Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г.Нытва имени Ю.П.Чегодаева

Тема дистанционного урока

по географии в 8 классе

«Байкал – жемчужина Сибири»

Учитель географии

Самойловская Наталья Владимировна

natasam1977@yandex.ru

2020г

Предмет География

Класс 8

**УМК** «Классическая линия учебников И.И. Бариновой, Т.П.Герасимовой, В.А.Коринского, В.П.Дронова.

**Тема** Байкал – жемчужина Сибири

**Тип урока** - открытие нового знания

**Цели и задачи урока**

1. Раскрыть причины уникальности природы озера Байкал
2. Познакомить с историей открытия и изучения озера Байкал;
3. Рассмотреть экологические проблемы озера и пути их решения;
4. Развитие эмоционально-ценностной сферы каждого ребенка, познавательных способностей и качеств личности обучающихся;

**Ход урока**

1. ***Оргмомент.*** Настройка оборудования. Подготовка необходимых принадлежностей: тетрадь, ручка, учебник, атлас.
2. ***Постановка цели, задач урока.***

Слайд 1. Послушайте легенду о происхождении географического объекта, о котором пойдет речь на нашем уроке. (достаточно трудно определить)

Слайд 2. Прочитайте описание географического положения этого объекта. (почти без труда ученики узнают Байкал).

Слайд 3. Запишите тему урока в тетрадь «Байкал – жемчужина Сибири».

Как вы думаете, почему озеро, сравнивают с драгоценным камнем? Что в нем удивительно? Что вы знаете про Байкал?

1. ***Изучение нового материала***

Слайд 4. Что обозначает название «Байкал»

Слайд 5. «Славное море – священный Байкал». Почему в стихотворении озеро Байкал называют морем? (за его размеры). Найдите в атласе стр 40-41.

Слайд 6,7. Размеры. Записываем в тетрадь цифровые характеристики.

Слайд 8,9. История открытия. Найдите информацию в учебнике стр. 235

Слайд 10-12. Происхождение озера (тектоническое). Посмотрите по атласу какие хребты окружают озеро? ( Хамар-Дабан, Приморский, Байкальский, Баргузинский). Рассмотрите рис в учебнике стр 234.

Слайд 13-15. Прозрачность воды.

Слайд 16-18. Питание озера

Слайд 19-20. Климат Байкала. Напишите в тетрадь названия местных ветров Байкала

Слайд 21-26. Уникальность органического мира.

Слайд 27. Природные ресурсы.

Слайд 28-29. Охрана озера. Значение. Учебник стр. 237.

Слайд 30. Современные исследования.

1. ***Первичное закрепление изученного***

Тест «Байкал»

1. Максимальная глубина Байкала

А. 1642м Б. 1167м В. 1920м

2. Какая часть пресных вод планеты сосредоточена в Байкале

А. 1/3 Б. 1/6 В. 1/10

3. Выберите неверное высказывание о Байкале

А. самое древнее Б. самое прозрачное В. самое длинное

4. Для какой реки Байкал является истоком

А. Ангара Б. Енисей В. Лена

5. Как называют байкальского тюленя

А. голомянка Б. нерпа В. кабарга

6. Причина эндемичности органического мира в Байкале

А. древний возраст Б. географическое положение В. суровый климат

7. Самая распространенная промысловая рыба в Байкале

А. бычки Б. голомянка В. омуль

8. Самый большой остров на Байкале

А. Ольхон Б. Провал В. Сахалин

9. Самый штормовой ветер на озере называется

А. верховик Б. култук В сарма

10. В каком заповеднике охраняется ценный пушной зверь – соболь

А. Селенгинский Б. Баргузинский В. Байкальский

11. В какой части РФ расположен Байкал

А. Западная Сибирь Б. Восточная Сибирь В. Дальний о

12. Какая деятельность человека оказывает особо пагубное влияние на природу Байкала

А вырубка лесов Б «дикий туризм» В сточные воды ЦБК

***5. Итог урока.***

- В чем же уникальность Байкала? (Происхождение озера, глубина, чистота, прозрачность и состав воды, органический мир, живописные берега).

***6. Рефлексия.***

- Что вы узнали нового? Что понравилось?

***Домашнее задание*:** параграф 47, контурная карта стр. 16-17.