



Частное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка «Соликамскбумпром»
Детский сад №45



ЗДРАВООГРАД:
проект по психолого-педагогической
поддержке здоровья обучающихся

**ГОД – НОВЫЙ,
ТРЕНДЫ –
ПРЕЖНИЕ?!**

**ИННОВАЦИОННЫЕ
ФОРМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
РОДИТЕЛЯМИ
ПО ВОПРОСАМ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**

ЗДРАВООГРАД для детей

Переулок Тибидуктии		Небоскрёб здоровья		Улица Шустрых язычков	
Нейрокоррекция	Проводится ежедневно, между занятиями (не раньше чем через 20 минут после приема пищи), во время «минутки шалости» для старших и подготовительных групп. Педагог-психолог при взаимодействии с инструктором по физической культуре проводит коррекционные занятия по нейрокоррекции «Путешествие в страну Тибидуктию».	Профилактическая гимнастика	Как часть «минутки шалости», «минутки тишины», физкультурного занятия и занятия по ЛФК. Дыхательная, кинезиологическая, зрительная гимнастика, для профилактики плоскостопия.	Логоритмическая гимнастика	В своей работе учитель-логопед использует элементы здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного. Под руководством специалиста проходит просلطательная гимнастика с включением артикуляционных и логоритмических упражнений под музыку.
Йога	Йога как одно из физкультурных занятий, в спортивном зале, со средней группы.	Су-джок терапия	Ежедневно, в режиме дня для младших и средних групп. Используются элементы пальчиковых игр.		
		Релаксация	В зависимости от состояния детей, педагог определяет интенсивность, во время «минутки тишины». Для всех возрастных групп, с использованием спокойной музыки, звуков природы.		
Дом Айболита			Улица рекордов и спортивных достижений		
Ежегодный медицинский осмотр воспитанников. В штате учреждения врач-педиатр, две медицинских сестры, медсестра по массажу и инструктор ЛФК.			Оздоровительный бег	Ежедневно, в конце прогулки для детей 3-7 лет. Чередование бега и быстрой ходьбы. Сначала бег занимает 2 минуты, затем постепенно увеличивается до тех пор, пока не превратится в непрерывный. Непрерывный бег в спокойном, одинаковом темпе.	
Витаминизация	В течении учебного года проходит витаминизация третьего блюда витамином «С». В осенне-зимний период дети в пищу употребляют лук и чеснок.		Круговая тренировка	Ежедневно, перед завтраком, в спортивном зале, с использованием тренажеров по комплексу (чередя с ритмической гимнастикой), в старших и подготовительных группах.	
Профилактический массаж	Основной задачей работы массажного кабинета является оздоровление детей, посещающих дошкольное учреждение. Проведение сеансов массажа с воспитанниками осуществляется по медицинским показаниям и назначению врача. Каждый воспитанник проходит обязательно в течении года один курс оздоровительного массажа, дети часто болеющие от двух раз.		Оздоровительная ритмическая гимнастика	Ежедневно, перед завтраком, в музыкальном зале (чередя с круговой тренировкой). В старших и подготовительных группах по комплексу, составленному музыкальным руководителем, под музыку.	
Занятия ЛФК	Основной формой ЛФК является лечебная гимнастика. В профилактических целях занятия проводятся со всеми детьми с младшей группы, частоболеющие дети проходят курс ЛФК два раза в год.		Сдача норм ГТО воспитанниками 6-7 лет. Участие в городских малых Олимпийских играх.		
Массовые мероприятия с привлечением родителей воспитанников: Семейный велопробег «ВелоБУМ», «Лыжня России», Чемпионат по футболу на кубок Здравоеграда, Фестиваль «ГТО! ЗДОРОВЬЕ! СПОРТ!», реализация проекта «Нам со спортом по пути, ГТО ждет впереди!»					

Работа с родителями – одно из самых сложных, но интересных направлений в педагогической деятельности. В законе «Об Образовании в РФ» (№273 от 2013 г), в ФГОС ДО содержится положение п.1.6. подпункт 9, написано: «...обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Все это побуждает педагогов к совершенствованию своих личностных качеств, профессионализма в использовании современных информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями.

Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения, ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» детский сад №45, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем формирования у них сознательного отношения к собственному здоровью. В рамках ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» на 2017 - 2021 гг. детский сад реализует проект по психолого-педагогической поддержке здоровья обучающихся «ЗДРАВООГРАД». Для достижения главной цели проекта используются средства нейрокоррекции и здоровьесбережения, тем самым создаются условия для укрепления здоровья обучающихся. Поэтому, немаловажным аспектом в вопросах здоровьесбережения, является установление преемственности детского сада и родителей.

Проанализировав опыт взаимодействия с родителями, мы пришли к выводу о том, что они чаще всего выступают в роли зрителей и реже в качестве участников мероприятий. Чтобы изменить ситуацию, и привлечь родителей к активному участию, мы решили изменить формы взаимодействия с ними, и активно внедрили в работу семейные спортивные мероприятия, совместные занятия физическими упражнениями, проведение тематических мастер-классов и совместных досугов.

ЗДРАВООГРАД для родителей

Переулок Тибидухтии		Небоскрёб здоровья		Улица Шустрых язычков	
Занятия с доставкой на дом	Дистанционные занятия с учетом комплексно-тематического плана. Это такие занятия, которые родители смогут выполнить вместе с ребенком и даже совместить с домашними делами.	Виртуальное гостевание	Виртуальное гостевание - вовлечение ребенка в образовательный процесс, в период его отсутствия в детском саду через группу детского сада в социальной сети «ВК» , групповые чаты в мессенджере Viber		
Интерактивные встречи	Проект «Соликамск спортивный» (экскурсии на спортивные объекты города, встречи с людьми, занимающимися спортом) «Гость группы» (участие в проведении занятий познавательного цикла, демонстрация умений и способностей в каком-либо деле) Онлайн-бабушка (аудиозаписи детских произведений, с последующим прослушиванием)				
Баттлы	«Крео-Баттл» Фото-баттл «Я обнимаю маму»		Мастер-классы	«Парная гимнастика» «Путешествие в Тибидухтию»	
Челленджи	«Большие и маленькие путешествия» «Гимнастические пирамиды» «Эстафета #подЗАРЯДка» Спортивная акция «Я выбираю спорт!»		Спортивная акция «Рекорды Победы» Флешмоб «Семейная вечеринка» «Дайджест PROздоровье»		
Тематические недели	«Каникулярный марафон» «Весна шагает по планете» «Неделя приключений»		«Феечка Копеечка» «Поезд Победы» «Нейронеделя»	«Неделя психологического здоровья» «В кругу семьи» и др.	
Дом Айболита			Улица рекордов и спортивных достижений		
Консультации узких специалистов по вопросам детского здоровья (ортопед, отоларинголог, аллерголог и др.) и вакцинации.			Семейный велопробег «ВелоБУМ» Спортивная акция «Лыжня России» Чемпионат по футболу на кубок Здравоеграда Фестиваль «ГТО! ЗДОРОВЬЕ! СПОРТ!» Спортивный праздник «Папы и дочка, мамы и сыночки»		

Стало понятно, что инновационные формы популяризации здорового образа жизни и повышения компетентности родительского сообщества эффективны для реализации основной цели проекта «Здравоград».

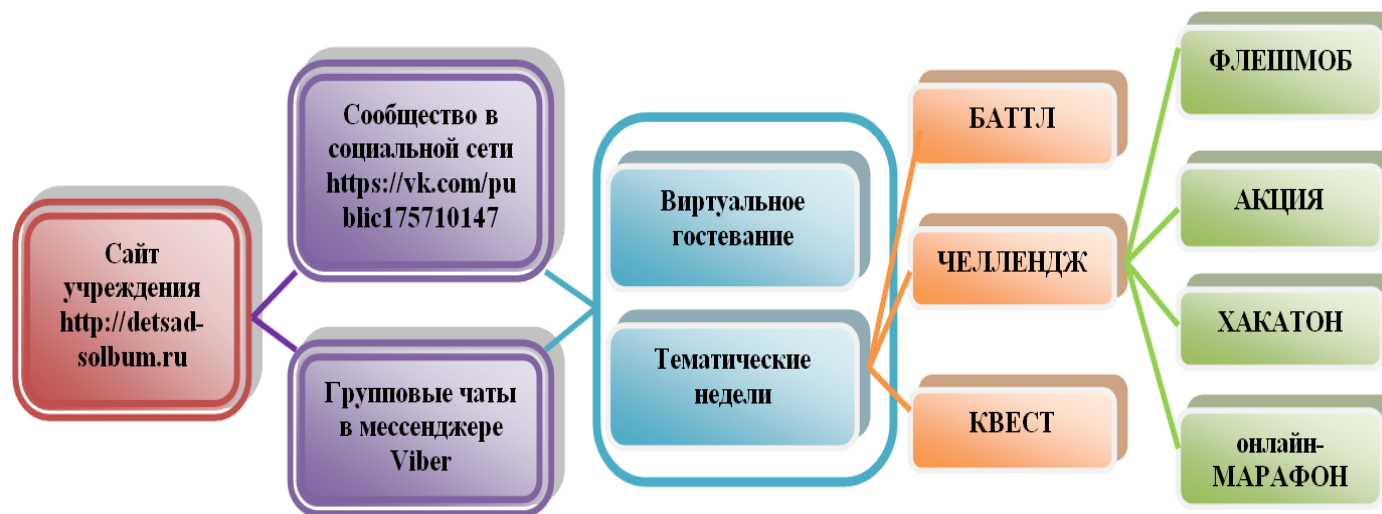


Неотъемлемой частью жизни современного общества стали информационные технологии. Два года назад в учреждении появилось сообщество в социальной сети «ВКонтакте». Сегодня в нем состоит более 400 подписчиков, при численности воспитанников 152 человека. Это позволило популяризировать деятельность детского сада, информировать большее количество родителей (законных представителей) об интересных событиях и мероприятиях, достижениях воспитанников, вовлечь родителей в реализуемый проект.

В условиях пандемии система дошкольного образования претерпела серьезные изменения, связанные с переходом значительной части взаимодействия с детьми и родителями в смешанный онлайн и офлайн формат (дистанционный формат). В этом учебном году у нас появились групповые чаты в мессенджере Viber. Виртуальное общение позволяет воспитателям всегда быть на связи с родителями, сообщать им информацию о детях и событиях в группе, а также оказывать психолого-педагогическую поддержку.



Расширение формата взаимодействия с родителями, побуждает педагогов к совершенствованию своих личностных качеств, профессионализма и готовность самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии. Для взаимодействия с родителями мы осваиваем новые формы, активно их внедряем в образовательный процесс. Среди них:



Среди них: виртуальное гостевание («занятия с доставкой на дом», «вести из группы»), «встреча с мастером», гость группы, сдача норм ГТО, баттл, челлендж, квест и другие.

Наиболее результативной среди инновационных форм работы для нас оказался «челлендж». С английского языка слово «Challenge» переводится как вызов, то есть предложить кому-то сделать что-то интересное или даже безумное.

Челлендж – это интернет-активность, подразумевающая выполнение определенных условий и размещение его в соцсетях. Это по сути своей эстафета, которая передается от одного к другому (особенно если это является условием) и есть определенные условия, которые стоит учесть, чтобы люди захотели участвовать в вашем вызове.



Сегодня понятие «челлендж» чаще всего означает какое-то задание, которое надо выполнить. Придумывая задания для семейного челленджа, необходимо обязательно учитывать то, что его будут выполнять не только взрослые, но и дети. Семейный челлендж должен быть интересным как для участников, так и для тех, кто будет на него смотреть. По опросу родителей (законных представителей) мероприятия, организованные в форме челленджа, интересны 79%. Мамы и папы с удовольствием участвуют в предлагаемых акциях, марафонах, флешмобах, организуют подобные мероприятия в кругу знакомых и родственников.