

«Интеграция географии и финансовой грамотности для формирования навыков 21 века у детей и подростков»

**Кермасова Галина Владимировна
учитель географии МАОУ «Гимназия №16»**



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Финансовая грамотность



вещи, которым меня не научили в школе:

Ф
МО

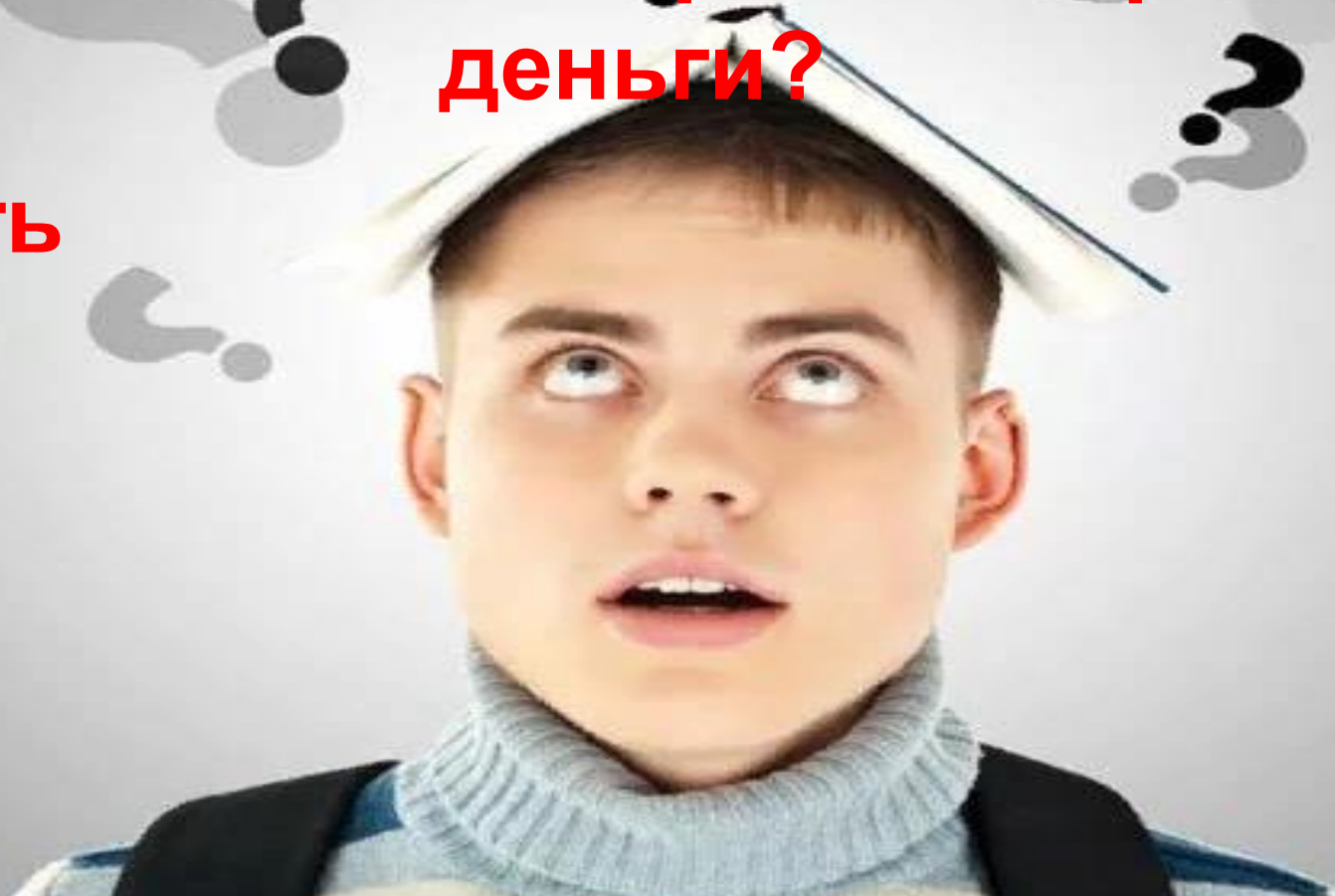
- как оплачивать счета
- как купить дом
- как купить машину
- как отправлять документы на поступление в университет

но слава Богу я знаю как рисовать
графики функций.

Как заработать?

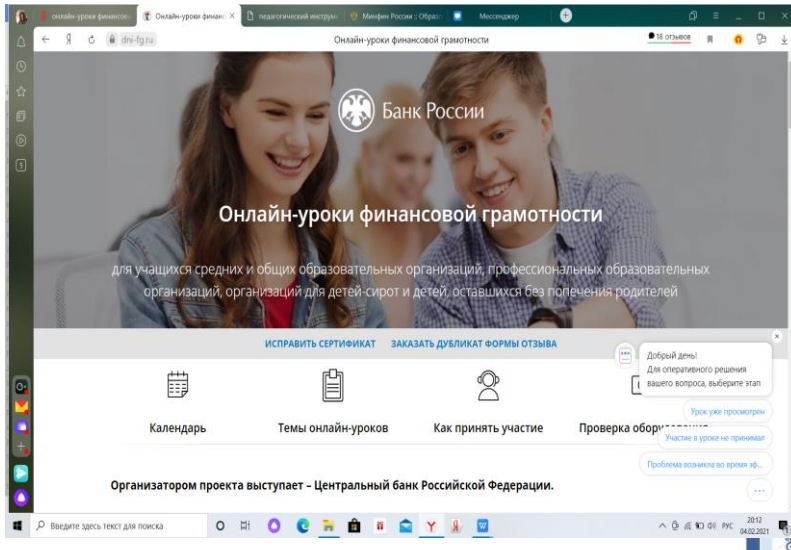
**Как тратить карманные
деньги?**

**Как открыть
карту?**



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Проект Центрального банка РФ «Онлайн-уроки финансовой грамотности»



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что
Галина Владимировна Кермасова
МАОУ Гимназия № 16

выступил(а) активным участником вебинара
«Функциональная грамотность школьников. Модуль
«Финансовая грамотность»»



А.А. Исаев
Директор ООО «ЯКласс»
Выдан: 14.04.2021



№1404214095



УМК ПО ГЕОГРАФИИ

Л. А. Царева, Т. Л. Степанова

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК

ПО ГЕОГРАФИИ
7 КЛАССА



В. Л. Бабурин, В. В. Ковалев,
Л. А. Царева, Т. Л. Степанова

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК

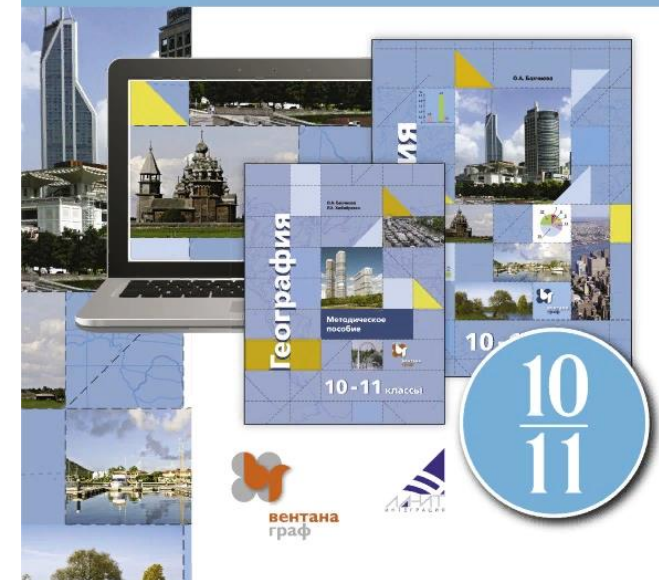
ПО ГЕОГРАФИИ
9 КЛАССА



Л. А. Царева, Т. Л. Степанова

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК

ПО ГЕОГРАФИИ
10-11 КЛАССОВ



Модули финансовой грамотности для рабочей программы предмета «География»

Курс, раздел	Модуль по финансовой грамотности	Какие представления получают	Формируемые компетенции	Педагогические приемы
5-6 классы «Планета Земля»	«Ресурсы и проблема выбора» «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь видов ресурсов и жизненных потребностей человека; - что и как можно сберегать 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представления и уметь давать финансовую оценку расходам на различные ежедневные потребности и желания 	<ul style="list-style-type: none"> - игровые (рубли успешности); - <u>контекстные и ситуационные задачи</u>; - прием «Связь» (установить, как связаны «география» и «финансовая грамотность» в виде логической цепочки рассуждений)
7 класс «Материки и страны»	«Бюджет семьи» «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну»	<ul style="list-style-type: none"> - уметь делать несложные расчёты семейного бюджета; - понимать, что такое семейный бюджет и как его планировать; - знать, что такое доходы и расходы семьи; - о правилах пользования финансовыми услугами в России и за рубежом; - о том, как нести ответственность за своё поведение в финансовой среде 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями; - уметь составлять личный бюджет; - осознавать необходимость учёта и планирования своих доходов и расходов; - осознавать разницу между потребностями и желаниями и соизмерять финансовые возможности и потребности; - понимать основные задачи и принципы страхования; - уметь переводить стоимость валюты с помощью курсов 	<ul style="list-style-type: none"> - практикумы: «Готовимся к поездке в одну из зарубежных стран» (расходы на транспорт, визу, страховку); «Составить маршрут путешествия по стране» (расчет индивидуального маршрута, приобретение готового тура); - <u>кейсы: «Способы сэкономить в путешествии»</u>, «Финансовые риски поездки»

**8-9 классы
«Население и
хозяйство России»**

**«Финансовое
планирование
и бюджет»**

- понимать, что такое личный доход и личный расход;
- осознавать необходимость планирования своих доходов и расходов;
- уметь структурировать расходы по сферам и степени важности;
- уметь составлять личный финансовый план;
- понимать, как пользоваться безналичными и наличными деньгами;
- понимать, из каких компонентов формируется потребительская корзина

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- развитие творчества школьников

- ситуационные задачи;
 - контекстные задачи (в чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов? как правильно поступить в данной ситуации?);
 - финансовые задачи;
 - познавательные квесты;
 - **творческие задания**;
 - ролевые игры;
 - мини-исследование:
1. Приведите примеры бытовых услуг в вашем населённом пункте
 2. Какую часть семейного бюджета составляет оплата бытовых услуг?
 3. Предложите пути сокращения расходов на оплату бытовых услуг

<p>10-11 класс «Экономическая и социальная география мира»</p>	<p>«Взаимодействие семьи и финансовых организаций: как сотрудничать без проблем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; - нести ответственность за своё поведение в финансовой среде; - искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений; - оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи 	<ul style="list-style-type: none"> - умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения; - находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; - нести ответственность за своё поведение в финансовой среде - рациональное поведение в сфере экономики; - готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности; - умения анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников 	<ul style="list-style-type: none"> - проблемные ситуации; - дискуссии; - кейс-методы; - практикумы; - семинары; - деловые игры; - Интернет-ресурсы; - финансовые задачи; - бизнес-планы (Магазин аксессуаров...); - мини-исследования по теме «Предпринимательство»
---	---	--	--	---

Внеурочная деятельность

<p>«Рекреационная география и туризм» (пробуем себя в роли менеджера по туризму)</p>	<p>«Бизнес - деятельность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы; - использовать полученные знания и умения в практической деятельности, жизненных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение туристических агентств города; - Интернет-ресурсы; - финансовые задачи; - бизнес-планы
---	---------------------------------------	--	---	---

Раздел: Природа Земли и человек

Модуль «Ресурсы и проблема выбора»

Задание 1.

Подбери синонимы к слову «сберегать».

**копить, расходовать, экономить,
тратить, запасаться, сохранять**



**Приведи примеры того, что можно
сберегать.**

Задание 2.

Лиза заполнила таблицу, куда внесла то, что
она может сберегать:

Материалы (вещи и предметы)	Личные ресурсы	Природные ресурсы	Ценности
Книги Одежда Планшет	Деньги Время	Вода Тепло Свет	Дружба Любовь

Приведи примеры, что из перечисленного в
таблице **УМЕНЬШИТСЯ**,
а чего, наоборот, станет больше – **УВЕЛИЧИТСЯ**,
если беречь?



Раздел: Материки, океаны, страны и народы

Модуль «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну»

Тема: Способы сэкономить в путешествии

Задание (кейс): Маша на летние каникулы вместе с родителями отправляется в путешествие по странам Европы (можно указать конкретные страны).

Какие из приведенных ниже советов помогут семье сэкономить бюджет?

Каждый ответ обоснуйте.

Знакомьтесь с национальной кухней

Выбирайте местные и сезонные блюда

Покупайте сувениры в туристических местах и в аэропорту

Всегда оформляйте туристическую страховку

Если вы едете в Европу, будет выгоднее взять с собой доллары



«Денежные» города России

Модуль: «Финансовое планирование и бюджет»

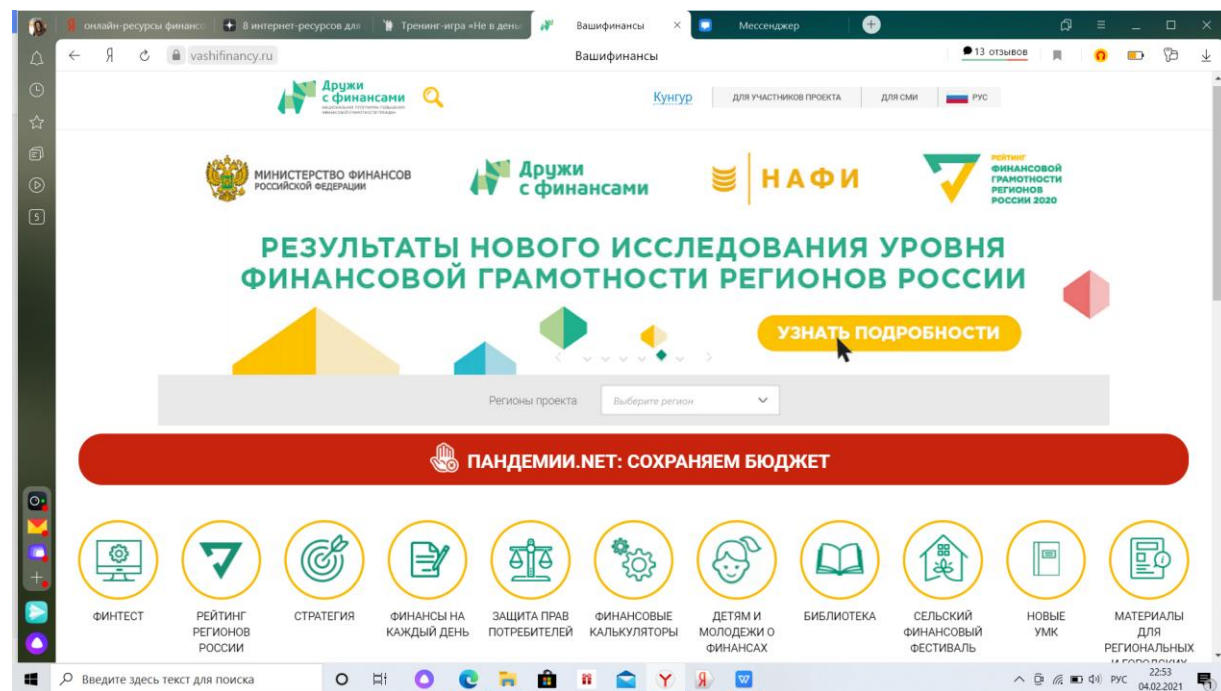
Задание: На контурной карте России отметить города, изображенные на денежных купюрах.



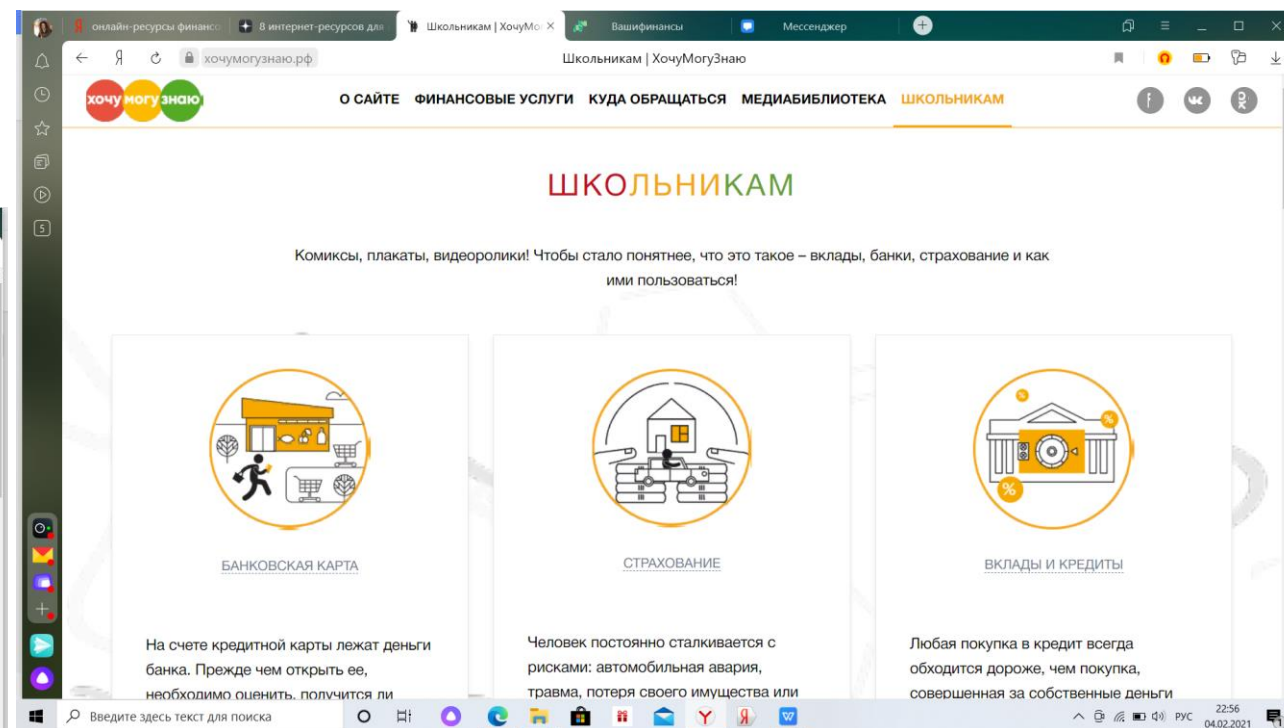
- Как отличить настоящую купюру от поддельной?



ВАШИФИНАНСЫ.РФ



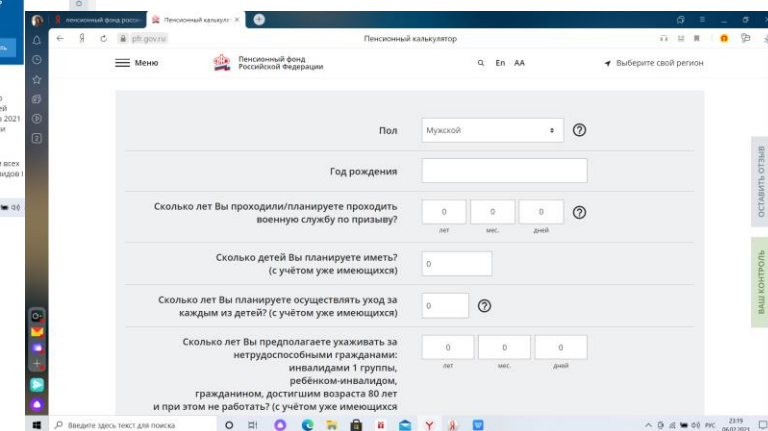
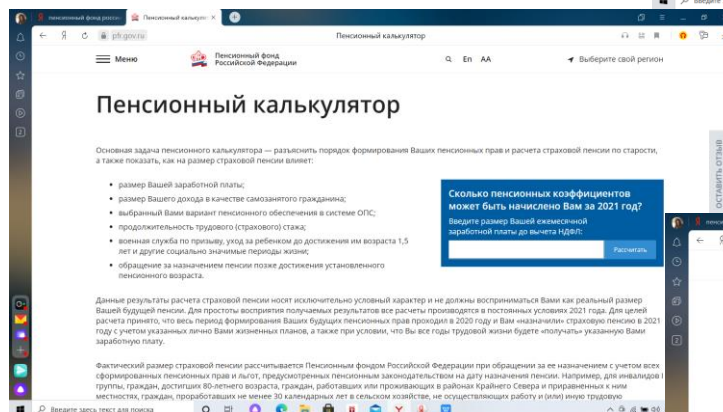
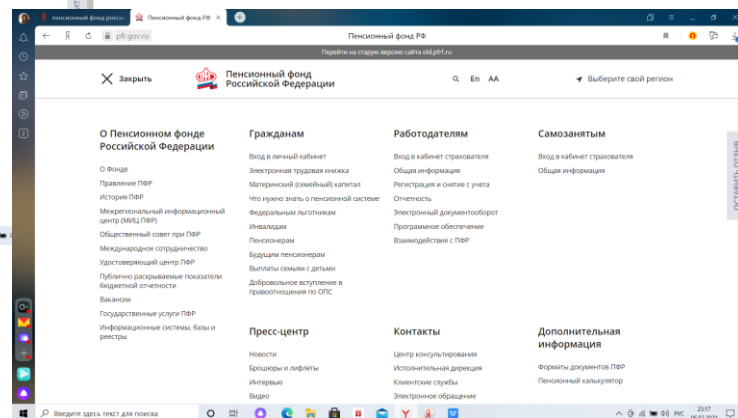
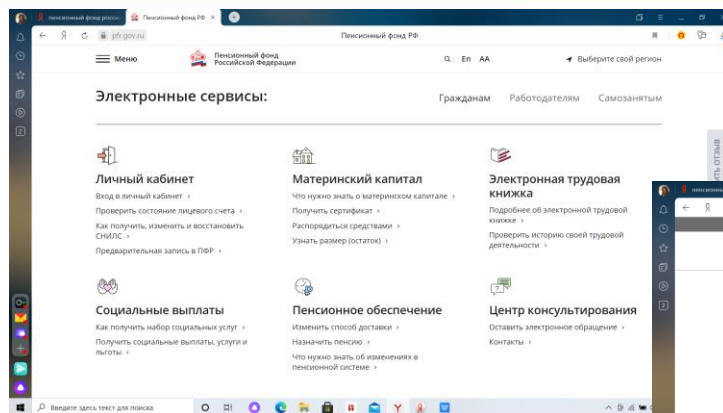
ХОЧУМОГУЗНАЮ.РФ



Раздел: Население мира

Модуль: «Взаимодействие семьи и финансовых организаций»

Задание: «Зайти на сайт Пенсионного фонда России в раздел «Пенсионный калькулятор», задать разные параметры пенсии и рассчитать».





МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ



Транжира – учет финансов

Worms Studio Финансы

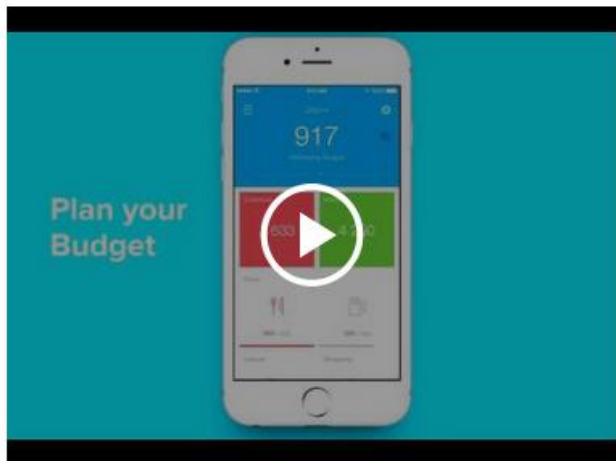
★★★★★ 1 355

3+

Есть платный контент.

Загрузка...

Установлено



aviasales
поиск авиабилетов

TanaK



Кошелёк. Ск...

Ваши скидки, ак...

★★★★★

ОТКРЫТЬ

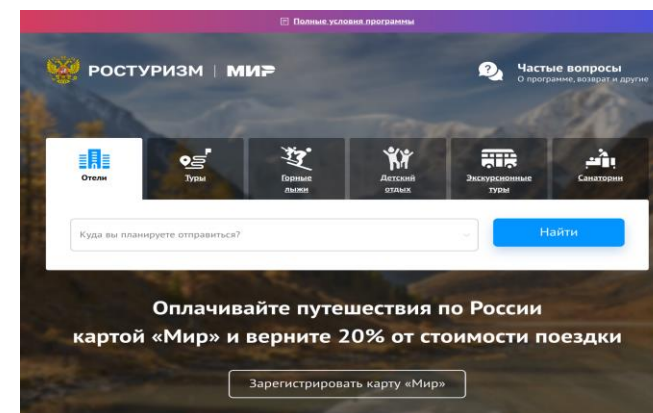
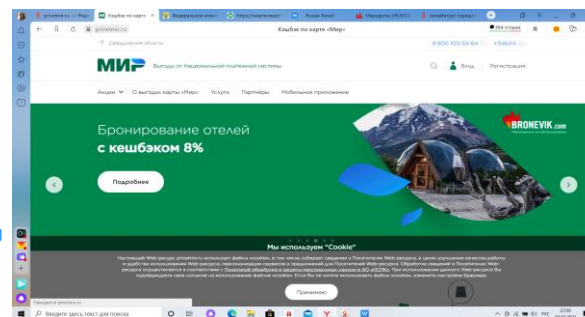


-20%

«Туристический КЭШБЭК»

Условия участия

1. Карта **МИР**
2. Карта зарегистрирована в системе лояльности на **privetmir.ru**.
3. Выбор маршрута путешествия по России на сайте **мирпутешествий.рф**

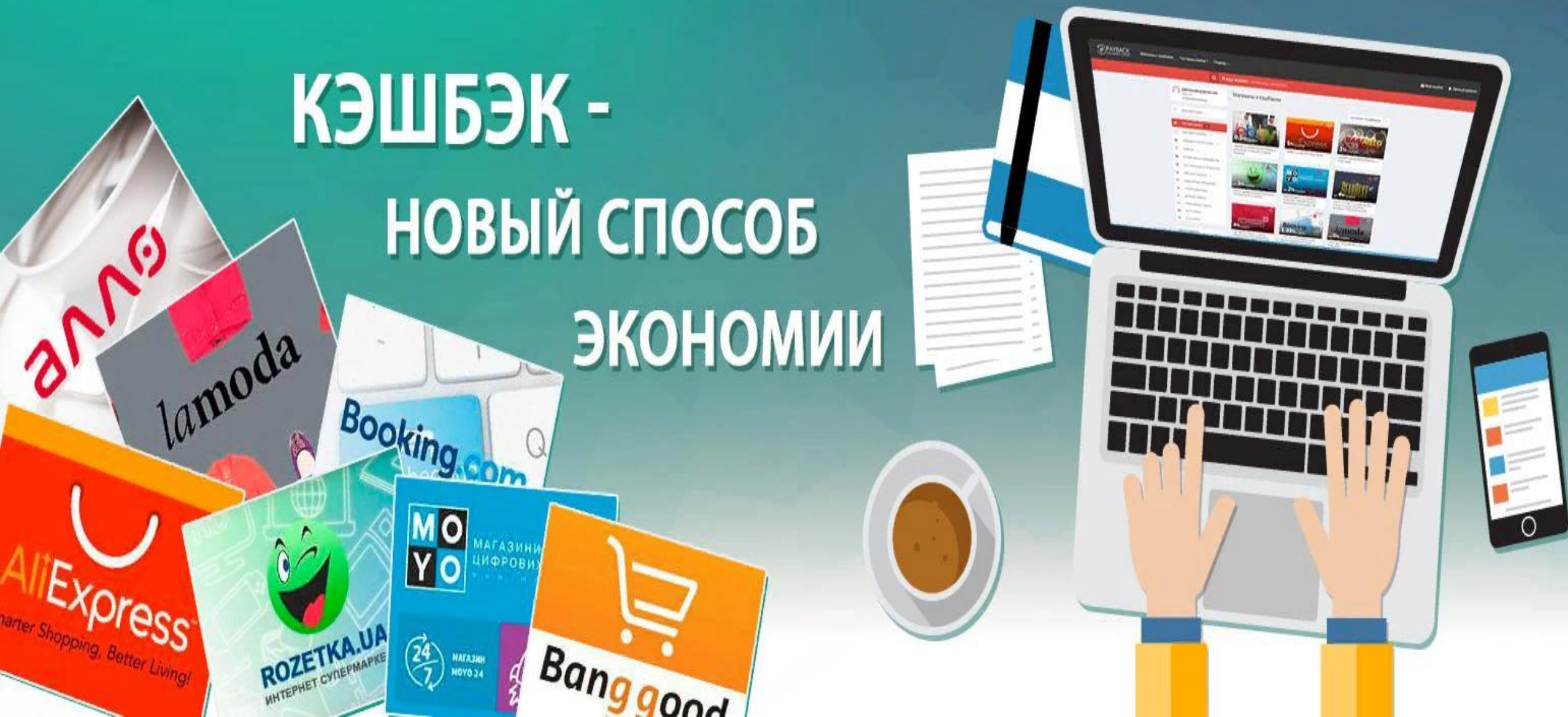


Выполнив все условия Акции кэшбэк приходит на карту в течение 5 рабочих дней.




КЭШБЭК

КЭШБЭК - НОВЫЙ СПОСОБ ЭКОНОМИИ



ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЭКОНОМНЫХ

0,5 - 1% Супермаркеты (Пятерочка, Магнит)	?	0,5 - 1,5% Бонусы Спасибо от Сбербанка 1 бонус=1 рубль
?	Месяц _____  - КАРТА	?
Лукойл 50р.=1 балл Личный транспорт	?	3 - 5% Здоровье (Аптеки)

Ожидание _____

Реальность _____

Всероссийская онлайн-олимпиада
по финансовой грамотности и предпринимательству
для 1–9 классов
Март 2022

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается
Арсений Белашов

ученик 5-го класса
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №16»



Грамота № 2203-1-5-27872171

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

Всероссийская онлайн-олимпиада
по финансовой грамотности и предпринимательству
для 1–9 классов
Март 2022

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается
Александра Манина

ученица 5-го класса
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №16»



Сертификат № 2203-1-5-27872483

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

ВОЛЬНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ



СЕРТИФИКАТ

участника

Общероссийской образовательной акции
«Всероссийский экономический диктант»

Сабиров Радиф Русланович

Набранные баллы: **29**

Тема диктанта:
**СИЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА –
ПРОЦВЕТАЮЩАЯ РОССИЯ!**

12 ОКТЯБРЯ
2021



skysmart

Сертификат

получает Галина
Владимировна Кермасова
за участие в олимпиаде по
финансовой грамотности

24 декабря 2021



Соловьев Г. М.

