|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное автономное образовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа № 2  с углубленным изучением предметов  гуманитарного профиля им. В.Н.Татищева»  г. Перми  614000 г. Пермь, ул. Советская 33  Тел/факс: (342) 212-32-54, 212-64-19, 212-95-08  E-mail: [perm-school-2@mail.ru](mailto:perm-school-2@mail.ru)  mjaliz@mail.ru |  |

**Методические разработки урока учителя географии**

**(в период дистанционного обучения)**

**Мялицыной Елены Владимировны**

**Тема урока:**

**«Население России. Состав населения по полу и возрасту»**

**8 класс**

Выбрана форма проведения урока - ознакомление с новым материалом в виде **практического занятия.**

**Цель практического занятия:** организация познавательной деятельности учащихся в условиях использования на практике статистических данных с официального сайта Федеральной службы государственной статистики.

**Задачи практического занятия:**

* углубление и расширение знаний учащихся при решении конкретных задач;
* развитие самостоятельности мышления, творческой активности учащихся;
* выработка способности логического осмысления самостоятельно добытой информации, и ее обработка;
* приобретение умений и навыков работы со статистическими материалами.

**Функции практического занятия:**  познавательные, развивающие и воспитательные.

**Практическое занятие** по характеру выполняемых заданий является ознакомительным и аналитическим, так как при решении ситуационных задач, учащиеся получают новые знания на основе обработки статистических данных и получения готового результата в виде диаграмм и графика.

**Форма контроля** – итоговый тест.

Ссылка на тест <https://forms.gle/9rcAqN3qqVNNSKzE9>

На уроке используем материалы учебника «География России. Природа и население. 8класс» под редакцией А.И. Алексеева и Интернет ресурсы платформы Discord для голосового общения с учениками и демонстрации материалов официального сайта Федеральной службы государственной статистики.

**Ход урока (практического занятия)**

1. **Организационный момент.**

На платформе Discord заранее создан сервер «География 8 класс. Практика. Население России», через классных руководителей каждому ученику отправлена ссылка, практическое занятие проводится по действующему расписанию уроков, сокращается только время урока (30 мин). Учащиеся заходят в голосовой чат «Основной», учитель объясняет цели и содержание практического занятия, выполнение заданий и в каком виде должен будет быть представлен отчет по выполненной работе. Далее учитель в «Стриме» на экране, чтобы было видно ученикам заходит на сайт [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

1. **Выполнение ситуационных задач.**

Практическое занятие состоит из решения ситуационных задач с использованием статистических материалов сайта Федеральной службы государственной статистики. На сайте заходим на голубой линии вверху в раздел СТАТИСТИКА и слева находим вкладку - Интерактивные статистические сервисы, далее справа выбираем «Возрастно-половая пирамида» включаем автоматически плагин «Adobe Flash Player», дальше выбираем «Разрешить» и начинаем работать с демографической пирамидой. **Решаем следующие задачи:**

1. смотрим - прогноз на 2035год и сравниваем с 1990 годом, запускаем анимацию, наблюдаем изменения в соотношении детей, трудоспособного населения и людей старше трудоспособного возраста по разным годам (записываем в тетрадь);
2. выбираем текущий год 2019 и сравниваем его с 1990 и 2035 годами, какие изменения в составе населения наблюдаем (записываем в тетрадь);
3. возвращаемся в СТАТИСТИКУ и выбираем слева вкладку - Официальная статистика, раздел Население и справа Численность и состав населения справа нажимаем на треугольник, выбираем таблицы XLS. Таблица «Численность мужчин и женщин» сравниваем разные годы с 1926 по 2019, выписывает долю мужчин и женщин на 2019 год, строим диаграмму. Далее таблица «Распределение населения по возрастным группам» находим 2019 год, выписываем общее количество населения, ниже в таблице находим информацию - число людей моложе трудоспособного, трудоспособное и старше трудоспособного, выписываем, считаем долю и строим диаграмму.

4) делаем выводы рациональная или нет структура населения по возрасту, с какого возраста считают людей трудоспособными и старше трудоспособного. Почему в демографии строят графики и диаграммы?

О пенсионной реформе и как ее проводят в РФ, пояснения дает учитель.

1. **Закрепление материала.** Учащиеся работают с тестом <https://forms.gle/9rcAqN3qqVNNSKzE9> тест проверяется автоматически, ученик сразу видит результаты свой работы, а учитель видит усвоен или нет материал учащимися.
2. **Домашняя работа.** На сайте в разделе Официальной статистике справа находим таблицу XLSX «Ожидаемая продолжительность жизни при рождении». По материалам таблицы строим график – по вертикали, указываем продолжительность всего, возраст (каждая клеточка соответственно 30, 40, 50, 60,70 лет), по горизонтали указываем годы (каждые две клеточки соответственно 1896, 1926, 1960, 1970, 1980, 1990, 2000, 2010, 2019). После построения графика при анализе, надо задать три вопроса к графику, обратить внимание, когда произошел переход через показатель70 лет и почему? Также задать вопрос, анализируя информацию из таблицы о продолжительности жизни женщин и мужчин. Всего 4 вопроса.
3. **Выполненную работу отправить учителю** на сервер «8 класс. Практика. Население России» в Discord.