

Тема урока «Решение текстовых задач. Задачи на части»

Прием «Визуальные ассоциации»

спикеры :

Елена Александровна Худякова (МАОУ «СОШ №83» г. Пермь),
Оксана Геннадьевна Котлячкова (МАОУ «ООШ СОЮЗ», г. Чусовой),
Светлана Александровна Лучникова (МАОУ «СОШ №15», г. Губаха),
Анастасия Анатольевна Мингалева (МАОУ «Ляминская ООШ им. Зайцева Г.Н.»),
Светлана Владимировна Розенкова (МАОУ «Ляминская ООШ им. Зайцева Г.Н.»).



Краткая информация по уроку



Урок по курсу «Математика» для 5 класса по теме
««Решение текстовых задач. Задачи на части»»

Тип урока: **Урок изучения нового материала.**

На уроке предусмотрено использование технологии формирующего оценивания:
прием визуальные ассоциации

Этапы урока

1) Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

-задания + прием визуальные ассоциации

2) Применение изученного материала

-задания+ задания ГИА/ВПР

3) Подведение итогов, домашняя работа

-диагностические задания + прием визуальные ассоциации

- домашнее задание



Планируемые образовательные результаты

Предметные: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Метапредметные результаты: владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, оценивать соответствие результата цели

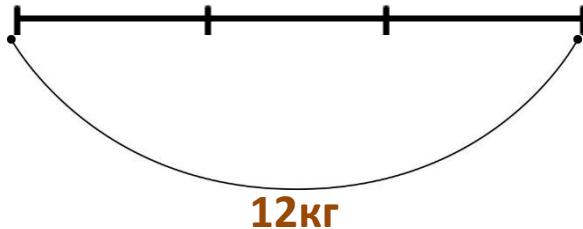


Тема урока «Решение текстовых задач. Задачи на части»

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

1.Работа в группах. На столах раздаточный материал, линейка. Заполнить ответы на вопросы:

- а) Выделить главное, что видите:...**
- б) Какие отрезки....**
- в) Как по другому назвать отрезок-...(доля, часть)**
- г) Тема урока: «Задачи на**



Масса трех частей сахара весят 12 кг. Как узнать массу одной части?



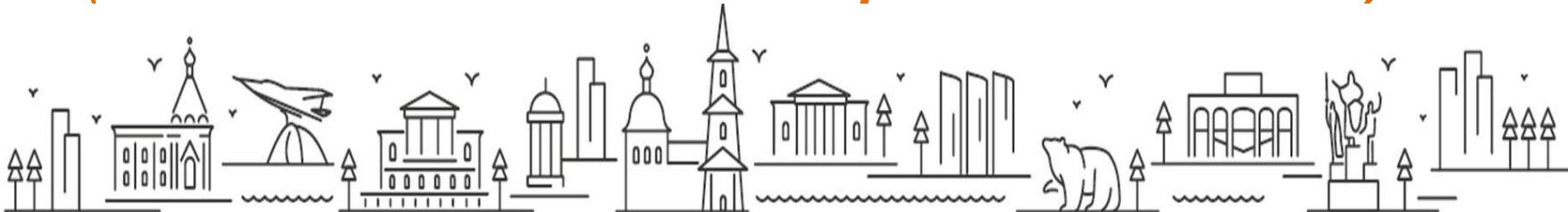
«Решение трудной математической проблемы
можно сравнить с взятием крепости» (Н.
Виленкин).



18

2. Придумать задачу по предложенной
схеме и решить ее.

Рассматриваем у доски решение задач
(в зависимости какой вопрос поставили...)



3. Подумайте и ответьте:

- какое важное условие должно выполняться в задачах на части?
(Все части, о которых идет речь в задаче, равные).
- что первым делом необходимо найти при решении задачи на части? (Нужно узнать, сколько составляет одна часть).

Составить алгоритм .

Алгоритм решения задач на части в 5 классе:

- 1. Найти, сколько всего частей (если необходимо).**
- 2. Найти, сколько приходится на 1 часть.**
- 3. Найти, сколько приходится на нужное количество частей.**
- 4. Дать ответ.**

Тема урока «Решение текстовых задач. Задачи на части»

2) Применение изученного материала



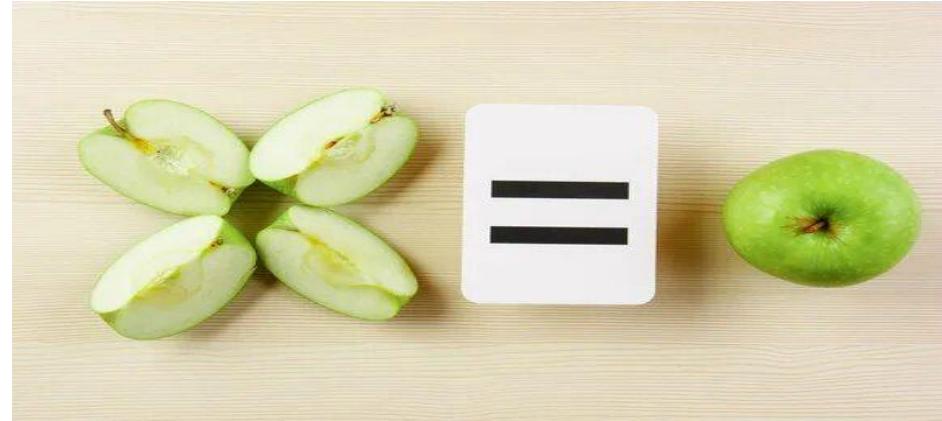
Решить задачи используя алгоритм. Краткую запись оформить в виде схемы

1. В магазин привезли в 5 раз больше картофеля, чем моркови. Сколько кг картофеля и сколько кг моркови привезли в магазин, если всего картофеля и моркови привезли 420 кг?
2. Проходили испытания 15 самолётов. Из них одна часть досрочно закончила, а две части остались в небе. Сколько самолётов осталось?
3. Для приготовления чайной смеси берут 2 части черного, 4 части зеленого чая и 1 часть сушеных ягод. Сколько граммов каждого компонента взяли для приготовления чайной смеси, если зеленого чая взяли 16 г?
Какова масса всей смеси?



Тема урока «Решение текстовых задач. Задачи на части»

3) Подведение итогов, домашняя работа



Доля это, при этом каждая ... должна быть!

Д/з: Составить две задачи на части для работы в парах.



Выводы

Планируемые результаты с использованием приема «Визуальные ассоциации»

- моделировать условие задачи, используя схемы, рисунки;
- решать задачи на части по алгоритму.

