Образовательный проект

Тема: Год гражданской активности и волонтерства

Название проекта: «Городское приключение: тайны и загадки города Перми»

Добрый день уважаемые коллеги. Меня зовут Мехоношина Мария Олеговна. Я учитель истории и обществознания классный руководитель 7 г класса и тьютор параллели 5-х классов школы № 22 города Перми.

 2018 год был объявлен годом гражданской активности и волонтерства. Я хочу представить проект «Городское приключение: тайны и загадки города Перми», который мы разработали вместе с учащимися нашей школы. Давайте представим, что я предложу вам сегодня встретиться ровно в 17.00 у «пермского Биг Бена», заглянуть в дом с кикиморой, найти тайный ход под улицей Сибирская или узнать, где в Перми можно было получить бриллиантовый перстень всего за 5 минут. Помочь Вам найти ответ поможет мой проект «Городское приключение: тайны и загадки г. Перми». Мы считаем, что гражданская активность начинается с любви и интереса к родному городу и краю.

 Мы представляем квест - игры, в которых могут поучаствовать учащиеся школ города Перми и педагоги, а так же гости города. Мы планируем разработать электронное приложение для квест-игр и привлечь к сотрудничеству педагогов и учащихся, которые смогут поделиться идеями. А мы под любую идею можем разработать квест, для того, что б вывести детей за пределы школы и провести урок новом образовательном пространстве в формате игры. Весь город станет этим пространством.

Мы покажем, что интересный, необычный урок можно провести за пределами школы, привлекая к этому современные технологии (смартфоны и планшеты), которые есть почти у всех подростов. Но, которые чаще всего только вредят школьному образованию, мешают и отвлекают от учебы, а мы бы хотелись, что б они стали помощниками современного учителя. Мы не сможем их отменить или запретить, но мы можем переманить их на нашу сторону. (Более подробная схема игры представлена в презентации).

Пользователям будет удобно работать с таким приложением. Нужно всего лишь выполнить несколько шагов.

1.Скачиваем программу на свой телефон

2.Собираем команду

3. Запускаем игру (начинается отсчет времени)

4. Играем

5. Отправляем результат (ключевое слово)

6. Смотрим свой результат

Основной целью проекта является формирование гражданской позиции школьников через организацию квест-игр по исследованию исторического и культурного пространства большого города для детей из неблагополучных семей и детских домов.

Средством для реализации нашей цели будет квест, который сможет объединить взрослых и детей. Дети смогут поучаствовать, а взрослые педагоги смогут предложить свои идеи для наполнения банка квестов. Очень ценно для меня, то, что педагоги и дети будут взаимодействовать в формате игры. Ведь все мы любим играть. В игре мы сможем раскрыться с новой, необычной друг для друга стороны.

После того, как учащиеся сами поучаствуют в квесте, узнают интересные факты про наш город, то смогут поделиться этим с другими. И мы предлагаем в 2019 году:

1. Создать открытую группу для неравнодушных жителей города Перми, занимающуюся разработкой и составление квест – игр на базе школы 22.

2.Проведении ряда благотворительных квест игр «Шоколадный квест» в конце февраля 2019 года. Участники игры платят за игру не деньги, а конфеты, которые будут отправлены в детские дома к 23 февраля и 8 марта.

3. Проведение квестов для учащихся из неблагополучных семей и детских домов в мае 2019.

В итоге мы сможем показать, что наш город является прекрасной средой для образования и игровой деятельности пермяков любого возраста и разных социальных групп. А учащиеся школы смогут получить новый социальный опыт созидательной деятельности. Ведь современный человек – это человек, умеющий проектировать и создавать!

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Городское приключение: Тайны и загадки города Перми»  |
| Сроки реализации | Январь 2019-июнь 2019 года |
| Участники проекта | Мехоношина Мария Олеговна, актив школы (учащиеся 6-9 классов) |
| Основная идея проекта, его суть | Через изучение истории города добиться развития ребенка, заинтересовать ребят пермскими тайнами и загадками. Развитие патриотизма и любви к родному городу. Телефон станет механизмом и средством для познания истории города. И после учащиеся и педагоги смогут провести игры и для всех желающих, в том числе и для детей из неблагополучных семей и детских домов (например Детскому дому № 3) |
| Цель и задачи проекта | Цель: Организация квест-исследований исторического и культурного пространства большого города через мобильное приложение для смартфона.Задачи:1.Создать удобное электронное приложение для смартфона.2.Разработать 5 личных квестов и запустить их через приложение.4. Апробировать электронное приложение в большом городе.5. Организовать и провести квест-игры для детей из неблагополучных семей и детских домов. (При помощи благотворительно фонда «Дедморозим»). |
| Прогнозируемый результат и критерии его оценки | К маю 2019 года:1. Разработано и запущено приложение.
2. Создана открытая группа для жителей города Перми желающих принять участие в составлении, разработке, проведении квестов.
3. Проведены мастер-классы для молодых педагогов по созданию городских квестов (не менее 5).
4. Разработано и проведено не менее 5 новых квестов.
5. Количество учащихся школы № 22, вошедших в рабочую группу 10-15 человек.
6. 10 педагогов и от 500 до 1000 детей из 10 школ-партнеров примут участие в проекте.
7. Проведены благотворительные «Шоколадный квест» и майские квесты.
8. Проведен Фестиваль достижений и идей 1 июня 2018 года (ко Дню защиты детей)
 |
| Основные механизмы реализации | 1. Разработка проекта2. Привлечение средств3. Пиар-сопровождение проекта 4. Разработка и создание электронного приложения 5. Запуск проекта6. Реализация проекта7. Функционирование проекта8. Мониторинг9. Анализ10. Рефлексия |
| Ключевые мероприятия проекта | Пиар компания по продвижению проекта:1.Мастер-класс для молодых педагогов.2. Мастер-класс для учащихся нашей школы.3. Реклама в социальных сетях.4.Рассылка информационных писем по школам г.Перми. |
| Системообразующие механизмы реализации | 1. сетевой, интерактвный характер (создание и использование мобильного приложения)2. взаимодействие участников проекта (учитель,обучающиеся, неравнодушные жители Перми) с общественными организациями года (благ. фонд) |
| Ресурсное обеспечение проекта  | 1. Материально технические2. Кадровые3. Финансовые 4. Информационные |
| Риски | Отсутствие интереса к проекту. |
| Описание значимости проекта для города | Учащиеся школ города смогут при помощи телефона познакомиться с историей, тайнами и легендами города Перми. А после того, как история города станет близкой и родной для участников проекта, они смогут поделиться этим с другими и организовать квесты для желающих. |
| Описание новизны проекта и соответствия совр. трендам  | Сочетание современных технологий, истории города Перми и волонтерского движения. |
| Описание практической значимости проекта | Такой проект может помочь ребятам лучше узнать город, туристам познакомиться с городом, всем желающим разгадать городские тайны и легенды. Кроме того, наш проект может послужить площадкой для реализации задумок педагогов, так как каждый педагог может отправить свой вариант квеста и применять его потом на своих уроках.Кроме того, к участию в игре можно приглашать учащихся других школ, из неблагополучных семей, детских домов, для которых инициативная группа учащихся школы 22 проведут квест игру по городу Перми. |