

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83» г.Перми

Номинация: «Аттестационный дебют»

Методическая разработка

«Открытия и трудности при прохождении первой аттестации»

Автор-разработчик:
Лыскова Алина Вячеславовна,
Педагог-организатор,
Учитель МХК,

anisimovaalina@mail.ru

Пермь, 2021

«Игра - школа жизни и практика развития»

Оуэн Грей

- На мой взгляд, обучение детей в процессе игры способствует повышению учебной мотивации, лучшему усвоению содержания и раскрытию творческих способностей учащихся, так как в игре обычный список дел легко трансформируется в интересную историю, в конце которой каждого ждет приз.
- Так и к первой аттестации я подошла как к игре, где есть свои правила, риски и, конечно, выигрыш.

PORTFOLIOEDU



Правила игры при прохождении аттестации



Ознакомься с нормативными документами



Оцени свои возможности



Заполни портфолио



Выяви потенциальные риски



Открой для себя что-то новое



Ознакомление с нормативными документами

- Для того, чтобы «выиграть», мне было необходимо знать, по чьим правилам я должна играть и каковы эти правила. На помощь пришла «добрая фея» в лице заместителя директора и познакомила с *ПРИКАЗОМ* Министерства образования и науки ПК от 21.05.2015 СЭД-26-Q 1-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края», который я тщательно изучила.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

21.05.2015

№ СЭД-26-01-04-399

Об аттестации педагогических работников Пермского края

Оценка возможностей.

- «Добрая фея» провела «экскурсию» по разделам портфолио, которые мне необходимо заполнить для аттестации. Я проанализировала имеющиеся подтверждающие документы. Именно с этого момента я приняла правила игры и начала «играть». В ходе «игры» выяснилось, что есть разделы, которые «западают». И вот «всплывают» *риски*.

- 2. Образование
- 3. Место работы
- 4. Профессиональная деятельность
- Достижения
 - 2. Методическая работа и трансляция педагогического опыта
 - 3. Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах
 - 4. Результаты внеурочной деятельности
 - 5. Результаты обучения и воспитания обучающихся
 - 7. Работа с родителями и социальными партнерами
- Экспертиза
 - Отправить заявку на экспертизу портфолио
 - Экспертные заключения

1.1. Фамилия: Лысова

1.2. Имя: Анна

1.3. Отчество: Вячеславовна

Меняли ли Вы фамилию за последние 5 лет?

1.4. Ваша прежняя фамилия: Антонова

1.5. Дата рождения: 07.10.1990

[Сохранить](#)

Награды (поощрения), почетные звания

[Добавить запись](#) Для редактирования записи необходимо щелкнуть по ней!

№	Наименование награды (поощрения)	Наименование Документ (диплом, свидетельство)	Номер	Дата
1	Благодарственное письмо руководителю ОУ	за добросовестное выполнение своих профессиональных обязанностей		2020 год

5.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

[Добавить запись](#) Для редактирования записи необходимо щелкнуть по ней с помощью мыши

Сортировка: 1 * Всплывающее меню

№	Учебный год	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Количество учащихся, освоивших программу (% от общего количества обучающихся)	Результат мониторинга (подтверждающий документ)
1	2019-2020 учеб. 1 и 2 четверть 2020-2021 уч. года	Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету "История художественная культура"	100%	Ссылка
2	2019-2020	Итоговая аттестация обучающихся по программе Школьный этап "На равных"	100%	Ссылка

Заполнение портфолио

- Главное открытие: все разделы отражают мою работу и ничего лишнего. То, с чем я сталкиваюсь, и что практикую ежедневно. То есть для того, чтобы аттестоваться, мне необходимо качественно выполнять свой функционал, жить насыщенной и интересной профессиональной жизнью. И не забывать складывать в папку документы, которые доказывают мою причастность ко всему этому.
- Общение с «феей» помогло мне грамотно заполнять разделы портфолио и при этом методически обогащаться.
- Появился азарт: «а качественно ли я выполняю работу?», сформировалась мотивация на совершенствование себя в профессиональном плане.

3. Место работы

4. Профессиональная деятельность

Доступные

2. Методичный работа и трансляция педагогического опыта

1. Результаты участия в проектах и деятельности, специально образовательных мероприятиях

4. Результаты внеурочной деятельности

3. Результаты обучения и воспитания обучающихся

1. Работа с родителями и социальными партнерами

Тестирование

Отправить заявку на тестирование портфолио

Экспортные закладки

Другие инструменты

2.2. Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации

Добавить запись

Для реализации этого раздела необходимо загрузить по крайней мере 2 работы

Сводная таблица

№	Мероприятие, тема	Уровень мероприятия (образовательное учреждение, район, город, край и т.д.)	Годный номер	Публикационный результат (идентификация документа)
1	Информационно-аналитический отчет по разделу 2.2		2020-2021	Скачать
2	Открытый урок по народной художественной культуре	Образовательная организация	2020-2021	Скачать
3	Образовательные события для 6-и классов "8-ММ ЭТРОЦЕ"	Образовательная организация	2020-2021	Скачать
4	Мастер-класс "Интерактивные технологии - любовь педагогу"	Общественная организация	2020-2021	Скачать
5	Очный этап муниципального конкурса "Интелектуал - 2021" (участие)	Город	2020-2021	Скачать
6	Открытый районный конкурс эссе в форме голосовых сообщений на тему "Вопрос воспитания?" (3 место)	Район	2020-2021	Скачать
7	VI Открытый форум коллег по цеху: школьные споры пролетарии "Мет без транс: Диалог в современных условиях". Выставка на вы-ход в формате	Независимый	2020-2021	Скачать
8	Конкурс "Педагогические статьи" (участие)	Муниципальный	2020-2021	Скачать
9	Публикация сценарного хода 1 сентября 2020 https://portal.tulnps.ru/teachers-public-library/2020/11/27/teacher-freylik	Всероссийский	2020-2021	



Риски

Риски присущи абсолютно любой игре. Это один из главных признаков игры. Я столкнулась со следующими:

- Качественно ли я заполнила все разделы портфолио в соответствии с требованиями?
- Эффективно ли я выстраиваю образовательный процесс и соответствую ли я заявленной первой категории?
- Самый главный риск «Какую оценку получит портфолио у эксперта?»

Провал*

- К провалу должен быть готов любой игрок, учитель тоже. Чтобы побеждать, необходимо уметь достойно проигрывать, принимать, осмысливать и устранять ошибки, которые ты допустил.
- Провал случился и со мной, когда произошел один из *рисков*. Мне пришел отрицательный ответ.

Эксперт: Стрелкова Оксана Петровна
26.03.2021

Итоговая оценка аттестационных материалов отрицательная.

- Появилось 2 пути: принять поражение и смириться с ситуацией или играть до конца, ликвидировать свои ошибки и победить в это *игре*. Я выбрала второй, и мозговой штурм начался. Исправив недостатки, я привезла аттестационной комиссии недостающие документы и **ПОБЕДИЛА** в этой игре.

1. На основании решений территориальных аттестационных комиссий Министерства образования и науки Пермского края установить первую квалификационную категорию педагогическим работникам:

Лысковой Алине Вячеславовне, педагогу-организатору муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 83» г. Перми;



Открытия

- Работа над своими ошибками открывает в тебе скрытые возможности и совершенствует тебя.
- Если ты любишь свою работу и качественно её выполняешь, то в любой игре ты будешь победителем.
- Аттестация – это проверка «могу» и «делаю».

