

Конкурс «PROчтение» как ресурс формирования читательской грамотности школьников 5-7 классов

Сальникова Екатерина Георгиевна,
учитель английского языка МБОУ
«Большесосновская СОШ»

Цели и задачи

- Конкурс проводится с целью повышения уровня читательской грамотности среди обучающихся 5-7 классов Большесосновского МО.
- Основные задачи:
- 1) повышение уровня читательской грамотности школьников;
- 2) формирование положительного отношения обучающихся к чтению и положительной мотивации к чтению;
- 3) создание условий для расширения читательского опыта школьников;
- 4) развитие коммуникативной культуры обучающихся.

Задания

- на оценивание уровня сформированности умений: понимать смысловую структуру текста;
- понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста; обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах;
- устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (аргумент – контраргумент, тезис – пример);
- делать выводы на основе нескольких текстов, формулировать на основе полученной из текста информации собственную точку зрения;
- различать факт и мнение;
- извлекать информацию из несплошного текста;
- представлять сплошной текст в виде инфографики.

Онлайн-сервис Гугл-формы

ПРОчение

Масштаб: 110 %
Сбросить

ПРОчение

Дорогие друзья! Мы предлагаем вам выполнить задания по читательской грамотности. Желаем успеха!

schoolpoemprojects@gmail.com [Сменить аккаунт](#)

Когда вы загрузите файлы и отправите форму, мы сохраним ваши имя и фото профиля.. В ответе будет использован только введенный вами адрес электронной почты.

*** Обязательно**

Электронная почта *

Ваш адрес эл. почты

Название команды, школа, класс (классы) *

Мой ответ

<https://forms.gle/79zWyoEVaqi7CACu5>

Блок 1: Работа со словами

Текст 1: Предшественниками самолетов были планеры – летательные аппараты, похожие на птиц. Мотора у них не было. Их запускали с холма или обрыва. (Рябинина Л.А.)

1) Дайте определение слову «планер»: *

1 балл

Мой ответ

Балл	Содержание критерия
2	Определение на основе текста дано верно, в нем приведены родовые и все видовые признаки объекта.
1	Определение на основе текста дано верно, но в нем отсутствуют родовые или некоторые видовые признаки.
0	Определение дано неверно, либо дано не на основе текста, либо отсутствуют и родовые, и видовые признаки.

Блок 2: Работа со сплошным текстом

Блок 2. Работа с текстом: Прочитайте текст "Зеленая Антарктида" и выполните 6 заданий к нему.

«Это земли, обреченные природой на вечную стужу, лишенные теплоты солнечных лучей. У меня нет слов для описания их ужасного и дикого вида». Такую запись сделал один из первых исследователей Антарктики, английский мореплаватель Джеймс Кук, когда во время кругосветного путешествия его корабль пересек полярный круг. Загадочный южный материк Terra Australis Incognita, который после открытия 16 (28) января 1820 года русской экспедицией под руководством Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева получил название Антарктиды, ледяной панцирь, однако, сковывал не всегда. В каменноугольный, юрский и меловой периоды она была составной частью единого материка Пангеи, имела жаркий климат и пышную растительность. Об этом свидетельствуют мощные пласты каменного угля, обнаруженного геологами практически во всех частях континента. Дремучие леса шумели здесь и во времена, по геологическим часам не столь далекие – всего 2-4 миллиона лет назад. Первые реальные доказательства этому появились в

Блок 2: Работа со сплошным текстом

1. Выберите верное утверждение на основании текста: *

1 балл

- ☐ Антарктида была покрыта льдом в меловой период.
- ☐ Антарктида была теплым континентом с растительностью миллион лет назад.
- ☐ Антарктида была теплым континентом с растительностью, будучи частью Пангеи.
- ☐ Антарктида была покрыта льдом до появления нотофагуса.

2. Какие факты подтверждают, что Антарктида была зеленым и населенным континентом? Запишите факты из текста. *

1 балл

Мой ответ

Блок 2: Работа со сплошным текстом

3. Какой факт автор считает необычным? *

- ☐ Антарктика – прародина южного бука.
- ☐ В Антарктиде жили миациды.
- ☐ Семейства ящеров жили в Антарктиде, когда на других материках они уже исчезли.
- ☐ Пингвины, приспособившись к холоду, пережили всех других обитателей Антарктиды.

4. Определите верно или неверно утверждение: *

5 6

	верно	неверно
Название «Антарктида» существовало до экспедиции Беллинсгаузена и Лазарева в 1820 г.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Первые свидетельства о растениях на материке появились в первой	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Блок 2: Работа со сплошным текстом

5. На основе теста определите, являются ли утверждения фактом или мнением. *

	факт	мнение
У меня нет слов для описания их (этих земель) ужасного и дикого вида.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В 1990 году окаменелые пни лиственного леса, возраст которого достигал 360 миллионов лет, были найдены в Трансантарктических горах.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Как вы думаете, удачное ли название выбрал для своего текста автор? Объясните свою точку зрения. *

Мой ответ

Блок 2: Система оценивания

Задание 2. Какие факты подтверждают, что Антарктида была зеленым и населенным континентом? Запишите факты из текста.

Балл	Содержание критерия
2	Даны факты, подтверждающие наличие растений и животных: «Об этом свидетельствуют мощные пласты каменного угля, обнаруженного геологами практически во всех частях континента»; «геологи нашли окаменелые остатки гигантских древовидных папоротников»; «обнаружены фрагменты челюсти и нога, принадлежавшие хищному динозавру».
1	Даны факты, подтверждающие только наличие растений или животных:
0	факты о наличии растений и животных не приведены или даны факты не из текста

Задание 5. На основе теста определите, являются ли утверждения фактом или мнением.

Балл	Содержание критерия
2	Мнение: 1. У меня нет слов для описания их (этих земель) ужасного и дикого вида. Факты: 2. В 1990 году окаменелые пни лиственного леса, возраст которого достигал 360 миллионов лет, были найдены в Трансантарктических горах. 3. Миациды – примитивные животные, от которых произошли все хищные млекопитающие. 4. Нотофагусовые леса простираются на сотни километров в Австралии, Новой Зеландии, Тасмании, Южной Америке. 5. На острове Джеймса Росса были обнаружены фрагменты челюсти и нога, принадлежавшие хищному динозавру, дальнему родственнику тираннозавра.
1	Допущено 1-2 ошибки
0	Допущено 3-5 ошибок

Блок 3: Работа со сплошными и несплошными текстами (Ч1)

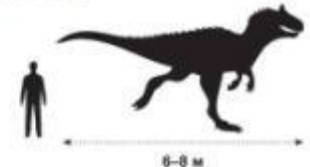
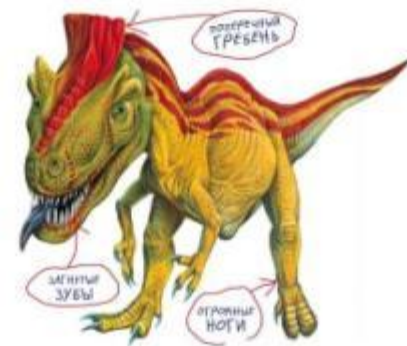
Блок 3. Текст и инфографика

Познакомьтесь с информацией в текстах "Динозавр с Керкпатрика", "Криолофозавр" и выполните задание.

Динозавр с Керкпатрика

В 1991 году почти целый скелет динозавра, напоминающего знаменитых брахиозавтров и диплодоков, экспедиция американского палеонтолога Уильяма Хаммера обнаружила в Трансарктических горах Антарктиды, на горе Керкпатрик. Этот динозавр уникален, так как, по сути, принадлежал к новому, неизвестному дотоле роду динозавров юрского периода. По мнению ученых, в длину он мог быть примерно 6-7,5 метров, а весил 4-6 тонн. Голову динозавра с Керкпатрика украшал костный гребень, вытянутый не вдоль черепа, а поперек. Украшение было чем-то похоже на прическу Элвиса Пресли и потому сначала ящер носил неформальное название «Элвизавр». Но затем новичка «перекрестили» в криолофозавра, что значит «ледяной ящер с гребнем». (по Т.Громовой «Зеленая Антарктида»)

Криолофозавр



Блок 3: Работа со сплошными и несплошными текстами (Ч1)

1. Официальное название найденного динозавра - ... *

Мой ответ

2. Первоначальное название найденного динозавра - ... *

Мой ответ

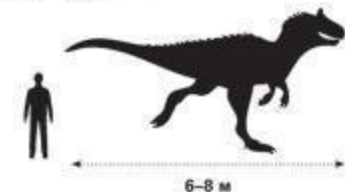
3. Отличительный признак найденного динозавра - ... *

Мой ответ

4. Количество пальцев на передней лапе - ... *

Мой ответ

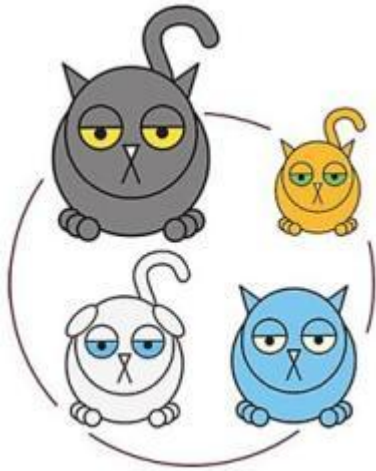
Криолофозавр



Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Дан правильный ответ на вопрос
0	ответ неверен

Блок 3: Работа со сплошными и несплошными текстами (42)



Блок 4. Основы статистики или кто такие котики

Прочитайте тексты 1-9 и выберите подходящее изображение! Каждый рисунок можно выбрать только 1 раз. Лишних рисунков нет!

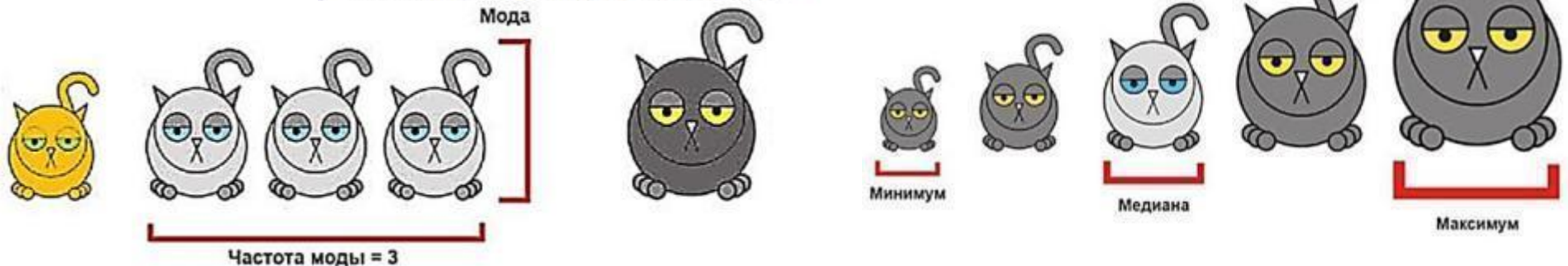
1. Мало кто любит статистику (отрасль знаний, изучающая явления из жизни общества с количественной стороны). Чем больше данных получает и производит человечество, тем статистика становится важнее, позволяя правильно оценивать и интерпретировать информацию. Понимание статистики – это как правила хорошего тона, без соблюдения которых вас не примут ни в одну достойную компанию. Но статистика пугает своей сложностью, поэтому нужно разобраться в её основах, и помогут нам в этом котики. Котики бывают разные: большие и маленькие, с длинным хвостом и без хвоста, с висющими ушками или с короткими лапками. Но в каждом из них мы позволяем нам объединить их под общим названием котик. Давайте попробуем понять, как выглядит типичный котик? *

1 балл

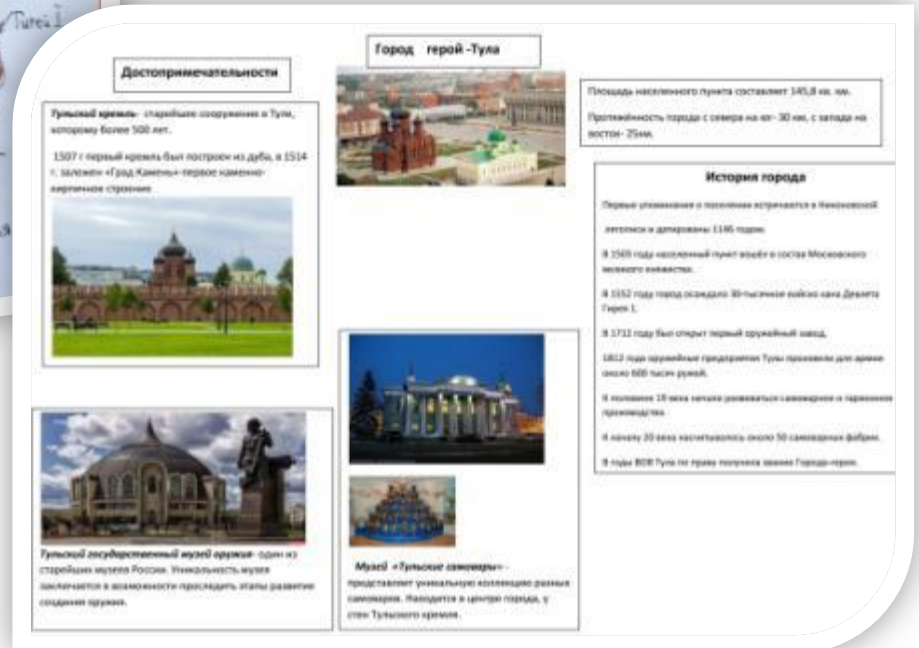
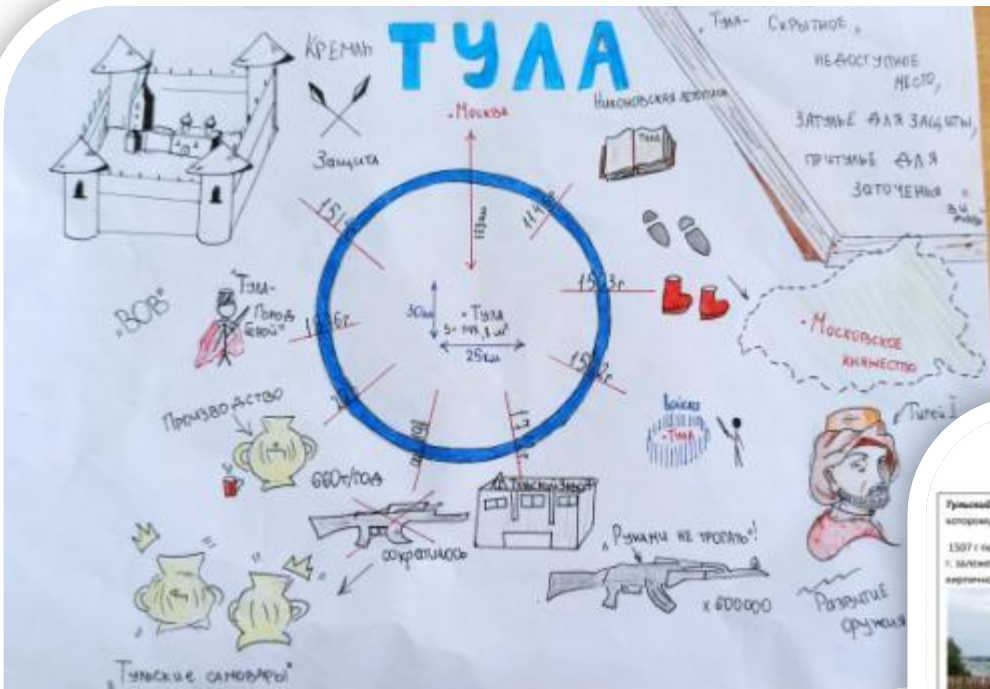


/ 3

Среднее значение \bar{x}



Блок 4: Превращаем текст в инфографику



Итоги окружного конкурса «PROчение»

Блок	Средний балл
Блок 1: Работа со словами	3,4 (из 6)
Блок 2: Работа со сплошным текстом	6,8 (из 9)
Блок 3 Часть 1: Работа со сплошным и несплошным текстом	7,8 (из 9)
Блок 3 Часть 2: Подбор изображения к тексту	7,2 (из 9)
Блок 4: Создание инфографики по тексту	9 баллов (из 10)

Контактная информация

- МБОУ «Большесосновская СОШ»: с. Большая Соснова ул. Ленина 25а
- РМО учителей русского и иностранных языков: <https://vk.com/club207196626>

