



НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ  
«РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ» 2023

# ИГРА - КОНСТРУКТОР "ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛА"

КАТЕГОРИЯ НОМИНАЦИИ: ИННОВАЦИИ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
НОМИНАЦИЯ: ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ  
ИГРОВЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

АВТОР: СИНАЧЕВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА  
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЦТ  
«ИСТОК», ПСИХОЛОГ, НАВИГАТОР ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

- " ВАЖНО УЖЕ СО ШКОЛЫ ИСКАТЬ СВОЙ ПУТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ, УЧИТЬСЯ ТРАНСФОРМИРОВАТЬ МЕЧТУ В ЦЕЛЬ! ЗНАЮ, КАЖДЫЙ ТАЛАНТЛИВ И ОБЛАДАЕТ ТВОРЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ, ГЛАВНОЕ ПОМОЧЬ ЕГО АКТИВИРОВАТЬ!" -



ОПЫТ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАНИИ БОЛЕЕ 10 ЛЕТ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ :

РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ (ТРЕНИНГИ, ИГРОПРАКТИКИ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТЬЮТОРИАЛЫ)

РАЗРАБОТКА НАСТОЛЬНЫХ ИГР, ИГРОВЫХ ТРЕНИНГОВ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И СЕМЕЙНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ТЕМАМ: ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ, ПОДРОСТКОВЫЙ КРИЗИС, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ВЫБОР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ И Т.П.

ЕЩЕ В СОВЕТСКИЕ ВРЕМЕНА ПЕДАГОГ СУХОМЛИНСКИЙ ГОВОРИЛ, ЧТО «ИГРА — ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЕК ТЫТЛИВОСТИ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ». НЕ ЭТО ЛИ ТАК НУЖНО СОВРЕМЕННЫМ ШКОЛЬНИКАМ? КАК ПОКАЗЫВАЕТ ПРАКТИКА - ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ УРОВЕНЬ ВКЛЮЧЕННОСТИ В ТЕМУ, МОТИВАЦИЮ И ИНТЕРЕС.

ИМЕННО ПОЭТОМУ ВОЗНИКЛА ИДЕЯ СОЗДАНИЯ ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕРИАЛА ПЛАТФОРМЫ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» КОТОРУЮ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА УРОКЕ ПЕДАГОГОМ - НАВИГАТОРОМ ИЛИ ЖЕ КЛАСНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ.

этот формат работы дает максимальный результат:

- 1) включенность в игровое действие всего класса
- 2) командная работа (взаимодействие, живое общение, умение договариваться)
- 3) задействованы основные каналы восприятия - зрительных, слуховой и тактильный.
- 4) возможность моделировать ситуацию передвигая карточки

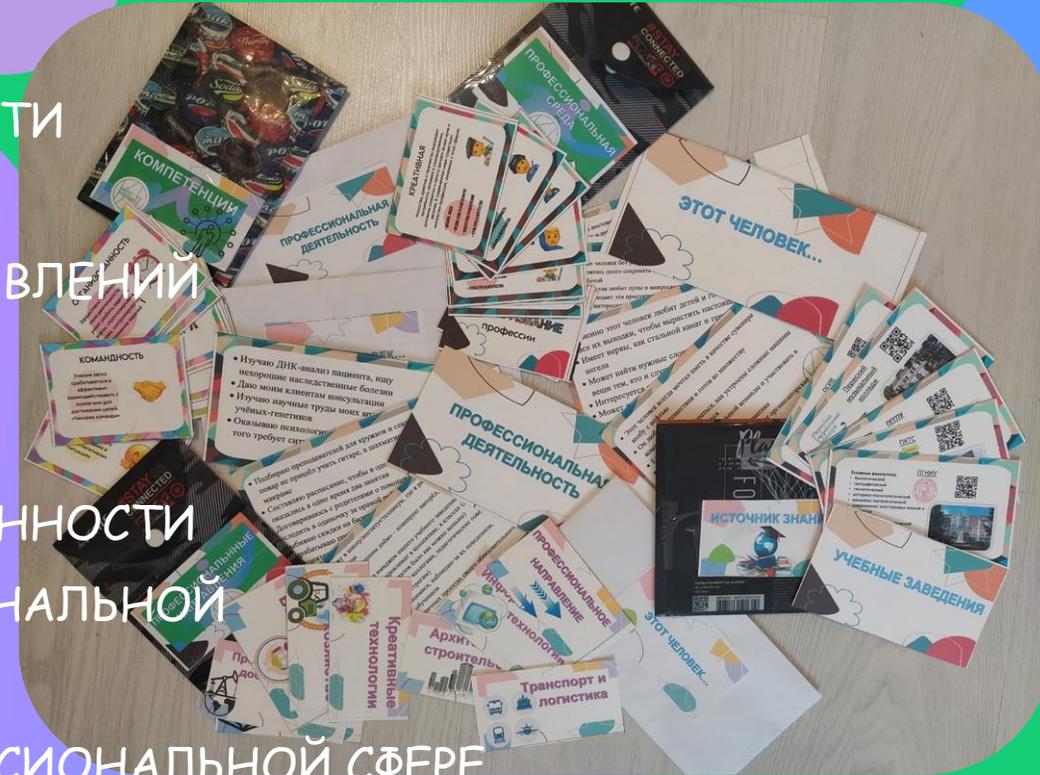
# ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ НАСТОЛЬНАЯ ИГРА - КОНСТРУКТОР "ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛА"

## ЦЕЛЬ ИГРЫ:

МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОЗМОЖНЫХ ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ  
В ПРОФЕССИОНАЛА ЧЕРЕЗ АНАЛИЗ НАВЫКОВ, УВЛЕЧЕНИЙ  
И КАЧЕСТВ, А ТАК ЖЕ РАЗБОР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ  
И МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ТЕРМИ И КРАЯ.

## ЗАДАЧИ:

- НАУЧИТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ ИНТЕРЕСЫ, НАВЫКИ, ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ И СООТНОСИТЬ ИХ С КОНКРЕТНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРОЙ
- ПОЗНАКОМИТЬ С ПОНЯТИЕМ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
- РАЗОБРАТЬ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА
- ПОЗНАКОМИТЬ С УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ ГОРОДА И КРАЯ И НАУЧИТЬ РАБОТАТЬ С УЧЕБНЫМИ САЙТАМИ
- НАУЧИТЬ ВЫСТРАИВАТЬ СОБСТВЕННУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ) ТРАЕКТОРИЮ.



ИГРОВОЙ НАБОР, КОТОРЫЙ СОСТОИТ ИЗ КАРТОЧЕК ПО ОТДЕЛЬНЫМ БЛОКАМ, КОТОРЫЕ СЛОЖЕНЫ В ОТДЕЛЬНЫЕ КОНВЕРТЫ.

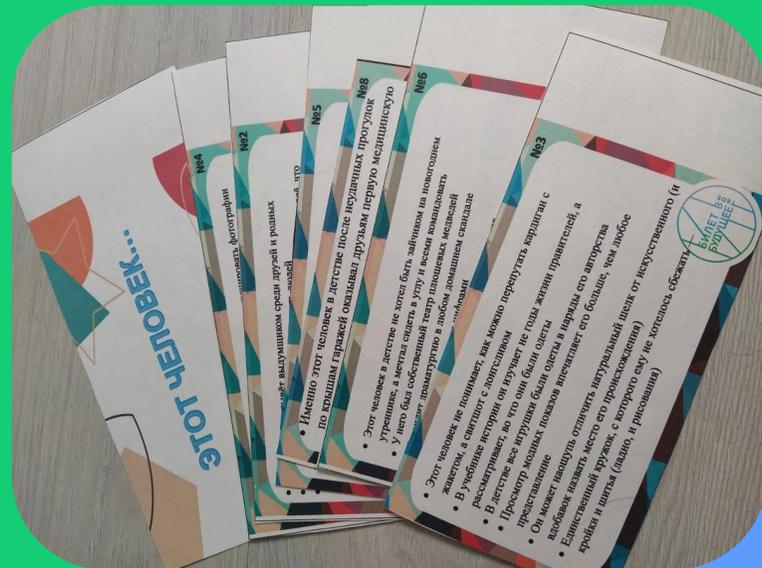
В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ СОБРАТЬ ВСЕ ДЕТАЛИ КОНСТРУКТОРА, ЧТО ЧТОБ ПРОСТРОИТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ТРАЕКТОРИЮ КОНКРЕТНОГО ПЕРСОНАЖА.

ПО ИТОГУ УЧАСТНИКИ ИГРЫ ФОРМИРУЮТ, ЗАПОЛНЯЮТ БЛАНК - СХЕМУ, ПО АНАЛОГИИ КОТОРОЙ ЗАПОЛНЯЮТ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ТРАЕКТОРИЮ



• **КАРТОЧКИ «ЭТОТ ЧЕЛОВЕК...»**

НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ИГРЫ МЫ ЗНАКОМИМСЯ С НЕКИМ ПЕРСОНАЖЕМ (ПОДРОСТКОМ) И УЗНАЕМ О НЕМ ОПРЕДЕЛЕННУЮ ИНФОРМАЦИЮ (ОПИСАНИЕ ИНТЕРЕСОВ, НАВЫКОВ, КАЧЕСТВ ЮНОГО ЧЕЛОВЕКА)



• **КАРТОЧКИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СРЕДА»**



• **КАРТОЧКИ «КОМПЕТЕНЦИИ»**  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ, ЛИЧНОСТНЫЕ)



- **КАРТОЧКИ «ПОРТРЕТ ПРОФЕССИОНАЛА» (ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ)**

НУЖНО ВЫБРАТЬ ТУ КАРТОЧКУ, КОТОРАЯ МАКСИМАЛЬНО ОТРАЖАЕТ СУТЬ ПРОФЕССИИ (МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ АССОЦИАТИВНЫЕ, МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ, ЛИБО СОБИРАТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗ ПО ТЕМАМ)

ЭТО ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ В ИГРЕ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ВКЛЮЧЕННОСТИ, БЛАГОДАря АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ФАНТАЗИИ.



- **КАРТОЧКИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

ДАЛЕЕ НЕОБХОДИМО ПОДОБРАТЬ КАРТУ С ОПИСАНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СМЫСЛУ В ПЕРВОЙ КАРТЕ «ЭТОТ ЧЕЛОВЕК...» АНАЛИЗИРУЯ В ПРОЦЕССЕ ПОИСКА УЖЕ СОБРАННУЮ ИНФОРМАЦИЮ.



- **КАРТОЧКИ «ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ»**

ДАЛЕЕ НЕОБХОДИМО ПОДОБРАТЬ КАРТОЧКУ С ОПИСАНИЕМ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, КОТОРОЕ МАКСИМАЛЬНО ПОДХОДИТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ.



В ЗАВЕРШЕНИИ КОМАНДА ДЕМОНИСТРИРУЕТ ПОЛУЧИВШУЮСЯ «ТРАЕКТОРИЮ» ПО СВОЕМУ КОНКРЕТНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ, БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ НА ЗАНЯТИИ МОЖНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ТРЕМЯ РАЗЛИЧНЫМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ.

РАЗРАБОТКОЙ ДИЗАЙНА КАРТОЧЕК ЗАНИМАЛИСЬ УЧЕНИЦЫ 11 КЛАССА ШКОЛЫ №1, ДАННАЯ РАБОТА СТАЛА ТЕМОЙ ИХ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА, А Я ИХ РУКОВОДИТЕЛЕМ И НАСТАВНИКОМ. ОНИ ЗАЩИТИЛИ ПРОЕКТ И ПОЛУЧИЛИ ОТЛИЧНУЮ ОЦЕНКУ!

ХОЧУ ОТМЕТИТЬ, ЧТО ЭТО НЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН, И РАСПЕЧАТКА КАРТОЧЕК БЫЛА ПРОИЗВЕДЕНА СВОИМИ СИЛАМИ И СРЕДСТВАМИ, НО УЧИТЫВАЯ ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНТЕРЕС И АКТУАЛЬНОСТЬ ИГРЫ В ПЛАНАХ СКОРРЕКТИРОВАТЬ МАТЕРИАЛЫ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ В ТИПОГРАФИИ.

НОВУЮ ИГРУ Я УЖЕ АКТИВНО ИСПОЛЬЗУЮ СО СВОИМИ РЕБЯТАМИ, ДЛЯ МЕНЯ ВСЕГДА ВАЖНО ПОЛУЧИТЬ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ, БЛАГО У НАС СКЛАДЫВАЮТСЯ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ, ПОЭТОМУ МЫ МОЖЕМ ОТКРОВЕННО ОБСУЖДАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ВОПРОСЫ И ТЕМЫ.



БОЛЕЕ ТОГО – ДАННАЯ ИГРА УЖЕ АПРОБИРОВАНА И ПОЛУЧИЛА ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОТЗЫВ ОТ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОМАНДЫ СОШ 1 (БЫЛА ПРОВЕДЕНА НА МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕЩАНИИ), ОТ ПЕДАГОГОВ ШКОЛ КИРОВСКОГО РАЙОНА – С ИГРОЙ Я ВЫСТУПАЛА НА КРАЕВОМ СЕМИНАРЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ШЛЕЙФ», НА МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОМ СТАЖИРОВОЧНОМ СЕМИНАРЕ «ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА – РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА» ПРОВОДИЛА ИГРУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МАОУ «СОШ №122 ПО ПРИГЛАШЕНИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦОТТТ Г. ПЕРМИ.

## ПЕРСПЕКТИВЫ ИГРЫ "ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛА":



- МОЖНО ПО МЕРЕ НЕОБХОДИМОСТИ ОБНОВЛЯТЬ МАТЕРИАЛ, ДОБАВЛЯЯ КАРТОЧКИ С НОВЫМИ ПРОФЕССИЯМИ.
- ТАК КАК ЭТО КОНСТРУКТОР, МОЖНО ВЫБИРАТЬ ОТДЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ - ДЕТАЛИ И ПОСВЯЩАТЬ ИХ ПРОРАБОТКЕ ЦЕЛОЕ ЗАНЯТИЕ. (ТЕМЫ: КОМПЕТЕНЦИИ И ВЗАИМОСВЯЗЬ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФЕССИЙ, ТЕМА «УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ» И ИХ ПОЛНЫЙ РАЗБОР, РАЗБОР ОТДЕЛЬНО-ВЫДЕЛЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ И Т.П.)
- ДАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ БУДЕТ АКТУАЛЬНА ЕЩЕ КАК МИНИМУМ 5 ЛЕТ, А В ДАЛЬНЕЙШЕМ МОЖНО ОПРЕДЕЛЕННЫЕ КАРТОЧКИ ОТНЕСТИ К ТИПУ «ПРОФЕССИИ - ДИНОЗАВРЫ» И Т.Д.
- МОЖНО ПРОВОДИТЬ ЗАНЯТИЯ И В ГИБРИДНОМ ФОРМАТЕ, НЕПОСРЕДСТВЕННО РАБОТА С КАРТОЧКАМИ ПОДКЛЮЧАЯ РАБОТУ С ИНТЕРНЕТ РЕСУРСАМИ, НАПРИМЕР ДОПОЛНЯЯ ПРОФЕССИЮ ДАННЫМИ ПО УРОВНЮ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО РЕГИОНУ, ТРЕБОВАНИЯМИ И Т.Д. С «РАБОТНЫХ САЙТОВ» HH.RU, ЗАРПЛАТА.РУ И Т.П.. ТАК ЖЕ РАБОТА С САЙТАМИ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.

**ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ ИГРОВЫХ КАРТОЧЕК**

**[HTTPS://DISK.YANDEX.RU/D/FEBDQQMXEDB3EW](https://disk.yandex.ru/d/fEBDQQMXEDB3EW)**

# СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: [minobr@minobr.permkrai.ru](mailto:minobr@minobr.permkrai.ru);

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

01.02.2024 № 6/н

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении информации

Оператору Национальной премии  
в области профориентации  
«Россия – мои горизонты»  
Фонд Гуманитарных Проектов

В соответствии с письмом Фонда Гуманитарных Проектов «О Национальной премии в области профориентации «Россия – мои горизонты» от 12 декабря 2023 года № 523/37А/23 (далее – Премия) региональный оргкомитет рекомендует к участию в Премии в 2024 году в номинации «Лучший проект по использованию игровых и интерактивных методов в профориентационной работе», категории «Инновации в профориентации»:

Синачеву Людмилу Александровну, педагога дополнительного образования, педагога-психолога МАУ ДО «ЦДТ «Исток» г. Перми, педагога-навигатора федерального проекта «Билет в будущее» с 2021 года, автора профориентационной настольной игры-конструктора «Траектория профессионала».

Заместитель министра

Н.Е. Зверева

Жукова Анна Владимировна  
217 67 21