



**И. о. министра образования и науки  
Пермского края  
Зверевой Н. Е.**

Исх. № 6440 от 06.05.2026 г.  
О проекте «Острова приключений»

Уважаемая Наталья Евгеньевна!

С наступлением летних каникул дети проводят больше времени на улице, часто без присмотра взрослых, что, к сожалению, увеличивает количество случаев, когда дети могут потеряться. Чтобы минимизировать такие риски, важно заранее научить детей правилам безопасного поведения, особенно в случаях, когда они остались на улице одни. Ежегодно в России пропадает около 200 000 человек, из которых примерно 40 000 — дети.

Проект «Острова приключений» предлагает готовые методические материалы для проведения занятий по безопасности в пришкольных и оздоровительных летних лагерях. Они направлены на развитие у детей навыков поведения в ситуациях, когда они потерялись, или к ним обратился незнакомый взрослый. Проект реализуется благодаря инициативе торговой сети «Пятёрочка» совместно с поисково-спасательным отрядом «ЛизаАлерт» и Центром поиска пропавших людей. Несмотря на то, что проект запущен в 25/26 учебном году, его материалы оказались крайне востребованы: педагоги провели занятия для 65 250 учащихся из более, чем 75 регионов России.

Методические материалы проекта полностью бесплатны, разработаны для детей от 5 до 18 лет и включают презентации, сценарии уроков, наглядные материалы и игры. Они соответствуют требованиям ФГОС и ФООП. Чтобы воспользоваться ими, сотрудникам лагерей необходимо зарегистрироваться и скачать материалы на сайте <https://школа-питания.рф/ostrova> до 30 июня 2026 года. Провести занятия можно в любое удобное время без необходимости предоставлять отчетность.

Методические материалы одобрены Волгоградской государственной академией последипломного образования.

**Просим Вас донести данную информацию до руководителей пришкольных и оздоровительных летних лагерей.** Надеемся, что предлагаемые материалы окажутся полезными и помогут нам всем внести значительный вклад в защиту детей в летний период.



По всем вопросам обращаться к Светлане Александровне Ковалёвой:  
email: [svetlana@collab-technology.ru](mailto:svetlana@collab-technology.ru), телефон: +79082216319.

**Директор  
по взаимодействию  
с региональными органами  
государственной власти**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'V.M. Pushkin', written over a faint circular stamp.

**В.М. Пушкин**



**Комитет образования и науки Волгоградской области**  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**Волгоградская государственная академия последипломного образования**  
**(ГАУ ДПО «ВГАПО»)**  
**Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения**  
e-mail: [vgapo@volganet.ru](mailto:vgapo@volganet.ru) [www.vgapkro.ru](http://www.vgapkro.ru), [respsi@mail.ru](mailto:respsi@mail.ru)

---

## **Рецензия**

### **на методические рекомендации «Острова приключений»**

Представленные методические рекомендации предложены по актуальной теме, нацеленной на решение одной из социально значимых задач современности — формирование у детей и подростков устойчивой культуры безопасности. Программа выстраивает целостное понимание ценности собственной жизни и ответственности за неё, что делает её по-настоящему необходимой в условиях современного городского пространства.

В основе документа лежит целостная концептуальная модель, где каждая составляющая подчинена общей цели — научить ребёнка безопасному поведению в городской среде и грамотным действиям в экстренных ситуациях. Авторы демонстрируют глубокое понимание возрастной психологии: материалы дифференцированы для трёх ключевых групп (1–4 классы и старшие дошкольники, 5–8 классы, 9–11 классы), что позволяет доносить информацию с учётом когнитивных и эмоциональных особенностей каждой категории учащихся. Такой подход исключает «универсализацию» контента и обеспечивает максимальную эффективность подачи материала.

Особого внимания заслуживает согласованность программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Методические рекомендации не существуют обособленно, а органично встраиваются в существующую образовательную систему. Они способствуют достижению личностных результатов, формируя у школьников ценностное отношение к собственной безопасности и жизни окружающих. Одновременно развиваются метапредметные компетенции: критическое мышление, умение аргументировать свою позицию, навыки командной работы и ведения дискуссии. В предметной плоскости материалы находят прямое применение в курсах «Окружающий мир», «Обществознание» и «Основы безопасности и защиты Родины», что

подтверждает их междисциплинарный характер и практическую применимость в рамках действующего учебного плана.

Структурная организация рекомендаций производит впечатление системы, где каждый элемент имеет своё место и функцию. В документе представлены развёрнутые сценарии уроков, снабжённые подробными инструкциями для педагога. К каждому занятию прилагается комплект наглядных и раздаточных материалов — от презентаций до специальных рабочих листов с «кругами безопасности», что существенно облегчает подготовку и проведение занятий. Авторы предусмотрели возможности интеграции программы как в урочную деятельность, так и во внеурочные формы работы — классные часы, кружки, проектные мастерские, каникулярные мероприятия. Чётко прописаны технические требования к оснащению класса, даны рекомендации по предварительной подготовке, включая проверку оборудования и загрузку мультимедийного контента. Такая детализация исключает возможные организационные затруднения и делает внедрение программы доступным даже для педагогов с минимальным опытом работы в данной тематике.

Ключевой сильной стороной программы является её ярко выраженная практико-ориентированная направленность. Содержание строится, а на реальных жизненных ситуациях, с которыми может столкнуться ребёнок в городской среде. Особое внимание уделяется алгоритмам действий при потере ориентировки, правилам взаимодействия с незнакомыми людьми, безопасному передвижению по городу без сопровождения взрослых, а также навыкам оказания помощи дезориентированным взрослым. При этом подача материала отличается доступностью: сложные правила трансформируются в простые, запоминающиеся формулы — «правило трёх Н» (Никогда, Никуда и Ни с кем незнакомым не уходи) и «правило трёх О» (Остановись, Оглянись, Окликни). Такая форма подачи информации обеспечивает её надёжное усвоение и готовность к немедленному применению в критической ситуации.

Нельзя не отметить, что учитываются индивидуальные особенности школьников, их личный опыт и стремление к самостоятельности, что особенно важно для подростков. Активное использование игровых приёмов, групповых обсуждений и ситуационных задач создаёт эмоционально безопасную среду для осмысления сложных вопросов безопасности. Такой подход позволяет преодолеть естественное сопротивление детей, которые зачастую воспринимают темы безопасности как «скучные» или «неактуальные», и вовлечь их в процесс через интерес, любопытство и личную вовлечённость.

Значимым преимуществом программы является её партнёрская основа. Разработка осуществлена совместно с экспертами ДПСО «ЛизаАлерт» и АНО «Центр поиска пропавших людей» — организациями, обладающими уникальным практическим опытом в сфере поиска пропавших людей и профилактики подобных ситуаций. Это гарантирует, что все рекомендации основаны не на теоретических предположениях, а на анализе реальных случаев и проверенных алгоритмах действий.

Анализируя потенциал применения рекомендаций, можно с уверенностью утверждать, что они обладают универсальной ценностью для различных сфер образовательной деятельности. Программа органично вписывается в формат классных часов и внеурочных мероприятий, обогащает содержание учебных предметов социально-гуманитарного цикла, служит надёжной основой для работы школьных психологов и социальных педагогов. Кроме того, материалы могут быть эффективно использованы в системе повышения квалификации педагогических кадров, помогая учителям освоить современные методики преподавания вопросов безопасности.

В заключение необходимо подчеркнуть, что методические рекомендации «Острова приключений» не только вооружают детей конкретными навыками безопасного поведения, но и способствуют формированию зрелой личности, способной к ответственному принятию решений, критическому анализу ситуации. Программа демонстрирует высокий уровень профессионализма авторов, их глубокое понимание педагогических и психологических закономерностей, а также реальную озабоченность проблемами детской безопасности в современном мире.

На основании проведённого анализа можно с полной уверенностью рекомендовать методические рекомендации «Острова приключений» к широкому внедрению в практику общеобразовательных организаций всех уровней. Их использование способно существенно повысить уровень защищённости детей и подростков в городской среде, сформировать устойчивые модели безопасного поведения, а в конечном счёте — спасти человеческие жизни.

Директор НМЦ ППС \_\_\_\_\_

П.П. Кучегашева

Доцент, к.псих.н. \_\_\_\_\_

Ю.О. Севостьянов

