

Мастер-класс «Город Пермь: прошлое и настоящее»

Теплоухова Ольга Борисовна

Учитель начальных классов

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47»

г. Пермь

- Добрый день, уважаемые коллеги. Тема моего мастер-класса. **Слайд.** Давайте познакомимся. Посмотрите, пожалуйста, **на слайд.** Откуда я приехала? Попробуйте догадаться. Из какого района?

- Верно. Я приехала из Мотовилихинского района, из школы № 47. Непростой школы. В 2022 году нам исполнилось 110 лет. Нас называют «Школой героев».

Слайд. В нашей школе учились 9 Героев Советского Союза, 2 Героя Социалистического Труда. Герои СВО. Портреты героев СВО можно видеть на аллее школы.

- Не случайно одним из главных направлений воспитательной работы школы является патриотическое, тесно связанное с краеведением. Каждый человек должен знать историю своей малой родины. Максим Горький говорил: «Краеведение учит нас видеть красоту и величие нашей земли, открывает нам тайны прошлого и формирует истинную гордость за нашу Родину.»

- Моя задача заинтересовать, сподвигнуть коллег и учащихся к изучению истории своего города.

Как сделать так, чтобы ребенку захотелось изучать свою малую родину?

Слайд. Предлагаю вашему вниманию несколько приемов, которые помогут заинтересовать учащихся.

«Пермь: прошлое и настоящее».

- Предлагаю детям 6 фотографий, старинных и современных, на которых изображены одни и те же достопримечательности. Названия неизвестны. Попробуют догадаться. (Это вокзал Пермь2, набережная, ТЮЗ.) Предложить детям подобное домашнее задание с кратким описанием того места, которое они выбрали.

«Памятники города Перми»

- Учащиеся разделены на группы. В группе может быть 4-5 человек.

Каждая группа получает 3 разноцветных конверта с материалами.

В синем-памятник «Пермяк – соленые уши» в виде мозаики.

В зеленом-несколько описаний к памятникам, чтобы дети выбрали одно.

В желтом- название памятника по буквам, чтобы собрали.

За 7-10 минут дети должны выполнить задание, оформив его на листе формата А4, подготовиться рассказать о памятнике другим группам.

(Можно использовать: «Памятник пермскому медведю, статую Ивана Семенова, памятник собаке в Райском саду» и ...)

«Ожившие скульптуры»

Большую помощь может оказать искусственный интеллект.

- В нашем городе есть скульптура животного, которому если потереть нос, то все желания сбудутся. Что это за скульптура?

- Мишка слышал от туристов и гостей города о том, что недалеко от него находится еще одна скульптура. Решил сходить и посмотреть.

Слайд-1 картинка. А вы догадались о какой скульптуре идет речь?

Слайд-2 картинка. А что вы знаете об этой скульптуре?

«Памятник на ощупь»

Прием проводится по аналогии с популярной игрой «Человек на ощупь», когда игроки задают наводящие вопросы, пытаясь угадать объект или явление.

Цель: развить внимательность, логическое мышление, сообразительность.

- Я загадала известный памятник в г. Перми, в Мотовилихинском районе. Вы можете задавать мне любые вопросы, но не больше 5.

Например: в форме человека?(нет) Предмет одушевленный? (да) Это животное? (да) Находится в Райском саду?(да)

- Это памятник собаке. Узнать историю памятника

«Районы города»

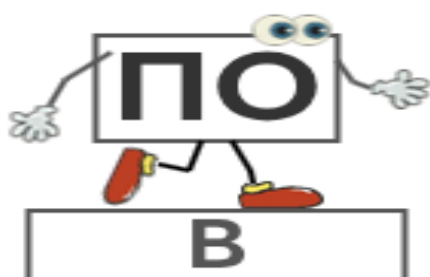
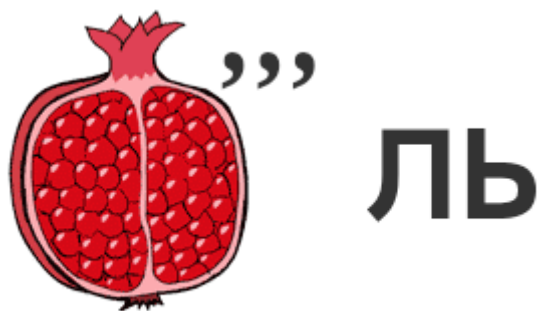
Учащимся предлагается карта.

Раскрасить на карте районы Перми:

- 1) Желтым цветом самый молодой район города. (Индустриальный)
- 2) Зеленым-самый зеленый район. (Кировский)
- 3) Синим-район, на территории которого находится речной вокзал. (Ленинский)
- 4) Фиолетовым-крупнейший район, где находится парк имени Горького. (Свердловский)
- 5) Оранжевым-район, в котором можно посетить цирк. (Мотовилихинский)
- 6) Коричневым-район, в котором преобладают частные дома и садовые участки. (Орджоникидзевский)
- 7) Красным-район, на территории которого находится железнодорожный вокзал. (Дзержинский)

«Славу городу приносят его жители»

Учащимся предлагаются **ребусы**, на которых они должны разгадать исторического деятеля.



(Ф.Х.Граль, В.Н.Татищев, Н.Г. Славянов, А.С.Попов)

- Детям нравится разгадывать кроссворды, большую помощь в их составлении оказывает **сайт «Фабрика кроссвордов»**

Давайте и мы с вами, разбившись на группы, поработаем. Каждой группе дается одно из заданий, предложенных ранее.

Выступления групп. Предложения по использованию.

Чтобы составить ребусы, использую <https://kvestodel.ru/generator-rebusov>

Нынешнее поколение учащихся отличается от тех детей, которые были 10-15 лет назад. Учителю приходится много делать, чтобы заинтересовать, увлечь.

Современные технологии в помощь.

-Преподаватель нашей школы Сафонова Марина Михайловна реализовала проект «Создания мобильного аудиогuida для городского тура на платформе izi.TRAVEL». Совместно с ребятами был собран и проанализирован краеведческий материал (фото, описания памятников), который был размещен на платформе, снабжен аудиозаписями (озвученными детьми). Особенность данного исследования состоит в том, что была систематизирована история изучения города с помощью пешеходных туров. Всего создано 8 экскурсий. К каждой экскурсии разработаны тесты по функциональной грамотности, размещенные на мультимедийном онлайн-сервисе LearningApps.

В результате реализации проекта получился готовый продукт совместной деятельности учащихся по истории родного города, которым заинтересовались жители Пермского края, Московской области, Перми, Москвы, Екатеринбурга, Омска, Бежецка («медвежий угол» Тверская область), Саратова, Тюмени, Чусового, Челябинска, Новосибирска, Ярославля.

Мобильный аудиогид «#детскимитропами» на платформе izi.TRAVEL получил 5707 просмотров.

Можно предложить перейти по QR-коду, познакомиться с одним туром (послушать)

Спасибо за внимание.