

МАОУ "СОШ № 12 "



Сеем разумное, доброе, вечное...
СП «Детский сад № 2 «Зёрнышко»

Кейс "От сердца к сердцу - дорогой Добра!"

Вальтер Екатерина Андреевна, воспитатель МАОУ «СОШ № 12» СП
«Детский сад № 2 «Зёрнышко», Соликамский ГО

Шестакова Анна Дмитриевна, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 12» СП
«Детский сад № 2 «Зёрнышко», Соликамский ГО

МАОУ "СОШ № 12 "



Сеем разумное, доброе, вечное...
СП «Детский сад № 2 «Зёрнышко»



В чём новые смыслы в партнёрском взаимодействии с родителями?



Кейс "От сердца к сердцу - дорогой Добра!"

**Квест-игры
"ВМЕСТЕ
все
преодолеем"**

- Проект "Ступеньки к познанию"
- Тренинг для родителей «Тропинка родительской любви и мудрости»
- Интегрированное развивающее занятие «Волшебное перо Жар-птицы»
- Мастер-класс для родителей «Логика – искусство правильного мышления»
- Родительский всеобуч «Игровое взаимодействие с детьми в семье» и др.

**Мастерская
"Семейный
Лепбук"**

- Мастер-классе «Мастерская Самоделкина»
- Посещение выставочного зала детской библиотеки
- Мастерская «Семейный лепбук»
- Изготовление лепбук в соответствии с тематикой
- Традиция в семье «Час совместной беседы (чтения) с ребенком в кругу семьи» и др.

**Музейная
педагогика**

- Родительский всеобуч: «Музейная педагогика в детском саду»
- Консультация «Что такое мини-музей в детском саду?»
- Совместные экскурсии с детьми и родителями в музей города
- Сотрудничество с социальными партнерами (турфирма «Арго», дом-туризма «Соль» и др.)
- Родительский клуб «Семейная гостиная»
- Стажировочная площадка для родителей «Мы ВМЕСТЕ!» и др.

Квест-игры "ВМЕСТЕ все преодолеем»

Квест-игры с применением игрового набора «Дары Фребеля» - уникального комплекта предметов-посредников, приобщающих ребёнка к познанию окружающего мира и реализующих интеграцию всех образовательных областей ФГОС ДО:

- художественно-эстетическое развитие: игры «Её величество точка», «Три медведя», «Гномы и великаны»
- речевое развитие: игры «Путаница», «Аукцион», «Волшебники»...
- физическое развитие: игры «Умею – не умею», «Сборщики», «Тайные агенты»...
- познавательное развитие: игры «Подарок для друга», «Королевство кривых зеркал», «Большая стирка»...
- социально-коммуникативное развитие «Итальянское кафе», «Путешествие по городам», «Вверх дном»...

Квест-игра актуальна как инновационная форма организации совместной деятельности детей и родителей в детском саду, представляющая комплекс проблемных задач, поставленных с определенной целью.



Квест-игры с применением игрового набора «Дары Фребеля» помогают активизировать всех участников образовательных отношений.

Это игры, в которых задействуются одновременно интеллект, физические способности, воображение, творчество, смекалка, наблюдательность, находчивость, сообразительность, тренировка памяти и внимания, а так же развитие аналитических способностей и коммуникативных качеств.

Участники учатся договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать. Все это приводит к сплочению не только детского коллектива, но и родительского сообщества, а также улучшает детско-родительские отношения.

В результате совместной работы педагоги, родители и дети образовали детско-взрослое сообщество продуктивного межличностного взаимодействия

«ДЕТВОРА: ДЕРзай, ТВОри, РАЗвивайся!»

Творческая мастерская «Семейный лэпбук».

На встречах родители общаются со своими детьми, педагогами и друг с другом, а также получают необходимые знания в воспитании и развитии детей.

Совместное творчество формирует доверительные отношения между детьми и родителями, оказывает положительное влияние на развитие ребенка. Творческий процесс создания лэпбуков по прочитанным произведениям в соответствии с тематическим перечнем и каталогом стимулирует к развитию коммуникативных навыков, пассивного и активного словаря, раскрывает творческий потенциал семьи в целом.



Лэпбук как интерактивная самодельная книга или папка с множеством картинок, книжек-раскладок, конвертов, окошек, дверок и других деталей, которые очень нравятся детям.

Все материалы лэпбука соответствуют определенному тематическому перечню (каталогу) и несут в себе познавательную и развивающую функцию. Содержание лэпбука можно пополнять и усложнять. Данное пособие - средство развивающего обучения.

Для изготовления лэпбуков предлагался следующий тематический перечень: «Я начинаю читать», «В гостях у сказки», «Мир природы», «Будущему школьнику», «Пермские писатели детям» и др.

Совместный творческий продукт, изготовленный своими руками, приносит радость познания мира.

В результате совместной творческой деятельности, общих интересов, все участники образовательных отношений находятся в личностном развитии, становятся ближе друг к другу - поэтому считаем выбранную тему актуальной и интересной.

96% родителей стали активными участниками творческой мастерской «Семейный лэпбук».



Создание мини-музеев.

Все началось с презентации детям созданного мною музея «Моя семья в портретах». Своими яркими впечатлениями они поделились дома. У родителей стали возникать вопросы «Что такое?», «Как сделать?» и др. Этот искренний интерес я поддержала на первой общей встрече в «Семейной гостиной» и рассказала о том, какие образовательные задачи можно реализовать используя возможности музея; этапы составления совместного с ребенком проекта и его реализацию. Организовала стажировочную площадку родителей, где прошло обучение правилам создания экспозиций, технологии разработки проекта музея и технической стороне его воплощения.

В домашних условиях при активном сопровождении и участии педагога началась кропотливая работа по выбору тем экскурсий, подготовке экспонатов. В образовательную деятельность с детьми ввела традицию совместного обсуждения хода работы по созданию музея, на которой воспитанники рассказывают о своих результатах и трудностях, путях их преодоления с родителями.

Так появились первые семейные музеи «Мои игрушки», «Витаминный бум на огороде». Воспитанники принимали активное участие в выборе и подготовке экспонатов, а родители брали на себя техническую сторону реализации задуманного. Для целенаправленного использования музеев в образовательной деятельности подчинила их тематике образовательной программы и календарю событий, отраженному в ООП ДО.

Для привлечения внимания к семейным 3D музеям дети делают рекламу, которая размещается на самом видном месте в информационном пространстве «приемной комнаты». В конце работы организуем виртуальную экскурсию по музею, обмен мнениями об увиденном, которые сопровождаются рассказом «экскурсовода» в лице взрослого при поддержке и помощи ребенка.

У родителей укрепилась заинтересованность в сотрудничестве, желание и творческий настрой к совместной деятельности, достижению общего результата. 100% из них удовлетворены проводимой работой и отмечают ее педагогическую, социальную и продуктивную значимость. Самое главное - дети, родители и педагог действуют одновременно и слаженно участвуют в общем деле, как аккорд в музыке.