

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

СЕТЕВОЙ ГРУППЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Автор: Липенских Наталья Владимировна, учитель немецкого языка МАОУ СОШ № 18 г.Кунгура

Название проекта: Приемы формирования функциональной грамотности на основе сплошного текста на немецком языке «Denis Familie».

Форма проекта: интерактивный рабочий лист

Описание: проект выполнен в виде интерактивного материала с использованием сервиса Formative. Проект ориентирован на обучающихся 5-6 класса, изучающих немецкий язык как второй иностранный по УМК «Горизонты», 5 класс, раздел «Моя семья». Уровень владения языком: А1. Представленный материал состоит из текста и пяти упражнений к нему: упражнение на установление соответствия, «верно/неверно», «математическая задача», работа с картой, «генеалогическое древо». Задания направлены на развитие читательской, математической грамотности обучающихся. Личностное восприятие текста осуществляется учащимися индивидуально, без помощи учителя и других учеников, самостоятельно. Правильность выполнения заданий проверяется сразу после отправки ответов учителю, максимальное количество баллов - 29.

Требования к выполнению проекта: для выполнения проекта учащемуся необходимы компьютер или мобильный телефон с выходом в интернет, знания лексики по теме «Моя семья», простые навыки работы в сети интернет при выполнении тестовых упражнений, умение работать со ссылкой или Q-кодом.

Предмет оценивания:

Тип задания / прием	Формулировки исходного и требуемого состояния задачи	Результаты по ФГОС, которые проверяются данными заданиями
Упражнение на установление соответствия	«Кто есть кто в семье Дени?» Соотнести имя с ролью в семье.	Читать и находить в несложных аутентичных текстах нужную / интересующую информацию, представленную в явном и неявном виде; Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста; Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте; Определять наличие / отсутствие информации; Решать проблему, используя математические факты; Использовать информацию из текста для решения практической задачи;
«Верно/неверно»	«Richtig oder falsch?» Отметить верные (R) и неверные (F) утверждения в соответствии с содержанием текста.	
«Математическая задача»	«Mathematikaufgabe» Используя математические факты (путь и скорость), решить задачу (найти затраченное время на поездку).	
Работа с Яндекс картой	«Unterwegs besuchen» Пользуясь картой и отмеченным маршрутом поездки семьи написать названия городов, которые они могут посетить по пути.	

«Генеалогическое древо»	«Familienbaum» Помочь Дени заполнить окошечки «генеалогического древа», используя содержание текста.	Владеть способами самоконтроля;
-------------------------	---	---------------------------------

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Планируемый результат
высокий	<p>Умеет находить в тексте нужную / запрашиваемую информацию, представленную в явном и неявном виде.</p> <p>Умеет находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий.</p> <p>Умеет решить проблему, используя математические факты.</p> <p>Умеет использовать информацию из текста для решения практической задачи.</p> <p>Умеет осуществлять самоконтроль при выполнении заданий.</p>
средний	<p>Умеет находить в тексте нужную информацию, представленную в явном виде.</p> <p>Умеет частично находить и извлекать информацию, расположенную в разных фрагментах текста.</p> <p>Может не всегда точно определить наличие или отсутствие информации.</p> <p>Может решить проблему с помощью взрослого, используя математические факты.</p> <p>Может использовать информацию из текста для решения практической задачи.</p> <p>Может осуществлять самоконтроль при выполнении заданий.</p>
низкий	<p>Умеет частично находить в тексте нужную информацию, представленную в явном виде.</p> <p>Не умеет самостоятельно находить и извлекать информацию, расположенную в разных фрагментах текста.</p> <p>Не может определить наличие или отсутствие информации без помощи взрослого.</p> <p>Не может самостоятельно решить проблему, используя математические факты.</p> <p>Не может самостоятельно решить практическую задачу, используя информацию из текста.</p> <p>Не умеет осуществлять самоконтроль при выполнении заданий.</p>

Количество попыток: одна

Ссылка на проект: <https://frm.tv/join/9H3L4V>



Meine Familie.

Ich heiße Deni Hubers und bin 10 Jahre alt. Ich habe eine Schwester, Monika, Eltern und Großeltern. Wir wohnen in Braunschweig. Mein Vater heißt Peter. Er ist Unternehmer und verdient Geld für die ganze Familie. Meine Mutter heißt Grete. Sie arbeitet als Lehrerin in einer Schule und unterrichtet Mathematik. Ich liebe meine Eltern, sie geben mir Wärme und Geborgenheit. Meine Schwester besucht die Schule, sie geht in die erste Klasse. Sie interessiert sich für Tiere. Meine Mutter fährt zwei Mal im Jahr mit ihr in den Zoo. Monika kennt fast alle Tiere in unserem Zoo. Wir haben eine Katze und einen Wellensittich.



Mamas Eltern, meine Großeltern sind Rentner. Meine Oma Emma ist ehemalige Buchhalterin, mein Großvater Kurt war Offizier von Beruf. Meine Großeltern haben noch einen Sohn, er ist mein Onkel. Mein Onkel heißt Bernd Weis, ist 35 Jahre alt und hat zwei Kinder. Das sind meine Cousinen. Sie sind Zwillinge und heißen Helga und Veronika. Sie gehen noch in den Kindergarten, können aber schon zählen und lesen, obwohl sie erst fünf Jahre alt sind. Meine Tante, die Frau von meinem Onkel, heißt Ursula. Sie ist schön und schenkt mir Bücher und Puzzles, meiner Schwester Spielzeuge: verschiedene Tiere.

Manchmal gehen wir, beide Familien, in den Wald, und dort essen wir mit großem Vergnügen an der frischen Luft, spielen Fußball oder Federball. Wir verstehen uns gut und haben eine große Verwandtschaft.

Die anderen Großeltern können wir nicht jeden Tag sehen. Einmal im Monat besuchen wir Papas Eltern in Schwerin. Meine Oma Anna kocht gut, der Opa Franz fischt gern. Sie sind auch Rentner.

Ich liebe meine Familie sehr.

1. Wer ist wer in Denis Familie?

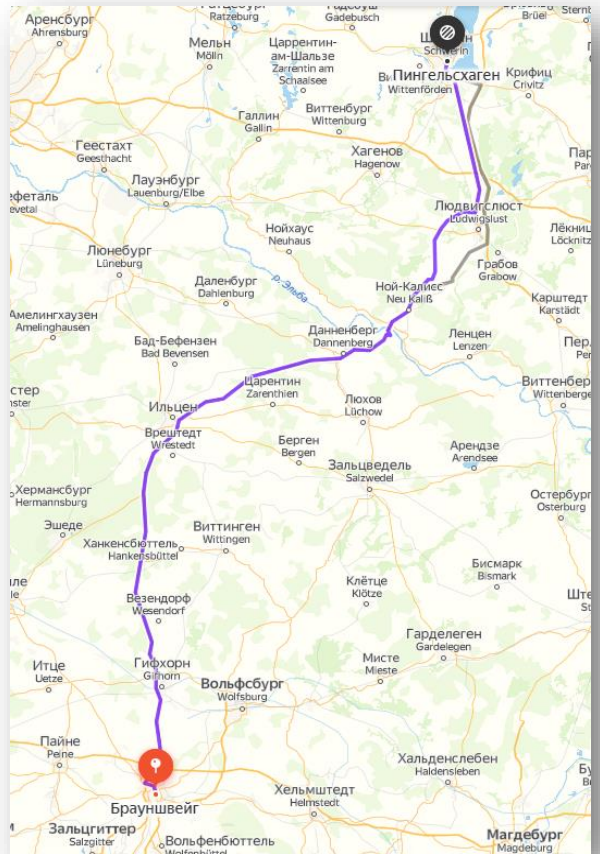
Femininum		Maskulinum		Plural	
Grete	<i>die Mutter</i>	Bernd		Helga und Veronika	
Anna		Peter		Emma und Kurt	
Monika		Franz			

2. Richtig oder falsch?

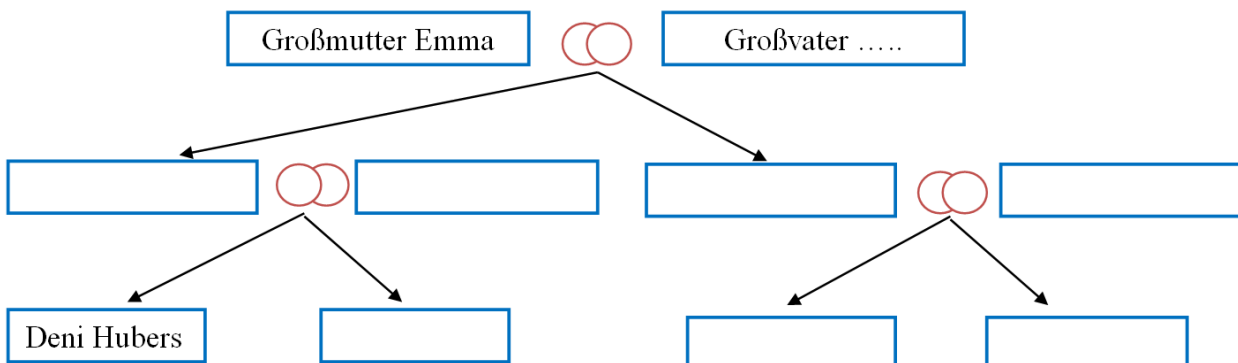
1) Deni ist älter als seine Schwester.	R	F
2) Denis Mutter hat keinen Bruder.	R	F
3) Die Familie Hubers hat Haustiere.	R	F
4) Monika geht in die zweite Klasse.	R	F
5) Grete unterrichtet Mathematik im Gymnasium.	R	F
6) Die Familien Hubers und Weis verbringen manchmal die Zeit zusammen.	R	F
7) Denis Opa Kurt hat einen Militärberuf.	R	F

3. Die Familie Hubers fährt zu den Großeltern von Braunschweig bis Schwerin mit dem Auto 210 Kilometer mit einer Geschwindigkeit von 90 km/h. - Wie viele Stunden braucht sie dafür?

4. Welche Städte kann die Familie unterwegs besuchen?



5. Helfen Sie Deni den Familienbaum ergänzen.



ОТВЕТЫ

1.

Grete	die Mutter	Bernd	der Onkel	Helga und Veronika	die Cousinen
Anna	die Großmutter	Peter	der Vater	Emma und Kurt	die Großeltern
Monika	die Schwester	Franz	der Großvater		

2.

1	R
2	F
3	R
4	F
5	F
6	R
7	R

3. Ответ: 2,3

4. Ответ: Gifhorn, Dannenberg, Neu-Kaliß

5.

1. Großmutter Emma
2. Großvater Kurt
3. Mutter Grete
4. Vater Peter
5. Deni Hubers
6. Schwester Monika
7. Onkel Bernd
8. Tante Ursula
9. Cousine Helga или Veronika
10. Cousine Veronika или Helga

Чек-лист

№ задания	Критерии	Параметры	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов
1	Имя члена семьи соотнесено с ролью в семье.	1 балл за верно составленную пару	8	
2	Выбор верного / неверного утверждения	1 балл за правильный ответ	7	
3	Решение проблемы, используя математические факты	1 балл за правильный ответ	1	
4	Написаны названия городов, которые семья может посетить по пути в Шверин.	1 балл за правильный ответ.	3	
5	Заполнены окошечки генеалогического древа.	1 балл за правильный ответ.	8	
Итого			27	

«5» - 24 - 27 баллов

«4» - 19 - 23 балла

«3» - 13 – 18 баллов

«2» - 0 -12 баллов