

Авторы разработки: Старкова Марина Владимировна (МАОУ «Верхнегородковская СОШ СП СОШ № 91»), Зомарева Ирина Рудольфовна (МАОУ «Флагман»).

Приём «Карта понятий».

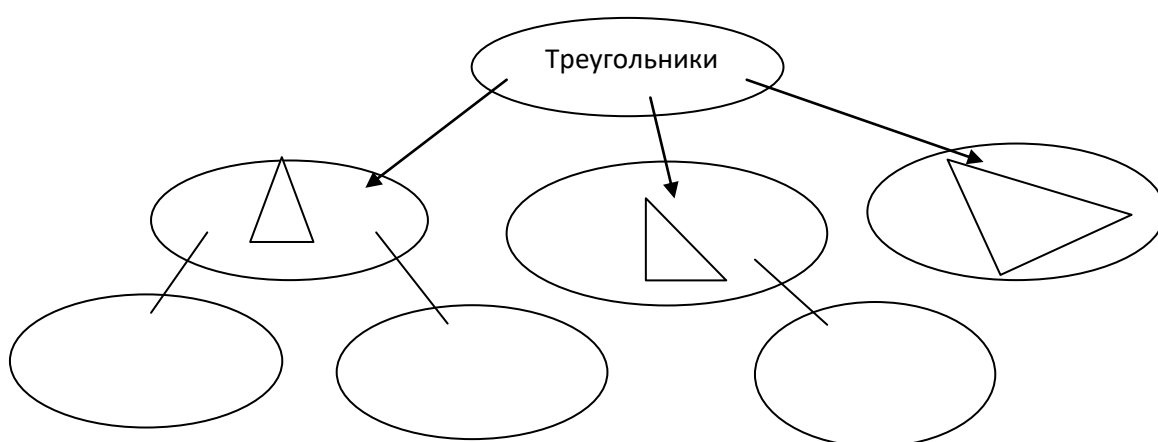
Обобщение и систематизация пройденного материала по геометрии.

7 класс.

Ситуация: реализация технологии формирующего оценивания, используя приём «Карта понятий».

1 урок.

Показать приём на примере темы «Треугольники».



Деятельность учителя		Деятельность ученика	
1.	Предлагает рисунки треугольников и схему	1.	Повторяет часть схемы за учителем
2.	Карточка с понятиями	2.	Заполняет пустые ячейки
3.	Показывает как это должно быть на примере	3.	При необходимости пользуется учебником
4.	Сообщает критерии, как определить свой уровень на конец 7 класса	4.	ДЗ повторить, вспомнить основные понятия
5.	Предлагает учащимся работу с учебником		

2 урок.

Деятельность учителя		Деятельность ученика	
1.	Раздаёт	1.	Распределяет

т определения и рисунки распечатанные на цветной бумаге (1 тема – 1 цвет)	ляют по цветам	
2.	2.	Выбира
Раздае	ют тему, с которой работает	
3.	3.	Составл
т схемы с заголовками тем	яет схемы, согласно образцу	
Предл	4.	Оценива
агает критерии по которым можно	ет свой уровень	
определить уровень (понятия, рисунки, свойства)		

Критерии оценивания:

1 балл за каждое правильно расположенное изображение.

1 балл за каждое правильно соотнесенное понятие с изображением.

Максимум 20 баллов за полностью верно выполненное задание.

Менее 8 баллов – уровень ниже среднего.

От 9 до 12 баллов – средний уровень.

От 13 до 16 баллов – уровень выше среднего.

От 17 до 20 баллов – высокий уровень.

Вывод: прием «карты понятий» показан при изучении темы «Треугольники» на протяжении 2 уроков. Работа с этой картой понятий будет продолжена при изучении темы «Площади».

Расширенную карту понятий по теме «Треугольники» далее используем при подготовке к ГИА и написания проектной работы по геометрии.

Дата: 16.05.2025