Департамент образования администрации города Перми

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Траектория» г. Перми (МАОУ «Траектория» г. Перми)**

ул.Лебедева,28, ул.Уральская,67,

г. Пермь, 614107,

Тел./факс (342)260-28-86, 260-21-24

**Методическая разработка педагога**

**на межмуниципальный конкурс**

**«Лучший дистанционный урок»**

**учителя технологии**

**Мазеиной Елены Ефимовны**

Тема урока « Мир профессий»

5-ый класс

урок технологии

Контакты:

cот.т. 8-906-888-37-18

[mazeina.lena2017@yandex.ru](mailto:mazeina.lena2017@yandex.ru)

**Тема урока «Мир профессий»**

**Цель урока:** развитие познавательного и профориентационного интереса учащихся.

**Задачи:**

•  помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;•   готовить школьников к выбору будущей профессии;•  расширять знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;•  обучать учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;

* знакомство с видами неблагоприятных факторов, профессиональных вредностей, профзаболеваний в различных профессиях;
* разбор психофизиологических особенностей выбора будущей профессии.

**Планируемые результаты**

*Личностными результатами являются:*

-обучение навыкам коммуникативной компетентности

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся;

- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

*Метапредметными результатами являются:*

- овладение способами самоорганизации, что включает в себя умения: ставить цели и планировать свою внеурочную деятельность;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации, систематизации информации;

- развитие умений корректного ведения диалога и участие в дискуссии.

*Предметными результатами являются:*

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни: для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в социоприродной среде;

-расширение представлений о здоровом образе жизни.

В результате выполнения данного задания учащиеся должны знать сущность и содержание следующих понятий:

•   психологические особенности личности;•   самоопределение;•   профессиональные интересы и склонности, способности;•   классификация, типы и подтипы профессий;•   профессиограмма;•   профессиональная пригодность;•   проектирование профессионального жизненного пути;•   карьера, виды карьеры;•   личный профессиональный план;•   общение;•   самооценка;•   профпригодность;•   рынок труда;

* профзаболевание;
* профвредность;
* условия труда;
* здоровьесбережение;
* профилактика;
* профпригодность.

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь:

•   раскрывать психологические особенности своей личности;•   выявлять свои способности и профессиональные интересы;•  определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;•   проектировать свою профессиональную карьеру;

* анализировать влияние профессии на организм человека;
* обдумывать последствия профессионального травматизма и профвредностей;
* предупреждать профзаболевания у себя.

**Учебно-методическая источники:**

**Литература для учителя.**

1. С.Н.Чистякова и др. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» - М: Просвещение, 2019г.
2. М.Ю. Савченко. Профориентация. Личностное развитие – М: Вако, 2017 г.
3. В.П. Бондарев и др. Технология профессионального успеха для 5-9х классов. – М: Просвещение, 2016 г.
4. Айслер-Мерту К. Язык жестов – М: ФАИР-ПРЕСС,2018 г.
5. Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессий. – М: Генезис, 2014 г.
6. Т.В. Черникова. Профориентационная поддержка – М: Глобус, 2016 г.
7. Интернет – ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=J90QHB6t0sg>

**Литература для учащихся.**

1. С.И.Чистякова, Т.И.Шалавина, «Твоя профессиональная карьера», 2018 г.
2. М.С. Гуткин и др. Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-11 кл – М:Просвещение, 2017 г.
3. В.Д. Симоненко и др. Технология. Учебник для учащихся. ОУ.- М: Вентана – Граф, 2016 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Задание для выполнения (пояснение)** | **Материалы к уроку (ЦОРы, ссылки на соответсвующие платформы- ГИПЕРССЫЛКИ)** | **Контактные дни с обучающимися**  **(Чаты, он-лайн беседы)** |
| «Мир профессий» | задание: посмотреть ролик, затем работа в тетради - составить таблицу, вписать перечисленные профессии из видео ролика и описание в двух предложениях в чем заключается трудовая деятельность конкретной профессии:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | профессия | Содержание работы | Необходимые качества | Возможные профзаболевания | | <https://www.youtube.com/watch?v=J90QHB6t0sg> | Беседа в <https://vk.com/>  ( по расписанию уроков)  Конференция zoom  эл.почта: mazeina.lena2017@yandex.ru  web2edu.ru |