

Центр непрерывного повышения

профессионального мастерства

педагогических работников

Пермского края

«Особенности преподавания математики и информатики в контексте обновленных ФГОС ООО»

Новикова Елена Олеговна,
ст. п. кафедры общего образования ЦНППМПР

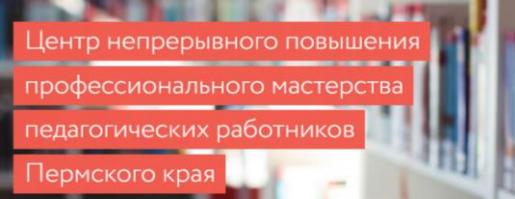
Правовые нормы

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
ст.3

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: ...
4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

Конституция РФ,
ст.43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

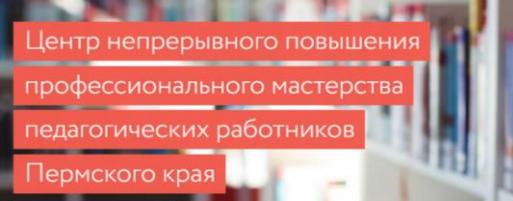


Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей

Единые стандарты образовательного пространства страны

Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций

Единые подходы к формированию содержания образования, воспитания детей и молодежи



Детализация требований к результатам личностным

Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать: 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; ... 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5) ...

Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов

Детализация требований к результатам метапредметным

Действующий ФГОС:
«Метапредметные результаты освоения образовательной программы начального общего образования должны отражать:

Всего = 16 метапредметных результатов

Обновленный ФГОС:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями
 - 1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)
 - 1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО - 4)
 - 1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)
 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями
 - 2.1. Общение (НОО – 8, ООО - 6)
 - 2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4)
 3. Овладение универсальными регулятивными действиями
 - 3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)
 - 3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 2)
- Всего = 33/30 конкретных результатов

Детализация требований к результатам предметным (математика)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 2/22 от 29.04.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕМАТИКА

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

(для 7–9 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

отдельные курсы: 5-6 классах —
курса «Математика»,
в 7-9 классах — курсов «Алгебра»,
«Геометрия», «Вероятность и
статистика».

Детализация требований к результатам предметным (математика)

МАТЕМАТИКА

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

(для 7–9 классов образовательных организаций)

отдельные курсы: 5-6 классах —
курса «Математика», не менее 5
учебных часов в неделю

в 7-9 классах — курсов «Алгебра»,
«Геометрия», «Вероятность и
статистика»:

- ✓ «Алгебра» - не менее 4 учебных часов в неделю
- ✓ «Геометрия» - не менее 3 учебных часов в неделю
- ✓ «Вероятность и статистика» – не менее 1 учебного часа в неделю

МАТЕМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

отдельные курсы: 5-6 классах —
курса «Математика», не менее 5
учебных часов в неделю

в 7-9 классах — курсов «Алгебра»,
«Геометрия», «Вероятность и
статистика»:

- ✓ «Алгебра» - не менее 3 учебных часов в неделю
- ✓ «Геометрия» - не менее 2 учебных часов в неделю
- ✓ «Вероятность и статистика» – не менее 1 учебного часа в неделю

Детализация требований к результатам предметным (математика)

45.5.1. По учебному предмету «Математика» (включая учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») (на базовом уровне):

1) умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов;

2) умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний;

3) умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень;

Всего = 16 конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета

Детализация требований к результатам предметным (информатика)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 2/22 от 29.04.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАТИКА

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

(для 7–9 классов образовательных организаций)

по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9
классах соответственно

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 7–9 классов образовательных организаций)

по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9
классах соответственно.



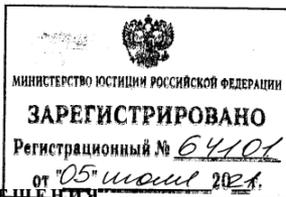
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

Москва

Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования



35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися,

ФГОС основного общего образования - 03

29

в том числе обучающимися с ОВЗ;

развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников
Пермского края

Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГО



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Единый информационный ресурс
edsoo.ru

- размещение методических
материалов,
- конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих
программ с сентября 2021 по
апрель 2022 г.

Новости 21.09 Всероссийские научно-практические конференции 2021 Актуальные вопросы экспертизы учебников и учебных изданий в системе СПО – Всероссийская конференция 22 сентября	Горячая линия	Рабочие программы	Нормативные документы
Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий	Конструктор рабочих программ по учебным предметам	Учебные предметы Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников	Типовой комплект методических документов
Воспитание на уроке	Методические видеуроки	Функциональная грамотность	Олимпиада по искусственному интеллекту
Научные исследования Результаты изучения системы образования России и других государств	Профилактика и коррекция трудностей в обучении	Методические пособия Наука – школа	Тематический классификатор содержания образования
Всероссийские просветительские мероприятия			Апробация примерных рабочих программ

**Краевой этап
XIII Всероссийского конкурса
"Учитель здоровья России - 2022"
в Пермском крае**

К участию в Конкурсе приглашаются следующие педагогические работники Пермского края:

- учителя общеобразовательных организаций;
- педагоги дополнительного образования;
- преподаватели общих дисциплин среднего профессионального образования.

Конкурс проводится в два тура:

1-й (заочный) – с 9 августа по 28 сентября 2022 г.

2-й (очный) – 29 - 30 сентября 2022 г.

заявки и материалы участников следует высылать в Оргкомитет по электронной почте: zotovad@mail.ru

Зотовой Дине Александровне (контактный телефон 89082725218), методисту кафедры общего образования ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»

