



# О реализации пилотного проекта «Механизм использования отсроченного результата курсов повышения квалификации в интегральной системе научно – методического сопровождения педагогов»

2024 – 2025 год



## «Проблемное поле»:

- **Избыточность курсов повышения квалификации (далее – КПК) в современной системе образования.**
- **Низкая эффективность КПК для практики образовательных организаций (далее – ОО).**
- **Формальное восприятие КПК педагогическими работниками ОО.**
- **Сосредоточенность методистов на организационных аспектах методической работы в ущерб содержательным.**
- **Отсутствие эффективной интеграции структур дополнительного профессионального образования и методических служб.**
- **Разработка ядра дополнительного профессионального образования.**

**Ключевая идея – отсроченный результат КПК должен быть предметом совместной работы заинтересованных сторон: как для непрерывного повышения профессионального мастерства педагога и организации методической работы им и для него, так и для выработки методологических оснований обновления системы дополнительного профессионального образования**



# ОБОСНОВАНИЕ ИНИЦИАЦИИ ПРОЕКТА

## ВЗАИМОСВЯЗЬ С ЗАДАЧАМИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

MR  
magister posterum  
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

### 1. В области управления

Развитие системы «горизонтальных» связей и сетевого взаимодействия региональных субъектов РС НМС

### 2. В области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках

Персонификации образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

### 3. В области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках

Стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ

**Отсроченный результат** – это изменения в образовательной, методической и презентационной деятельности педагога ОО, обусловленные прохождением им КПК и являющиеся проявлением новой компетенции или развития имевшихся компетенций.

**1** Отсроченные результаты по тематике курсов **имеют место**



- ✓ Работа с направлениями деятельности, где отмечены изменения
- ✓ Работа с методистом РМА / наставником
- ✓ Актуализация ИОМ

**2** Отсроченные результаты по тематике курсов **отсутствуют**



- ✓ Диагностика затруднений, работа с их причинами
- ✓ Система работы на основе интересов / потребностей педагога

**2** Отсроченные результаты по тематике курсов **отсутствуют, но выявлены изменения по другой тематике**



- ✓ Работа с направлениями деятельности, где отмечены изменения и есть результат
- ✓ Работа с методистом РМА
- ✓ Проектирование ИОМ

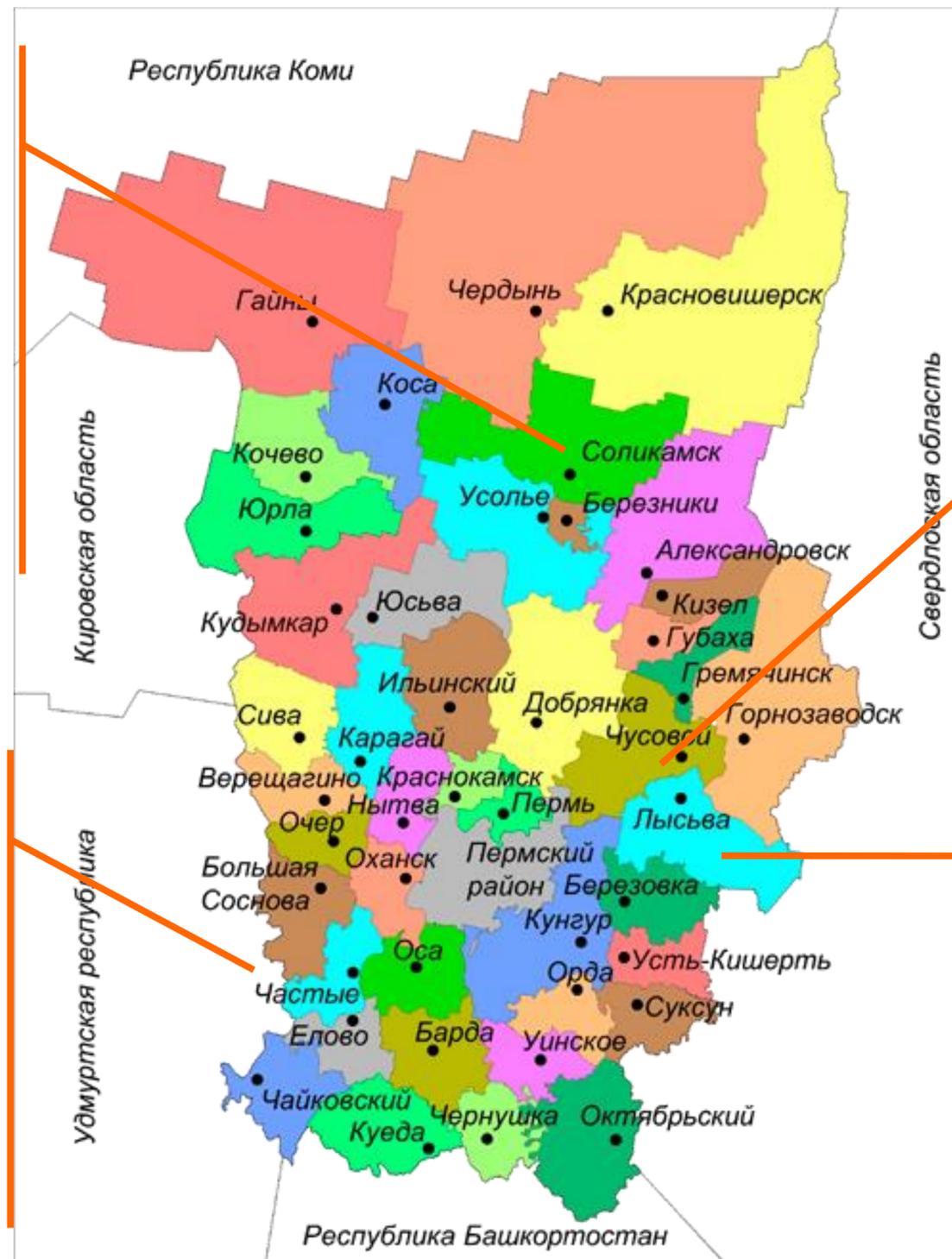
Кто?	Заместитель директора ОО / руководитель ШМО	Методисты разных уровней
Что?	<p>В пост курсовую декаду <b>совместно с педагогом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с педагогом подводит итоги КПК и дают оценку их эффективности;</li> <li>- определяет направления реализации ИОМ педагога;</li> <li>- принимает совместное с педагогом решение о перспективах (или их отсутствии) методической работы в данном направлении</li> </ul>	<p>На основе принятых управленческих решений школьные, региональные методисты и методические службы подключаются к работе с педагогом для сопровождения реализации ИОМ или его коррекции на основе рефлексивного и экспертного анализа практической деятельности педагога.</p> <p>Обеспечивают обратную связь, дают обобщенную оценку эффективности КПК для учета в работе с поставщиками услуг</p>
Как обеспечить НМС?	<p>Разрабатываются «Методические рекомендации по управленческому обеспечению использования результатов КПК в практике ОО»</p>	<p>Разрабатывается «Педагогический анализ деятельности педагога как основа методической работы в ОО»</p>

## Соликамский ГО

- ✓ MAOY «Гимназия «Солнечная радуга»
- ✓ MAOY «СОШ № 1»
- ✓ MAOY «СОШ № 4»
- ✓ MAOY «СОШ № 9»
- ✓ MAOY «СОШ № 17»

## Пермский МР

- ✓ MAOY «Бершетская средняя школа»
- ✓ MAOY «Гамовская средняя школа»
- ✓ MAOY «Фроловская средняя школа «Навигатор»



## Чусовской ГО

- ✓ MAOY «ООШ № 1»
- ✓ MAOY «ООШ № 7»
- ✓ MAOY «С(К)СОШИ»

## Лысьвенский ГО

- ✓ MAOY «Лицей «ВЕКТОРиЯ»
- ✓ МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
- ✓ МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»

## Изменения в динамике обучающихся



## Изменения в практической деятельности



## Изменения в методической работе



## Изменения в представлении деятельности





**Куратор проекта** – Волкова Лилия Викторовна, заместитель директора ГАУ ДПО «ИРО ПК», доцент, к.п.н., Отличник народного просвещения



**Чистякова Наталия Дмитриевна,**  
начальник ЦНППМПР ГАУ ДПО  
«ИРО ПК»



**Клейман Илья Самуилович,** ведущий научный сотрудник кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.п.н.



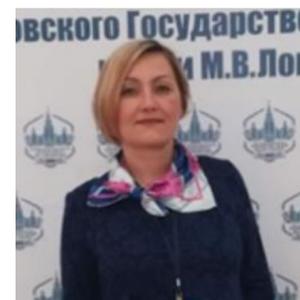
**Агишина Марина Константиновна,**  
заведующий кафедрой профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.б.н.



**Семенова Юлия Александровна,**  
методист организационно-методического отдела ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»



**Коновалова Оксана Владимировна,**  
методист организационно-методического отдела ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»



**Клинова Мария Николаевна,** старший преподаватель кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»

НИКТО НЕ МОЖЕТ НАСВИСТЫВАТЬ СИМФОНИЮ.  
НУЖЕН ВЕСЬ ОРКЕСТР, ЧТОБЫ ЕЕ СЫГРАТЬ..!



Спасибо за внимание!