**«Практики культурного взаимодействия с окружающим миром»**

**Опыт работы: «Малыши исследуют мир: как звучат вещи?»**

Шмонина О.В.

Воспитатель

МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»

[shmonina-71@mail.ru](mailto:shmonina-71@mail.ru)

Умение слышать – это одна из важных особенностей человека, без неё мы не научимся слушать и понимать речь. Каждый шум имеет свой определённый источник и наоборот почти все вещи издают свои звуки. За различными звуками, которые издают вещи, стоят свойства материалов, из которых они сделаны[1, с.22]. И моя цель: познакомить малышей с разными неречевыми звуками, через предметы, сделанные из различного подручного материала.

Представляю несколько игровых упражнений для детей раннего возраста. Они направлены на познание окружающего мира, через мир звуков и экспериментирование с этими звуками. У нас в группе есть чемоданчик «Шумелкин», в котором лежат предметы для игр со звуками. Предметы из чемоданчика: фольга, жестяные банки и цепи, самодельные погремушки, ведёрки, кастрюли и горшочки, предметы с рифленой поверхностью, самодельная трубка – дождь. Содержимое чемодана регулярно обновляется. Для каждой игры с детьми в чемодан выкладывается один предмет.

Игровые упражнения с предметами:

**1.Игровое упражнение «Шуршащая фольга»** - наполненная фольгой ванночка предлагает детям чудесное купание. В ванночке с кусочками фольги каждое движение сопровождается приятным шуршанием[1, с.25].. Также можно дать детям фольгу в руки и предложить её помять, при этом дети прислушиваются к звукам, которые она издаёт.

**2.Игровое упражнение «Жестяные банки, цепи»** - с помощью пустой банки из-под консервов и цепи дети раннего возраста начинают упражняться в том, что засовывают цепи в банки, которые особенно их привлекают благодаря своим акустическим свойствам, звуки будут меняться от размера банки. Впрочем, в такую банку можно положить почти любой предмет и пытаться по звуку прислушаться и угадать, что же внутри[1, с.24].

**3.Игровое упражнение «Самодельные погремушки»** - погремушки можно купить в магазине, но намного увлекательнее придуманные вместе с малышами модели, так как, в этом случае точно известно, из какого материала они изготовлены и как этот материал по-разному звучит.

**4.Игровое упражнение «Воздушный малыш»** - такую чудесную игрушку, издающую интересные звуки, легко сделать самим: воздушный шарик наполняется рисом, чечевицей или песком, надувается, завязывается. Чтобы «начинка» не высыпалась, можно сверху натянуть капроновый чулок – готово[1, с.25]!

**5.Игровое упражнение «Кастрюли, горшки, вёдра»-** каждая кастрюля и каждая банка издаёт свой особый звук. Со временем дети быстро начинают вникать в то, какого размера и из какого материала выполнена вещь, издающая тот или иной звук[1, с.24].

**6.Игровое упражнение «Дождь» -** трубка и содержимое сделано из природного материала. Малыши узнают, что есть особенно красивые звуки, например музыка или звуки природы, которые могут оказать влияние на наше настроение, сделать нас радостным или грустным.

**7.Игры с вещами с рифлёной поверхностью**  - дети с удовольствием используют эти предметы из – за треска, который они издают[1, с.25]. Мы предоставляем им на выбор для экспериментов и игры, вещи, издающие приятные звуки

Чтобы образ предмета, издающего звук, был более полным, предмет этот нужно рассматривать, если возможно, трогать, брать в руки. В дальнейшем можно предложить малышу закрыть глаза и слушать - что доставляет удовольствие и требует высокой концентрации.

Такие игры дают возможность детям:

- познакомиться с бесконечным разнообразием звуков;

- проявлять познавательный интерес и любознательность;

- различать свойства предметов;

- научиться слышать и слушать.

**Литература**

# 1. Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем | Бостельман Антье, Финк М., переводчик: Циндяйкина О.Н., редактор: Воробьёва Н.А., издательство: Национальное образование, 2015 г.

**Ссылка на видео:** [**https://disk.yandex.ru/i/Aw92vIGgPL1aeA**](https://disk.yandex.ru/i/Aw92vIGgPL1aeA)