Закурдаева Оксана Сергеевна

учитель начальных классов

МБОУ «С(К)СОШИ»,

г. Чусовой, Пермский край

**Дистанционное обучение детей с ОВЗ в период пандемии**

В апреле 2020 года все учителя оказались в очень непростой ситуации: продолжить работу в дистанционном режиме. Как? С помощью каких сервисов? Каких инструментов и электронных ресурсов? Я работаю в школе, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. В моем 2 классе 9 человек: один из них с нарушением опорно-двигательного аппарата, остальные – с задержкой психического развития.

Конечно, сначала волнение детей и родителей, педагогов. Но… потихоньку стали разбираться. Провели опрос: какие средства связи доступны, есть ли в семьях компьютер и Интернет. Оказалось, многие родители общаются в социальных сетях (ВК, одноклассники), с помощью мессенджеров, электронной почты.

Для дальнейшей работы выбрали оптимальный для нас вариант – **Skype.** Уроки я проводила по расписанию, составленному диспетчером, 3-4 урока в день с переменами. В указанное время выходили в онлайн и постигали гранит науки. Общаясь в Skype через групповую видеосвязь, я видела каждого ребенка и проводила устный опрос обучающихся, слушала чтение одного ученика или нескольких по ролям, решали примеры и задачи. Записывала главные мысли и задание в чат, прикрепляла схемы, таблицы-напоминалки. Для лучшего усвоения программного материала я включала демонстрацию экрана и таким образом представляла презентацию к уроку, короткие видеоролики и видео уроки, аудиозапись произведений, сканированную страницу или рисунок.

Часть ребят по техническим причинам не могли выходить в Skype. Мы нашли другое решение – социальная сеть ВК. Была создана группа класса, где выкладывалось задание и ссылки на просмотр видео уроков по теме (<https://znanio.ru>, <https://videouroki.net>), презентации и другие подсказки. Получается, эти ребята вместе с родителями самостоятельно изучали материал, выполняли в тетрадях, фотографировали письменные работы и отправляли на проверку. Домашнее задание по устным предметам записывали на телефон и предоставляли видеозапись; ответы на вопросы фиксировали в рабочую тетрадь, рисовали на изученную тему.

В качестве прочного усвоения знаний предлагалась работа на интерактивной образовательной платформе **Учи.ру.** Это были индивидуальные задания по предметам, тестовые или проверочные задания для всех, онлайн-уроки в «виртуальном» классе. Ребятам очень нравится платформа: интересные задания, яркие картинки, неоднократное повторение материала, награды за выполнение упражнений, азарт учеников стать первым в рейтинге марафонов и олимпиадах, увлекательные и познавательные мультфильмы с героями.

С двумя обучающимися осуществлялся режим телефонной связи. И здесь свои плюсы: приятное общение с ребенком, устный опрос по теме и краткий пересказ прочитанного, рассказывание правила правописания или устный счет, описание происходящего в данный момент (развитие речи и умение общаться по телефону). Иногда осуществлялось дистанционное обучение в режиме выхода к месту проживания этих учащихся и обмена с ними бумажной информацией.

 Не смотря на трудности, все уроки проведены, учебный материал усвоен, каждый ученик по итогам учебного года переведен в следующий класс. Учились все: педагоги, дети и родители. Каждый участник образовательного процесса стал лучше разбираться в средствах связи. В итоге – все обучающиеся были охвачены дистанционным обучением, никто не оставлен без педагогического внимания.

С результатами деятельности детей можно ознакомиться, пройдя по ссылке: <https://yadi.sk/d/CaHeEq6XnfW2mw>