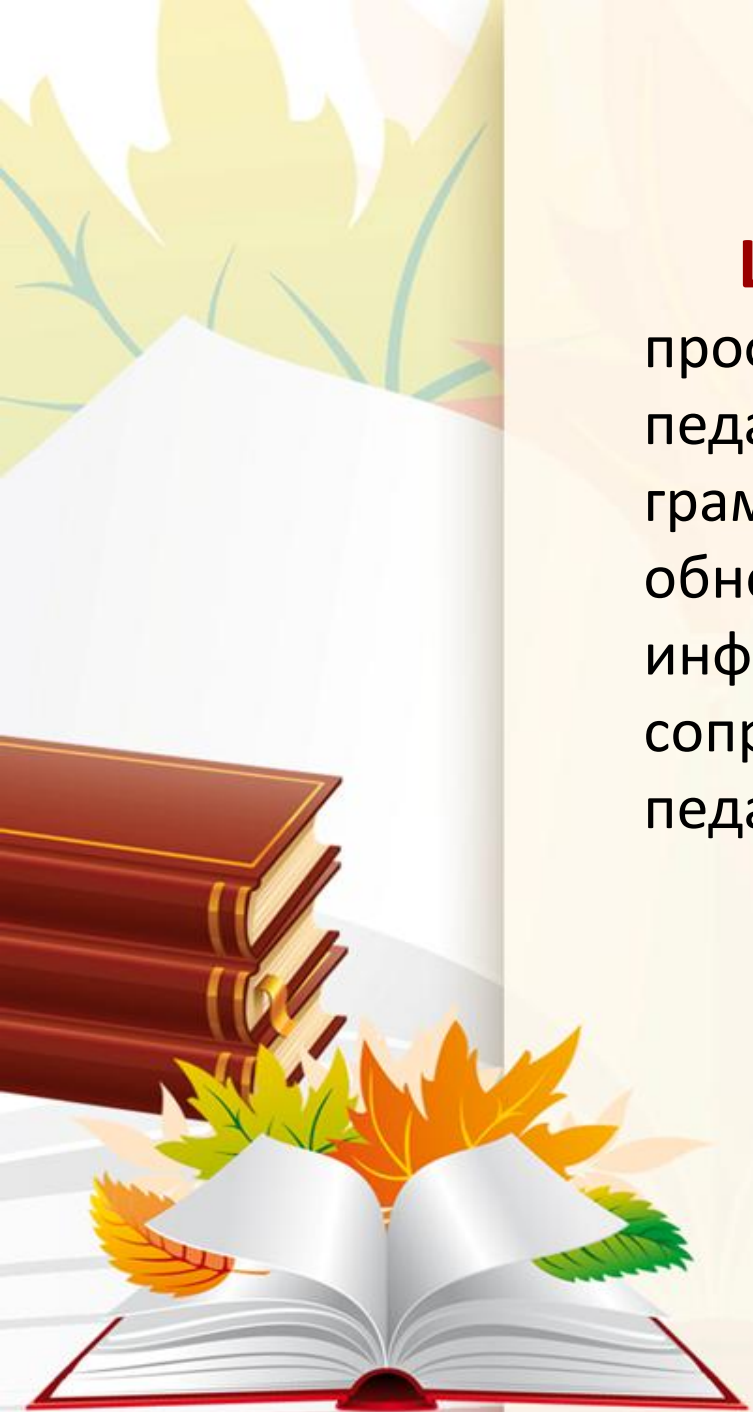


**Окружной инновационный проект  
«Ассоциация учителей начальных классов  
по теме «Функциональная грамотность  
младших школьников»**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ  
ГРУППЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ  
ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ  
ГРАМОТНОСТИ»**

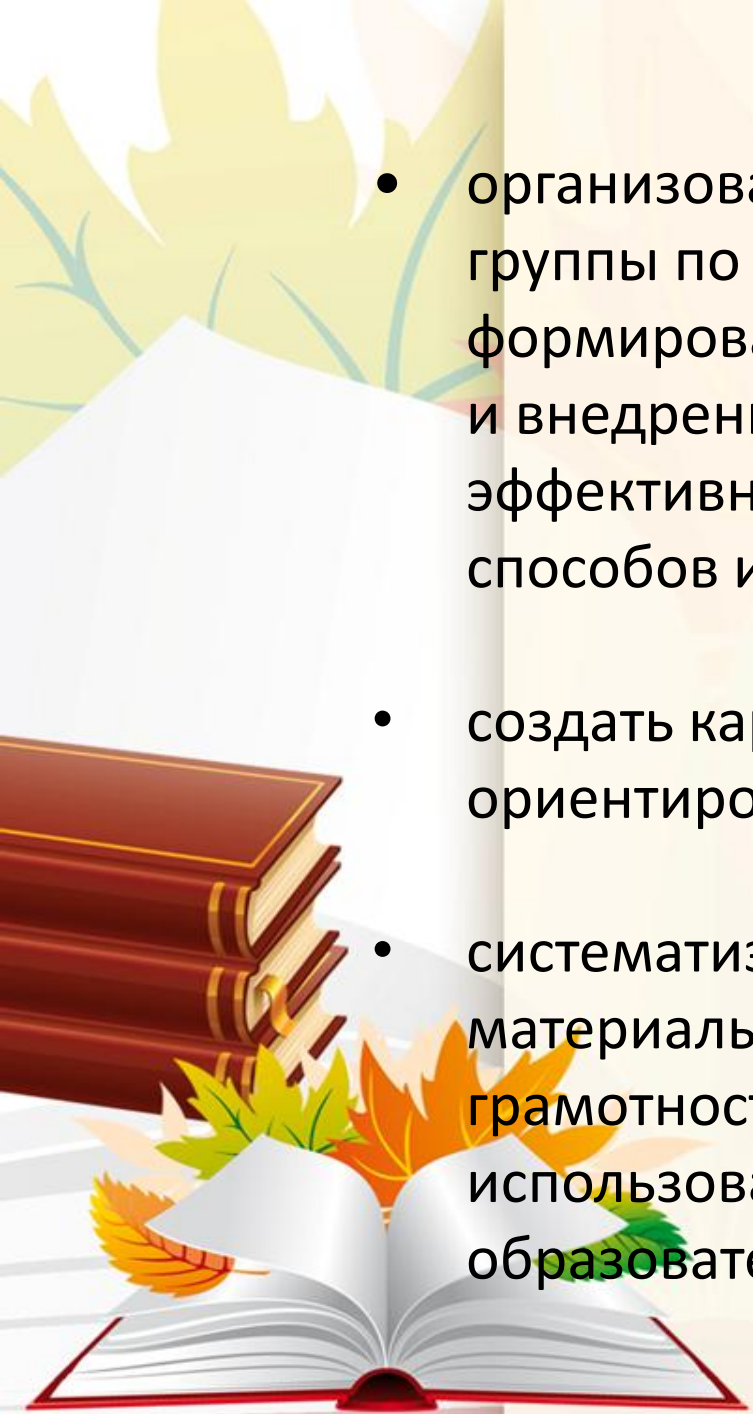
Презентацию подготовила:  
Рожнева Татьяна Ивановна,  
Учитель начальных классов, руководитель МТГ  
по читательской грамотности

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах читательской грамотности при реализации обновленных ФГОС посредством информационно - методического сопровождения и организационно – педагогического просвещения



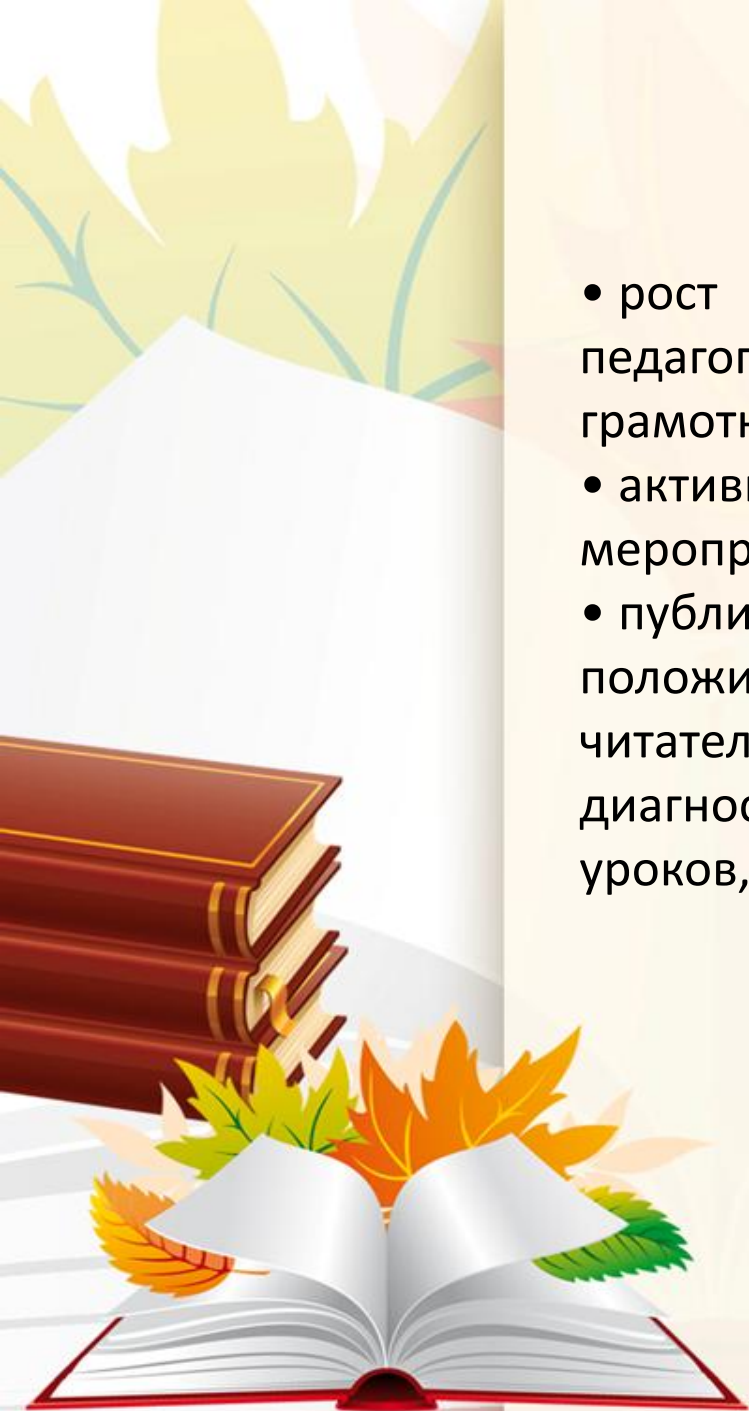
## Задачи

- организовать работу муниципальной творческой группы по изучению, обсуждению вопросов формирования читательской грамотности, по отбору и внедрению в образовательную практику наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов работы через обмен опытом;
- создать картотеку учебных заданий практико-ориентированного характера;
- систематизировать информационно-методические материалы по формированию читательской грамотности и обеспечить возможность их использования педагогами через электронно – образовательные ресурсы



## Планируемый результат:

- рост уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах повышения читательской грамотности младших школьников
- активное участие педагогов в запланированных мероприятиях
- публикация материалов с обобщением положительного опыта педагогов по формированию читательской грамотности обучающихся (сборник диагностических заданий, технологические карты уроков, картотека учебных заданий, олимпиад и др.)



## План мероприятий

№ п/ п	Мероприятие	дата	Формат проведе ния	ответственный
1.	<b>1 заседание</b> Тема: «Проблемы и перспективы формирования читательской грамотности»	ноябрь	онлайн	руководитель
2.	Анкетирование педагогов	ноябрь	дистанц ионно	участники группы
3.	Создание сборника диагностических заданий по формированию читательской грамотности	ноябрь — апрель	дистанц ионно	участники группы
4.	Практикум по выявлению читательской грамотности у младших школьников. Проведение входной диагностики и анализ результатов.	Первая полови на декабр я	дистанц ионно	участники группы



## План мероприятий

5.	<b>2 заседание</b> Тема: «Методические особенности формирования читательской грамотности» <b>Мастер – класс</b> «Создание виртуальной книжной выставки» <b>Обмен опытом работы по теме:</b> «Развитие интереса младших школьников к домашним заданиям через творческий характер его подачи».	декабрь	онлайн	Руководитель, педагог-библиотекарь МАОУ СОШ №21 Максимова М.В., педагог начальных классов «Комсомольская СОШ» Татаринова Н.В.
6.	Практикум по выявлению читательской грамотности у младших школьников. Проведение текущей диагностики и анализ результатов.	февраль	дистанционно	участники группы
7.	<b>3 заседание</b> Тема: «Методические особенности формирования читательской грамотности» <b>Мастер – класс</b> «Kahoot - обучение в игровой форме»	февраль	онлайн	участники группы

## План мероприятий

8.	Конкурс педагогического мастерства на лучшую авторскую методическую разработку урока или внеурочного занятия в режиме дистанционного обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.	март	дистанционно	участники группы
9.	Практикум по выявлению читательской грамотности обучающихся. Проведение итоговой диагностики, анализ результатов.	апрель	дистанционно	участники группы

## План мероприятий

10	Анализ результатов деятельности творческой группы, направленной на формирование читательской грамотности	май	очно	руководитель, участники группы
11.	Практикум по выявлению читательской грамотности обучающихся. Проведение олимпиады.	май	дистанционно	руководитель, участники группы
12	Создание сборника методических материалов по формированию читательской грамотности	ноябрь - май	дистанционно	руководитель, участники группы



## 04781170296780



# Тексты для чтения информационные

## КИТЫ

Голубые киты – самые шумные животные в мире. Их мелодичное пение может оглушить человека. Без вреда для слуха человек может выдержать 85 децибелов, на рок-концерте громкость звука – 100 децибелов, голубые киты поют на 188 децибелов и их можно услышать за 800 километров.

Средний слон весит меньше, чем весит язык среднего голубого кита.

Голубые киты – самые крупные животные на Земле.





# Тексты для чтения

## несплошные

Астрид Линдгрен

### Малыш КАРЛСОН И

инсценировка  
А. Колесниковой  
перевод Л. Лунгиной



Режиссура и сценография Алексея Шубина



Спектакль  
Театра Юного Зрителя г. Кунгура



20.11 в 12.00

24.11 в 10.00; 12.00

Произведение представлено:  
Агентством «Независимый театральный проект», Москва  
и «Nordiska ApS», Дания



Экскурсия в Музей шоколада!

**ПРИГОТОВЬТЕСЬ**

**К ШОКОЛАДНОМУ ВКУСУ ПРИКЛЮЧЕНИЙ**

В программе:

- История появления шоколада  
от напитка до современных лакомств
- Дегустация шоколада  
попробуйте себя в роли дегустатора
- Мастер-класс по изготовлению  
шоколадных фигур  
вручается в качестве вкусного сувенира



Музей истории купечества  
ул. Жоголя, 38

25, 26 и 27 мая 2021 г.

Запись групп на  
10-00, 12-00, 14-00, 16-00  
2-50-00

Цена билета: 300 руб.  
с человека

# Тексты для чтения

## несплошные

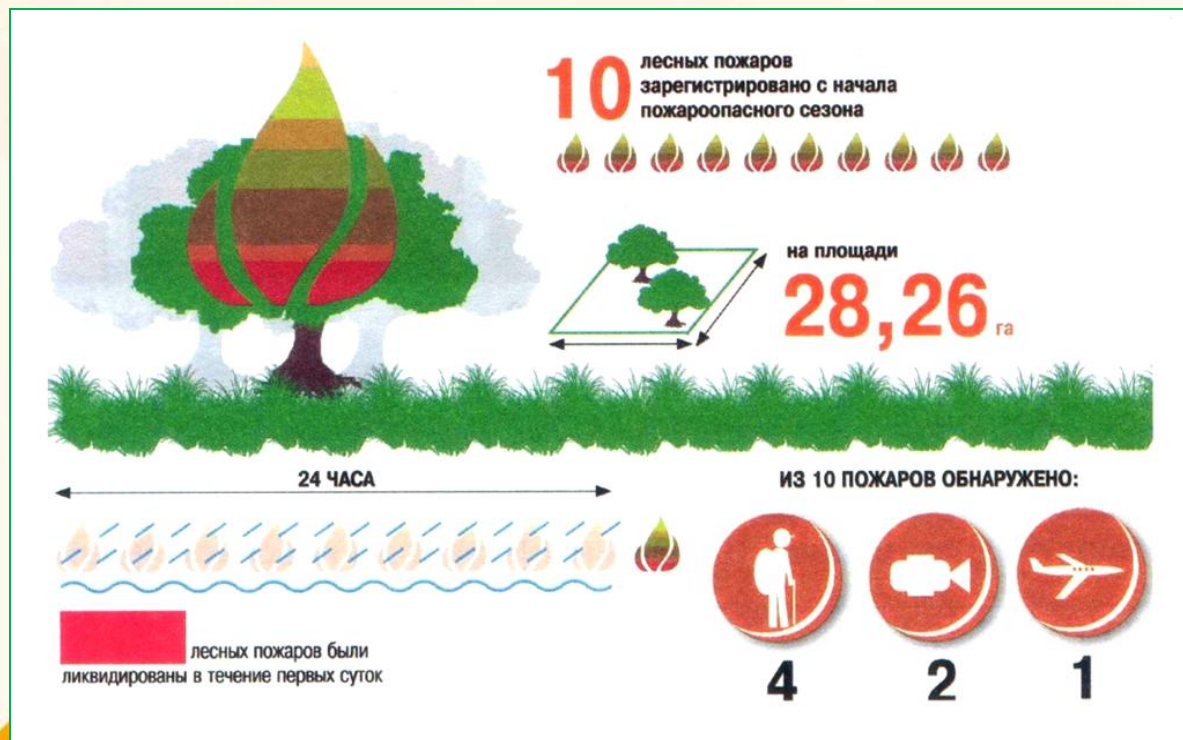
Кассовый чек № 1234  
ООО Ромашка  
ИНН 12345678100  
г.Пермь ул. Чехова, 14  
Кассир Иванова Юлия Ивановна  
\*\*\*\*\*

Товар	Цена	Количество	Стоимость
Молоко	56.00	1	56.00
Творог	54.20	1	54.20
Йогурт	25.00	5	125.00
Хлеб	32.00	1	32.00
Булочка	18.25	2	36.50
Кефир	45.90	2	91.80
*****			
Наличными: 0.00	ИТОГО		395.50
Безналичными: 395.50 Visa Electron			
28.01.2021 16:57			



























# Тексты для чтения

## несплошные



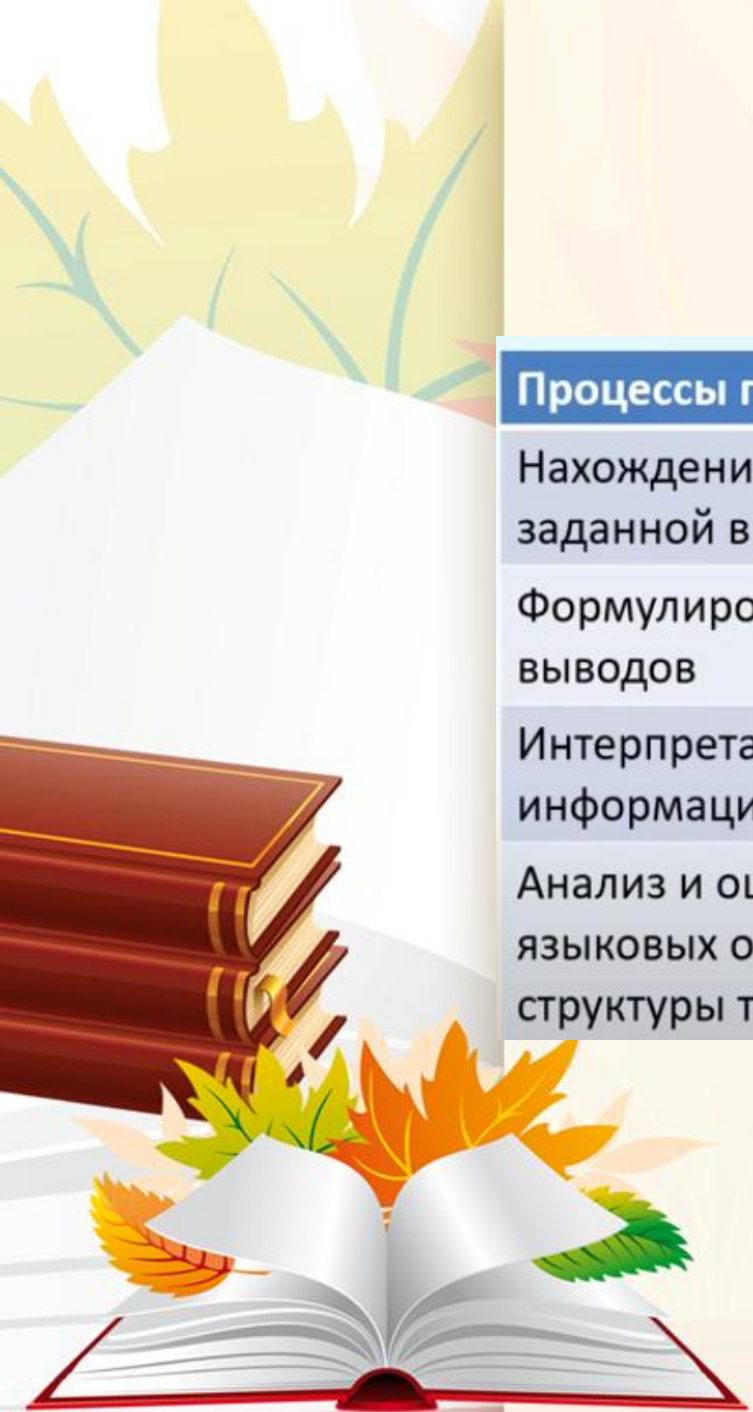
## Погода в Эвенске

	10.12	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12	21.12
	<b>СБ</b>	<b>ВС</b>	<b>ПН</b>	<b>ВТ</b>	<b>СР</b>	<b>ЧТ</b>	<b>ПТ</b>	<b>СБ</b>	<b>ВС</b>	<b>ПН</b>	<b>ВТ</b>	<b>СР</b>
Облачность												
Осадки												
Температура днем°C	-21°	-21°	-20°	-16°	-22°	-21°	-19°	-15°	-18°	-19°	-19°	-19°
Температура ночью°C	-22°	-21°	-17°	-19°	-24°	-23°	-18°	-24°	-25°	-26°	-27°	-26°
Давл. мм рт.ст.	737	730	729	736	741	736	748	752	754	757	759	759
Влажность %	68	59	60	64	58	61	90	86	88	86	83	83
Ветер м/сек	с 5	с 4	с 4	с 5	с 5	с 4	с 6	с 5	с 6	с 5	с 3	с 2
Комфорт °C	-28	-27	-26	-21	-29	-28	-26	-22	-25	-25	-24	-23



# Какие читательские умения оцениваются

Процессы понимания	PIRLS
Нахождение информации, заданной в явном виде	20%
Формулирование прямых выводов	30%
Интерпретация и обобщение информации	30%
Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста	20%





# Качественное описание уровней читательской грамотности

Уровни	Качественное описание уровней
Высший (625 баллов и выше)	Учащиеся могут воспринимать текст целостно и в то же время понимать отдельные единицы текста в их взаимосвязи; могут опираться на текст для обоснования собственных интерпретаций авторской позиции.
Высокий (550 баллов)	Учащиеся могут понимать существенные сообщения текста, делать собственные умозаключения, основываясь на тексте, оценивать как содержание, так и форму текста, обращать внимание на некоторые языковые особенности текста.
Средний (475 баллов)	Учащиеся могут находить в тексте информацию, делать на ее основе умозаключения, используя при этом некоторые особенности формы и языка текста.
Низкий (400 баллов)	Учащиеся могут вычитать из текста информацию, которая сообщается в явном виде и которую легко локализовать.





### Диагностика читательской грамотности в 1 классе

#### Галка.

Зимой галки и вороны живут в городах и деревнях, вместе роются в мусорных кучах, еду себе добывают. Различать их просто. Галку и ворону различить совсем не трудно. Галка вдвое меньше вороны и вся черная, только вокруг шеи серые перышки, будто она серым платочком повязана. А у вороны наоборот: все туловище серое, черные только голова, шея, крылья да хвост.

(Г.Серебряцкий)

#### УМЕНИЕ ПЕРВОЕ: НАЙТИ и ИЗВЛЕЧЬ (информацию из текста)

- О ком или о чем ты прочитал? Отметь правильный ответ.  
А) о вороне  
Б) о галке  
В) о галке и вороне
- Пользуясь текстом, найди и обведи правильный ответ в таблице.

Название птицы	туловище	голова	шея	крылья и хвост
галка	черное серое	черная серая	черная серое	черные серые
ворона	черное серое	черная серая	черная серая	черные серые

#### УМЕНИЕ ВТОРОЕ: ИНТЕГРИРОВАТЬ и ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ (сообщения текста)

- Рассмотри фотографии птиц и запиши в таблицу выбранные буквы.



А



Б

ворона	галка

4. Галка и ворона, зимующие птицы? Выбери и обведи правильный ответ

A) да

Б) нет

**УМЕНИЕ ТРЕТЬЕ: ОСМЫСЛИТЬ И ОЦЕНИТЬ** (сообщение текста)

5. Выбери и отметь картинку, которая подходит к данному тексту.

A)



11

3)



7

**B)**



--	--

6. Как ты думаешь, чем питаются вороны и галки зимой? Напиши 3 продукта питания или нарисуй.

---



Задание 1

Выполнено верно (ответ В) – 1балл

Выполнено неверно – 0 баллов

Задание 2

Выполнено верно – 8 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл)

Название птицы	туловище	голова	шея	крылья и хвост
галка	черное	черная	серая	черные
ворона	серое	черная	черная	черные

Задание 3

Выполнено верно, ворона – Б, галка - А – 1 балл

Выполнено неверно – 0 баллов

Задание 4

Выполнено верно, ответ – да – 1 балл

Выполнено неверно – 0 баллов

Задание 5

Выполнено верно, картинка Б – 1 балл

Выполнено неверно – 0 баллов

Задание 6

Выполнено верно – 3 балла (н-р: ягоды рябины, продукты цивилизации). За каждый ответ – 1балл

**Итого: 15 баллов**

15-13 баллов – высокий уровень

12-10 баллов - средний уровень

9-7 баллов – ниже среднего

менее 7 баллов - низкий



Выполняло работу – 13 обучающихся

№п/п	Ф.И.	Задание 1 Макс. 16	Задание 2 Макс. 86	Задание 3 Макс. 16	Задание 4 Макс. 16	Задание 5 Макс. 16	Задание 6 Макс. 36	Итого

**УМЕНИЕ ПЕРВОЕ: НАЙТИ и ИЗВЛЕЧЬ** *(информацию из текста)*

Задание 1 - 76,9 % качество

Задание 2 – 63,4 % качество

**УМЕНИЕ ВТОРОЕ: ИНТЕГРИРОВАТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ**  
*(сообщения текста)*

Задание 3 – 61% качество

Задание 4 – 76% качество

**УМЕНИЕ ТРЕТЬЕ: ОСМЫСЛИТЬ И ОЦЕНИТЬ**

Задание 5 – 61% качество

Задание 6 - 41 % качество

**Выполнили работу:**

Высокий уровень - 2 обуч.

Средний уровень - 3 обуч.

Ниже среднего – 6 обуч.

Низкий уровень – 2 обуч.



Диагностика читательской грамотности во 2 классе



**УМЕНИЕ ПЕРВОЕ: НАЙТИ и ИЗВЛЕЧЬ** (информацию из текста)

1. Рассмотри афишу. Отметь V где будет проходить спектакль.

- ☐ ТЮЗ г. Пермь
- ☐ Театр Юного Зрителя г. Кунгура
- ☐ Кукольный театр г. Ижевск

2. Найди и подчеркни в афише информацию о том, в рамках какого проекта проходит спектакль.

**УМЕНИЕ ВТОРОЕ: ИНТЕГРИРОВАТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ**

3. Можно ли данный спектакль прочитать в книге? Если, да, отметь



4. Какие профессии связаны с театром. Выбери из предложенных.

☐ гримёр

☐ дрессировщик

☐ программист

☐ сценарист

☐ композитор

☐ актёр



☐ во время спектакля нужно громко смеяться, высказывать свое мнение актёрам.

☐ во время спектакля можно кушать сладости.

☐ проходить на своё место нужно лицом к сидящим, спрашивая разрешения.

6. Когда бы ты пришёл на спектакль перед представлением или немного раньше и почему? Обоснуй свой ответ.

---

#### Критерий оценивания

##### Задание 1

Задание выполнено верно, ответ - Театр Юного Зрителя г. Кунгура – 1 балл

Задание выполнено неверно - 0 баллов

##### Задание 2

Задание выполнено верно, ответ - проект Культура малой родины – 2 балла

Задание выполнено неверно - 0 баллов

##### Задание 3

Задание выполнено верно, ответ – А. Линдгрен «Мальши и Карлсон, который живёт на крыше» – 1 балл

Задание выполнено неверно - 0 баллов

##### Задание 4

Задание выполнено верно - 2 балла

Задание выполнено неверно - 0 баллов

##### Задание 5

Задание выполнено верно - 1 балл

Задание выполнено неверно - 0 баллов

##### Задание 6

Задание выполнено верно – 2 балла

Задание не выполнено – 0 баллов

#### Итого: 9 баллов

9-8 баллов – высокий уровень

7-6 баллов - средний уровень

5 баллов – ниже среднего

менее 5 баллов - низкий





		е 1 Макс. 16	е 2 Макс. 26	не 3 Макс. 16	не 4 Макс. 26	не 5 Макс. 16	не 6 Макс. 26		
1		1	0	1	2	1	1	6	с
2		1	0	0	2	1	2	6	с
3		1	2	1	2	1	1	8	В
4		1	0	1	1	1	1	5	н/с
5		1	0	1	1	1	1	5	н/с
6		1	0	0	2	1	0	4	н
7		1	2	0	1	1	1	6	с
8		1	1	0	1	0	1	4	н
9		1	0	0	2	1	1	5	н/с
10		1	2	1	1	1	2	8	В
11		1	0	0	1	1	2	5	н/с
12		1	0	0	1	1	1	4	н
13		1	0	1	2	1	1	6	с
14		1	2	1	1	1	2	8	В
15		1	0	1	2	1	1	6	с
16		1	0	1	2	1	1	6	с
17		1	2	1	1	1	2	8	В
18		1	2	0	1	1	1	6	с
19		1	2	1	2	1	1	8	В

#### **УМЕНИЕ ПЕРВОЕ: НАЙТИ и ИЗВЛЕЧЬ** *(информацию из текста)*

Задание 1 - 100 % качество

Задание 2 – 42,1 % качество

#### **УМЕНИЕ ВТОРОЕ: ИНТЕГРИРОВАТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ** *(сообщения текста)*

Задание 3 – 57 % качество

Задание 4 – 47 % качество

#### **УМЕНИЕ ТРЕТЬЕ: ОСМЫСЛИТЬ И ОЦЕНИТЬ**

Задание 5 – 94 % качество

Задание 6 - 26 % качество

#### **Выполнили работу:**

Высокий уровень - 5 обуч.

Средний уровень - 7 обуч.

Ниже среднего – 4 обуч.

Низкий уровень – 3 обуч.



### Диагностика читательской грамотности в 3 (4) классе

#### Задание 1. НАЙТИ и ИЗВЛЕЧЬ информацию из текста

Ты собираешься перед Новым годом съездить в гости к бабушке в п. Эвенск.  
Какие вещи тебе понадобятся? Посмотри прогноз погоды.

Ответ: \_\_\_\_\_

Погода в Эвенске												
	10.12	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12	21.12
	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР
Облачность												
Осадки												
Температура днем/°C	-21°	-21°	-20°	-16°	-22°	-21°	-19°	-15°	-18°	-19°	-19°	-19°
Температура ночью/°C	-22°	-21°	-17°	-19°	-24°	-23°	-18°	-24°	-25°	-26°	-27°	-26°
Давл. мм рт.ст.	737	730	729	736	741	736	748	752	754	757	759	759
Влажность %	68	59	60	64	58	61	90	86	88	86	83	83
Ветер м/сек	с 5	с 4	с 4	с 5	с 5	с 4	с 6	с 5	с 6	с 6	с 3	с 2
Комфорт °C	-28	-27	-26	-21	-29	-28	-26	-22	-25	-25	-24	-23

#### Задание 2. ИНТЕГРИРОВАТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ.

Ты собираешься с друзьями покататься на лыжах. На какие данные синоптиков, влияющие на комфорт, ты обратишь внимание?  
Обведи буквы выбранных вариантов ответа.

А. Облачность

Б. Ветер

В. Температура

Г. Давление

Д. Влажность

### Задание 3. ОСМЫСЛИТЬ И ОЦЕНИТЬ

Из г. Магадана в п. Эвенск (и обратно) по вторникам и четвергам летают небольшие самолёты АН-24. Эти самолёты по своим лётно-техническим характеристикам не могут осуществлять рейсы в облачную погоду. Затрудняют вылет самолётов и осадки в виде снега. На какой день лучше взять билет, чтобы вероятность отмены полёта была наименьшей? Обведи букву выбранного варианта ответа.

А. Вторник, 13.12

Б. Среда, 14.12

В. Четверг, 15.12

Г. Вторник, 20.12

Д. Суббота, 10.12

### Задание 4.

Вместе с дедушкой вы собираетесь на рыбалку. Известно, что рыба любит ловиться при давлении ниже 740 мм.рт.ст. и при разности дневной и ночной температур 2° или меньше. Запиши в ответ через запятую в порядке возрастания числа декабря, в которые подлёдный лов рыбы будет наиболее удачным. Название месяца писать не надо.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 5.

В какой из выходных дней лучше пойти с друзьями на прогулку? Выбери из предложенных вариантов рассуждений наиболее полные, истинные и отвечающие поставленному вопросу. Обведи букву выбранного варианта ответа.

А. 10 декабря, потому что суббота, будет светить солнце и погода безветренная

Б. 11 декабря, потому что это воскресенье и комфорт около 20° ниже нуля

В. 13 декабря, потому что это самый тёплый день

Г. 17 декабря, потому что это один из самых тёплых выходных, часто выглядывает солнышко и идёт снежок

Д. 18 декабря лучше не ходить на прогулку, так как в этот день ветер сильнее, чем в субботу



Тесты

РЕДАКТОР

Дашборд

Настройки

Начальная страница

Вопросы

Общий текст вопросов

Группы вопросов

Результат

Сертификат

Приглашения

Статистика &gt;

Ручная проверка

Осадки	■	■	■	■	■	* * * * *	* * * * *	* * * * *	* * * * *	* * * * *	* * * * *	* * * * *
Температура днем °C	-21°	-21°	-20°	-16°	-22°	-21°	-19°	-15°	-18°	-19°	-19°	-19°
Температура ночью °C	-22°	-21°	-17°	-19°	-24°	-23°	-18°	-24°	-25°	-26°	-27°	-26°
Давл. мм рт.ст.	737	730	729	736	741	736	748	752	754	757	759	759
Влажность %	68	59	60	64	58	61	90	86	88	86	83	83
Ветер м/сек	с 5	с 4	с 4	с 5	с 5	с 4	с 6	с 5	с 6	с 5	с 3	с 2
Комфорт °C	-28	-27	-26	-21	-29	-28	-26	-22	-25	-25	-24	-23

5. В какой из выходных дней лучше пойти с друзьями на прогулку? Выбери из предложенных вариантов рассуждений наиболее полные, истинные и отвечающие поставленному вопросу. Выбери правильный вариант.

- ☐ 10 декабря, потому что суббота, будет светить сол Ответ погода безветренная.
- ☐ 11 декабря, потому что это воскресенье и комфорт около 20<sup>0</sup> ниже нуля.
- ☐ 13 декабря, потому что это самый тёплый день.
- ☒ 17 декабря, потому что это один из самых тёплых выходных, часто выглядывает солнышко и идёт снежок.
- ☐ 18 декабря лучше не ходить на прогулку, так как в этот день ветер сильнее, чем в субботу.



Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1



Тесты

РЕДАКТОР

Дашборд

Настройки

Начальная страница

Вопросы

Общий текст вопросов

Группы вопросов

Результат

Сертификат

Приглашения

Статистика >

Ручная проверка

## Таблица правильности ответов на все вопросы

Процент респондентов ответивших на вопрос

Вопрос	↓ ↑ Max кол-во баллов	↑ ↓ неправильно	↑ ↓ частично правильно	↑ ↓ полностью правильно
Вопрос № 1	1	100	0	0
Вопрос № 2	2	0	100	0
Вопрос № 3	1	65	35	0
Вопрос № 4	2	100	0	0
Вопрос № 5	1	26	74	0



1465529502

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Foxit Reader PDF Что вы хотите сделать?

С С текущего слайда Онлайн-презентация Произвольное слайд-шоу Начать слайд-шоу

Настройка Скрыть слайд-шоу Настройка Запись времени Настройка

☒ Воспроизвести речевое сопровождение  
☒ Использовать время  
☒ Показать элементы управления проигрывателем

Монитор: Автоматически  
☒ Режим докладчика

Мониторы

1 Мастер-класс:  
**Kahoot – обучение в игровой форме**  
Максимова Марина Владимировна, педагог-библиотекарь, МАОУ СОШ № 21

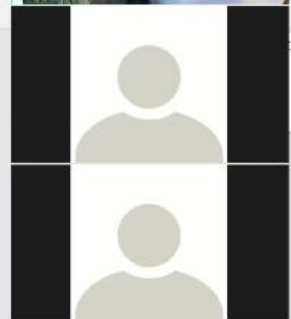
2 Регистрация на сайте Kahoot

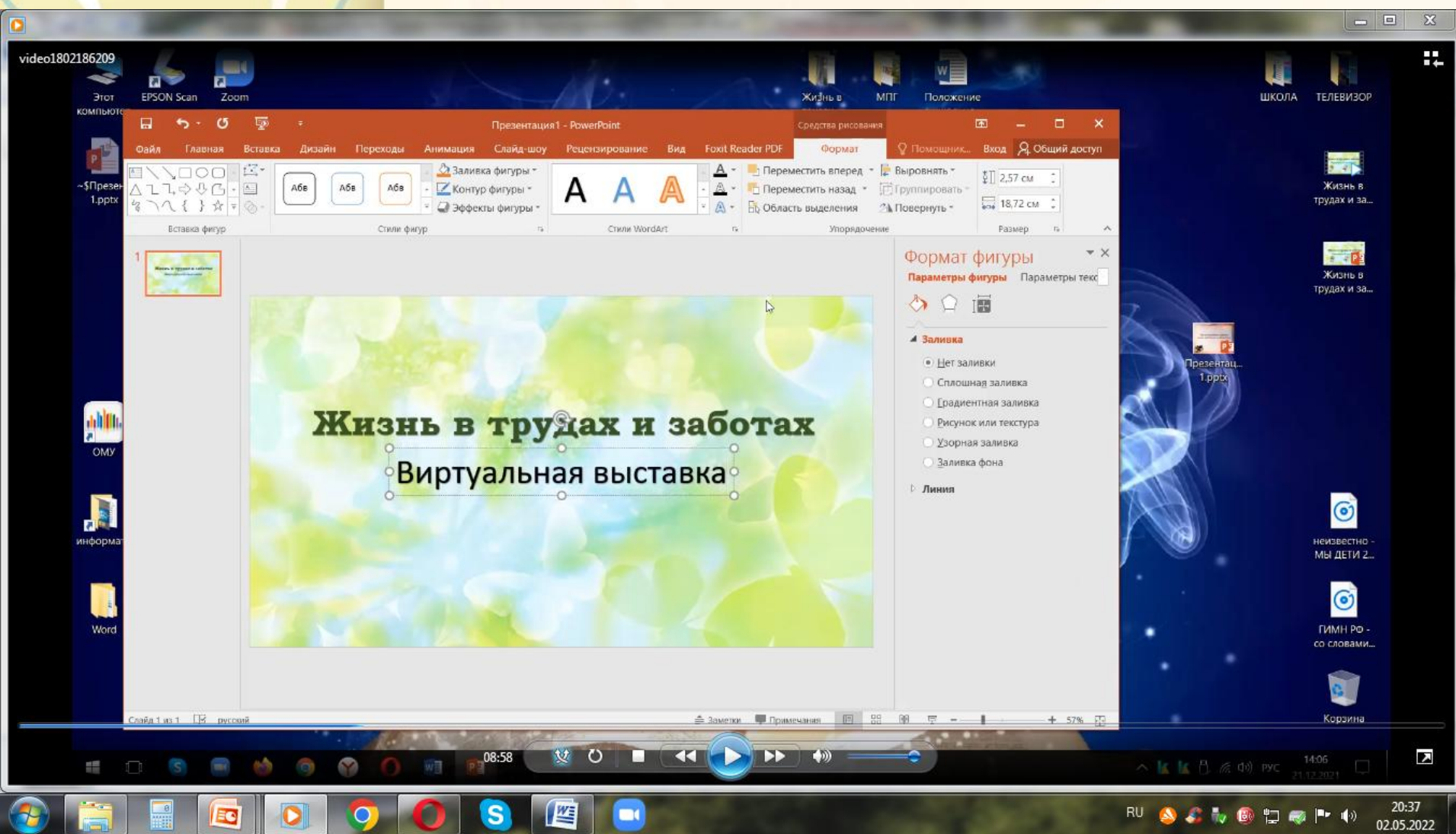
3 Выбором «Teacher»

4 Выбираем «School»

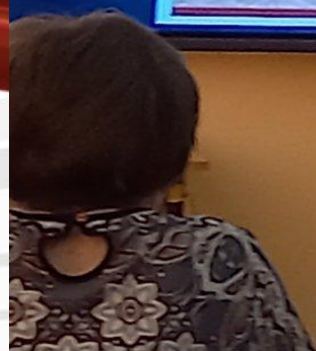
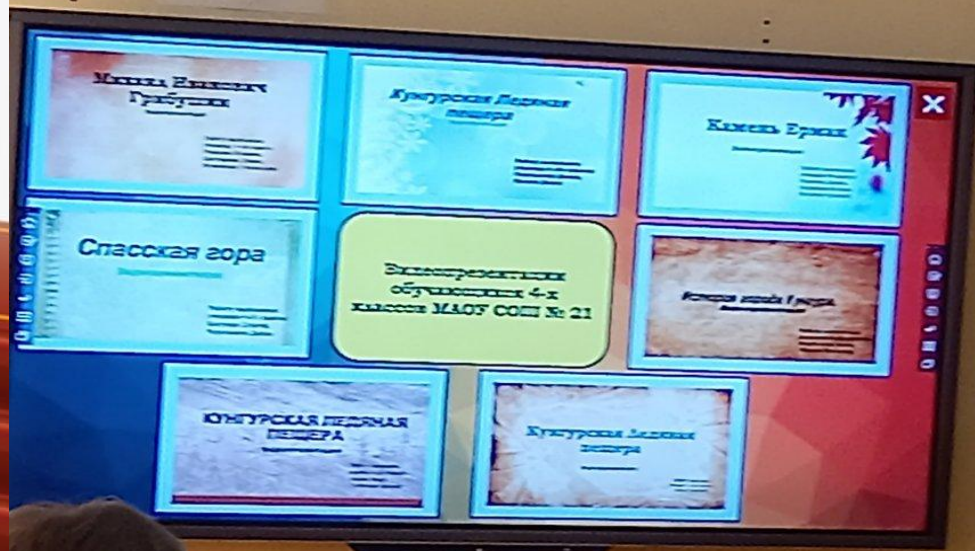
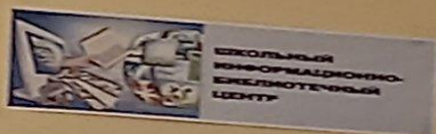
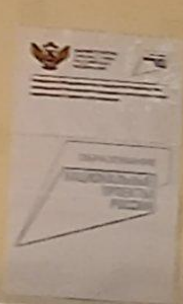
5 Регистрация

Заметки к слайду 08:39











# Цифровые образовательные ресурсы

[https://www.youtube.com/watch?v=S\\_EC-XZYqhw](https://www.youtube.com/watch?v=S_EC-XZYqhw)

<https://wordwall.net>

[https://youtu.be/kwGBYNLSRO,](https://youtu.be/kwGBYNLSRO)

[http://konstruktortestov.ru/test-37865,](http://konstruktortestov.ru/test-37865)

[onlinetestpad.com.](http://onlinetestpad.com)

[resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)



# Тематический план курса

Тема	Наполнение темы	ЦОР	Кол-во часов
1. Аленький цветочек. Аксаков С.Т.	Презентация, работа с новыми словарными словами, выполнение заданий, интерактивный тест для домашнего выполнения	Сферум, чат Сферум, onlinetestpad.com	1 час
2. Астафьев В.П. «Стрижонок Скрип»	Презентация, работа с новыми словами, работа с текстом, выполнение заданий, тест для домашнего выполнения	Сферум, чат Сферум, onlinetestpad.com	1 час
3. Есенин С.А. «Лебёдушка»	Презентация, работа с новыми слова и текстом, выполнение заданий, тест для домашнего выполнения	Сферум, чат Сферум, onlinetestpad.com	1 час
4. Носов Н. «Весёлые истории»	Презентация, работа с текстом, составление рассказа о смешной ситуации из собственной жизни	Сферум, чат Сферум	1 час
5. «Литературные сказки». В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	Презентация, работа с текстом, выполнение заданий, тест для домашнего выполнения по тексту	Сферум, чат Сферум, Onlinetestpad.com	1 час
6. «Детские энциклопедии, словари»	Презентация, работа по онлайн- словарям, интерактивный тест на уроке по ссылке	Сферум, чат Сферум, Onlinetestpad.com	1 час
7. Стихи Пушкина А.С.	Презентация, работа с новыми словарными словами, выполнение заданий, интерактивный тест для домашнего выполнения	Сферум, чат Сферум, onlinetestpad.com	1 час

Муниципальное автономное учреждение  
«Центр развития образования Кунгурского  
муниципального округа»

# ДИПЛОМ

## ПРИЗЕРА III СТЕПЕНИ

муниципального ежегодного конкурса  
«Лучшее творческое методическое  
формирование года»

НАГРАЖДАЕТСЯ

**МТГ «Современные подходы  
формирования читательской грамотности»**

Руководитель:  
**Рожнева Татьяна Ивановна,**  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 21

Директор МАУ «ЦРО»



Е.И. Одинокова

Март 2022 года





**Благодарю за  
внимание!  
Всем творческих  
успехов!**





Список использованных источников:

1. Программа муниципальной творческой группы  
«Современные методики формирования читательской грамотности»,  
утверждена приказом директора МАУ «ЦРО» от 29.09.21г, пр.№147.
2. [Исследование PIRLS-2021 centeroko.ru»pirls21/pirls2021\\_prov.html](https://centeroko.ru/pirls21/pirls2021_prov.html)
3. Из опыта работы педагогов МТГ, сборник «Диагностика читательской грамотности младших школьников»
4. Презентация студентки гр. MOZ123 Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета Матюшиной Е.А.