

Авторы разработки:

Ивонина Елена Сергеевна (МАОУ «ООШ № 74»); Мальцева Елена Борисовна (МАОУ «СОШ №109»).

Один из вариантов работы с приемом «Одноминутное эссе»
по теме «Деление на десятичную дробь»

5 класс

Ситуация: учитель реализует технологию формирующего оценивания, используя прием «Одноминутное эссе», «Цепочка заметок» и «Индекс – карточки».

1 урок (1 вариант)

Тема урока: Деление на десятичную дробь

Учитель раздает учащимся таблицу, которую необходимо заполнить.

Знаю	Не знаю	Понимаю (могу объяснить)

На доске перечень вопросов:

- 1) Алгоритм деления на десятичную дробь;
- 2) Для чего нужен перенос запятой;
- 3) Какое правило позволяет переносить запятую;
- 4) Почему к остатку при делении нужно приписывать нули;
- 5) Где ставим запятую в частном.

Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Учитель предлагает учащимся заполнить таблицу, используя предложенный перечень вопросов; 2. Учитель анализирует заполненные таблицы с целью выявления основных трудностей по данной теме. 3. Готовит комплекс заданий и «Индекс – карточки» для ликвидации пробелов по теме.	1. Учащиеся заполняют таблицу.

1 урок (2 вариант)

Тема урока: Деление на десятичную дробь

Учитель раздает учащимся конверт, используя прием «Цепочка заметок».

На доске перечень ответов:

- 1) Алгоритм деления на десятичную дробь;
- 2) Для чего нужен перенос запятой;
- 3) Какое правило позволяет переносить запятую;
- 4) Почему к остатку при делении нужно приписывать нули;
- 5) Где ставим запятую в частном.

Деятельность учителя	Деятельность ученика
1) Учитель дает ребятам конверт с вопросом «Что для меня было трудным при изучении сегодняшней темы»; 2) Учитель анализирует ответы с целью выявления основных трудностей по данной теме. 3) Готовит комплекс заданий и «Индекс – карточки» для ликвидации пробелов по теме.	1. Учащиеся пишут на листочке ответ из предложенных выше, вкладывают его в конверт и передают дальше.

2 урок

Тема урока: Деление на десятичную дробь (с использованием приема «Индекс – карточки»)

Учитель после анализа трудностей, которые возникли у учеников в результате изучения темы, готовит «Индекс – карточки» с заданиями по пяти вопросам, которые возникли у учащихся (смотри выше).

Комментарий: чаще всего у учащихся возникает 3 вида трудностей. Приведем примеры для их ликвидации. Остальные вопросы рассмотрены в учебнике математики 5 класс.

Примеры «Индекс – карточек»

1. Деление на натуральное число (Для чего нужен перенос запятой)

1 сторона	2 сторона
$8 : 4$ $56 : 4$ $1536 : 4$ $10004 : 4$ $8,32 : 4$ $0,32 : 4$ $3,2 : 4$	1. Умеешь ли ты делить натуральное число на 4? 2. Умеешь ли ты делить столбиком натуральные числа? 3. Вспомни алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число.

2. Свойства частного

(Какое правило позволяет переносить запятую)

1 сторона	2 сторона
$25:5=$ $50:10=$ $200:40=$ $2000:400=$ ----- $32:4=$	1. Умеешь ли ты делить натуральные числа; 2. обрати внимание: - как изменяется делимое - как изменяется делитель

$3,2:0,4=$ $0,32:0,4=$ $0,032:0,04=$	• что происходит с частным; 3. На какое число удобно умножать делимое и делитель, если они выражены десятичной дробью.
--	---

3. Основное свойство дроби (Почему к остатку при делении нужно приписывать нули)

1 сторона	2 сторона
Образец: $0,8 = \frac{8}{10} = \frac{80}{100} = 0,80$ Заполни пропуски по образцу: $0,5 = \frac{50}{100} = ?$ $0,7 = \frac{7}{10} = \frac{\quad}{100} = ?$ $\dots = \frac{3}{10} = \frac{30}{100} = ?$	1. Рассмотрите образец; 2. Обратите внимание на первую и последнюю дроби в цепочках; 3. Что в них изменилось? 4. Вспомните основное свойство дроби.