**Образовательная сессия «Индивидуальный проект в 9-м классе»**

Гулак Е.М., координатор тьюторского

движения МБОУ «Березовская СОШ №2

2019-2020 учебный год особенный для обучающихся 9-х классов. Согласно ФГОС ООО все девятиклассники работают в этом году над индивидуальным проектом, отметка за который должна пойти в аттестат. Обеспокоены все участники образовательного процесса. Педагоги тем, как организовать процесс. Родители, как помочь детям. Обучающихся волнует, и как разработать, и как реализовать индивидуальный проект. Некоторые из ребят уже выбрали тему и подходят к учителю, другие изучают вопрос в Интернете. А третьи, их большее число, в панике – не знают, за что взяться. Отсюда следует, что уровень готовности детей к работе над индивидуальным проектом разный!

Тьюторы предложили помощь проблемной группе педагогов, работающей над индивидуальным проектом - организовать и провести образовательную сессию для обучающихся «Индивидуальный проект в 9-м классе». Цель данного мероприятия – создать условия для вхождения девятиклассниками в проектную деятельность. Задачи: активизировать и расширить знания детей о проектах, помочь им разработать замысел проекта и презентовать его.

27 сентября все девятиклассники в учебное время были приглашены на общий сбор в холл. С помощью ключевого слова на Путевых дневниках ребята поделились на 6 рабочих групп из 15-16 человек. В каждой рабочей группе были представители из всех 4-х девятых классов и тьютор. В течение 4 часов шла активная совместная работа.

Ребятам постоянно приходилось делать выбор. В малых рабочих группах из 5 школьников осваивались теоретические знания о проектах. Фиксировалось то, что знают, что не знают. Самостоятельная работа с пакетом документов помогла ребятам восполнить пробелы. С интересом обсуждался короткометражный фильм «Мужичок», который дал положительный посыл каждому к созданию своего проектного замысла. В творческих группах, выбранным уже по интересам, предметным областям, этот замысел обсуждался, дорабатывался и позднее был презентован другим участникам данного процесса.

Нужно сказать, девятиклассники активно обсуждали представленные проекты, давали друг другу рекомендации. Эксперты, выбранные из присутствующих ребят, соотносили работы с критериями оценки индивидуального проекта, разработанными проблемной группой педагогов, и давали свой комментарий.

Важно, что на протяжении всей образовательной сессии девятиклассники обращались к своим Путевым дневникам, где фиксировали важные для себя моменты, рефлексировали свою деятельность, обозначали вопросы для самостоятельной работы и дальнейшего осмысления.

Отрадно, что во время устной рефлексии ребята благодарили тьюторов за помощь, за то, что они были рядом, что не давали готовых ответов, а побуждали к размышлению, помогали увидеть ресурсы для осуществления проектного замысла. Благодарили друг друга за открытость, толерантность к мнению других, за идеи, возникающие во время обсуждения ключевых моментов проектной деятельности. Конечно же, благодарили и себя за плодотворную работу. Сообщили, что по окончанию работы возьмут с собой Путевой дневник, уверенные в том, что в создании собственного индивидуального проекта он им пригодится. Во время работы у некоторых ребят темы проекта уже для себя утвердились, некоторым нужно ещё время подумать. Для сомневающихся был предложен список готовых тем, которым они могут воспользоваться уже сегодня после образовательной сессии.

На заключительном этапе в холле 6 рабочим группам было предложено одним словом оценить работу во время образовательной сессии. Организаторы, услышав слова: «Интересно, здорово, классно, клёво, понятно, замечательно!» - пришли к выводу, что цель образовательной сессии достигнута, задачи дня решены!

Дата: 28.09.2019 г.