



ФЦПРО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5 города Ельца»



ФЦПРО

**Победитель
конкурса
ФЦПРО – 2.3 – 03
– 04
«Современная
школьная
библиотека:
формирование
инфраструктуры
чтения»**



**Исполнитель
проектов и
программ
управления
образования и
науки Липецкой
области по
реализации
мероприятия 2.4
конкурса
ФЦПРО**

**ИБЦ в
образовательном и
воспитательном
процессах МБОУ
«Лицей № 5 г.Ельца»
Липецкой области**

2017 год





**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ** на 2016-2020 годы

Целевые ориентиры проекта

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497
- заседание Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования под эгидой Президента Российской Федерации 23 декабря 2015 года
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров. Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715

ФЦПРО на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» по конкурсу ФЦПРО-2.3-03-04 «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»

Проект «ИБЦ в образовательном и воспитательном процессах ОО»



финансирование

методсопровождение

Минобрнауки России

глава администрации
Липецкой области

УОиН Липецкой области

внебюджет МБОУ
«Лицей №5 г.Ельца»

ООО «Альмира»
г.Москва

ИЦ «Библиотека
им.К.Д.Ушинского»
г.Москва

ИРО Липецкой области



ФЦПРО



Вызовы времени
(социальные посылы):
- требования
информационного
общества;
- реализация ФГОС.

Информационно-образовательная среда (ИОС)

Система работы МБОУ
«Лицей №5 г.Ельца»
Липецкой области
по созданию ИБЦ

Компетенции выпускников,
сформированные
в соответствии с
требованиями
времени

Работа с
педкадрами

Изменение
содержания,
технологий, форм
образования и
управления.



**Информационно-библиотечный центр
лицея №5**

Зона коллективной работы.
Читальный зал на 25 рабочих мест (ноутбуки, ПК, планшеты)

Презентационная зона.
Актовый зал, читальный зал с мультимедиаподдержкой.
Система «DigitalSignage» (инфозоны).

Зона методической и аналитической работы
Электронная учительская.
Локальная сеть лицея.
Информационный центр.

Зона коллективной работы.
Все учебные кабинеты с выходом в Интернет, кабинет роботехники, кабинет 3D-технологий

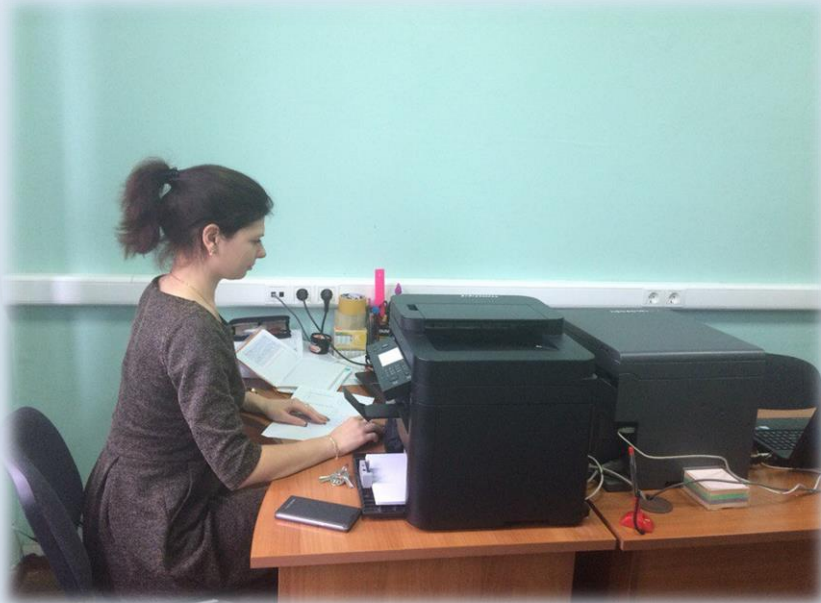
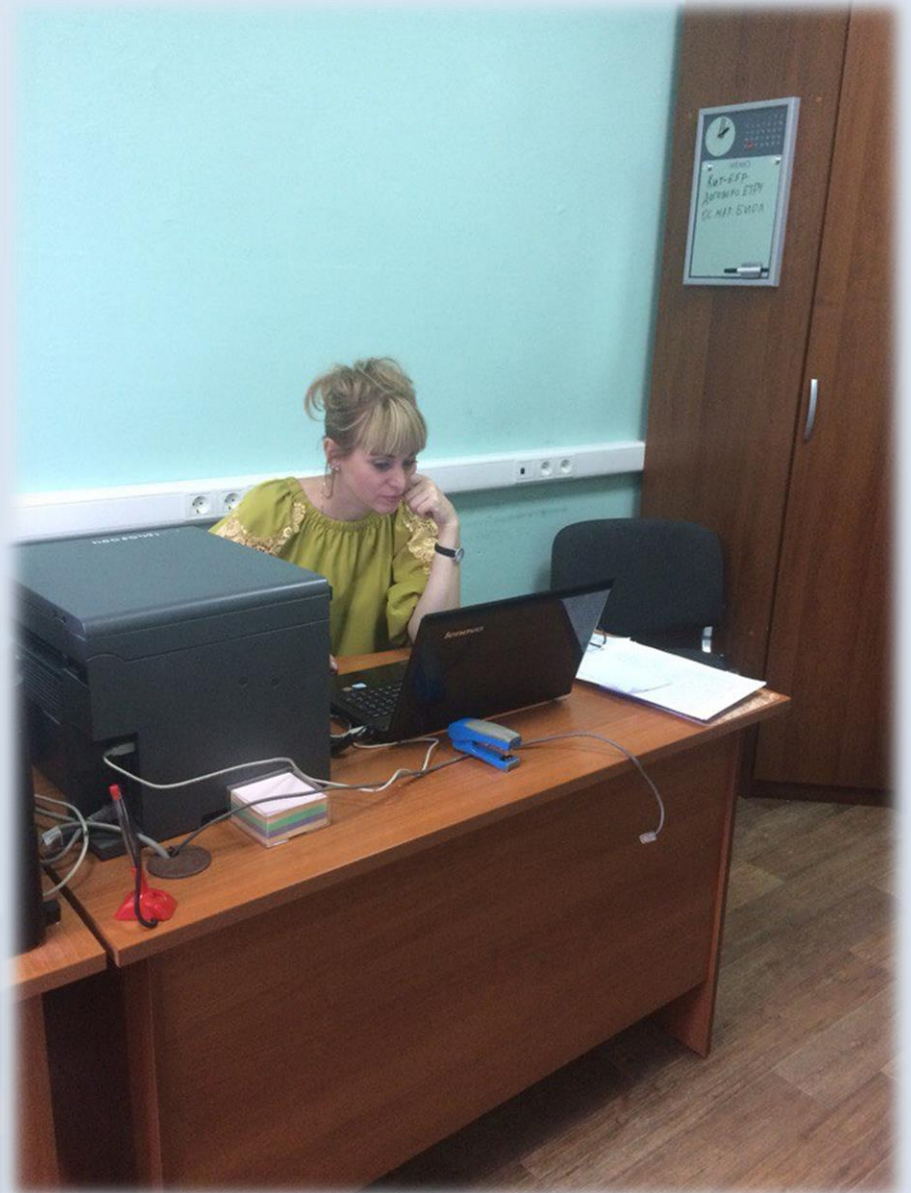
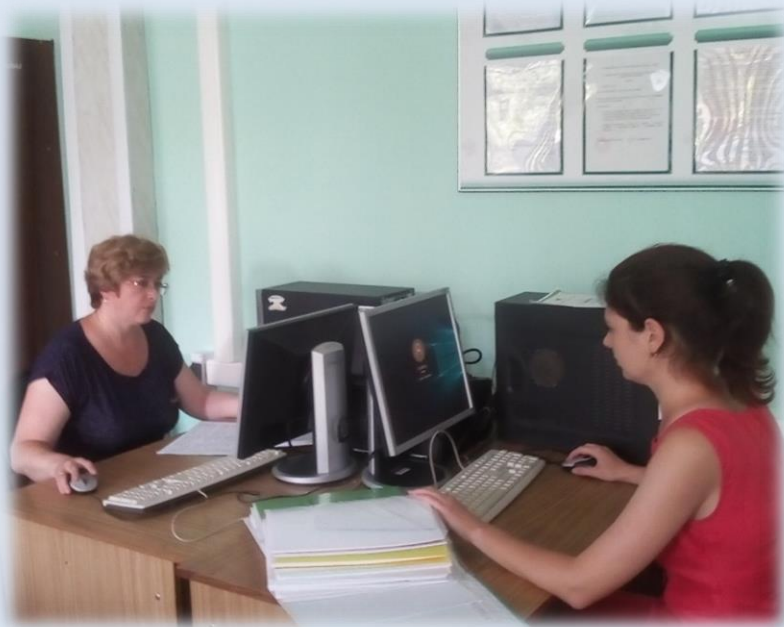
Зона коллективной работы.
Микролаборатории Музеи: «Боевой славы», «Малая Русь», Телестудия «Лицей ТВ»

Зона коллективной работы.
Конференц-зал для сетевого взаимодействия. Кабинет дистанционного обучения.

Зона абонемента открытого доступа
Гостевой и корпоративный доступ в Интернет.
Читальный зал.

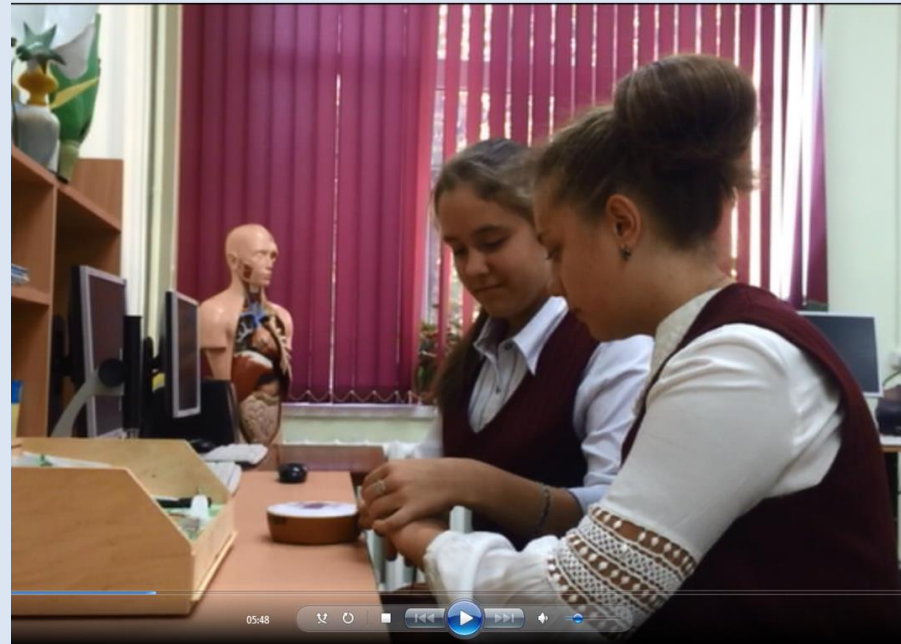
Зона длительного абонемента с рабочим местом библиотекаря

Электронная учительская



АКТОВЫЙ ЗАЛ

















Характеристика читательских групп

Знатоки	<ul style="list-style-type: none">✓ умение понимать художественные достоинства произведения;✓ умение анализировать прочитанное, в том числе научные тексты;✓ умение создавать творческие работы по книге (исследования, буктрейлеры и т.д.)
Любители	<ul style="list-style-type: none">✓ умение обдумывать и анализировать произведения, тексты;✓ активны в выборе произведений, но интересы не устойчивы.
Проявляющие интерес	<ul style="list-style-type: none">✓ не умеют анализировать произведения, тексты;✓ не умеют делать самостоятельные выводы, давать оценки;✓ имеют установку на развлекательный тип чтения.
Читающие от случая к случаю	<ul style="list-style-type: none">✓ не умеют выбирать книгу (хаотичны в выборе книг);✓ очень узкие интересы.
Нечитающие	<ul style="list-style-type: none">✓ читают по программе в кратком изложении художественные произведения;✓ не умеют работать с научными текстами.



SWOT-анализ создания ИБЦ в лицее №5

Современная образовательная среда во всех помещениях лицея для формирования инфраструктуры чтения

Большинство помещений ИБЦ используются как учебные классы, так как лицей работает в две смены



Для ученика:

- создание телестудии;
- создание класса робототехники;
- создание инфозон;
- индивидуализация обучения и доп.образования, в том числе проектного, в онлайн-классах;
- интернет по гостевому ваучеру .

Для учителя:

- мониторинг функционального чтения и читательской компетенции обучающихся с выходом на создание буктрейлеров;
- использование межпредметных технологий;
- интернет по корпоративному ваучеру;
- выход в Росметодкабинет.

Для родителей:

- организация ежедневной связи с родителями через социальную сеть «Дневник.ру»;
- интернет по гостевому ваучеру .

Трудности в оптимальном удовлетворении интересов и потребностей обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием