



Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в лагере дневного пребывания, организованном образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время



Основная деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления

Примерные положения об организациях
отдыха детей и их оздоровления – Приказ
Минобра РФ от 13 июля 2017 г. №656



Национальный стандарт РФ «Услуги детям в
организациях отдыха и оздоровления»
ГОСТ Р 52887-2018

Услуги:

- Обеспечивающие безопасные условия пребывания детей;
 - Медицинские;
- Образовательные;**
- Психологические;
- Правовые;
- По организации культурно-досуговой деятельности;
- По организации физической культуры и спорта;
- Туристские и экскурсионные;
- Информационные;
- Транспортные

Примерные положения об организациях
отдыха детей и их оздоровления – Приказ
Минобра РФ от 13 июля 2017 г. №656

Примерное положение о лагерях,
организованных образовательными
организациями, осуществляющими
организацию отдыха и оздоровления
обучающихся в каникулярное время (с
круглосуточным или дневным пребыванием)

**Предметом деятельности школьного лагеря
являются организация и проведение
мероприятий, направленных на отдых и
оздоровление детей, в каникулярное время, а
также реализация дополнительных
общеразвивающих программ**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в лагере дневного пребывания



РЕЗУЛЬТАТ - приобретение социокультурного опыта, личностное развитие, формирование интереса к дальнейшему обучению

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам

Содержание и сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются и утверждаются образовательной организацией, осуществляющей по ним образовательную деятельность (п.5 ст.12; п.4 ст.75 273-ФЗ)

Классификация дополнительных общеобразовательных программ

- техническая,
- художественная,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная

(Приказ Минобрнауки России от 27.07.2022 №629)

Наименование программы	Цель, содержание, вид деятельности
Змеенавтика	Формирование знаний по основам воздухоплавания, воспитания интереса к техническому творчеству, техническим специальностям , развитие целеустремленности, внимательности, технического мышления , подготовка к конструкторской и проектной деятельности
Квиллинг	Знакомство с историей возникновения квиллинга, основными понятиями и базовыми формами, основами цветоведения, законами композиции и приемами работы с полосками бумаги в 3Д объеме, на плоскости

Определение направленности ДООП зависит от её цели, основного содержания, преобладающих в ней видов деятельности

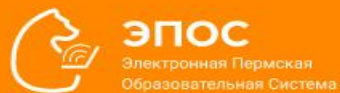
техническая	художественная	туристско-краеведческая
социально-гуманитарная	физкультурно-спортивная	естественнонаучная

Наименование программы	Цель, содержание, вид деятельности
Ландшафтный дизайн	Освоение основ ландшафтного дизайна, овладение первичными навыками в выращивании и уходе за растениями, отработка различных техник по обрезке деревьев и кустарников, развитие дизайнерских художественных навыков при создании ландшафтных эскизов и макетов, ландшафтных композиций.
Почта нового формата	Развитие познавательного и исследовательского интереса в области почтовой связи (история, профессии, предмет труда, основные операции, прикладные умения пользователя приложениями Почты России, посткроссинг, мейл-арт)

Определение направленности ДООП зависит от её цели, основного содержания, преобладающих в ней видов деятельности

техническая	художественная	туристско-краеведческая
социально-гуманитарная	физкультурно-спортивная	естественнонаучная

<https://epos.permkrai.ru/dop/>



[Главная](#)

[Новости](#)

[Мероприятия](#)

[Системы](#)

[Вход](#)

Заметили опечатку? Выделите текст и нажмите CTRL+ENTER.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учиться по-новому.

[Перейти](#)



[Административной
команде](#)



[Родителям и
учащимся](#)

О системе

Дополнительное образование – это инструмент коммуникации между классным руководителем и

Специфика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в организациях отдыха детей и их оздоровления

Сроки – 15 (21) дней в динамике развития временного детского коллектива

Временный штат сотрудников

Переменный состав – разновозрастные группы, разный уровень подготовки, непостоянный состав участников

Место проведения занятий – на любом из объектов лагеря (на открытом воздухе, в холле)

Стихийная (нерегулярная) посещаемость – общелагерные мероприятия, погодные условия

Социальное партнерство – возможность совместной разработки программ с другими организациями

Классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Уровни сложности:

Стартовый : минимальная сложность материала , общедоступные и универсальные формы организации материала.

Базовый: специализированные знания, выводящие на целостное восприятие явления, предмета, картины мира.

Продвинутый: узкоспециализированные знания, углубленное изучение предмета, околопрофессиональные и профессиональные знания.

(Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242)

ЦЕЛЬ - создать условия для приобретения социокультурного опыта и личностного развития, вызвать интерес к дальнейшему обучению

Основные характеристики образования, отражаемые в программах (п.9. ст.2 273-ФЗ)

Объем (в академических часах – это установленная продолжительность занятий по учебному плану, установление мин объема программы и её части (модуля)

Рекомендуемые объемы (при продолжительности смены 15-21 дней):

12 часов / 24 часа

6 занятий по 2 часа / 12 занятий по 2 часа

Основные характеристики образования, отражаемые в программах (п.9. ст.2 273-ФЗ)

Содержание (определяется организацией, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, отражается в образовательной программе организации через перечень программ (курсов), через тематическое планирование, дидактические единицы, виды деятельности, перечень репертуара, тематику проектных работ)

Основные характеристики образования, отражаемые в программах (п.9. ст.2 273-ФЗ)

Планируемые результаты:

Личностные связаны с социальным опытом (отношений, ценностных ориентаций, саморазвития, развития своих личностных качеств)

1 уровень - приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни

2 уровень – формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

3 уровень – приобретение социального опыта самостоятельного социального действия

Метапредметные связаны с мотивацией к познанию и творчеству, развитием интереса к предмету, с опытом самоорганизации и саморегуляции, с опытом коммуникации

Предметные - связаны с системой научных знаний, с опытом предметной деятельности. Их представляют в виде «знать», «уметь» или компетенций, базовых грамотностей

S



*Принимает решения,
действует и решает задачи* в
повседневной реальной жизни,
*самостоятельно учится,
адаптируется* к новым
нестандартным ситуациям

O

ВЫПУСКНИК



T

F

Навыки 21-го века



4 навыка которые помогут
вашему подростку лучше
ориентироваться
в современном мире

+ САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ



Навык критического мышления

способность решать возникшие трудности и проблемы через возможность подходить к решению с разных сторон, а не только стандартными способами



Навык креативности

способность качественно работать с информацией, нестандартно мыслить и генерировать идеи



Навык коллаборации

умение взаимодействовать и работать в команде, коллективно сотрудничать



Навык презентации

умение коммуницировать о своих идеях и созданных продуктах

Минимальный юридически значимый перечень структурных компонентов образовательной программы (п.9. ст.2 273-ФЗ)

- Учебный план (перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, модулей, практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся)
- Календарный учебный график
- Программы курсов, модулей
- Оценочные материалы
- Методические материалы

Учебный план

Указывается общий объем программы, распределение часов курсам, модулям, практикам, формам обучения, видам работы в зависимости от уровня сложности, **указывается их трудоемкость через объем теоретических и практических занятий**.

Может содержать **инвариантную и вариативную части**, что позволит составлять индивидуальные учебные планы, **исходя из интересов и способностей обучающихся**.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации могут быть как едиными на протяжении всей программы, так и различаться в зависимости от уровня сложности, конкретного модуля.

Представления результатов деятельности: выставка, концерт, соревнование и т.п.

Календарный учебный график

Носит примерный, рекомендуемый характер.

Указывается продолжительность обучения по программе, количество учебных недель, сроки, режим занятий, их периодичность и продолжительность, последовательность прохождения модулей и т.д.

Конкретизируется на учебный год в зависимости от запросов потребителей и условий образовательной организации при соблюдении обязательных санитарных требований к режиму занятий.

Оценочные материалы

Описывается **система текущего контроля** и промежуточной аттестации, **процедуры диагностики успешности освоения программы**, оценки готовности к освоению содержания материала того или иного уровня сложности; требования для перевода обучающихся на следующий уровень программы.

Указываются методические рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации, возможность получения свидетельства об обучении установленного образца.

Описывается система выявления и поддержки талантливых детей, поощрения достижений обучающихся; рекомендации для индивидуального сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Могут быть представлены разнообразные оценочные материалы (диагностический инструментарий, нормативы, критерии оценки, перечень вопросов, темы для проектных работ и т.д.)

Методические материалы

Описание особенностей проведения занятий, используемых технологий, алгоритмы, памятки, упражнения, репертуар, музыкальное сопровождение и т.д. требования и инструкции по технике безопасности.

Технология проектирования

Разработка основных характеристик программы

Проектирование результатов

(в т.ч. критериев и показателей результативности реализации программы, способов определения результативности)

Определение цели

Постановка задач

Формирование содержания программы

Разработка комплекса организационно-педагогических условий:

- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы и источников.

Оформление приложений



Есть ли нет лицензии на образовательную деятельность?

Национальный стандарт РФ «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»

ГОСТ Р 52887-2018

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
(физическое, интеллектуальное, психическое, духовное,
нравственное, а также патриотическое и гражданское воспитание)**

При наличии договора лагеря с образовательной организацией, имеющей право на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, ДООП может быть включена в развивающую программу пребывания детей

Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей (приложение к письму Минобрнауки России от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09)


детскийотдых.рф

Страница x +

детскийотдых.рф/page/1575468940613-vserossijskij-konkurs-programm-i-metodicheskikh-razrabotok


ВКонтакте для моб... Одноклассники Mail.Ru: почта, пои... Google Falkors Boulderinga... Итальянско-русск... VERBI ITALIANI

Всероссийский конкурс программ и методических разработок Регионы Войти

 [Программы лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время](#)

Всероссийский конкурс программ и методических разработок 2019 года

Конкурсные работы

 [Программы организаций отдыха детей и их оздоровления сезонного действия](#)

Всероссийский конкурс программ и методических разработок 2019 года

Федеральный детско-юношеский центр туризма и краеведения

Учреждение дополнительного образования в летний период



Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время

Тематические и профильные смены

Организация досуговой деятельности в микрорайоне

Событийное дополнительное образование

Участие в подготовке кадров для отдыха детей и их оздоровления

Социокультурные и образовательные проекты

Реализация ДООП

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении порядка реализации дополнительных общеобразовательных программ»

п. 6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы **в течение всего календарного года, включая каникулярное время**

Социокультурные и образовательные проекты

ХАКАТОН*

1 этап (1 день)	2 этап (2-3 дня по 1,5 часа)	3 этап (1 день)	4 этап (1 день)	
Введение в концепцию Регистрация участников Обучающие мастер-классы Наладка аппаратуры	Синхронная работа команд по разработке поставленной задачи. Защита работ	Оценка работ экспертами, заседание комиссии по определению победителей	Награждение победителей	Дибрифинг участников, дискурс

**соревнование команд на лучшее решение задачи/проблемы в любой отрасли/сфере или на создание лучшего продукта/подхода в поставленных условиях*

СОБЫТИЙНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Организация нестандартных мероприятий, специальных событий - ярких, образных, запоминающихся и положительно влияющих на эмоциональное состояние их участников, в том числе совместных детско-взрослые мероприятия (настольные, имитационные, ролевые образовательные игры; детско-взрослые форсайты; образовательные путешествия; межкультурные погружения; «инженерные мастерилки» и др.)

ОБЩИЕ ИНТЕРЕСЫ

СОВМЕСТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КУЛЬТУРНАЯ СВЯЗЬ,
ЦЕННОСТИ

ОБЩЕНИЕ

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
ЕДИНСТВО

Участие в подготовке кадров для отдыха детей и их оздоровления

Программы подготовки помощников вожатых

Организация и проведение семинаров для педагогических работников организаций, осуществляющих отдых детей и их оздоровление

Программы подготовки вожатых при наличии лицензии на профессиональное обучение

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПОМОЩНИКОВ ВОЖАТЫХ - 36 часов

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика
1	Нормативные основы деятельности помощника водителя	2	2	-
2	Основы организации работы с временным детским коллективом	16	6	10
3	Особенности организации смены	4	3	1
4	Итоговые зачетные мероприятия	2	-	2
	Итого инвариативная часть	24	11	13
	Итого вариативная часть	12		

Особенности деятельности ЛДП, должностные обязанности помощника водителя, возрастные особенности детей младшего школьного, подросткового возраста, временный детский коллектив, стадии развития коллектива, организация режимных моментов, основы техники безопасности, корпоративная культура отряда, отрядные формы анализа дня, отрядные мероприятия, игры, формы организации массовых мероприятий, основы организации и проведения тематической смены