

КРАЕВАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

ИНОЯЗЫЧНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ:
РОЛЬ АДМИНИСТРАЦИИ В
ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА
ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

2019

ХОРОШЕЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ:



ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

хорошие знания по всем предметам, чтобы без проблем поступить в ВУЗ;

возможности в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни;

дополнительное знание, обучение, понимание предметов; глубокое прочное знание по всем предметам.



ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

получение знаний, умений и навыков, которые позволяют найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих его людей;

знание предметов, хорошее оснащение школы, профессионализм педагогов;

умение учащихся применить полученные знания в жизни;

умение педагога увлечь детей своим предметом.



ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:

умение подготовить школьника в ВУЗ,; умение ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать;
школа, которая учитывает индивидуальные особенности школьника, способности и потребности детей; где учителя придерживаются гуманистического принципа воспитания, где есть творческие педагоги и мудрое руководство;
профессиональная позиция и самоощущение учителя, когда он четко представляет свои цели, знает, как их достичь и чувствует личностный комфорт

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

**НОРМАТИВНЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ И
СОЦИАЛЬНЫЕ
ОЖИДАНИЯ**

—

—

**РЕАЛЬНО
ДОСТИГНУТЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ**



МОНИТОРИНГ



ДИАГНОСТИКА



КОНТРОЛЬ



Федеральная система тестирования

ОРГАНИЗАЦИЯ
МОНИТОРИНГА



Региональная система мониторинга

Муниципальная система мониторинга

Внутришкольная система мониторинга



ПРАКТИКИ ОТКРЫТОЙ ШКОЛЫ



**ГИМНАЗИЯ №3
ГОРОДА ПЕРМИ**
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

Приоритетные направления
работы системы
образования города



«ЕГЭ +»
«Золотой резерв»
«Уникальные школы»
«ТехноПермь»
«Соревновательные системы»

Приоритетные направления
работы
МАОУ «Гимназия №3»





ЛИНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ»

Контроль – есть способ точечного получения информации для мониторинга.

Мониторинг – процесс длительного наблюдения, позволяющий эффективно корректировать имеющиеся способы действия или деятельность.

Данная проектная линия направлена, с одной стороны, на **освоение современных способов контроля**, с другой – на развертывание **открытых систем мониторингов**, позволяющих эффективно работать с индивидуальными образовательными маршрутами и программами.

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
ГИМНАЗИИ**



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

ЛИНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ» ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ

А. Современные системы контроля:

электронные дневники;
рейтинги гимназии по качеству образования;
игровые симуляторы;
интерактивные аудиовизуальные тесты;
локальное и глобальное соревнование;
соревновательные системы,

В. Разработка и внедрение открытых мониторингов:

мониторинг усвоения предметных компетенций через кейсы метапредметных заданий, связанных с решением жизненных задач;
мониторинг метапредметных компетенций;
мониторинг готовности учащегося к профессиональному самоопределению через электронные портфели достижений, личные кабинеты учащихся, где будет накапливаться и храниться информация о проведении профессиональных проб, отзывы экспертов о качестве выполненных проб, учебные и социальные достижения обучающегося, связанные с профессиональной сферой.
мониторинг движения по ИОМ и ИОП.



ДЕНЬ КАЧЕСТВА В ГИМНАЗИИ 1-11 классы 2018

Материалы кейса для проведения Дня качества Возможная организация деятельности в классных коллективах:

ЭТАП РАБОТЫ	СУТЬ ЭТАПА	ВРЕМЯ	РЕЗУЛЬТАТ
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	Общая информация о Дне качества в мире и в России; Постановка проблемы качества в гимназии; Распределение по группам	11.00-11.05	
ШАГ 1	Обсуждение в группах вопросов: Что такое качество? С чем связано это понятие в образовании/в гимназии? Группы представляют свои варианты. Оформляется общая форма в электронной форме «Облако» http://wordcloud.pro/ru , форма распечатывается и вывешивается на доску	11.05-11.20 (15 минут)	заполненная и распечатанная форма «Облако» http://wordcloud.pro/ru ЛИСТ 1 «ОБЛАКО»
ШАГ 2	Обсуждение в группах факторов, влияющих на качество и фактов, имеющихся в гимназии. Для этого используем Фишбоун (визуализация метода причинно-следственных связей) Представление результатов групп, оформление итогового варианта	11.20 - 11.40 (20 минут)	заполненная матрица Фишбоун «Качество образования в гимназии» ЛИСТ 2 «ФИШБОУН»
ШАГ 3	Группы обсуждают вопросы: Какие приёмы, методы, способы существуют в гимназии для повышения качества образования? Что бы вы могли предложить для контроля и мониторинга качества образования?	11.40-12.00 (20 минут)	заполненная «Спираль Фибоначчи» 7+ ЛИСТ 3 «Спираль»
ШАГ 4	Каждая группа заполняет лист «5 предложений, которые повысят качество образования в гимназии» Обсуждая варианты групп, выбираются пять самых интересных предложений для повышения качества образования.	12.00-12.20 (20 минут)	заполненный лист «5 предложений, которые повысят качество образования в гимназии» ЛИСТ 4 «5 предложений»
ШАГ 5	Ребята в группах обсуждают, кого из учащихся и учителей они могли бы отметить и вручить благодарочки и похвалушечки за качество. Заполняется лист «Лучший в своём деле»	12.30-13.10	вручение знака Качества в классах, заполненная форма «Лучший в своём деле» ЛИСТ 5 «Лучший»

5 ШАГОВ= 5 ЛИСТОВ ОТ КЛАССА!

ШАГ 3:
КАКИЕ ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ ИСПОЛЮЮТСЯ В ГИМНАЗИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ?
ПРЕДЛОЖИТЕ СВОИ СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПАРАЛЛЕЛИ/ ГИМНАЗИИ?

(В кейсе: Спираль Фибоначчи для заполнения в группах + один большой лист «Спираль» от класса
Результат: заполненный лист «Спираль Фибоначчи»)

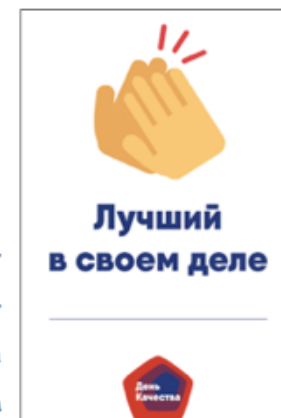


Нужно заполнить ВСЕ сектора спирали!можно добавить ещё.

ПЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, КОТОРЫЕ ПОВЫСЯТ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ГИМНАЗИИ

ШАГ 4: КАКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВЫ БЫ ВНЕСЛИ В АДМИНИСТРАЦИЮ ГИМНАЗИИ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ?
(В кейсе: лист «5 предложений»
Результат: заполненный лист с предложениями от класса)

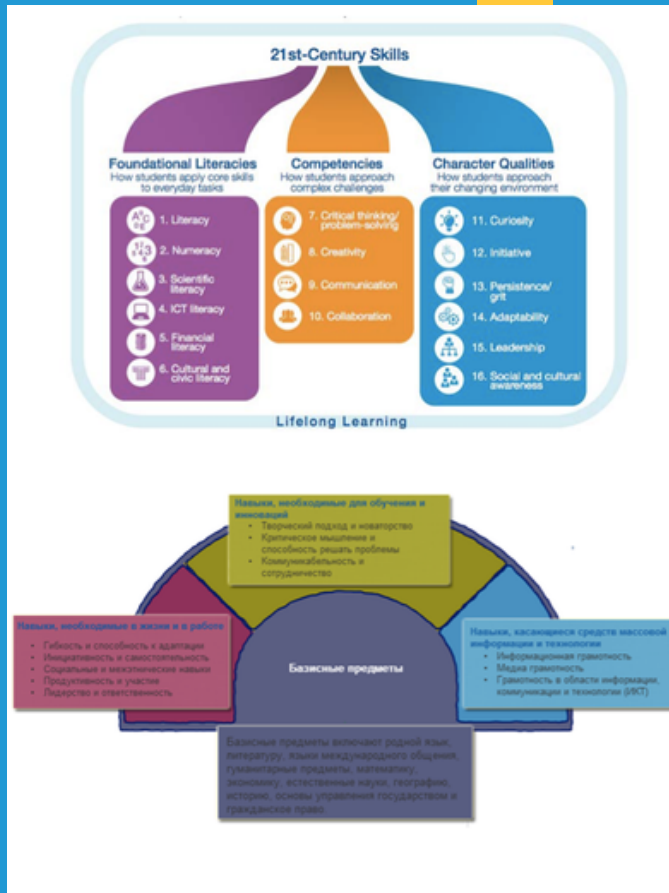
Обсудите в группе (5 минут)
Давайте запишем наши 5 предложений от класс



ШАГ 5: КОГО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ОТМЕТИТЬ СЕГОДНЯ В ДЕНЬ КАЧЕСТВА?
(В кейсе: знаки «День качества», сертификат «Лучший в своём деле»
Результат: вручение знаков Качества и Сертификата «Лучший в своём деле»)

Группы могут предложить свои варианты знака Качества и формы Похвалушек и Благодарочек.

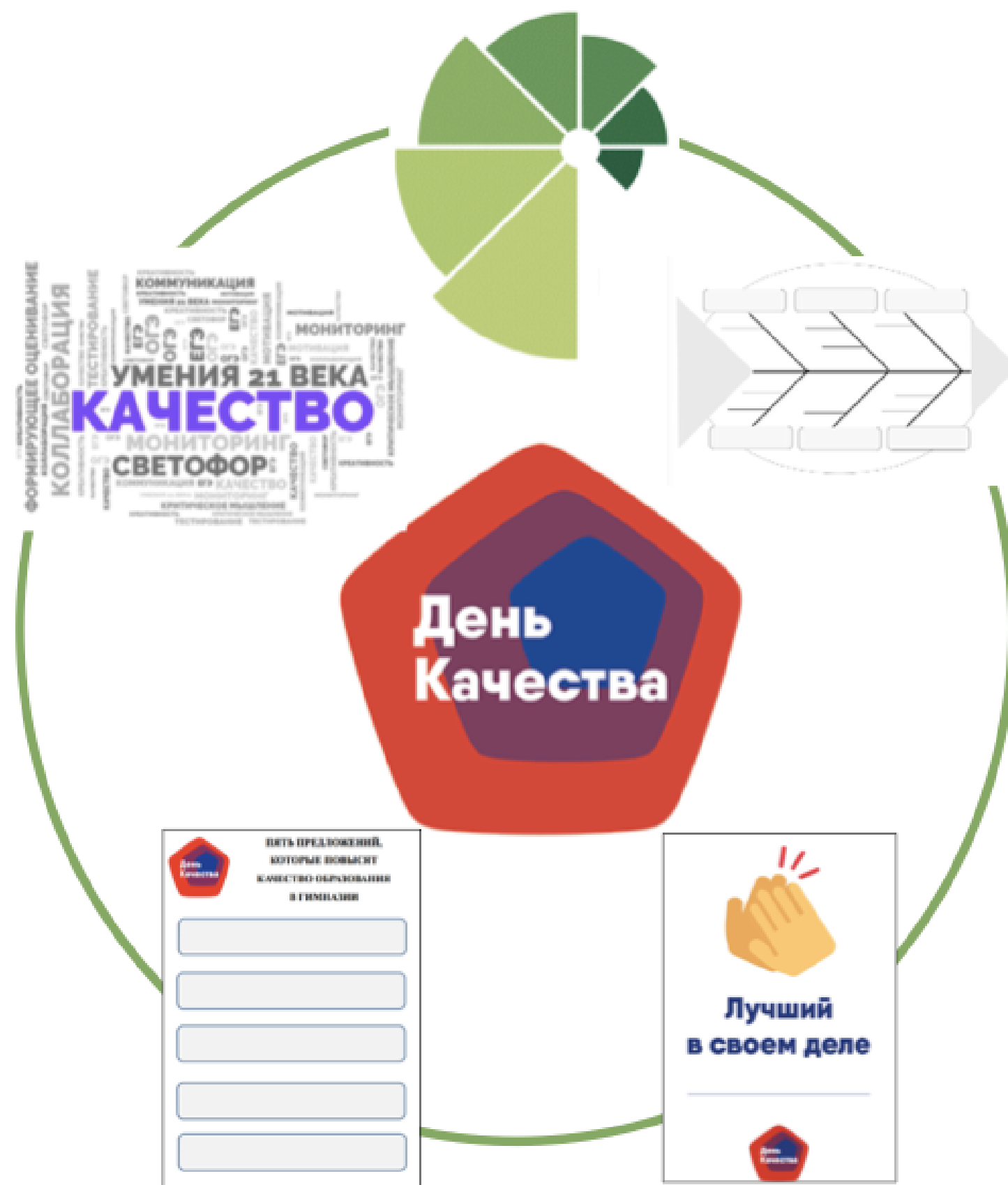
РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕХ ШАГОВ НУЖНО ОФОРМИТЬ В ОДНУ ИНСТАЛЛЯЦИЮ! ПОДПИСАТЬ КЛАСС И ВЫВЕСТИ В ХОЛЛ ВТОРОГО ЭТАЖА.





ДЕНЬ КАЧЕСТВА: ПРОДУКТЫ

1. Оформленная общая электронная форма понятия Качество от каждого класса в «Облаке» <http://wordcloud.pro/ru> ;
2. Фишбоун «Качество образования в Гимназии 3» как визуализация метода причинно-следственных связей факторов, влияющих на качество;
3. Предложения от учащихся для контроля и мониторинга качества образования, оформленная в виде «Спирали Фибоначчи»;
4. Оформленные и врученные учителям, одноклассникам благодарности за качество;
5. Методические рекомендации по проведению Дня Качества в образовательных организациях с учетом современных требований времени.





МЕТОДИКА "СВЕТОФОР"

(9-10 класс)

КРИТЕРИИ-ПОКАЗАТЕЛИ

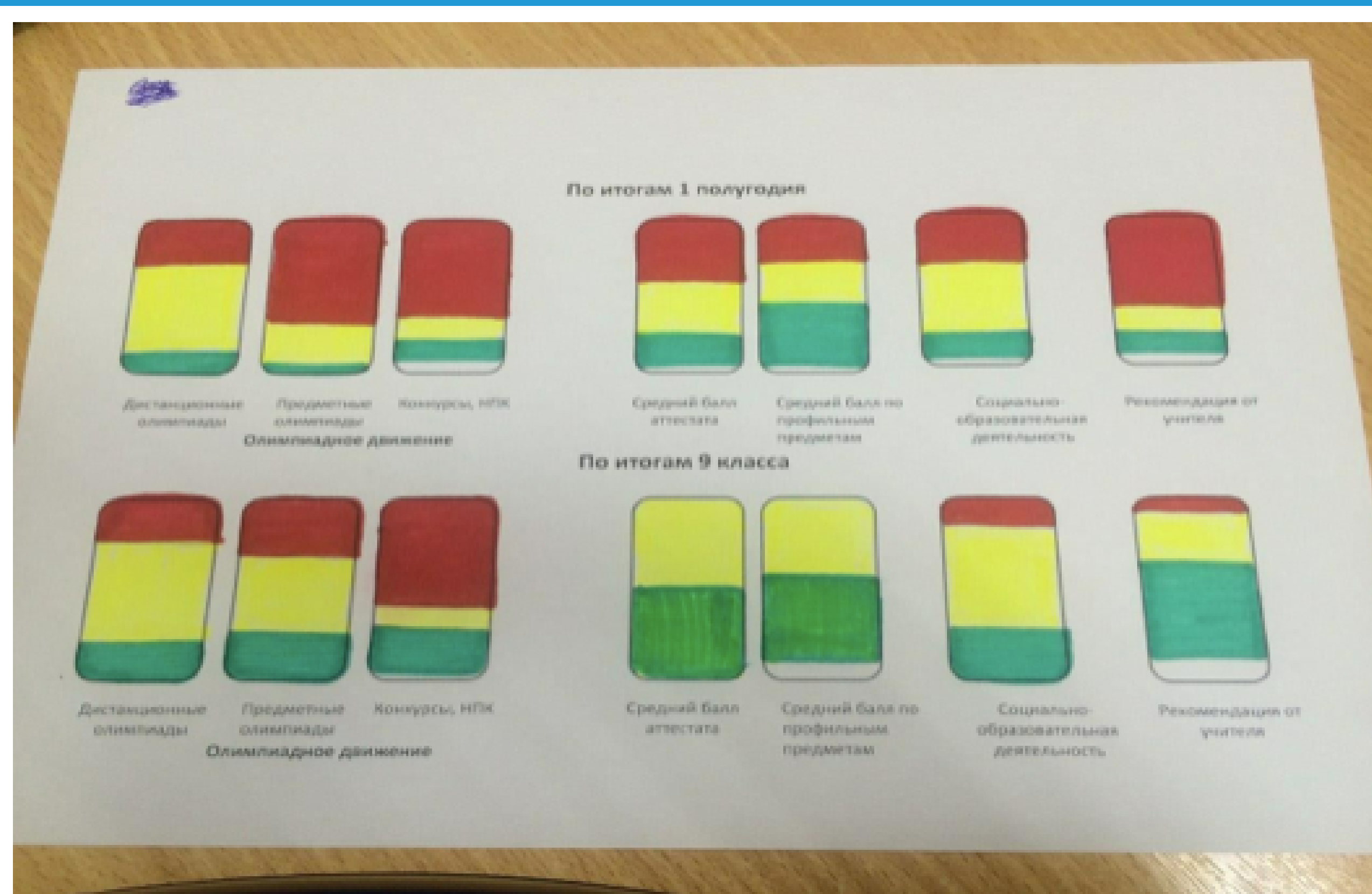
- дистанционные олимпиады;
- предметные олимпиады;
- конкурсы и научно-практические конференции;
- средний балл аттестата;
- средний балл по профильным предметам;
- социально-образовательная деятельность;
- рекомендации от учителей

Дистанционные олимпиады	Зеленый цвет	3 и более олимпиад
	Желтый цвет	1 – 2 олимпиады
	Красный цвет	Не принимал участие
Предметные олимпиады	Зеленый цвет	Региональный уровень
	Желтый цвет	Городской уровень
	Красный цвет	Школьный уровень / не принимал участие
Конкурсы и НПК	Зеленый цвет	Победитель, лауреат
	Желтый цвет	Участник
	Красный цвет	Не принимал участие
Средний балл аттестата	Зеленый цвет	4,5 - 5
	Желтый цвет	4 – 4,4
	Красный цвет	Ниже 4
Средний балл по профильным предметам	Зеленый цвет	4,5 - 5
	Желтый цвет	4 – 4,4
	Красный цвет	Ниже 4
Социально-образовательная деятельность	Зеленый цвет	Был в роли организатора
	Желтый цвет	Был в роли активного участника
	Красный цвет	Был в роли исполнителя / не принимал участие нигде
Рекомендации от учителей	Зеленый цвет	2 – 3 рекомендации
	Желтый цвет	По 1 предмету
	Красный цвет	Нет рекомендаций



**ГИМНАЗИЯ №3
ГОРОДА ПЕРМИ**
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

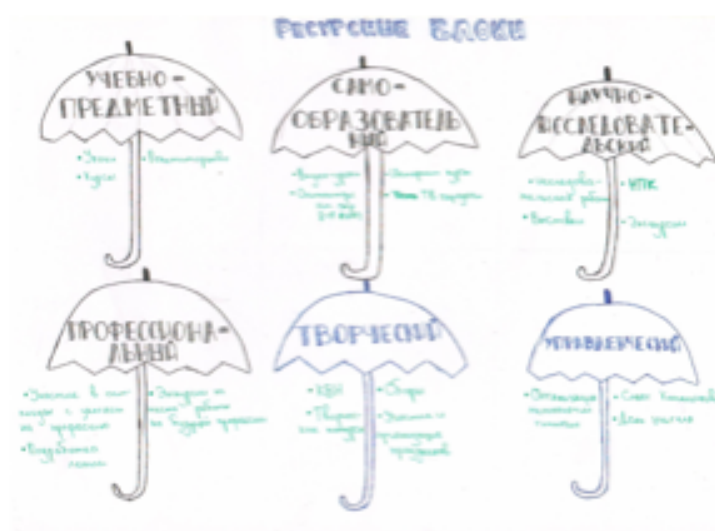
МЕТОДИКА "СВЕТОФОР" (9-10 класс)

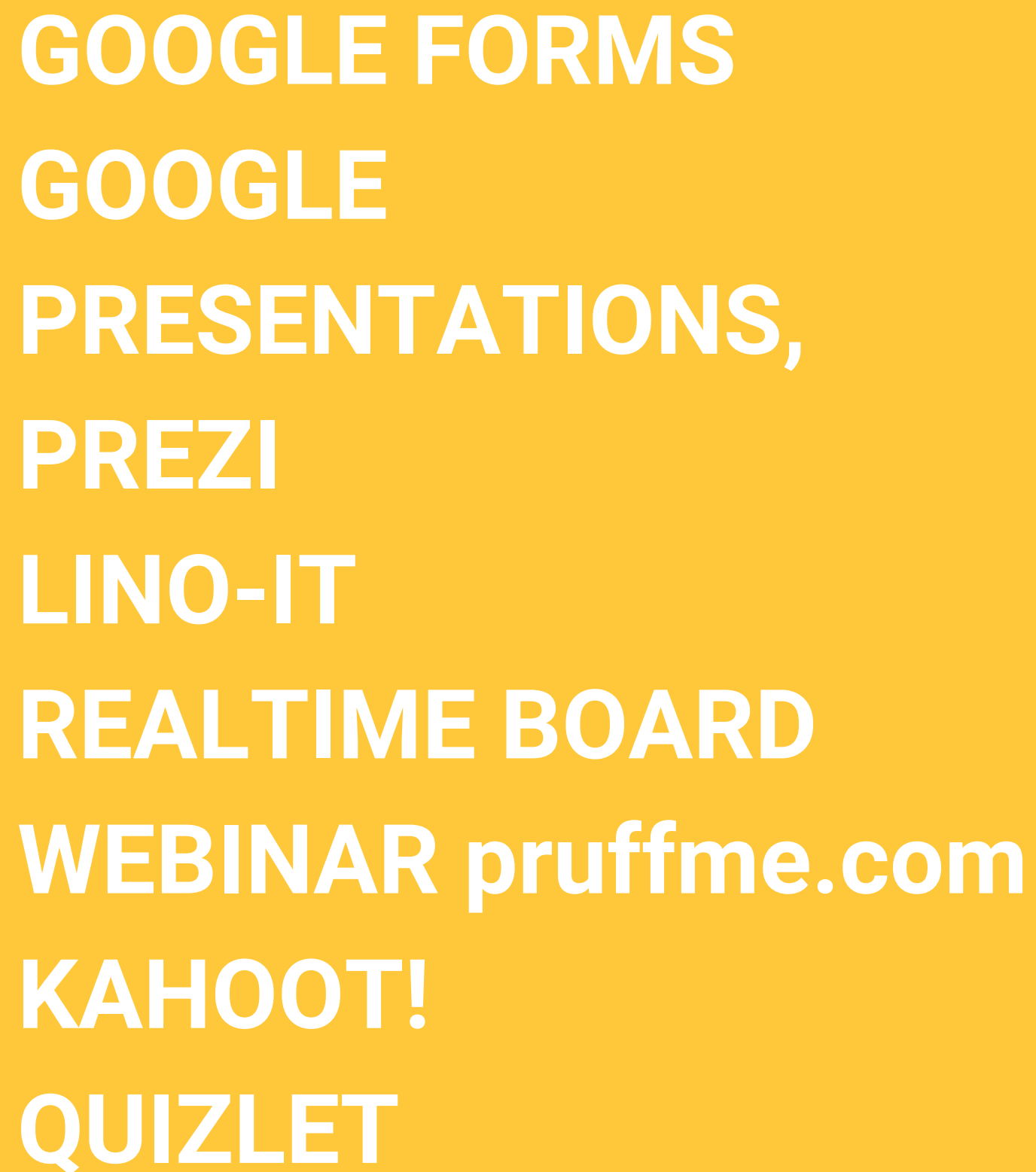


ИОП: ЛИЧНОСТНО - РЕСУРСНОЕ КАРТИРОВАНИЕ (10-11 класс)

6 ресурсных блоков:

учебно-предметный,
самообразовательный,
научно-
исследовательский,
профессиональный,
творческий,
управленческий.





A photograph showing a woman with short brown hair and glasses, wearing a maroon sweater, sitting at a wooden desk. She is looking at a laptop screen with a thoughtful expression, her hand near her chin. A young woman with long dark hair, wearing a light-colored button-down shirt, is leaning over the desk, pointing at the laptop screen with her right hand. The laptop is black and has a mouse attached. A smartphone is visible on the desk to the right. The background shows a classroom setting with other desks and chairs.





**ГИМНАЗИЯ №3
ГОРОДА ПЕРМИ**
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



ЛЕТНИЙ ЭТАП МАРАФОНА



ОТКРЫТАЯ ШКОЛА (на Программе развития гимназии) ЛИНИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «СМАРТ- ОБРАЗОВАНИЕ»: ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ

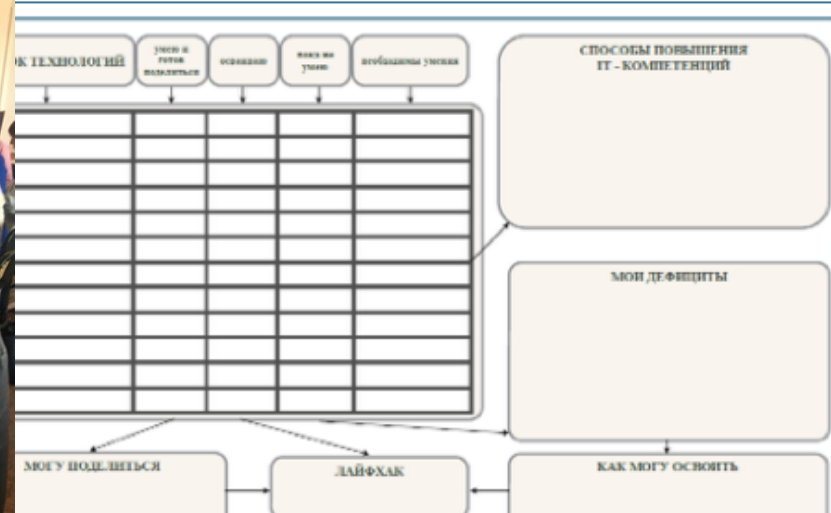
1. Создание единого информационного пространства школы (единая информационная база и единая социальная сеть).
2. Организация образовательных практик, формирование и развитие информационной компетенции. Предлагается организовать 5 типов практик: IT-марафоны, Технолабы, Фестиваль EduHackDay, проведение учениками вебинаров для учителей, создание лайфхаков по освоению IT.
3. Использование новых Smart-методов обучения. Применение новых методов обучения – смешанного и перевернутого. При этом ИКТ интегрированы в каждый учебный предмет и используются ежедневно.
4. Организация дистанционного обучения. В школьное расписание вводится День дистанционного обучения.
5. Освоение новых образовательных платформ, таких как **Сонетса**, **Лекториум**, **Университет**, **Бонфор**.
6. Проведение совместных проектов с другими ОУ и ВУЗами.
7. Образовательный туризм. Создание аудиогидов, использование карт-приложений, создание электронных слайдбук, публикации заметок о путешествиях, фотоотчетов, видеороликов и т.д.
8. Система мониторингов. Формирующее электронное оценивание осуществляется по крайней мере раз в неделю.
9. Планирование совместной работы. Учитель выходит раз в неделю в онлайн-режиме обсуждает план совместной работы. Водятся интерактивный календарь, используются формы интерактивного взаимодействия.
10. Разработка документов по организации Smart-образования.

МАОУ «ГИМНАЗИЯ №3»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИТ-КАРТА УЧАСТНИКА ИТ-МАРАФОНА «ОСВАИВАЙ И ДЕЛИСЬ!»



14 июня 2017 г.



ОСВАИВАЙ И ДЕЛИСЬ!

ШАГ 1

ЗАПУСК ИТ- МАРАФОНА (ИЮНЬ)

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- наполнили разными технологиями ИТ -доску гимназии;
- провели акцию «Доска объявлений: Поделюсь! Требуется!»;
- разработали алгоритм освоения ИТ- практик в летний период;
- заполнили Индивидуальную ИТ- карту;
- предложили черновой вариант обязательного ИТ- минимума для учителей и учеников гимназии на новый учебный год по четырём направлениям: дистанционное обучение, планирование/взаимодействие, публичное выступление (презентация);
- внесли ИТ - практики в Индивидуальную Образовательную Программу старшей школы

ШАГ 2

ЛЕТНЯЯ NET- СЕССИЯ (ИЮЛЬ - АВГУСТ)

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- всеми участниками освоены как минимум три новые ИТ - практик (по одной из трёх направлений)
- созданы лайфхаки по освоению ИТ-практиками

ШАГ 3

ЦИФРОВЫЕ ПОНЕДЕЛЬНИКИ (1 ЧЕТВЕРТЬ)

ПЛАНИРУЕМ:

- воркшопы - «вертушки» для учителей по освоению ИТ-практиками на всех предметах;
- 1. группа - «Организация и проведение вебинаров на платформе pruffme.com» ;
- 2. группа - «Апробируем смешанное обучение (Blended and Flipped education) в предмете»;
- 3. группа - «Тестируем возможности Google-инструментов» ;
- 4. группа - «Осваиваем форматы современных мультимедийных презентаций canva.com , powtoon.com и др.»;
- 5. группа - «Используем интерактивную карту для разных проектов по предмету».

ШАГ 4

ФЕСТИВАЛЬ EduHackDay (ОКТЯБРЬ)

ПЛАНИРУЕМ:

- питчинг- сессия (представление лайфхаков по освоению ИТ-практиками);



[Календарь](#)

[Конкурсы](#)

[Олимпиады](#)

[Обучение](#)

[Учителям](#)

[Диагностика](#)

[Мониторинг](#)

[Пробный ЕГЭ](#)

[Неделя мониторинга](#)

[Английский язык](#)

[Спецификация](#)

[Отзывы](#)

[Отчёты](#)

[Вебинары](#)

[Дипломы](#)

[Баннеры](#)

Всероссийский мониторинг по английскому языку для 4 и 9 классов Checkpoint

С 19 февраля по 5 марта 2018 года Электронная школа Знаника проводит Всероссийский мониторинг по английскому языку Checkpoint. Генеральный партнер — корпорация «Российский учебник».

Задания мероприятия помогут учащимся 4 и 9 классов проверить свои достижения по предмету, а учителям и администрации образовательных организаций покажут, насколько успешно ученики усваивают программу. Результаты независимого мониторинга позволят педагогам эффективно скорректировать содержание учебного процесса для каждого ученика или класса в целом.

Принять участие могут школа, учитель с классом, школьник с родителем. Задания — тестовые с выбором ответа. Мероприятие очное: учитель собирает учеников в классе и выдаёт им задания для решения, распечатанными или на компьютерах, отводя на работу 45 минут.

Мониторинг абсолютно бесплатный.

Методические материалы и проведение

Для удобства методисты подготовили по два варианта заданий для каждой параллели. Ответы вносятся на сайт либо учениками во время тестирования, либо позднее учителем. Рекомендуем проводить мониторинг в компьютерных классах, если нет такой возможности — в бумажной форме.

Измерители по английскому языку составлены с учётом всех УМК. Спецификация публикуется в Рабочем

check point

МОНИТОРИНГ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Важные данные:

Английский язык

Начало — 19 февраля

Окончание — 5 марта

Классы — 4, 9

Стоимость — бесплатно

Формат — очно

Онлайн или на бумаге

Время — 40-45 минут

Заявок на участие в мониторинге в этом учебном году:

0

[Английский язык](#)

Всероссийский мониторинг по английскому языку, 2018

Преимущества мониторинга:

- ✓ качественные методические материалы;
- ✓ независимая оценка качества образования;
- ✓ проверка знаний школьников;
- ✓ статистика и анализ результатов.

Онлайн ввод

Добро пожаловать, [Вернуться на сайт школы] [Выход]
Вы: Регистрационный №: 101153428

ЗНАНИКА

Курсы

Решения

Профиль

Помощь

Обращения

Отчеты

Настройки

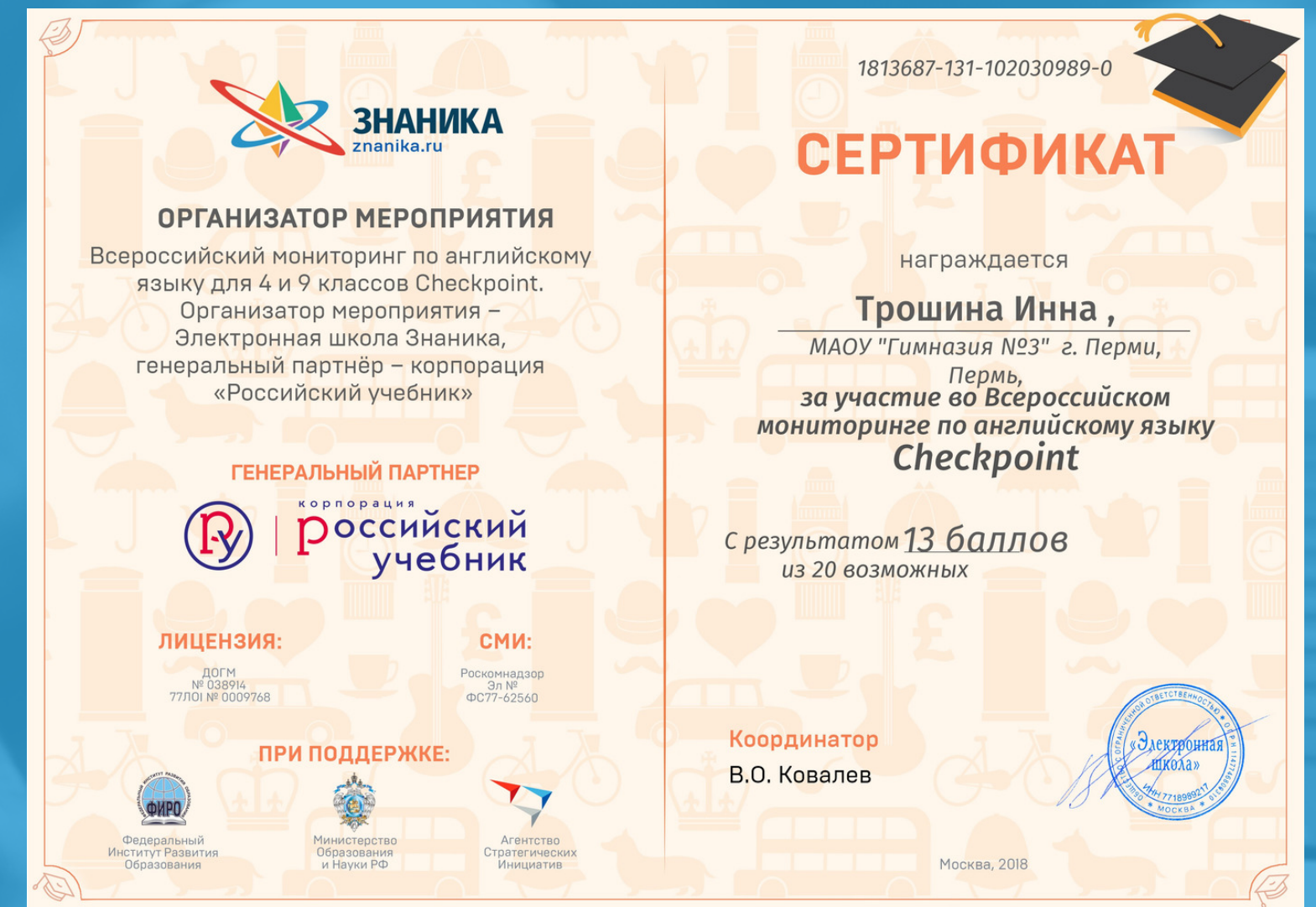
Ввод ответов решения

Ученик: [101153428]
Решение для задания: Задание с онлайн-вводом

№	А	Б	В	Г
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Комментарий (необязательный)

Сохранить и завершить



Всероссийский
мониторинг по
английскому языку, 2018

Статистика для класса

В форме 1 в отчетных ведомостях по вариантам для каждого учащегося указано количество набранных баллов и процент этого количества от максимального количества баллов в тесте.

№	Фамилия Имя	№ задания										Σ	%	Достижение	Школьная оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Терехова Юлия	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7	43	Плохо "2"	
2	Дубовой Игорь	1	1	1	0	1	1	2	1						
3	Лоншаков Сергей	1	1	1	1	2	1	2	1						
Всего:		2	4	3	2	2	4	6	4						
Всего: %		50	100	75	50	50	100	75	100						

Статистика для класса

В форме 2 по каждому заданию приведено количество правильных ответов на это задание и процент этого количества от количества учеников в ведомости (коэффициент доступности задания).

Вариант	Кол- во		№ задания										М
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5 класс. Вариант 1	6	S	4	5	6	5	5	2	2	5	3	2	14
		S(%)	67	83	100	83	83	33	33	83	60	33	56
5 класс. Вариант 2	6	S	3	6	4	3	6	4	5	4	3	4	14
		S(%)	60	100	67	50	100	67	83	67	50	67	56

Всероссийский мониторинг по английскому языку, 2018

Индивидуальные умения

В форме 3 представлены индивидуальные содержательные линии, т. е. для каждого ученика приведен процент набранных баллов по каждой содержательной линии (теме) и в целом.

№	Фамилия, Имя	% правильных ответов			
		Аудирование	Языковые средства и навыки оперирования ими	Чтение	В целом
1	Абитаева Екатерина	63	83	20	60
2	Абишева Алина	68	33	60	60
3	Андриянова Наталья	42	50	40	43
4	Аниськин Александр	53	33	80	50
5	Белякова Дарья	32	83	20	53
6	Блинков Данила	58	67	100	73
7	Волошин Сергей	79	33	0	30



Результаты выполнения (в %)

Объекты контроля	4 класс		9 класс	
Аудирование (монологическая, диалогическая речь)	56,8	86	55	69
Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	62	80	68	71
Фонетика	47	64	-	
Языковые средства: грамматические формы и лексические единицы	61,9	76	61,8	68
Социокультурные знания	82,5	83	76,5	79
Общий %	62	78	65,3	72



Общероссийский конкурс по английскому языку для учащихся 3-8 классов “Exam Trainer” (2017 г.)

Placement Speaking MOEX

Placement

Диагностика

Щелкните миниатюрное изображение для просмотра диагнос

Вернуться к диагностической панели

Печать

Оценка Placement / Занятие

Здесь отображается оценка за тест Placement, которую получил каждый студент в данном курсе. Нажмите на студента, чтобы открыть его профиль навыков и список заданий, которые он может выполнять.

Отметка

Ekaterina Markova	44
Ivar Salimov	46
Marina Shchegolikhina	37

Placement Speaking MOEX

Тест Placement / Статистика навыков / Имя студента – Salimov, Ivar

Здесь отображается статистика профиля навыков студента. Нажмите на навык, чтобы просмотреть цели обучения, над достижением которых необходимо работать студенту.

Placement Speaking MOEX

Вернуться к диагностической панели

Вернуть

Печать

Оценка Placement / Навык Reading Задания, которые может выполнять студент

Здесь отображаются цели обучения, над достижением которых необходимо работать студенту.

Can identify very common food and drink on a menu.

Can quickly scan long, complex texts for key information.

Placement Speaking MOEX

Вернуться к диагностической панели

Вернуть

Печать

Тест Placement / Статистика навыков / Имя студента – Shchegolikhina, Marina

Здесь отображается статистика профиля навыков студента. Нажмите на навык, чтобы просмотреть цели обучения, над достижением которых необходимо работать студенту.

Placement Speaking MOEX

Вернуться к диагностической панели

Вернуть

Печать

Оценка Placement / Навык/Reading Задания, которые может выполнять студент

Здесь отображаются цели обучения, над достижением которых необходимо работать студенту.

Can identify specific information in a linguistically complex factual text.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКЗАМЕНЫ (PTE.....)



“What gets measured, gets managed.”
Peter Drucker



**ГИМНАЗИЯ №3
ГОРОДА ПЕРМИ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОТКРЫТАЯ ШКОЛА

