



МАТЕРИАЛЫ НА КОНКУРС

Номинация 3

«Раздел 3.1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально образовательных инициативах»

Тема работы: Отчет о реализации образовательного проекта «Сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья дошкольников посредством использования современных ЗОТ на базе интерактивного оборудования сенсорной комнаты»

Автор-разработчик:

ФИО: Шляпина Марина Владимировна

Должность: воспитатель высшей категории

Место работы: МАДОУ «Ныробский детский сад»

Территория края: Чердынский район

электронная почта: marina_nyrob@mail.ru

Ныроб, 2019

Актуальность и новизна проекта

Поиск эффективных путей сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия

Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения детей

Новизна:

эффективное использование современных ЗОТ на базе интерактивного оборудования СК, внедрение инновационных форм развивающего взаимодействия с дошкольниками и родителями.

Целевая группа:

дети дошкольного возраста
3 – 7 лет, родители и педагоги МАДОУ «Ныробский детский сад».



Цель и задачи проекта

«Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности детства как важного этапа в развитии человека», ФГОС ДО, п.1, п.1.2

Создание в ДОО образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования и непосредственного участия родителей в образовательной деятельности средствами интерактивного оборудования сенсорной комнаты.

ДЕТИ

1. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Формирование коммуникативных навыков на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
3. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора.
4. Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

РОДИТЕЛИ

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.
4. Создание условий для развития социальной активности и инициативности родительского сообщества.
5. Инициация новых форм развивающего взаимодействия ДОО с родителями.

ПЕДАГОГИ

1. Создание пакета методических и практических материалов по теме проекта.
2. Активное использование современных ЗОТ.
3. Трансляция опыта работы на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях.



Этапы реализации проекта

Организационный

• 2013

- Анализ существующих методик и программ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в условиях СК.
- Изучение действующих нормативных документов.
- Разработка образовательной программы «Живая сказка».

Основной

• 2014 - 2019

- Практическая реализация программы «Живая сказка» в условиях сенсорной комнаты.
- Ежегодный мониторинг результатов реализации программы.
- Трансляция практических результатов реализации программы на институциональном, муниципальном и краевом уровнях.

Заключительный

• 2019- 2020

- Анализ результатов использования ЗОТ в процессе реализации программы «Живая сказка».
- Обобщение опыта работы по теме проекта.
- Тиражирование результатов проекта.
- Определение перспектив дальнейшего развития проекта.

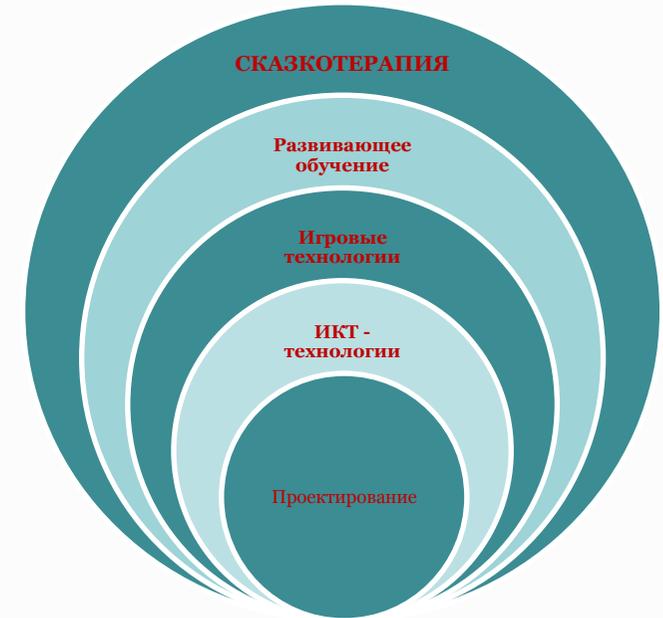
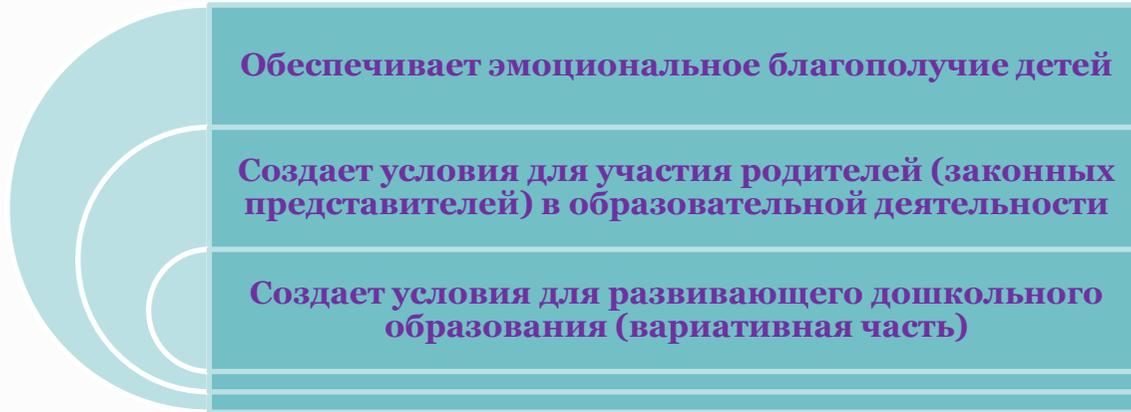
Интеллектуальный продукт проекта – образовательная программа «Живая сказка»

С содержанием программы, рецензией АНО «СПб центра ДПО» и инструментарием мониторинга можно ознакомиться на ресурсе педагогического сообщества «Урок.рф», 2017 г.

https://урок.рф/library/obrazovatel'naya_programma_zhivaya_skazka_062441.html

Методики и технологии

Образовательная программа «Живая сказка» обеспечивает условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей:



Основной метод развивающего взаимодействия – **совместная деятельность педагога (родителя) с детьми**

Приветствие

Практические упражнения

Прощание

Определение цели

Рефлексия

Формы взаимодействия с родителями: участие в мониторинге, анкетировании, мастер-классы, тренинги, дни открытых дверей, педагогические мастерские, сайт и газета ДОО.

Виды детской деятельности

Игровая - развивающие игры, детское экспериментирование, сюжетно-ролевые игры.

Музыкальная – постановка музыкальных сказок, восприятие музыки, ритмические движения.

Познавательно-исследовательская – исследование объектов окружающего мира, экспериментирование, проектирование, творческое моделирование.



Продуктивная – рисование, аппликация, конструирование, лепка.

Коммуникативная – общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, восприятие художественной литературы.

Двигательная – овладение основными видами движения, подвижные игры, игровые упражнения на развитие крупной и мелкой моторики.

Оборудование сенсорной комнаты

Релаксационный

- Мягкие покрытия, пуфики, подушечки, сухой бассейн, фонотека релаксационной музыки, приборы, создающие рассеянный свет.

Активационный

- Оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, массажные мячик, сенсорная тропа, массажеры.



Тиражирование опыта

Призер муниципального конкурса
«Сердце отдаю детям», 2014



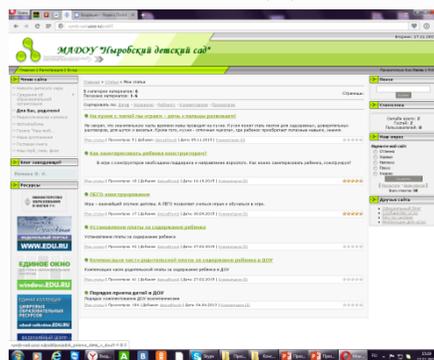
Победитель краевого Фестиваля педагогического мастерства и творчества работников ДО, 2013



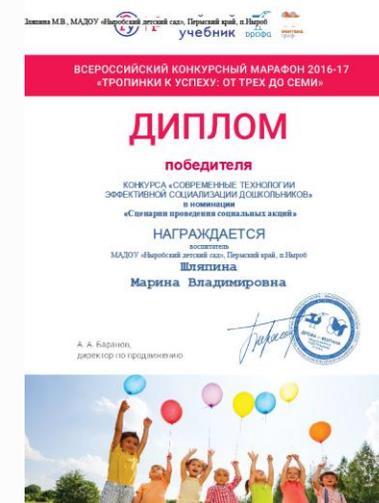
Краевая педагогическая мастерская
«Интерактивные практики с детьми
с использованием интерактивного
оборудования», 2018



Сайт ДОО



Победитель конкурса корпорации
«Российский Учебник», 2017



Победитель краевого этапа VII всероссийского
конкурса «Воспитатели России – 2019»
в номинации
«Лучший воспитатель-профессионал,
работающий со ЗОТ»

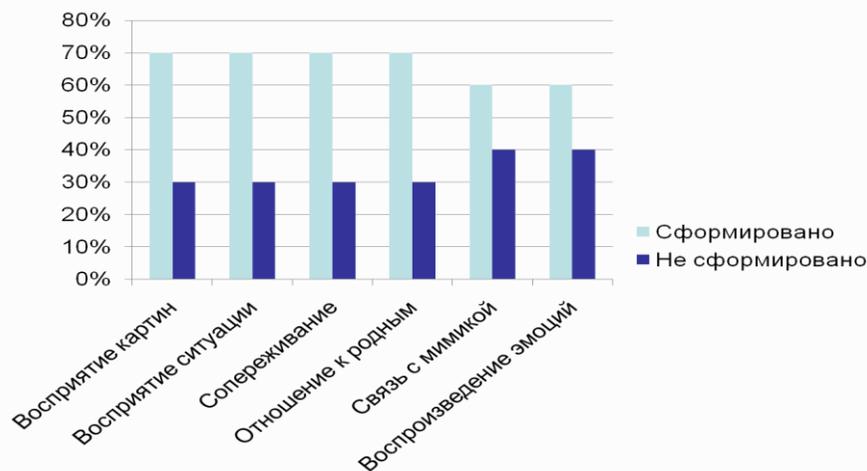
<http://minobr.permkrai.ru/upload/iblock/25a/Rezultaty-regionalnogo-etapa-Vospitateli-Rossii.pdf>



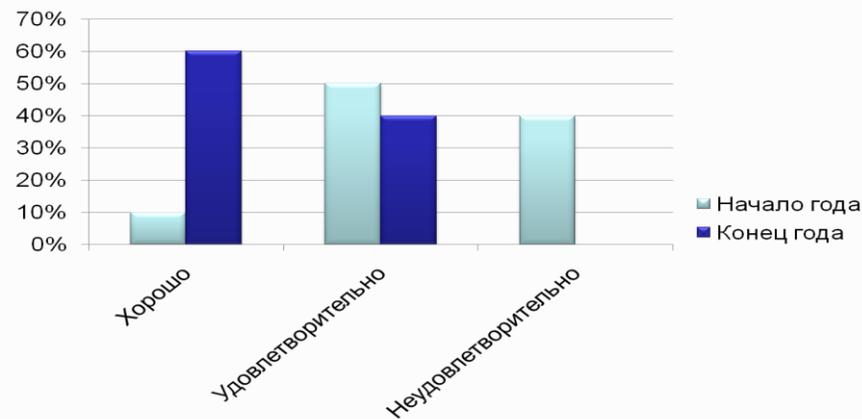
Результаты мониторинга

Уровень развития	Сентябрь 2014 г.	Май 2019 г.	Увеличение
Высокий	3 %	95%	+92 %
Средний	48 %	4 %	-44 %
Низкий	49 %	1 %	-48 %

Методика для изучения эмоциональной сферы детей (Л. С. Цветкова)



Методика Н.И.Озерецкого и М.О.Гуревич «Диагностика определения уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей»



Результаты и перспективы

Видеофрагмент совместной деятельности «Дари Добро!», конкурс им Л.С.Выготского

<https://www.youtube.com/watch?v=FSk1dkpUx1I>

Публикации в газете «Наш любимый детский сад», 2019 г.

http://nyrob-sad.ucoz.ru/dokumentu/gazeta-22_dekabr_2018.pdf

ДЕТИ

1. Снижение заболеваемости воспитанников на 47%.
2. Уровень сформированности сенсорных процессов детей увеличился на 92 %.
3. Увеличение сформированности EQ на 54%

РОДИТЕЛИ

1. Повысилась активность и инициативность родителей по здоровьесбережению детей.
2. Возросла компетентность родителей в вопросах современного ДО.
3. Формируется положительное отношение к ДОО.

ПЕДАГОГИ

1. Разработан комплект авторских методических материалов по сопровождению ОП.
2. Эффективно используются ЗОТ и интерактивное оборудование СК.
3. Тиражирование опыта на краевом и всероссийском уровнях.

ПЕРСПЕКТИВЫ

1. Расширение спектра образовательных услуг с привлечением, в том числе детей, не посещающих ДОО.
2. Создание блога для родителей и педагогов на сайте ДОО по теме проекта.
4. Приобретение оборудования

Когда наши дети стали посещать занятия в сенсорной комнате и рассказывать нам о них, мы были очень рады тому, что воспитатель заботится не только о развитии ребяткишек, но и об их эмоциональном состоянии. Само название программы «Живая сказка» совершенно оправдывает себя. Ведь попадая в сенсорную комнату, дети действительно оказываются в сказке, но не просто слушают или смотрят ее, а становятся героями сказки, совершают необыкновенные путешествия, участниками которых часто являемся и мы, родители.

Необычное для детского сада оборудование сенсорной комнаты помогает нашим детям получить позитивные эмоции, снять напряжение, самовыразиться, потому что в ожившей сказке можно воплотить самые заветные детские мечты. А самое главное, на занятиях в «чудесной» комнате, как называют ее наши ребятки, укрепляется их здоровье, раскрепощаются эмоции.

Наши дети стали более спокойными и уравновешенными, научились договариваться друг с другом, не ссориться, ведь на занятиях в сенсорной комнате Марина Владимировна вкладывает в души наших детей зерна добра и радости, учит взаимопомощи и пониманию.

Она умеет увлечь детей, да и просто любит их, заботясь о самом главном – здоровье и безопасности наших ребяткишек. Наши дети с удовольствием идут в детский сад, с нетерпением ждут занятий в волшебной сенсорной комнате, наперебой рассказывают нам о своих впечатлениях.

Спасибо Вам, наша дорогая Марина Владимировна!

Андреева А.В.
Торшенина И.Т.
Медведева И.В.
Черкалова И.И.
Чистякова Е.Ю.
Давыдова О.И.
Андреева С.О.
Фролова А.В.



Заведующая
Зам. зав. по ВМП
И. Черных

Отзыв о реализации образовательной программы «Живая сказка» воспитателя МАДОУ «Ныробский детский сад» Шляпиной Марины Владимировны

С 2012 г. педагог реализует в условиях сенсорной комнаты Ныробского детского сада разработанную ей образовательную программу «Живая сказка», направленную на решение одной из главных задач ФГОС ДО – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие их эмоционального интеллекта и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей.

Воспитатель отличается умением осуществлять оптимальный выбор методов, средств, форм обучения и воспитания, использует нетрадиционные методики и технологии по снижению заболеваемости воспитанников и развитию их эмоционального интеллекта. В своей практике воспитатель эффективно использует интерактивное оборудование сенсорной комнаты и компоненты развивающей среды детского сада, разрабатывает практические материалы по здоровьесбережению детей.

Марина Владимировна умеет грамотно и увлекательно презентовать опыт работы, стремится, чтобы детский сад стал для каждого ребенка островком добра и радости. Проводимые ей мероприятия проходят на высоком организационном уровне, имеют положительные отзывы коллег и родителей.

Используя современные ЗОТ, Марина Владимировна вносит личный вклад в повышение качества дошкольного образования, вовлекает родителей в образовательную деятельность, достигает стабильно положительных результатов снижения заболеваемости воспитанников.

Педагог результативно участвует во всероссийских и краевых профессиональных конкурсах, что подтверждает эффективность ее профессиональной деятельности.

Накопленный педагогом опыт работы, позволит Марине Владимировне создать свой блог на сайте детского сада, даст возможность проводить вебинары и онлайн-трансляции совместной деятельности в сенсорной комнате, издать методический сборник практических материалов по развитию эмоционального интеллекта и сохранению и укреплению здоровья детей в условиях сенсорной комнаты, реализовать платную образовательную услугу для детей, не посещающих детский сад и находящихся в социально опасном положении для коррекции их эмоционального развития.

Дата: 14.05.2018

Зам.заведующего по ВМП:

/Черных