Управление образования администрации   
Горнозаводского муниципального района Пермского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска

**Номинация**:   
Лучший педагогический проект  
в образовательной области   
«Технология»

**Педагогический проект**

**«Школа – территория творчества»**

Автор-разработчик:  
Ахмадеева О.Н.,   
учитель изобразительного искусства  
высшей квалификационной категории,   
руководитель ШМО  
ahmadeeva.o.n@mail.ru

г. Горнозаводск, 2018

*«Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал все, что он может, прекрасна была бы Земля наша»*

*А.П.Чехов*

**1.Паспорт проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор проекта, место работы:** Ахмадеева Ольга Николаевна, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Горнозаводска | | | |
| **Полное наименование проекта: «Школа – территория творчества»**  Направление проекта: социальный  Вид проекта: практико-ориентированный, разновозрастной, долгосрочный | | | |
| **Сроки реализации проекта:** 2016, 2017 годы | | | |
| **Краткое описание проекта:**  **Цель:** развитие навыков проектной деятельностиобучающихся через художественно-эстетическое оформление школьного пространства.  **Задачи:**  **-** закрепить и применить технологические знания, полученные на уроках технологии, на основе включения деятельности по созданию общественно-значимых объектов;  **-** развивать эстетический вкус учащихся;  **-** создать условия для творческого поиска учащихся;  - создать ситуацию успеха для разных категорий учащихся: научить детей навыкам проектной деятельности;  - воспитывать бережное отношение к школьному имуществу;  - создать условия для формирования компетенции учащихся путем совместной работы «ученик-педагог».  **Ресурсы для выполнения:** материальные, человеческие.  **Участники проекта**: все участники образовательного процесса (учащиеся, учителя, родители, администрация школы)  **Ожидаемые результаты:**  - сформированы и применены на практике навыки проектной деятельности обучающихся;  - углублены теоретические и практические знания обучающихся в области технологии;  **-** обновленный интерьер школьных коридоров имеет информационную, образовательную и эстетическую функции.  **Перспективы развития проекта:** полученные образовательные результаты позволят обучающимсяпродолжить работу над изменением школьного пространства.    **Основные этапы проекта и сроки их реализации:** | | | |
| **№** | **Название этапа** | **Цель** | **Сроки выполнения** |
| 1. | Подготовительный | Мотивация,  целеполагание проекта | Февраль 2016,  февраль 2017 |
| 2. | Проектировочный | Построение схемы деятельности | Март-апрель2016,  март-апрель 2017 |
| 3. | Практический | Реализация проекта | Июнь 2016,  июнь 2017 |
| 4. | Аналитико-проекционный | Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений | В течение реализации проекта |
| 5. | Заключительный | Сопоставление действительных и желаемых результатов ;  презентация проекта;  рефлексия | Август 2016,  август 2017 |

**1.Обоснование актуальности проекта, его новизны, оригинальности**

Много времени мы, учителя и ученики, проводим в школе, поэтому для нас очень важно, чтобы здесь было комфортно и уютно. Переступив порог школы, мы попадаем в школьный коридор. Это - место, где дети отдыхают после урока, общаются, делятся информацией, настраиваются на следующий урок. Школьный коридор должен с первого взгляда приглашать и увлекать ученика, который пришел в школу первый раз, располагать и притягивать учащихся, чтобы им хотелось возвращаться сюда. А уютно ли в нашей школе тем, ктоучится и работает в ней, или приходит к нам в гости?

Косметический ремонт школьных коридоров в нашей школе проводится ежегодно. Интерьер фойе и 1этажа несколько лет назад был выполнен художником – оформителем. Но, к сожалению, стены коридоров 2 и 3 этажей не оформлены.

На уроках технологии в 6 классе ученицы изучают тему «Интерьер помещения», а на уроках изобразительного искусства – тему «Цветоведение». Познакомившись с проектной деятельностью на уроках технологии на примере оформления детской комнаты, жилого дома, ученики могут использовать полученные знания для улучшения общественно-значимого объекта – школьного коридора. В 8 классе после изучения темы «Бюджет семьи», ученицам предлагается составление сметы для данного проекта.

Чтобы узнать, насколько важна проблема, я подготовила несколько вопросов для анкетирования учащихся:

1.Нравится ли вам оформление коридоров нашей школы?

2.Что бы вы хотели изменить?

3. Хотели бы вы принять участие в проекте?

Было опрошено 80 обучающихся 8-11 классов. Анализ результатов анкеты показал, что из всех опрошенных большинство (93%) не довольны состоянием школьных коридоров 2 и 3 этажей, что среди «голых» стен и пустых окон неуютно. Значит, проблема актуальна и требует решения. Для улучшения внешнего вида школьных коридоров дети предлагают:

- сделать ремонт;

- добавить в интерьер более яркие цвета;

- расписать стены по собственным эскизам;

- оформить информационные стенды;

- посадить больше цветов;

- декорировать окна 2 и 3 этажей шторами,

- поставить скамейки;

- выставить спортивные кубки на общее обозрение.

**3. Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** развитие навыков проектной деятельностиобучающихся через художественно-эстетическое оформление школьного пространства.

**Задачи:**

**-**закрепить и применить технологические знания, полученные на уроках технологии, на основе включения деятельности по созданию общественно-значимых объектов;

**-** развивать эстетический вкус учащихся;

**-** создать условия для творческого поиска учащихся;

- создать ситуацию успеха для разных категорий учащихся: научить детей навыкам проектной деятельности;

- воспитывать бережное отношение к школьному имуществу;

- создать условия для формирования компетенции учащихся, путем совместной работы «ученик-педагог».

**4.Целевая аудитория (потребители результатов проекта)**

Все участники образовательного процесса (учащиеся, учителя, родители, администрация школы).

**5. Состав участников проекта и распределение их обязанностей**

Аудитория педагогического проекта: учащиеся 5-11 классов, учителя, родители, администрация нашей школы.

**Модель реализации проекта:**

Проведение уроков, мастер-классов, консультаций по теме проекта

Конкурс эскизов и рисунков «Мы – дизайнеры», 5-11 класс

Составление эскизов штор на уроках технологии

Работа творческой группы учащихся и учителей по разработке эскизов

Составление проектно-сметной документации, учитель технологии, обучающиеся 8 класса

Подготовка стен коридора для росписи, обслуживающий персонал школы

Роспись стен коридоров 2,3 этажей школы, творческая группа учащихся и учителей

Пошив штор   
на уроках технологии

Акция «Вырасти цветок для школы»,  
7-9класс

**6. Ресурсы, необходимые для выполнения проекта**

**Смета на реализацию проекта в условиях ограниченности финансовых ресурсов (оформление 2этажа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование материала и приспособления** | **Цена за 1 ед.** | **Расход** | **Всего** |
| Краска водоэмульсионная (белая) | 700руб. | 4 ведра(15кг) | 2800руб. |
| Краска-колер | 30руб. | 15шт. | 450руб. |
| Кисти | 60руб. | 10шт. | 600руб. |
| Валики поролоновые | 120руб. | 10 шт. | 1200руб. |
| Скотч бумажный | 50руб. | 5шт. | 250руб. |
| Стенды | 500 руб. | 5шт. | 2500руб. |
| Грунтовка | 150руб. | 4шт. | 600руб. |
| Шпаклевка | 300руб. | 1шт. | 300руб. |
| Ткань для штор | 110руб. | 20 м. | 2200руб. |
| Нитки | 5руб. | 5шт. | 25руб. |
| Цветочные кашпо | 100руб. | 14шт. | 1400руб |
| **Итого:** |  |  | **12325руб.** |

|  |
| --- |
|  |

**Смета на реализацию проекта в условиях ограниченности финансовых ресурсов (оформление 3 этажа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование материала и приспособления** | **Цена за 1 ед.** | **Расход** | **Всего** |
| Краска водоэмульсионная (белая) | 700руб. | 4 ведра(15кг) | 2800руб. |
| Краска-колер | 30руб. | 15шт. | 450руб. |
| Кисти | 60руб. | 10шт. | 600руб. |
| Валики поролоновые | 120руб. | 10 шт. | 1200руб. |
| Скотч бумажный | 50руб. | 5шт. | 250руб. |
| Ламинирование портретов | 500руб. | 10шт. | 5000руб. |
| Грунтовка | 150руб. | 4шт. | 600руб. |
| Шпаклевка | 300руб. | 1шт. | 300руб. |
| Ткань для штор | 110руб. | 20м. | 2200руб. |
| Нитки | 5руб. | 5шт. | 25руб. |
| Цветочные кашпо | 100руб. | 14шт. | 1400руб. |
|  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  | **14825руб.** |

**7. Рабочий план реализации проекта с указанием основных этапов проекта и сроков их выполнения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Цель** | **Сроки выполнения** |
| 1. | Подготовительный | Мотивация,  целеполагание проекта. Проведение анкетирования,  создание творческой группы, составление плана работы, сбор материала, составление сметы на реализацию проекта. | Февраль 2016;  Февраль2017 |
| 2. | Проектировочный | Построение схемы деятельности. Разработка эскизов. | Март-май 2016;  Март-май2017 |
| 3. | Практический | Реализация проекта(изготовление трафаретов, перенос рисунков на стены, согласно эскизам. | Июнь 2016;  Июнь2017 |
| 4. | Аналитико-проекционный | Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений. | в течение реализации проекта |
| 5. | Заключительный | Сопоставление действительных желаемых результатов ;  презентация проекта;  рефлексия | Сентябрь 2017 |

**8. Содержание проекта**

Чтобы детям (да и учителям тоже) хотелось идти в школу, в ней должна быть особая атмосфера. Одних интересных уроков будет мало. Чтобы сделать школу комфортной и современной, не обязательно затевать капитальный ремонт. Расскажем, как преобразилась наша школа №1 г. Горнозаводска. Перед нами стояла задача сделать пространство школы красивым и обучающим. Кажется, у нас это получилось.

В самом начале работы (февраль 2016) было проведено анкетирование среди обучающихся 8-11классов, выявлены интересы детей, сформирована проблема, выбрана тема и определена цель проекта. Вместе с обучающимися и администрацией школы выбрана площадь для преобразования школьной территории (коридоры 2 и 3 этажей). Определены сроки выполнения проекта – 2 года.

В процессе деятельности я решила использовать метод творческих проектов, это способствует развитию индивидуальных способностей и выявлению творческого потенциала обучающихся.

Проведены школьные конкурсы «Герб школы», 5-11кл. (символика школы нужна для оформления), «Мы-дизайнеры»,5-11к., акция «Вырасти цветок для школы».

**Этапы работы:**

*Работа по дизайну коридора началась с выбора стиля и разработки эскизов*.

В работе творческой группы приняли участие ученики 8-11кл., учителя изобразительного искусства, технологии. Сразу можно было выделить активных, творческих детей, которые вошли в основную творческую группу проекта.

При разработке дизайн - проекта мы начали выполнять эскизы и чертежи, которые потребуются нам в дальнейшем, во время оформительских работ.

Для того, чтобы осуществить данный проект использовались урочные и внеурочные формы работы. Учащиеся 5-11 классов работали индивидуально и в творческих группах. Проведены уроки, мастер-классы, консультации «Стили и дизайн интерьера», «Основы цветоведения», «Уход за растениями», «Основы экономики», «Оформление окна».

*Дизайнерские решения, которые мы использовали при оформлении коридоров:*

-нестандартное оформление, вызывающее интерес участников образовательного процесса;

-цветовое оформление, позволяющее учащимся расслабиться и восстановить силы во время перемен, настроиться на рабочий лад. Мы использовали светлые пастельные цвета;

-деление пространство коридора на информационные зоны;

-учет при создании пространства возрастных особенностей учащихся.

Совместно с детьми и администрацией школы было решено, что для росписи стен коридора 2 этажа надо соединить рисунки на следующие темы: «Мой Пермский край» и «Город, в котором мы живем», «Наша школа», «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее», « Спортивная жизнь».

Роспись стен выполняли в течение месяца (июнь 2016). Работа продвигалась медленно, т.к. практического опыта в росписи стен не было ни у педагогов, ни у детей. Учились увеличивать рисунки по клеточкам. С началом работ мы поняли, что некоторые эскизы надо переделывать, некоторые элементы добавляли позднее. В общем, чем больше мы погружались в практическую работу, тем чаще нас посещали творческие идеи. Выполнение работы в срок задерживали еще и экзамены, т.к ЕГЭ проводится на базе нашей школы. Но мы все успели к 1 июля! В августе в интерьер 2 этажа дополнили новые шторы и скамейки. Учителя, учащиеся, родители оценили нашу работу 1сентября. А мы уже не сомневались, что на следующий год возьмемся и за 3 этаж.

На стенах коридора 3этажа «поселились» разные уроки. На первом проеме - русский язык с литературой. Второй отдан искусству: музыке, изобразительному искусству, театру. Третий мы посвятили географии. Четвертый - точным наукам: математике, физике. Пятый – иностранным языкам. В промежутках между рисунками будут оформлены портреты великих ученых, писателей, путешественников, художников, музыкантов, которые прославили Россию и их высказывания.

Работа над проектом и его реализация в школьном учреждении позволила поставить ребенка в позицию, позволяющую на практике реализовывать знания. В процессе работы что-то не получилось, что-то получилось совсем не так, как хотелось. Все люди имеют право быть разными и видеть этот мир по- своему.

**9. Ожидаемые результаты реализации проекта**

Работа учащихся не только украсит интерьер школы, но и поможет дать детям ощущение веры в свои творческие силы, нужности социуму, обрести навыки межличностных отношений, привить любовь к своей школе, бережному отношению к созданному руками человека.

Оформление школьных коридоров создает уют, помогает воспитывать такие качества, как: эстетический вкус, чувство бережного отношения к окружающему пространству, умение жить и работать в коллективе.

Совместными усилиями всех участников образовательного процесса можно преобразить коридор 2 и 3этажей, которые в свою очередь будут дарить хорошее настроение уже внешним видом.

Дети получат знания не только на уроках, но и на переменах, получат  практические навыки по способам благоустройства школы. Появится гордость за внесённую частичку своего труда в общее дело по благоустройству школы.

 Таким образом, интерьер нашего школьного коридора выполняет несколько функций: эстетическую, информационную и образовательную.

**10. Фактические результаты реализации проекта**

- сформированы и применены на практике навыки проектной деятельности обучающихся;

- углублены теоретические и практические знания обучающихся в области технологии;

**-** обновленный интерьер школьных коридоров имеет информационную, образовательную и эстетическую функции.

**11.Оценка эффективности реализации проекта**

1.Коридор каждого этажа школы оформлен в одном стиле.

2.Повышение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса эстетическим оформлением (по итогам анкетирования).

3.Вовлечение в проектную деятельность большого количества учащихся (300 человек).

**12. Оценка рисков реализации проекта**

-нехватка средств для полного осуществления замысла;

-ограниченные сроки для выполнения практических работ (июнь);  
-проведение ЕГЭ на базе школы.

**13. Перспективы развития проекта**

В дальнейшем общешкольная редколлегия может самостоятельно заполнять информацию, поисковые группы дополнять и менять материал, материалы школьных фотоконкурсов также удачно впишутся в окружающую среду.

Дети увидят результат своей работы и они захотят и дальше работать в этом направлении. А у нас в школе неосвоенных территорий – непочатый край!

При возобновлении проекта возможны шаги по увеличению возрастного диапазона привлеченных обучающихся, предоставление им большей доли самостоятельности на всех этапах проектирования.

**14.Выводы руководителя проекта о проделанной работе**

После того, как все работы были завершены, коридоры школы приобрели совершенно новый вид. Учителя, обучающиеся, родители, гости, увидевшие коридоры школы 1 сентября, положительно оценили новый интерьер.

Таким образом, проект можно считать реализованным, так как основная цель проекта достигнута, решены поставленные задачи. Мы действительно стали участниками создания эстетически благоустроенных условий для обучения и воспитания в школе.

Очень важно, что основную работу выполнили обучающиеся. С большим удовольствием они работали над эскизами, переносили рисунок на стены, разводили колер, красили. И нам очень приятно, что нашей работой могут полюбоваться все участники образовательного процесса.

Ребенку, учителю, родителю важно почувствовать, что школа – это место, где их ждут, уважают и создадут условия для обучения и сохранения здоровья.

Приложение 1

**Результат реализации проекта**

