

Применение интеллект-карт на уроках математики.

МБОУ «Перемская основная
общеобразовательная школа»

Плотникова Людмила Ивановна

- Цель:

Показать возможности и необходимость
использования интеллект-карт на уроках математики
как один из приемов формирующего оценивания.

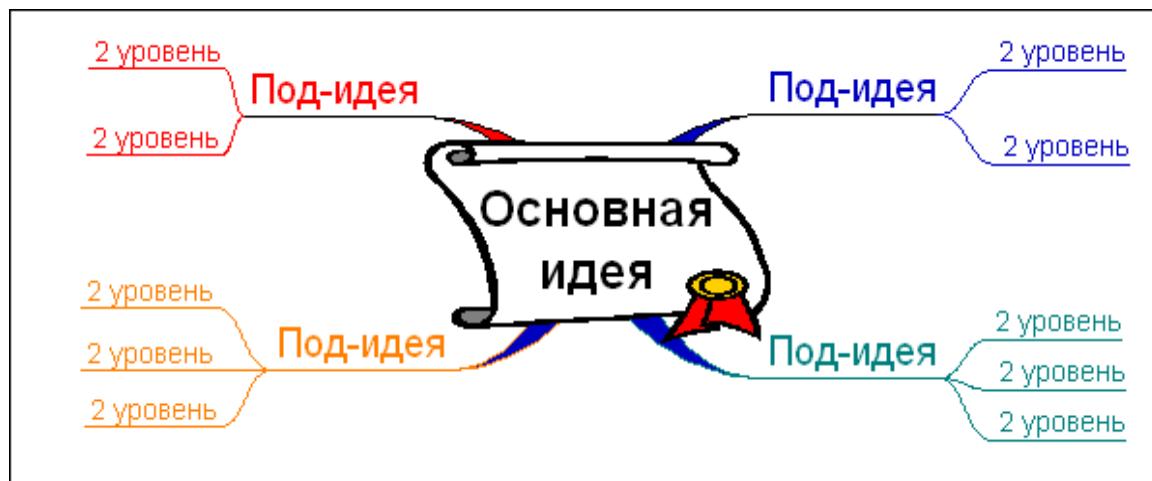


- Автор приема — Тони Бьюзен, британский психолог, писатель, лектор и консультант по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления.

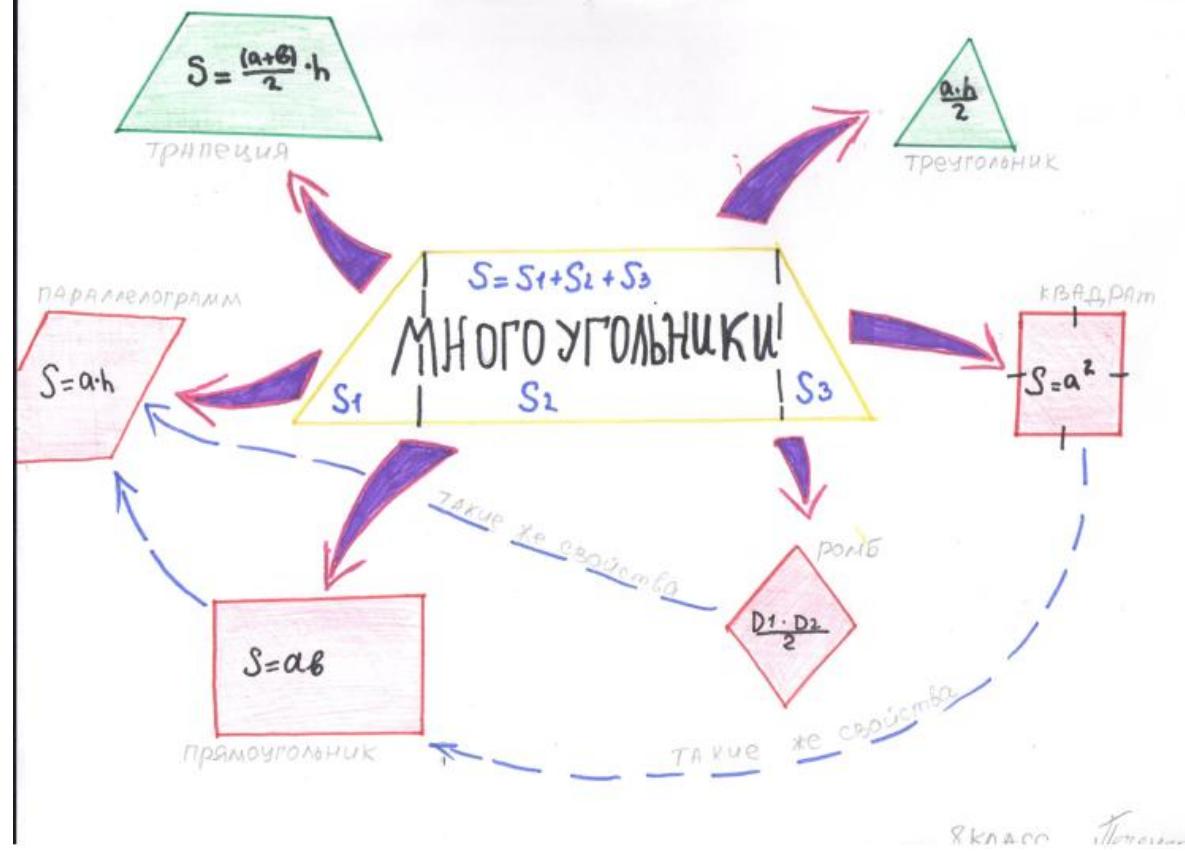
преимущества интеллект-карты

- Легче выделить основную идею, если она размещена в центре листа в виде яркого графического образа;
- Внимание концентрируется не на случайной информации, а на существенных вопросах;
- Чётко видна относительная важность каждой идеи. Более значимые идеи находятся ближе к центру, а менее важные – на периферии;
- Быстрее и эффективнее запоминается и воспроизводится информация за счёт её разноцветного и многомерного представления;
- Структурный характер карты позволяет без труда дополнять её новой информацией (без вычёркиваний, вырезаний, вставок и т.п.);
- Отсутствие границ карты стимулирует эвристику.

Этапы создания интеллект-карты



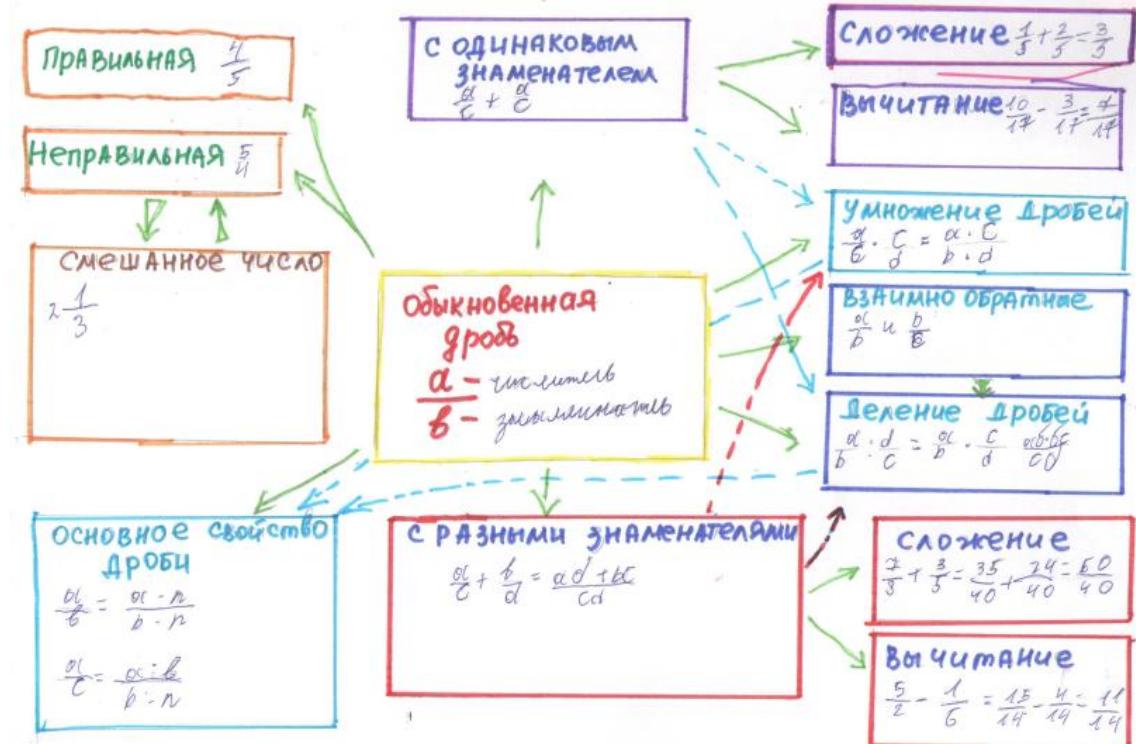
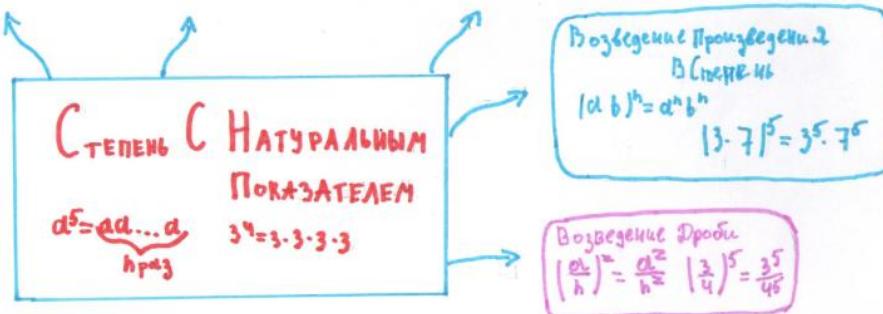
Применение в работе



Умножение степеней
 $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$
 $5^4 \cdot 5^5 = 25^9$

Деление степеней
 $a^m : a^n = a^{m-n}$
 $2^5 : 2^2 = 2^3$

Возведение в степень
 $(a^m)^n = a^{mn}$
 $(5^4)^5 = 5^{20}$



Использование этого метода способствует:

1. Обучению.
2. Концентрации внимания
3. Запоминанию
4. Развитию мышления
5. Оцениванию

- Метод обладает уникальной особенностью – позволяет сворачивать огромные массивы информации, не теряя при этом ее элементов. Свернутая информация, представленная в графической форме, – хорошая опора для развития монологической речи. С помощью интеллект-карты обучающиеся не только учатся пересказу, но и учатся выделять ключевые слова, моменты систематизировать, группировать.



«Единственное счастье в жизни – это
постоянное стремление вперёд...»

Эмиль Золя

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2021г.

2.М.А. Пинская «Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта»:— М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2013.

Интернет-ресурсы:

1.<http://www.zavuch.ru/methodlib/107/111122/#sthash.ixQtDhBY.dpbs>

2.<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/940816>

3.https://infourok.ru/ispolzovanie_metoda_intellekt-kart_na_urokah_russkogo_yazyka_s_celyu_formirovaniy
189458.htm

4.<https://multiurok.ru/files/intellekt-karta-kak-instrument-formiruiushchieg.html>

5. Бершадский М.Е., Бершадская Е.А. / Применение методов «MindMaps» для повышения информационной компетентности обучаемых [Электронный ресурс] — Режим доступа:
<http://bershadskiy.ru/>



СПАСИБО
за
внимание!