



Министерство
образования
и науки
Пермского края



Информационный дайджест

«О научно-методическом сопровождении педагогических работников и управленческих кадров в контексте единой федеральной системы»

Коновалова Оксана Владимировна,
методист

организационно-методического отдела ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»





«Методист сегодня – это не уставший от жизни пенсионер, который выполняет функции администратора.

Методист сегодня – это педагог высшей квалификационной категории, пользующиеся авторитетом и уважением среди коллег, оказывающий адресную методическую поддержку педагогическим работникам, владеющий знаниями о современных педагогических технологиях, методах, методиках и приемах преподавания учебных предметов, формирования метапредметных компетенций у обучающихся, владеющий навыками переноса приобретенных компетенций в практическую деятельность. Это – учитель учителей!»



ВСЕРОССИЙСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ

28 АПРЕЛЯ 2022 г.

С.С. Кравцов



**Закон
Российской Федерации
от 10 июля 1992 г.
№ 3266-1
«Об образовании»**

Регламентированы организация подготовки, переподготовки и ПК педагогических работников; компетенция и ответственность образовательного учреждения по содействию деятельности учительских организаций и методических объединений (статьи 28, 29, 32, 55)

Предусмотрено отнесение «организации научно-методической работы (организация и проведение научных и методических конференций, семинаров)» к компетенции, правам, обязанностям образовательных организаций (статья 28)



**Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ
«Об образовании
в Российской Федерации»**

Предоставлено право системе образования создавать организации, осуществляющие научно-методическое и методическое обеспечение, учебно-методические объединения. Закреплено создание Перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности (редакция статьи 19)



**Федеральный закон от 26 июля 2019 г.
№ 232-ФЗ «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании
в Российской Федерации»
и отдельные законодательные акты
Российской Федерации в связи
с изменением структуры федеральных
органов исполнительной власти,
осуществляющих полномочия в сфере
образования и науки»**

с 2020г. на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях создается нормативно-правовое сопровождение создания и развития ЕФС

- 31.12.2019 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019г. № 3273-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020г. № 2580-р) «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
- 16.12.2020 Распоряжение Минпросвещения России от 16 декабря 2020г. № р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- 04.02.2021 Распоряжение Минпросвещения России от 4 февраля 2021г. № р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- 30.04.2021 Методические рекомендации по реализации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденные А.В. Милехиным 30 апреля 2021г., с дополнениями, направленными письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 6 июня 2021г. № 2163
- 10.12.2021 Письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2021г. АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»
- 15.09.2022 Приказ ГАУ ДПО «ИРО ПК» от 15 сентября 2022г. № 01.01-05/289 «О региональном методическом активе в Пермском крае»
- 15.12.2022 Распоряжение Минпросвещения России от 15 декабря 2022г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»
- 30.12.2022 Приказ ГАУ ДПО «ИРО ПК» от 30 декабря 2022г. № 01.01-05/456 «Об организации работы регионального методического актива в Пермском крае»
- 24.01.2023 Приказ ГАУ ДПО «ИРО ПК» от 24 января 2023г. № 01.01-05/22 «Об утверждении положения об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Пермского края»
- 10.04.2023 Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 10.04.2023г. № 26-01-06-317 «О внесении изменений приказ Министерства образования и науки Пермского края от 10 июня 2022г. № 26-01-06-545 «Об утверждении Концепции региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Пермского края»
- 19.04.2023 Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 19.04.2023г. № 26-01-06-317 «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Пермского края на 2023-2024 гг. и признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Пермского края от 18 июня 2021г. № 26-01-06-679»
- 16.01.2024 Распоряжение Минпросвещения России от 16.01.2024г. № Р-8 «О внесении изменения в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»

Единая федеральная система научно-методического сопровождения

«Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества

«Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)» — это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе — в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества

Единство требований

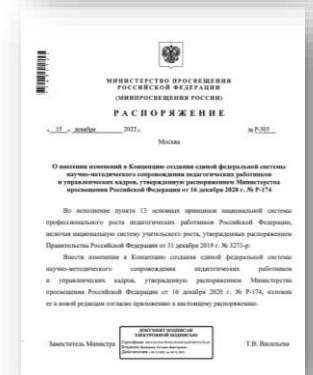
Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)

- ЕДИНАЯ НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА
- ЕДИНАЯ ЦИФРОВАЯ СРЕДА = ПОРТАЛ
- ТИПОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА
- МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
- ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
- КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ДПП

Распоряжение
Минпросвещения России
от 16 декабря 2020г.
№ р-174



Распоряжение
Минпросвещения России
от 15 декабря 2022г.
№ Р-303



Основные проблемы методической службы



отсутствие до недавнего времени единого подхода к организации деятельности методических служб на федеральном и региональном уровнях



невыполнение методическими службами в полной мере методических задач, на них часто возлагаются организационные и координационные функции



отсутствие научной составляющей методической поддержки работников образования и связи между научными исследованиями и реальной педагогической практикой

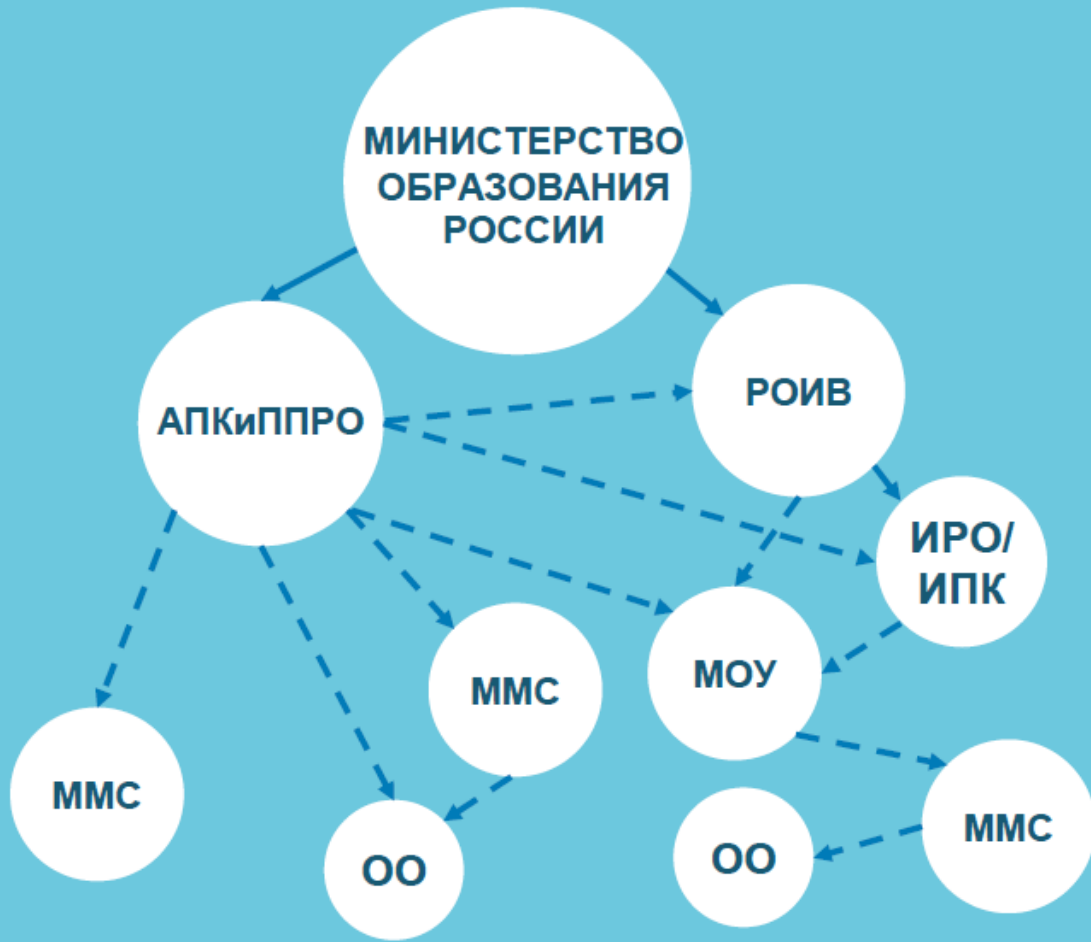


отсутствие персонифицированности методического сопровождения педагогов, учитывающего потребности в профессиональном развитии и затруднения педагогов



недостатки нормативного правового сопровождения

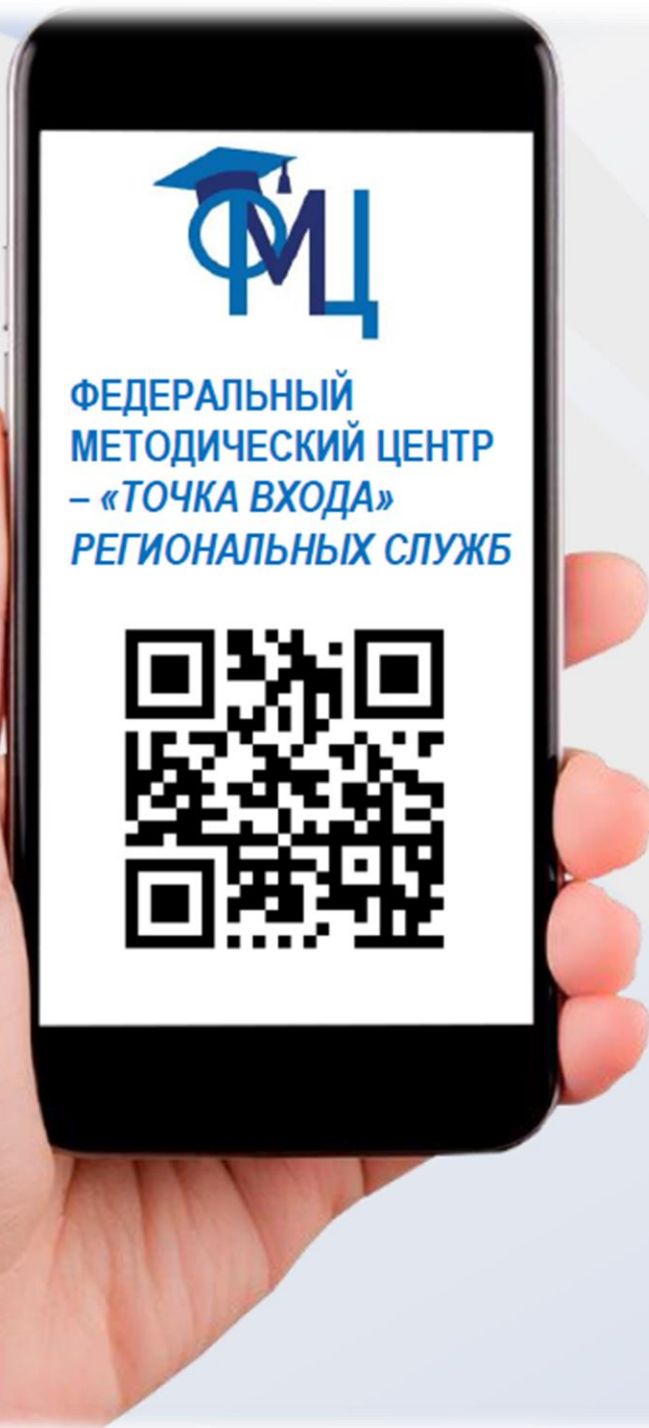
Трансформация методической службы



**ФРОНТАЛЬНОСТЬ.
МАССОВОСТЬ**



**АДРЕСНОСТЬ. ДОСТУПНОСТЬ.
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОСТЬ.
ЦЕЛОСТНОСТЬ**



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ (НМЦ)

созданы на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

НМЦ обладают собственным потенциалом научного, проектного и методического развития.

Распоряжение Минпросвещения России от 15.12.2022 N P-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. N P-174»

21 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

1. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
2. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»
3. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
4. ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
5. ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»
6. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
7. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
8. ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
9. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»
10. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
11. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
12. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
13. ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
14. ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
15. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
16. ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
17. **ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»**
18. ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
19. ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
20. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
21. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Трансформация методической службы

Направления	Было	Стало
Нормативное и правовое основание	-	<ul style="list-style-type: none"> •Ст.19 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» •Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. « 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» •Перечень поручений Президента России по итогам заседания Президиума Государственного Совета от 25 августа 2021г. •Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» •Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста
Методическое сопровождение	Устарело	<ul style="list-style-type: none"> •Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров» •Письмо Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций» •Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от 30 апреля 2021г. с дополнениями, направленными письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 6 июня 2021г. № 2163 •Распоряжение Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № 201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» •Письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2021г. АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»
Содержание методической работы	Информирование о курсах ПК, подготовка к аттестации, организационные вопросы, посещение учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> •Разработка и сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов (ИОМ) •Информирование педагогических работников об эффективных формах обучения •Мониторинг и оценка использования эффективных форм на практике •Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам •Стимулирование участия педагога в деятельности проф.ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в ОО для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень •Организация взаимодействия и взаимообучения работников образования, сетевое взаимодействие •Помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы
Основные подходы	Без учета профессиональных затруднений	<ul style="list-style-type: none"> •Индивидуальный и дифференцированный подходы, персонификация и адресность
Организационная структура	ММС (муниципальный уровень) завуч ОО, руководитель МО	<ul style="list-style-type: none"> •Федеральный методический центр - структурное подразделение ГУП (федеральный уровень) •ЦНППМНР, региональный актив, региональные методисты (региональный уровень) •Региональный методист, учитель-методист, учитель-наставник(институциональный уровень)
Ответственные за методическую работу	ИРО/ИПК, ММС, МО, замдиректора ОО по УР	ИРО/ИПК, ЦНППМНР, региональный актив, МО, предметные ассоциации, заместители директора ОО по учебной работе, региональный методист, учитель-методист, учитель-наставник (ММС)
Форматы и формы методического сопровождения	Лекции, семинары, консультации, посещение уроков	<ul style="list-style-type: none"> •Лекции, семинары/вебинары, консультации, посещение учебных занятий, построение индивидуальных образовательных маршрутов, презентации опыта, взаимодействие в чатах, сущности, созданные в рамках нацпроекта «Образование»

Мониторинг ЕФС: результаты в области сопровождения методической инфраструктуры

Сведения о реализации ИОМ и «горизонтальном» обучении:

- ✓ 243132 педагогов и управленцев, для которых разработаны ИОМ
- ✓ 13183 управленцев, для которых разработаны ИОМ
- ✓ Среднее соотношение «1 региональный методист на 148 педагогических работников» (норма – не > 250 человек)

Региональная статистика:

- ✓ 4449 педагогов и управленцев, для которых разработаны ИОМ (10,07%)
- ✓ Среднее соотношение «1 региональный методист на 80 педагогических работников»



Мониторинг региональных систем научно-методического сопровождения:

10 субъектов РФ:

1. Республика Северная Осетия (Алания)
2. Республика Башкортостан
3. Чеченская Республика
4. Республика Хакасия
5. Тюменская область
6. Приморский край
7. Хабаровский край
8. Еврейская автономная область
9. Калининградская область
10. Сахалинская область

Цель: выявление основных механизмов функционирования региональной системы научно-методического сопровождения

КТО реально оказывает помощь педагогу?




Выводы


- ✓ Наметилась тенденция к интеграции всех субъектов научно-методического сопровождения педагогических работников
- ✓ Формирование региональной методической службы осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и рекомендательными письмами
- ✓ В региональный методический актив включены методисты, имеющие соответствующую квалификацию и признание в педагогическом сообществе, но без учета количества педагогов по каждой предметной области
- ✓ В отдельных предметных областях количество педагогов, работающих под руководством одного методиста, превышает рекомендуемые нормы 200 – 250 педагогов (в среднем 158 педагогов закреплены за методистом)
- ✓ Региональным координатором по оценке профессиональных компетенций является ЦНППМ
- ✓ Для построения ИОМ используются цифровые платформы / виртуальные сервисы
- ✓ Разработана единая региональная форма ИОМ
- ✓ Осуществляется корректировка ДПП ПК под выявленные профессиональные затруднения педагогов
- ✓ Взаимодействие между региональными сегментами научно-методического сопровождения педагогов носит формальный или несистемный характер, не всегда подтверждается общим планом мероприятий, региональной дорожной картой


Методический актив региональных методистов – «играющие тренеры»

Функции региональных методистов

«Пилотный» ПРОЕКТ
по отслеживанию
отсроченного результата
в системе научно-методического сопровождения
педагогов
на муниципальном уровне
(Лысьвенский ГО, Пермский МР,
Соликамский ГО, Чусовской ГО)


 посткурсовое сопровождение ДПП ПК

 реализация ДПП ПК на завершающих
этапах (в практической части) при
каскадной системе ПК

 выявление профдефицитов

Консультации по запросам педагогов

 построение ИОМ

 проведение собственных мастер-классов, открытых уроков

 организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения

 методическая помощь ШНОР

«ТРЕК» в плане методической работы

Методическое сопровождение региональных методистов

26.04.2024

Семинар
«Мастер-класс как механизм профессионального развития педагога образовательной организации»



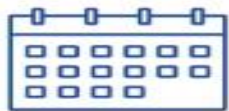
03.05.2024

Семинар
«Интерактивные формы методической работы с педагогами»

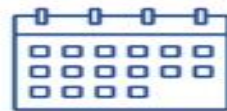


Цикл вебинаров для региональных методистов по вопросам построения системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов

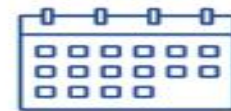
2024 год



Май



Сентябрь



Ноябрь

ПРО
СВЕТ

Уровень образовательной организации

НОВОЕ

- ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
- РУКОВОДИТЕЛЬ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ
- УЧИТЕЛЬ - МЕТОДИСТ
- УЧИТЕЛЬ - НАСТАВНИК
- РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИСТ ПО ПРЕДМЕТУ

СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УЧИТЕЛЬ



ВЫЯВЛЕНИЕ
ПРОФДЕФИЦИТОВ

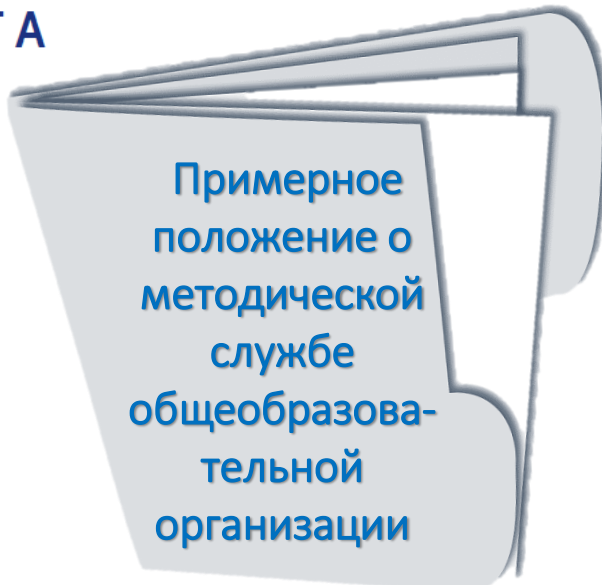


ИОМ

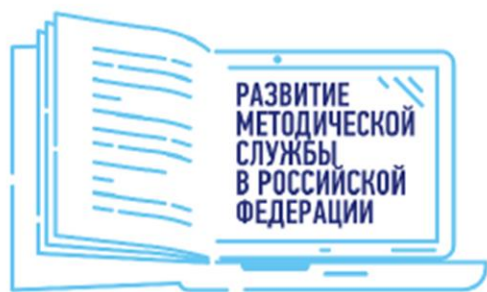


УСТРАНЕНИЕ
ДЕФИЦИТОВ

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГА



Примерное
положение о
методической
службе
общеобразова-
тельной
организации



ВСЕРОССИЙСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ

28 АПРЕЛЯ 2022 г.



«Сегодняшний день можно назвать днем возрождения методических служб. Мы будем делать все для их поддержки. Они нужны нашей системе образования, нашим учителям»

С.С. Кравцов