия

Магистральное направление: ВОСПИТАНИЕ



Уровень



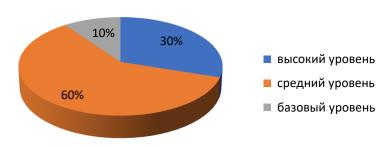
Слайд подготовлен Дреминой И.А.

8

Магистральное направление: ТВОРЧЕСТВО







Слайд подготовлен Дреминой И.А.

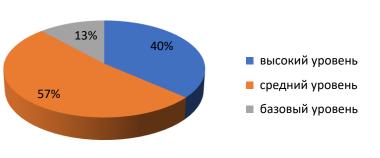
9

Магистральное направление: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ





Уровень



Слайд подготовлен Дреминой И.А.

Региональные ответственные

Магистральное направление «Знание»



Новикова Елена Олеговна, старший преподаватель кафедры общего образования, e-mail: neo-cub@iro.perm.ru

Магистральное направление «Здоровье»



Семенцова Ольга Александровна, доцент кафедры профессионального мастерства, к.п.н. e-mail: permmetcenter@mail.ru

Магистральное направление «Профориентация»



Дремина Инга Анатольевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации,

e-mail: dryominasc80@yandex.ru

Магистральное направление «Творчество»



Колотова Светлана Геннадьевна, научный сотрудник отдела воспитания и социализации

e-mail: ksg-ovs@iro.perm.ru

«Инклюзивное образовательное пространство», Ключевое условие «Школьный климат»



Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации,

e-mail: arinaperetyagina@mail.ru

Магистральное направление «Воспитание»



Фаязова Альфия Фаритовна, доцент кафедры профессионального мастерства, к.п.н.

e-mail: faf-cub@iro.perm.ru

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»



Клинова Мария Николаевна, старший преподаватель кафедры профессионального мастерства,

e-mail: marklin72@mail.ru

Ключевое условие «Образовательная среда»



Сотрудник центра цифровизации образовательных систем

Региональный координатор



Волкова Лилия Викторовна заместитель директора ГАУ ДПО «ИРО ПК» volkova@iro. perm.ru (342) 236 87 07

Ссылки





Концепция
https://smp.edu.ru/concept



Методические рекомендации

https://smp.edu.ru/methodologicalrecommendations



Актуальная информация https://smp.edu.ru/