

# МАТЕРИАЛЫ НА КОНКУРС

## Номинация 1

**2.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.**

**Тема работы:** Информационно - аналитический отчёт руководителя школьного методического объединения учителей химии, биологии, географии, физики, информатики, истории, обществознания и ОБЖ за 2016 -2017 учебный год

Автор-разработчик:  
ФИО Силина Ирина Михайловна  
Должность учитель химии  
Место работы МБОУ  
«Добрянская средняя  
общеобразовательная школа № 5»  
Территория края «Добрянский МР»  
электронная почта: [silina.irina@list.ru](mailto:silina.irina@list.ru)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ДОБРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

ПРИКАЗ  
г. Добрянка

31.08.2016

№СЭД-01-08-180

**О назначении классных  
руководителей и руководителей  
методических объединений**

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на основании комплектования школы с учетом предварительной расстановки кадров

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

3. Назначить руководителями школьных методических объединений педагогов:

Пивоварову Екатерину Александровну – МО учителей начальных классов, 2 и 3 классы;

Лызову Наталью Александровну - МО учителей начальных классов, 1 и 4 классы;

Резниковскую Татьяну Павловну – МО учителей иностранного языка;

Силину Ирину Михайловну – МО учителей химии, физики, биологии, информатики, географии, истории, ОБЖ;

Ведерникову Елену Геннадьевну – МО учителей технологии, физкультуры, ИЗО, музыки.

Кузнецову Веру Георгиевну – МО учителей математики;

Суханову Екатерину Васильевну – МО учителей русского языка и литературы.

Директор школы

О.Н. Шилкова

**Анализ работы методического объединения методического объединения учителей химии, биологии, географии, физики, информатики, истории, обществознания и ОБЖ за 2016 -2017 учебный год**

**Цели анализа:**

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;  
наметить план работы МО на новый 2016-2017 учебный год.

**Предмет анализа:**

- учебная и методическая работа членов МО.

**Руководитель ШМО:** Силина И. М.

В 2016 – 2017 учебном году учителя работают в направлении внедрения в практику работы педагога новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в связи с переходом на ФГОС второго поколения. Повышение профессионального уровня учителей осуществляется с помощью изучения новых методик, современных документов, обобщения, систематизации и передачи педагогического опыта обучения естественным и историко-общеведческим дисциплинам в средней школе, что способствует созданию системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС.

На августовском заседании был намечен план работы методического формирования педагогов. Было запланировано четыре семинара: в ноябре, январе, марте и мае. В ноябре прошёл семинар «Типы уроков по ФГОС», на котором рассматривался вопрос о четырёх типах современного урока. В январе был проведён семинар «Совершенствование форм подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» на котором рассматривались вопросы формирования навыков решения задач, психологической подготовки обучающихся, был осуществлён обмен опытом и проведён анализ итогов ГИА. В марте проведен семинар «Развитие исследовательской и проектной деятельности на уроках естественного цикла» на котором педагоги обменялись опытом по формированию проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках, различных курсах и во внеклассной работе. В мае был проведен итоговый семинар.

На семинарах были рассмотрены следующие теоретические вопросы:

- анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников по истории, обществознанию, химии, биологии, географии, физике и информатике;
- рассмотрено положение о промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 5»;
- организация курсов по выбору по биологии, химии, информатике и географии в 5, 6 классах, факультативов в 8 – 9 классах и ИГЗ для 5 – 9 классов;
- анализ предметных олимпиад школьного и районного этапов;
- аттестация педагогов на категорию и другие вопросы.

На заседаниях методического объединения также обсуждали методику преподавания современных уроков, рассматривали олимпиадные задания, рассматривали вопросы об обеспеченности учебниками, учебным оборудованием и реактивами на следующий учебный год, организация работы по программе «Талантливые дети».

Методическое объединение учителей химии, биологии, географии, физики, информатики, истории, обществознания и ОБЖ состояло из 16 человек, из них 4 совместителя. Среди участников МО: 5 педагогов имеют высшую категорию (Галкина В. М., Сай Е. В., Никитина Т. И., Силина И. М., Щукина Т. Б.) и 1 квалификационную категорию (Азанова М. Р), 3 соответствие, остальные без категории. В течение года оказывалась методическая помощь молодому специалисту Хворостовой Г. В. – наставник Минакова Е. А., Сай Д. В., - наставник Галкина В. М, Исаевой Е. В. – наставник Ахмарова Е. М..

Учителя нашего МО активно участвуют в районных семинарах. На базе нашей школы 02.11.2016 проведён районный семинар учителей естественных наук

«Преемственность в обучении предметов естественнонаучного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС», на котором обобщили свой опыт работы педагоги – Силина И. М., Никитина Т. И., Минакова Е. А, Хворостова Г. В., Сай Е. В., педагоги района семинару дали высокую оценку.

Учителя МО активно приняли участие в муниципальной метапредметной олимпиаде обучающихся, проводимым на базе нашей школы:

2 педагога дали открытые мастер классы (Силина И. М., Никитина Т. И.);

2 педагога были организаторами олимпиады и подготовили учащихся к ней (Галкина В. М., Сай Е. В.) А Ахмарова Е. М. приняла участие в первой муниципальной предметной олимпиаде педагогов.

Сай Д. В. и Галкина В. М. провели мастер классы на муниципальной техноярмарке пед. мастерства по теме «Облачные технологии»

Педагоги МО делились своим опытом работы не только на муниципальном уровне, но и на краевом, например, Галкина В. М. выступила на семинаре ИРО ПК по теме «Деловая коммуникация», Силина И. М. –провела презентацию авторских дидактических заданий по темам школьного курса химии на курсах повышения квалификации учителей химии «Вопросы содержания и методики подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по химии в условиях введения ФГОС»

Учителя МО принимают участие в международной олимпиаде педагогов Профи край: в заочном туре информатике Галкиной В. М и Ахмарова Е. М., прошли в очный тур.

Учителя приняли активное участие в проведение школьного методического дня – 5 человек показали современные уроки по ФГОС. Педагоги приняли активное участие в школьном конкурсе уроков «На гребне волны»: Сай Д. В.- участник, Исаева Е. В. – 3 место, и четверо педагогов были членами жюри этого конкурса. Силина И. М. является победителем муниципальных конкурсов: «Учитель года 2017» в номинации «Социально-педагогическая» и конкурса «Сеem разумное, доброе, вечное». Галкина В. М. призер интернет конкурса «Использование видеостудии во внеурочной деятельности». Исаева Е. В. и Ахмарова Е. М. принимают участие в работе кластера ВШЭ.

Педагоги МО своевременно повышают свою квалификацию на курсах. В этом году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги: Азанова М. Р., Никитина Т. И. И Силина И. М.

В этом учебном году выполнение учебного плана у большинства учителей практически 100 %. Была проведена работа по замещению уроков во время болезни или курсовой подготовки учителей. Проблема по замещению была у учителей физики, так как Бекетова Е. С. ушла в декретный отпуск, и её замещали совместители.

Педагогами велась систематическая работа, направленная на улучшение успеваемости и качества обучения по своим предметам, для этого были организованы индивидуальные занятия, факультативы, продумывалась работа на уроке по повторению, обобщению и систематизации пройденного учебного материала. Процент успеваемости по предметам 97 - 100%, качество обучения 46 – 85% (см. таблицу 1). Также в этом году учителями велись курсы по выбору для учащихся 5 классов Сай Е. В., Силина И. М., Никитина Т. И, Галкина В. М., и

факультативы по химии, географии, биологии, что также способствовало улучшению качеству обучения.

По решению педагогического совета некоторые классы сдавали переводной экзамен по билетам по биологии, географии и истории. В целом результаты переводного экзамена по этим предметам удовлетворительные. (см. таблицу 2) В 8 классах учащиеся сдавали два предмета по выбору в форме ГИА. Педагогам стоит на следующий год продумать деятельность учащихся на уроках, формы и методы обучения, давать домашнее задание дифференцировано с учетом индивидуальных особенностей учащихся, чаще использовать практические наглядные средства, работу с учебником, обратить внимание на смысловое чтение.

Большое внимание уделялось учителями на подготовку к ГИА. В течение года учителями проводились индивидуальные занятия по подготовке к экзамену. В течение учебного года дважды проводились контрольные срезы по предметам по выбору для учащихся 9 классов в форме ГИА. Всё это способствовало достижению хороших результатов. Результаты ОГЭ по химии, биологии, информатике и обществознанию выше районных, Имеются 100 баллы по одному по информатике, физике, географии, а по химии 4 обучающихся сдали на 100 баллов.

Большая работа велась учителями МО по повышению результативности участия учащихся в конкурсах и олимпиадах, что привело к положительным результатам. Однако снизилось общее количество учащихся принимающих участие в конкурсах, так как большинство из них платные.

Ученики принимают результативное участие:

- в муниципальных олимпиадах (2 и 3,3 место по химии – Силина И. М., по биологии 3 и 3 место Минакова Е. А., 3 и 3 м по истории у Гриер А. А);

- в региональном этапе олимпиады по химии приняли участие два ученика Силиной И. М.;

- в конкурсе «Енот» (учащиеся 6в, Силиной И. М. Сай Е. В; 7а Силиной И. М, Никитиной Т. И. и Степановой Т. А.; 8 в Никитина Т И., Силина И. М., Минакова Е. А.; 9б Силина И. М., Сай Е. В., Щукина Т. Б., Хворостова Г. В. – заняли 1,2,3, место в районе);

- во Всероссийской олимпиаде центра дистанционной олимпиады ФГОС тест по естественнонаучным предметам за 1,2,3 м в регионе по биологии у учеников Минаковой Е. А.; 1,2 м в регионе и 1 и 2 место в России по химии у учащихся Силиной И. М., 3 м в регионе по географии у учеников Сай Е. В;

- в муниципальной научно-практической конференции (1, 2 место и у учеников 11 и 7а класса Силиной И. М. и 2 место у ученицы 8 класса Никитиной Т. И, и 1 место у ученика Галкиной В. М.);

- Поспелов Дмитрий, ученик Галкиной В. М., является абсолютным победителем муниципального конкурса «Юный программист»;

- ученики Силиной И. М., Сай Е. В. и Никитиной Т. И. являются призерами предметной олимпиады Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» по предмету химия и география.

В течение учебного года были решены следующие поставленные задачи:

1. Совершенствование методики преподавания предметов химии, биологии, географии, физики, информатики, истории, обществознания и ОБЖ путём изучения методической литературы.

2. Совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ

3. Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, проведение и взаимопосещение открытых уроков.

4. Внедрение ФГОС в преподавании биологии, географии и истории 6 класс и 7 класс.

5. Разработка рабочих программ учителей в соответствии с новым ФГОС 7-8 класс, корректировка рабочих программ 10, 11 класс (профильный и базовый уровень)

6. Мониторинг эффективности методической работы за год

Но не полностью решёнными остались такие задачи как:

- обмен опытом по совершенствованию методики преподавания предметов химии, биологии, географии, физики, информатики, истории, обществознания и ОБЖ и технологий работы с творческими и одаренными детьми, и коррекционной работы с детьми с ОВЗ

- разработка дидактического материала, обеспечивающего организацию современного урока;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями по формированию УУД и ведению современного урока.

Как показывает анализ работы МО учителей информатики, географии, физики, биологии, химии, истории, обществознания и ОБЖ за 2016-2017 учебный год, учителя активно участвовали в методической работе школы, имеют достаточно хорошие результаты. Для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства. За этот год повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, совершенствуют формы и методы работы при подготовки учащихся к ГИА.

Особо хочется отметить таких учителей как Галкина В. М., Сай Е. В., Ахмарова Е. М., Силина И. М., Никитина Т. И., Исаева Е. В.

Однако в работе педагогов имеются недостатки: При проведении уроков практически не осуществляется рефлексия учебной деятельности, редко формируются метапредметные умения. Ослаблена работа с одарёнными детьми и с детьми ОВЗ. Ослаблена работа по вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность. Не проводятся внеклассные мероприятия по предметам (предметные недели)

С целью повышения профессионального уровня педагогов, активизации работы с учащимися, мотивированными на учёбу, выполнения требований к проведению современного урока в условиях введения ФГОС второго поколения в 2017/2018 учебном году на заседаниях МО необходимо рассмотреть следующие вопросы:

- Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах).
- Организация рефлексии на уроках.
- Организация работы с одарёнными детьми, и с детьми с ОВЗ.
- Методики и педагогические технологии современного урока.
- Подготовка к ГИА, олимпиадам и конкурсам.
- Формирование метапредметных результатов на уроках.

В следующем учебном году необходимо:

1. Вести активную работу над выработкой у учащихся мотивации к учению.
2. Стимулировать работу по развитию метапредметных умений учащихся (работа с таблицей, планом, по инструкции).
3. Продолжить работу по введению новых образовательных стандартов в учебный процесс в 7 и 8 классах.
4. Продолжить работу курсов по выбору, с разработкой новых курсов, направленных на формирование конкретного метапредметного умения.
5. Продумать систему элективных курсов и факультативов для обучающихся 10 – 11 классов.
6. Продолжить создание системы подготовки учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ

19.06.2017

Руководитель МО

И. М. Силина

Исходя из анализа деятельности ШМО за 2016 – 2017 учебный год, составлен план работы на 2017-2018 учебный год.

**Рассмотрено на заседании методического объединения учителей химии, биологии, географии, физики, информатики, истории, обществознания и ОБЖ**  
**Протокол № 1 от 24.08.2017г**  
**Руководитель МО Силина И. М.**

**Утверждено на МС**  
**Протокол №1 от 24.08.2017**  
**Руководитель МС Галкина В. М.**

### **План работы**

**методического объединения учителей химии, биологии, географии, физики, информатики, истории, обществознания и ОБЖ**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

**Тема:** Внедрение в практику работы педагога новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в связи с переходом на ФГОС второго поколения

**Методическая тема:** «Проектно-исследовательская деятельность школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения»

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС основного общего образования.

**Задачи:**

1. Повышение качества обучения через применение современных технологий на уроках химии, биологии, географии, физики, информатики, истории, обществознания и ОБЖ.
2. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
3. Изучение, обобщение, распространение, обсуждение методических аспектов проектно- исследовательской деятельности.

4. Разработка специальных заданий для развития метапредметных умений исследовательской, проектной деятельности и проведение взаимопосещение открытых уроков, с использованием данных заданий.

5. Внедрение ФГОС в преподавании биологии, географии, истории, обществознании, физики, химии и информатики 7 класс и 8 класс.

6. Разработка рабочих программ учителей в соответствии с новым ФГОС 7-8 класс, корректировка рабочих программ 10, 11 класс (профильный и базовый уровень)

План мероприятий на 2016 – 2017 учебный год (см. таблицу 3)

### Приложение

<b>Таблица 1</b> <b>«Качество обучения и успеваемость по предметам за 2016 -17 учебный год»</b>			<b>Таблица 2</b> <b>«Результаты переводной аттестации»</b>					
Предмет	% качества	% успеваемости	класс	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
информатика	70,48	100	10	информатика	2	2	7	0
география	54,51	98,12	8	информатика	5	8	8	0
химия	46,83	98,36	7	география	34	38	30	0
физика	56,05	97,27	10	география	0	2	4	1
история	60,3	98,7	8	география	3	5	12	5
обществознание	69,4	100	10	химия	3	7	4	0
биология	65,41	96,91	8	химия	1	3	2	0
ОБЖ	73,68	100	8	физика	1	1	1	0
Право	85,7	100	10	физика	1	3	7	2
Экономика	78,51	100	7	история	18	12	14	0
			5	история	14	28	24	2
			8	история	0	0	3	5
			10	обществознание	0	5	5	4
			8	обществознание	1	11	12	2

**Таблица 3 «Организационно-методическая работа»**

№	Мероприятия
1	МО «Анализ итогов работы 2016-2017 уч. года. Задачи и планирование на новый учебный год.» <b>Повестка:</b> 1. Анализ итогов работы 2016-2017 учебного года. 2. Задачи и планирование на новый 2017 – 2018 учебный год». 3. Распределение нагрузки учителей на 2017-2018 г 4. Утверждение рабочих программ учителей на 2017-18 уч. год 5. Планирование и организация работы по самообразованию. 6. Утверждение учебников и программ
2	ИР. Составление и оформление индивидуальных образовательных программ. Разработка рабочих программ 2-9 класс (по ФГОС), 10-11 класс
3	МО Заседание МО. <b>Повестка:</b> 1. Выступление по теме «Требования ФГОС к учебно-исследовательской и проектной деятельности» 1. Итоги мониторинга в 8-11 классах 2. Обеспеченность учебниками 3. Итоги школьной олимпиады 4. Итоги входных мониторинговых контрольных работ по предметам
4	ИР. Подготовка отчётов о выполнении учебных программ и результатов деятельности за I полугодие.
5	Заседание МО. <b>Повестка:</b>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итогов работы I полугодия, выполнение программ.</li> <li>2. Развитие УУД через метод проектов</li> <li>3. Формы научно исследовательской и проектной деятельности</li> <li>4. Совершенствование форм подготовки к ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>5. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ГИА.</li> <li>6. Анализ итогов муниципальных олимпиад</li> <li>7. Анализ работы курсов по выбору</li> </ol>
6	Оперативка «Проведение марафона знаний»
7	<p>Заседание МО. <b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление по теме «Роль учебника в организации проектной и исследовательской работы школьника»</li> <li>2. Решение ситуаций по исследовательской и проектной деятельности по методу «кейс-технологий»</li> <li>3. Утверждение материалов к промежуточной аттестации.</li> </ol>
8	ИР. Подготовка отчётов о выполнении учебных программ и результатов деятельности за II полугодие и год.
9	<p>Заседание МО.</p> <p>Подведение итогов года. Анализ работы, выполнение программ.</p>
10	Самообразовательная работа по методической теме
<b>Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта</b>	
1	Августовская конференция - выступление
2	Участие в районных семинарах
3	Участие в олимпиаде Профи край
4	Участие в районной ярмарке педагогического мастерства.
5	Участие педагогов в школьных и муниципальных конкурсах педагогического мастерства
6	Проведение районного ППО учителями химии, биологии и географии
7	Заполнение электронного портфолио учителя.
8	Участие в семинарах районных ППО.
9	Обобщение опыта работы по методической теме на ШМО следующих учителей: октябрь - Ахмарова Е. М., Исаева Е. В., Январь - Хворостова Г. В., Минакова Е. А., март - Лисник Л. В. Сай Д. В.,
<b>Организация деятельности проблемных, творческих, рабочих групп</b>	
1	Подготовка учащихся к районным олимпиадам по химии, географии, геологии, биологии, физике, экологии, истории, обществознанию и конкурсу исследовательских работ
2	Предметная декада наук (разработка плана декады, мероприятий и их проведение)
3	Разработка школьных рабочих программ по предметам в соответствии с требованием ФГОС. Ведение курсов по выбору.
4	Работа экспертами на ГИА (устная и письменная часть)
<b>Организация взаимопомощи и взаимопосещения занятий</b>	
1	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, выявления проблем, оказания методической помощи коллегам.
2	Методическая помощь молодым специалистам.
3	Посещение открытых уроков коллег в рамках проведения школьного конкурса «Учитель года»
4	Участие в «Методическом дне школы»
<b>Создание банка данных</b>	
1	База данных учителей, аттестующихся в 2017-2018 учебном году.
2	База данных одарённых учеников
3	База данных слабоуспевающих учеников
4	База данных тем самообразования учителей МО
5	Методическая копилка учителей

6	Заполнение листов активности педагогов
<b>Информационно-методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров</b>	
1	Оформление заявок на прохождение курсов повышения квалификации
2	Помощь в оформлении материалов аттестующегося педагога
<b>Мониторинг эффективности методической работы</b>	
1	Анализ итогов работы 2016-2017 учебного года.
2.	Проверка рабочих программ учителей предметников
3.	Заполнение мониторинга деятельности членов МО, листы активности.
4.	МО. Анализ итогов работы I и II полугодия, год, выполнения программ.
<b>Контроль качества преподавания</b>	
1	Входящий мониторинг по всем предметам 8 – 11 класс
2	Организация и проведение пробного тестирования по предметам по выбору для параллели 9 классов
3	Проведение мониторинга по метапредметным умениям естественным наукам
4	Проведение индивидуально-групповых занятий по подготовке к ГИА
5	Посещение уроков с целью анализа по теме «Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках»
6	Отчет о качестве обучения и выполнении программы
<b>Работа с родителями</b>	
1	Посещение учителями родительских собраний
2	Индивидуальные беседы с родителями (рекомендации)