



Карасева Светлана Геннадьевна
учитель физики МБОУ «ВОК» СП Школа №121
педагогический стаж-25 лет,
высшая квалификационная категория

Любой переход в конце учебного года тяжёл. Он вызывает большое количество сложностей и снижает образовательные результаты отдельных учеников. Тем не менее, останавливать образовательный процесс совсем нельзя.

Выработка общей концепции в условиях, удаленного обучения, позволит обеспечить необходимое качество образовательных результатов. Так считает Карасева Светлана Геннадьевна, учитель физики и классный руководитель 6А класса.

Реально оценив ситуацию (технические возможности учеников, социальный статус семьи, недостаточный опыт у детей и взрослых, внезапность) в условиях дистанционного обучения, педагог продолжила работу с учениками и родителями на сайте web2 edu.ru. в системе электронных дневников, считая этот механизм эффективным и уже отлаженным. Все её ученики, а их у неё 383 (с 6-11 класс), зарегистрированы на данном сайте.

Карасева С.Г. убеждена, что система электронных дневников позволит обучающимся, находясь дома, не прерывать учебный процесс, максимально проявить способности к самостоятельному изучению предмета.

При организации процесса обучения в этой системе Светлана Геннадьевна умело использует ссылки на видеуроки образовательных ресурсов ИНФОУРОК, VIDEOUROKI.NET, а также цифровые образовательные ресурсы сайта КЛАССНАЯ ФИЗИКА, задания образовательной платформы РЕШУ ОГЭ, (ЕГЭ, ВПР). Кроме этого, для организации процесса закрепления и отработки знаний и умений, учитель предлагает ученикам цифровые задания (карточки с образцами решенных задач, задачи для самостоятельного решения). В электронном дневнике ученики и родители смотрят домашние задания и оценки, общаются между собой в рамках данного сайта. Также многие родители и ученики присылают сообщения, вопросы, комментарии в раздел «Сообщения». Обратную связь от учеников учитель может получить в виде файлов или фото по электронной почте и в социальной сети «ВКонтакте». Охват выполнения заданий учащимися составляет 85-96% с разной степенью успешности.

В этой системе педагог использует разные образовательные ресурсы (ФИПИ, ФГОС, Единая коллекция ЦОР и др.), а также полезные ссылки для детей и родителей.

В период удаленного обучения нельзя не сказать о роли родителей учеников Светланы Геннадьевны. Они главные её помощники, именно это сейчас ещё раз подтверждается. Активное общение в системе электронных дневников и социальной сети «ВКонтакте» как с детьми, так и с их родителями позволяет классному руководителю эффективно выстроить конструктивные отношения в решении вопроса обучения и воспитания в сложившихся условиях.

Ученики и их родители оценивают работу в системе электронных дневников положительно.

Построенная таким образом система работы, позволяет Карасевой С.Г. выстраивать индивидуальные траектории обучения учащихся, эффективно работать с классом, используя современные интерактивные технологии. А родители получают возможность реально влиять на процесс обучения своего ребенка и тем самым помогать решать проблему повышения качества образовательных результатов не на словах, а на деле.