



**В ЭТОМ  
ВЫПУСКЕ:**

**Чудеса ФКР**

**Интервью с учителем**

**Лучшая читающая  
школа**

**Фотовернисаж:  
«Учитель у доски»**

**Учительский  
гороскоп**

**Семья в объективе**



Хочу сегодня откровенно  
Поговорить сама с собой,  
Кто главный в жизни, без сомнений,  
Для личности? В судьбе любой?



Конечно, наше появление  
На Божий свет всем суждено  
Святым родителям явлением!  
Чудесным даром им дано!

И всё же, личностью достойной  
Мы можем стать благодаря  
Одной профессии Вселенской!  
Спасибо вам, Учителя!



Какую занимаем должность?  
Какие ценности у нас?  
Для вас составит это сложность,  
Понять, кто в жизни вашей «Аз»?

Недаром ведь земным поклоном  
Во все века, где б ты ни жил,  
Почёт несёшь ты, безусловно,  
Учителю - наук Светил!



Кто главный в жизни, без сомненья,  
Для личности? В судьбе любой?  
Хочу сегодня откровенно  
Поговорить... сама... с тобой...

*Ирина Бжицких,  
г.Бийск, Алтайский край*

## Чудеса ФКР, или Как Форум помог мне прожить свой лучший отпуск

*Грусть, выгорание, неопределённость... Именно с таких чувств начинался мой отпуск в этом году.*

Незадолго до этого я узнала, что меня ждёт дальняя дорога в Оренбург на региональный этап Форума классных руководителей Приволжского федерального округа. Я была на Форуме в Москве и знаю, какая это радость для каждого педагога, но поездка из Нижнего Новгорода в Оренбург казалась для меня далёкой и какой-то нереальной. Мне предстояло путешествовать на поезде с долгими ночными пересадками и совсем одной, чего раньше я представить себе не могла. Но ради участия в любимом Форуме я и не на такое была готова.

В дороге мне очень повезло встретить хороших и добрых попутчиков. Вся поездка прошла в предвкушении чего-то интересного, волнующего и невероятного.

На Форуме я не только была слушателем, но и принимала участие в марафоне практик классного руководства.



Готовила доклад о своей работе с особенными детьми, имеющими ОВЗ. Было очень волнительно делиться с коллегами своим опытом, так как я не имела ни малейшего представления, кого смогу увидеть на Форуме. Будут ли знакомые люди. Ведь для успешного выступления мне достаточно видеть хоть одно знакомое лицо. И я даже не могла себе представить, что встречу столько знакомых людей и на моем выступлении будет целая группа поддержки!

При всех активностях и эмоциях от Форума уезжать вообще не хотелось. Хотелось, чтобы эта радость встреч, общения, творчества и развития длилась как можно дольше.

Обратная дорога была рефлексией всего увиденного и услышанного. Когда приехала домой, почувствовала усталость и...счастье.

Я это сделала! У меня получилось! Я смогла доехать, поучаствовать в интереснейших мероприятиях и поделиться своей воспитательной практикой!

Теперь я могу все!

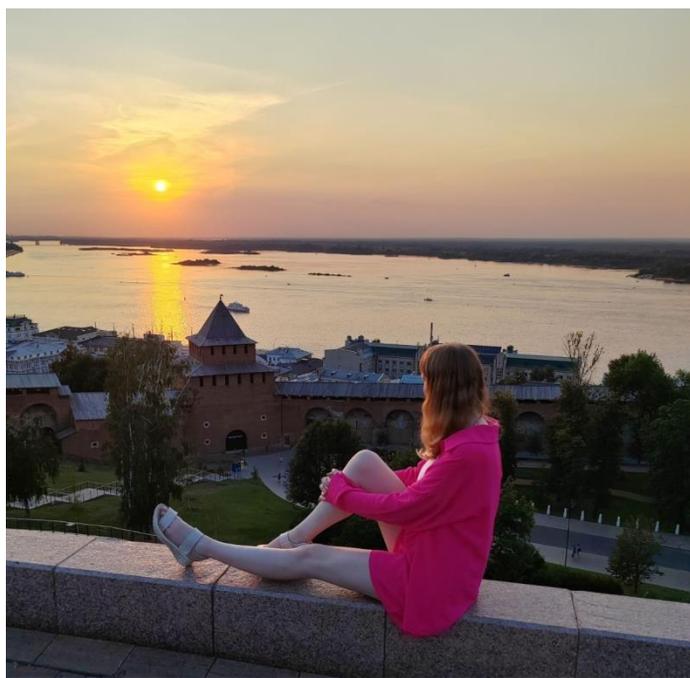


И мне захотелось попутешествовать. Увидеть Россию. По счастливой случайности после форума я со своими коллегами планировала поездку в Москву, но сомневалась, ехать или нет. Теперь я точно знала – мне это надо! В Москве мы посетили офис ФКР, где подарили сувениры из Нижнего Новгорода. Стоило только зайти в Гостиный двор, как воспоминания полностью меня захватили.

Как приятно было встретить наших любимых модераторов и поговорить с ними о нашем городе! В процессе беседы мне предложили стать корреспондентом.

Сначала я сомневалась в своих силах, но у меня же есть такая поддержка – люди, которые в меня верят. Благодаря им, я согласилась. Теперь в моей жизни начинается новый этап.

После Москвы я решила посетить еще один город - Казань. Это моя давняя мечта. Каждый год собиралась, но как-то не получалось. Но теперь-то я уже совсем другой человек. После поездки в Оренбург у меня будто бы появились крылья и стало так легко воплощать в жизнь свои желания.



Казань встретила нас теплой погодой, добрыми людьми, интересными и красивыми местами. Успели посмотреть почти все достопримечательности.

Казанский Кремль... Удивительным и немного необычным для меня стало то, что он белого цвета, а не красного, как в Нижнем Новгороде или Москве.

Знаменитая мечеть Кул-Шариф... Она является визитной карточкой города и всего Татарстана.

Центр семьи «Казан», он же – главный дворец бракосочетаний в Казани. Тоже оставил о себе приятные впечатления.

Музей «Остров-град Свияжск» впечатлил своей историей и богатым духовным наследием.

Сам город понравился мне спокойствием и душевностью. Я обязательно приеду ещё. Все мои невероятные и судьбоносные путешествия случились благодаря поездке на Форум в Оренбург.

Как говорится, «Всё начинается с любви». А у меня всё начинается с любви к Форуму. Да и как можно его не любить? Ведь он подарил мне так много: возможности, людей, путешествия....

Этот отпуск стал для меня незабываемым, а ФКР чудесным образом справился с моим выгоранием и вернул мне меня.

*Дарья Хисматуллина,  
г. Нижний Новгород*

## Давайте расскажем о ФКР всей стране!

*Для многих педагогов отправная точка в новый учебный год - это августовский педсовет! На августовском педсовете мне предстояло выступить перед коллегами и рассказать им про Всероссийский Форум классных руководителей, про опыт, про перспективы и возможности профессионального роста.*

Знаете, какой вывод для себя я сделала?

Что для многих педагогов ФКР - это три загадочные буквы. Если вы попытаете завести в браузер запрос: «Что такое ФКР?», то...

Скорее всего вы получите ответ Фонд капитального ремонта (ФКР).

Или вот ещё один реальный комментарий к одному из постов о ФКР в интернете: «Вот хоть узнала, что значат эти три буквы. До поста, я бы сказала Коммунистическая фракция России».

Разумеется, что ФКР - это и не фонды, и не фракции!

ФКР - это три волшебные буквы, которые поменяли жизнь многих классных руководителей!

ФКР - это событие, сообщество и содружество классных руководителей!



Что ещё я поняла для себя?

Большинство классных руководителей не хотят знать о сообществе, так как считают, что здесь снова и опять надо будет чему-то учиться, проходить опросы, тесты, участвовать в ненужных им мероприятиях. А где взять на это время, которого у учителя и так всегда не хватает?

И каково же бывает удивление, когда каждый из них, влившись в ряды сообщества ФКР, начинает понимать, что... Судьба подарила им возможность общения с интересными и талантливыми людьми, педагогами и классными руководителями со всей России!

ФКР - это событие года для каждого классного руководителя!

ФКР - это центр притяжения активных, творческих, неравнодушных к своей работе педагогов!

ФКР - это особая атмосфера, это мощная перезагрузка, это новые друзья и встречи!

Форум классных руководителей - это то место, где пересекаются проекты, мечты, надежды и сердца учителей России!

ФКР всегда со мной!

**Юлия Полякова,  
г. Верхний Тагил, Тюменская область**



28.08.2024 14:32

**Любимый Форум классных руководителей объявил новый конкурс "ФКР всегда со мной!", а значит и мне пришла пора рассказать, как в мою жизнь ворвался ФКР.**



В далёком 2021 году моя коллега (и по совместительству заместитель директора по воспитательной работе) предложила заполнить заявку на участие во Всероссийский форуме классных руководителей. Анкета была очень интересной и обширной, включала в себя множество пунктов. Мы долго бились над её заполнением и к концу рабочего дня всё-таки закончили. На положительный результат, конечно, надежды не было, но попробовать стоило. После долгого ожидания результат немного расстроил. Приговор: "Вы – онлайн-участник!"

Но не тут-то было. За онлайн-участием потянулась огромная череда различных увлекательных мероприятий и приятных знакомств. Затем второй и третий ФКР.

В моей жизни появились замечательные люди. Вместе с Феями ФКР мы творим чудеса не только друг для друга, но и окружающих. Ведь так приятно дарить радость .

Потом появился #посткроссинг, выездная сессия ФКР СКФО и многое-многое другое. Благодаря ФКР, я смогла исполнить свою мечту и попала на весенний ПедСовет в Центр знаний «Машук».

В этом году я наконец-то стала очным участником Форума классных руководителей и теперь с нетерпением жду встречи, чтобы с головой окунуться в этот океан образовательных мероприятий, долгожданных знакомств и невероятных эмоций!

*Марина Шаталова,  
г.Ипатово, Ставропольский край*

## ФКР... Как много в этом слове...



Для меня Форум классных руководителей – это самые классные классные, друзья, коллеги, самые лучшие модераторы, поддержка, возможности, участие, мои ФЕИ, счастье...

Этот список можно продолжать и продолжать. Я счастлива быть частью этой огромной семьи! Счастлива дружить, общаться, советоваться, участвовать в разных акциях, конкурсах и активностях!

ФКР - это неотъемлемая часть моей жизни!

ФКР - это лучшее, что случилось в моей педагогической деятельности!

ФКР -это любоффффф!



*Ольга Титова, с.Косиха, Алтайский край*

## Интервью с учителем

*Вашему вниманию интервью учащихся Медведевской школы №2 с любимым учителем русского языка и литературы Четкаревой Ниной Владимировной*



**- Считаете ли вы, что ваша профессия влияет на воспитание собственных детей?**

- Конечно, ведь профессии учителя и родителя связаны с воспитанием детей, с развитием их умений и навыков.

**- Если бы вам пришлось стать учеником нашей школы, кто был бы вашим любимым учителем?**

- Скорее всего, это была бы Наталья Леонидовна Кудрявцева. Мне очень нравится с ней работать, и я восхищаюсь тем, как относится к детям и взрослым. Она очень лояльная, понимающая и уважает каждого человека и каждого ученика.

**- Чем на самом деле учителя занимаются в учительской?**

- Учителя работают и в учительской: проверяют тетради, заполняют журналы, Сетевой город.

**- Какой самый важный совет вам хочется дать родителям ребёнка начальной школы?**

- Я рекомендую родителям уделять много внимания своим детям, проводить свободное время вместе, помогать им в учёбе и включать воспитательные моменты в повседневную жизнь. Выезды на природу и экскурсии — отличные способы провести время с ребёнком. Главное - быть рядом и учить его всему прекрасному, ведь это первостепенная задача родителей.

**- Каково Ваше супергеройское имя, если бы Вы были учителем-супергероем?**

- Если бы я была учителем-супергероем, моё супергеройское имя было бы 'Макаренко'.

**- Вы поддерживаете отношения со своими школьными или университетскими друзьями?**

- Да, я поддерживаю тесные отношения со своими школьными и университетскими друзьями. У нас есть общие чаты в соцсетях, мы часто встречаемся в городе, общаемся, ходим в театры, музеи.

**- Кем вы хотели стать в детстве?**

- В детстве я хотела стать продавцом, потому что я сладкоежка. Затем я изменила мнение и захотела стать инспектором по делам несовершеннолетних. Эта мечта не осуществилась, и до сих пор я жалею, что не пошла в эту сферу.

**- Какое у Вас было любимое хобби в детстве?**

- Я любила лазать по деревьям, собирать ягоды, играть в баскетбол. В семье нашей все любили читать, поэтому для меня чтение было самым любимым занятием. Это не хобби, это любимое занятие.

**- Какой предмет был нелюбимым в школьные годы?**

- Я не любила химию, хотя по этому предмету участвовала в олимпиадах.

**- Если бы Вы начали жить сначала, стали бы Вы учителем?**

- Возможно. Но всё-таки попыталась бы осуществить свою мечту работать в полиции, работать инспектором по делам несовершеннолетних. Это была моя мечта, которая не сбылась.

**- Если бы Ваш класс был фильмом, как бы он назывался?**

- "Вам и не снилось", так как класс сильно изменился, стал позитивный, активный, интересный. В каждом есть какая-то изюминка, юмор, открытость, искренность.

**- Если бы вам нужно было провести урок на тему "Как не делать домашку", какие пункты вы бы включили?**

- Я бы не включила ни одного пункта, потому что домашнюю работу всегда нужно выполнять.

**- Спасибо! Желаем Вам творческих успехов!**

## Мои размышления о профессии учителя

Профессия учителя никогда не была «про деньги». Это всегда отдача делу и детям. Согласны? Даже если углубиться в историю, мы понимаем, что наставницы Пансиона благородных девиц имели преимущества самостоятельности и достатка, но им не разрешено было иметь семью. Это уже особая миссия служения. Каждой женщине хочется быть женой, мамой, а им было запрещено.

В гувернантки тоже не за большими деньгами ходили.

История нашего учительства показывает истинные примеры служения в профессии. Вспомнить хотя бы К.Д.Ушинского. Учительский труд для него стал наукой познания воспитания человека. Сейчас современно звучат его принципы педагогики. Обучение — не механическая зубрёжка, а развитие умственных способностей ученика, наблюдательности, воображения, фантазии, желания и способности дальше приобретать знания самостоятельно. Обучение должно быть сознательным, то есть до учащихся нужно донести, зачем они учатся и чему в итоге научатся. Как часто мы говорим о мотивированности обучения именно в наше время. А Антон Макаренко?! Не просто педагог, человек с такой сложной судьбой. С признанием, потом отвержением, загадочной смертью, а ведь его идеи коллективизма и приобщение к труду и сейчас как никогда актуальны. Общая цель и общая деятельность — залог успешного воспитания. При этом коллектив должен быть осознанным объединением для достижения общей цели. Частью коллективного воспитания Макаренко считал детское самоуправление. Мы и сейчас приобщаем детей к самостоятельности и самоорганизованности.

Раннее включение детей в производительный труд, который принесёт пользу коллективу, обществу и самому ребёнку, было основой в коллективах у Макаренко. Больше всего мне нравятся его учение о дисциплине, режиме, поощрении и наказании.



Антон Семёнович считал, что если жизнь ребёнка будет подчинена определённой системе и хорошо организована, то ему будет некогда заниматься глупостями. Как часто мы говорим: надо, чтобы ребенок был занят. И видим, что те, кто занимается в секциях, кружках, участвуют в волонтерском движении, более успешные и организованные. И очень важен принцип коллективизма - один за всех и все за одного. Дисциплина требовалась в первую очередь от коллектива — если кто-то выбивался из него, это считалось нарушением. Как важно в наше время вновь и вновь обращаться к нашим классикам-педагогам.

Интересно, что сейчас мы не говорим о такого рода практиках. А как важна для учительского сообщества поддержка и опора коллектива.

Убедительно призываю читать и перечитывать наших классиков от педагогики. Польза очень большая и чёткие рекомендации. Учительство - это служение. И отдаваться ему надо полностью, тогда будет результат.

*Татьяна Громова, г.Великие Луки*

## Блокнот для записей...

*Интересно, испытывает ли кто-нибудь из педагогов такие же чувства, которые испытываю я?.. Сначала я очень переживаю и беспокоюсь, что ещё не приобрела его, а потом, когда эта нужная вещь оказывается в моих руках, чувство спокойствия и умиления охватывает всю мою душу...*

Вот он передо мной - блокнот для записей! Казалось бы, небольшая вещь, но столько значащая для педагога! И не случайно мое трепетное отношение к ней..

За годы работы у меня накопилось двадцать таких же (или почти таких же) рукописных блокнотов.

Недавно пересматривала их. В них - целая жизнь преподавателя: списки студентов, расписание, пометки о родительских собраниях, совещаниях, дежурство и много еще чего.

Что-то подчеркнуто и обозначено восклицательным знаком (самое важное!), что-то имеет пометку NB (Nota Bene - "заметь хорошо", "хорошо запомни"), что-то и вовсе перечёркнуто...

А на обратной стороне первого листа я всегда пишу афоризмы и высказывания выдающихся педагогов или известных философов-мыслителей...

В последнее время гостем моей странички частенько становится Омар Хайям. Его мудрость, настолько близко отражающая реальную жизнь (даже через сотни лет!), поражает необыкновенно.

Да, меняются времена, цивилизации, правители, а люди внутри остаются такими же: со своими достоинствами, пороками, недостатками...

И миссия педагогов: нравственно и духовно менять жизнь к лучшему.



О пути нравственного перерождения и совершенствования человека напоминали нам и известные русские писатели, в том числе и классики.. В этом случае всегда привожу в пример Ф. М. Достоевского.

И, безусловно, педагоги должны быть ещё и истинными патриотами своей Родины..

Чтобы что-то выставлять напоказ, нужно очень многое сделать для этого, по-настоящему потрудиться, чтобы ни за свои слова, ни за свои дела никогда не было стыдно... Ну вот, я что-то... разговорилась сейчас почти так же, как со своим блокнотом..

А он для меня стал настоящим другом, которому я могу доверить многое, иногда даже самое сокровенное...

В душе царило беспокойство...

Словно важное губя,

Металось мысленно расстройство

В тревожных буднях без тебя...

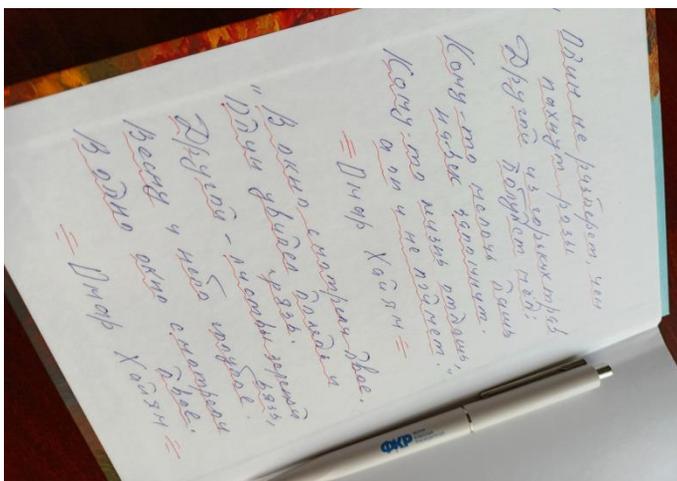
И вот ты здесь, мой друг сердечный!

Тобой мой взгляд заморожен...

С тобой мы вместе скоротечный

Учебный год наш проведём.

Блокноты, которые мне подарили на ФКР (в Москве и в Оренбурге), уже исписаны мной... В них законспектированы занятия Цифрового лета и курса "Медиаграмотность для ФКР".



Вот и подходит к завершению первая рабочая неделя сентября.

Какой она была? Думаю, что благоприятной и продуктивной.

Первые занятия с первокурсниками - самые ответственные, так как они проходят в адаптационный период.

Нужно вселить в них уверенность в свои силы, повысить мотивацию к обучению (и к сплочению коллектива!) и, конечно, заинтересовать предметами.

Доброжелательная атмосфера и немалый педагогический запас опыта позволяют успешно решать многие задачи, в том числе и вышеназванные.

Стараюсь рассказать ребятам гораздо больше нужного материала, чем есть в учебниках, обязательно провожу связь теории с практикой и с выбранной специальностью...

Очень радуют и вдохновляют добрые слова ребят (слышала их всю неделю!):

«Спасибо за урок!», «Галина Николаевна, как у Вас дела?», «Мы соскучились по Вам!» и т.п.

Значит, всё делаю правильно, но всё же это требует ещё большей самоотдачи...

На этой неделе встретила с очень интересным рассуждением Федора Михайловича Достоевского о языке:



"Язык есть, бесспорно, форма, тело, оболочка мысли (не объясняя уже, что такое мысль), так сказать последнее и заключительное слово органического развития. Отсюда ясно, что чем богаче тот материал, те формы для мысли, которые я усваиваю себе для их выражения, чем буду я счастливее в жизни, отчётнее и для себя и для других, понятнее себе и другим, владичнее и победительнее, тем скорее скажу себе то, что хочу сказать, тем глубже скажу это и тем глубже сам пойму то, что хотел сказать, тем буду крепче и спокойнее духом..."

Обязательно запишу данные слова писателя в свой блокнотик. Конечно, "владичнее и победительнее" - это не для меня и не про меня, а вот "крепче и спокойнее духом..." - это ДА! Язык - это, бесспорно, сила! Нужно только уметь грамотно владеть этим инструментом, а учиться этому нужно практически всю жизнь...

Ну что же... Неделя завершается, а учебный год продолжается...

Желаю всем моим студентам и коллегам всего самого доброго на, безусловно, увлекательном и интереснейшем пути в страну знаний, умений и навыков!

**Галина Доронина,  
г. Энгельс, Саратовская область**



## ЕСЛИ ТВОЯ ДЕВУШКА – УЧИТЕЛЬ:

Тебе не повезло: учитель – это диагноз!

Она неизлечима!

На первое свидание она приходит с огромной сумкой, чуть ли не в кроссовках (а может, и в них), потому что ноги устали от каблуков...

В этой сумке лежит полсотни тетрадей с домашними и контрольными, вдобавок учебники.

Времени у неё больше не станет, его всегда будет мало, поэтому и свиданий у вас много не будет. И не удивляйтесь, если в театр она пойдёт не с тобой, а со своим классом.

У неё нет времени на выяснения отношений и обиды.

Она отлично умеет скрывать свои эмоции – это профессиональное, настроение учителя никак не должно влиять на учеников.

Ты обязан знать расписание её уроков, звонков и мероприятий, если хочешь увидеться ещё раз.

Ты должен ходить на все её публичные выступления на конференциях и др. мероприятиях – так она лучше выступает;

Ты не должен ходить на её публичные выступления на конференциях и др. мероприятиях - при тебе она выступает плохо.

Не надо звонить ей днём – у неё может быть урок.

У неё болят ноги и спина, осип голос – это нормально. Просто сделай ей массаж и напиток тёплым чаем.

Она с наслаждением слушает тишину – не удивляйся, ей действительно её не хватает.

Лето, 2-хмесячный отпуск!!!

Не сильно радуйся, хотя он и длинный, но отдыхать она будет только первую неделю, потом ей надо будет написать планы на следующий учебный год, а потом она начнёт скучать по школе.



Год начинается не 1 января, а 1 сентября, а «Новый год» - это очередное очень важное внеклассное мероприятие, а значит сценарии, репетиции, выступления...

Суббота и воскресенье – это не выходные (кто вообще такую чушь придумал?!), это методические дни, в которые пишется конспекты на следующую неделю и проверяются тетради, а еще можно сходить куда-нибудь с классом.

Её класс - это её класс.



Нет-нет, ты опять не понял...  
Её класс – это ЕЁ КЛАСС!!! Это её дети!!!

Не пытайся обманывать её, она поймет раньше, чем ты договоришь, даже если не подаст вида (учителя всегда видят, что ученики списывают, но далеко не всегда об этом говорят).

Она может за ночь написать сценарий и сделать декорации, сутками сидеть в школе и репетировать с классом, если на носу важное мероприятие, ведь её класс всегда и во всём должен быть самым лучшим. А ещё за ночь может выучить китайский язык, если на утро ей нужно провести открытый урок на китайском.

Она упорная и очень сильная, с ней не нужно сюсюкать, ее нужно любить, даже если не понимаешь.

И если после всего вышесказанного ты всё равно решишься быть с ней – поздравляем – тебе с ней сильно повезло!!!

**УЧИТЕЛЬСКИЙ ПОРТАЛ**

## Лучшая читающая школа

*Чтение занимает важное место в образовательном процессе, и его значение трудно переоценить. В начальной школе формируются базовые навыки, которые затем развиваются в дальнейшем обучении. На этом этапе у детей закладывается основа, необходимая для успешной учёбы и роста как личности. Как утверждается, чтение является необходимым компонентом для успешной деятельности человека, что подчёркивается в исследованиях, посвящённых роли чтения в развитии младших школьников.*

Разнообразие литературы и использование различных стилей чтения открывают перед школьниками новые горизонты. Привлечение детей к художественной литературе не только развивает их навык понимания текста, но и формирует ценностное мировоззрение, прививает основы эмоционального интеллекта.

Эмоциональная составляющая чтения способствует развитию гуманистических качеств, что, в свою очередь, влияет на личностное развитие учащихся. Чтение художественной литературы формирует у детей способность переживать, соотносить события из книг с собственным опытом, что отвлекает от повседневности и привлекает к более значимым вопросам жизни. Чтение также значительно улучшает критическое мышление. Учащиеся, которые активно читают, не только усваивают информацию, но и учатся её обрабатывать, анализировать и критически оценивать. По мнению специалистов, освоение стратегий чтения способствует тому, что школьники становятся более образованными, способны задействовать информацию в различных ситуациях и применить полученные знания на практике, что играет важную роль в их общем образовании и развитии. Существуют и другие аспекты, которые укрепляют значимость чтения.

Произведения различной тематики помогают формировать обширный кругозор, расширяют горизонты мышления и развивают творческие навыки. Это особенно актуально в условиях быстрого изменения информационного поля, где важно не просто воспринимать, но и критически осмысливать информацию. Поэтому создание культуры чтения на уровне учебных заведений становится перво-степенной задачей для образовательной системы страны.

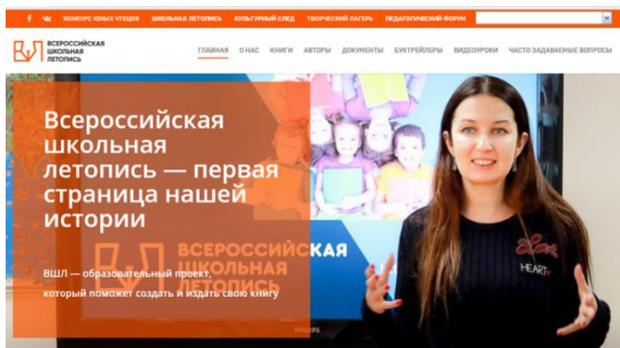


Для успешного внедрения чтения как важного образовательного инструмента необходима интеграция различных подходов, которые помогут поставленным целям. Опыт зарубежных государств показывает, что создание условий для чтения, включая доступ к библиотекам, разработку специальных программ и инициатив, положительно влияет на уровень читательской активности. Важно учитывать и специфические потребности детей, чтобы большее количество школьников стало заинтересованным в чтении. Чтение не только способствует интеллектуальному развитию, но становится частью культурной практики, формируя устойчивые привычки, которые впоследствии будут сопровождать человека на протяжении всей жизни.

Важно развивать программы, которые поддерживают инициативы по повышению читательской активности. Такие программы могут включать в себя конкурсы, мероприятия, направленные на популяризацию чтения, и другие формы, способствующие формированию активной читательской культуры. Как показывает практика, школы, которые активно внедряют чтение в свою деятельность, добиваются значимых результатов.

Убежденность в важности чтения, постоянное продвижение литературных ценностей среди учащихся активно способствуют формированию уважения к книге и литературе. Такие подходы дают возможность не только озарить детей новыми знаниями, но и привить им любовь к чтению, что впоследствии положительно скажется на всех аспектах их жизни. Важным аспектом работы является вовлечение родителей и учителей в читательский процесс. Успешные проекты часто предлагают разнообразные мероприятия, такие как литературные конкурсы, чтения и творческие вечера, которые способствуют созданию общего читательского окружения. Такие мероприятия формируют пространство для общения, обсуждения книг и развития читательских навыков как у детей, так и у взрослых. Увлекательной и результативной формой работы по воспитанию интереса к книге у детей является создание книги, в процессе которой происходит подготовка материала, оформление и демонстрация книги.

Именно с этой целью я как руководитель проекта и автор идеи книги решила реализовать проект «Всероссийская Школьная Летопись» - это коллективное создание книги.



Книга – величайшее сокровище человечества, кладезь мудрости, источник знаний. Недаром в народе сложилось множество пословиц и поговорок о книге: «Будешь книги читать – будешь всё знать», «С книгой жить – век не тужить», «Золото добывают из земли, а знания из книг», «Книга – пища ума», «Книга – твой друг, без неё как без рук»...

К сожалению, современные дети всё меньше интересуются книгами. Им просто неинтересно проводить вечер за книгой, есть альтернатива в виде планшета, компьютера или телефона. Из-за отсутствия опыта общения с книгой вытекает и грубое с ней обращение. Страдает словарный запас ребёнка, не развивается фантазия, отсутствует интерес к обучению чтению.

Учащиеся нашей школы очень много выполняют заданий творческого характера: пишут стихи, притчи, сказки, рисуют. На протяжении нескольких лет я реализую этот проект.

«Созвучье слов живых» – первая наша совместная книга. Авторы книги (учащиеся) рассказывают много интересного о себе и своей школе, в стихах признаются в любви к своей малой родине.

Разделы книги посвящены школе и селу, героям военных лет, содержат притчи и сказки, интересные рассказы и стихи-настроения. Книга включает фотографии, как самих авторов, так и фотографии родных мест из личного архива самих авторов.

Эта книга не что иное, как сборник произведений разных лет и разного настроения. Я надеюсь, что в книге каждый найдет что-то своё.

Цель книгоиздательства – это приобщения детей к книге через творчество. Главное – помочь детям раскрыть способности и увлечься прекрасным.

Эпиграфом к нашей книге стали слова: «ТЫ – АВТОР. Напиши книгу и сделай мир интереснее».



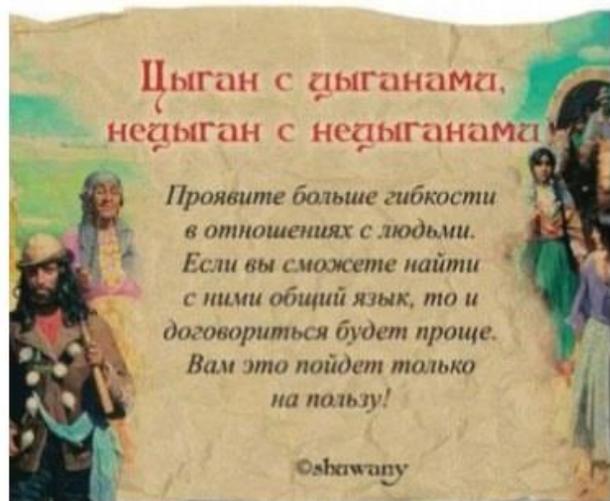
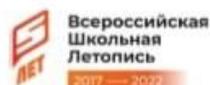
В этой книге полностью проявилось творчество детей как в оформлении, так и в содержании. «В книге можно найти себя».

Книга включена в каталог библиотеки "Всероссийской школьной летописи".

Экземпляры переданы на вечное хранение в:

- библиотеку учебного заведения (печатный экземпляр);
- Российскую книжную палату / ИТАР-ТАСС (электронная копия);
- Российскую государственную детскую библиотеку (электронная копия).

С учащимися цыганской национальности мы выпустили электронный вариант второй книги «Словарь с цыганского на русский».



## Книга Друзей Словарь с цыганско-русский (пай роман гажани жип)

2022 МБОУ КСОШ № 32 им. Героя Советского Союза М.Г. Владимирова  
с. Красная Поляна, Ростовская обл



Готов к публикации ещё один словарь «Краснополянский говор» (повседневные используемые слова раньше и сейчас, а также некоторых традиционных понятий и диалектных оборотов жителей села Красная Поляна Песчанокопского района Ростовской области), собранный усилиями учащихся школы и местных жителей.

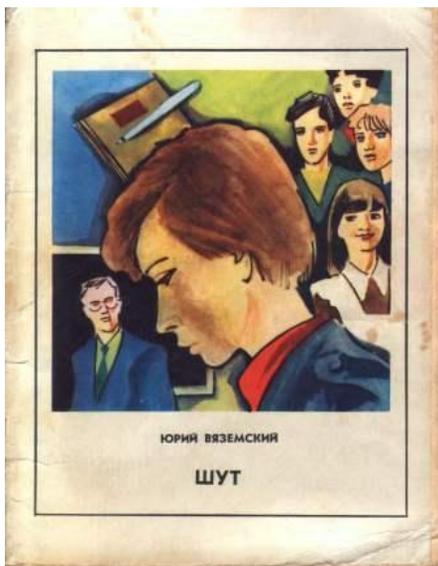
Значимость формирующих мероприятий, направленных на привлечение молодежи к чтению, показывает, что активные участники литературных мероприятий в будущей жизни чаще становятся читателями.

Таким образом, вовлечение детей в процесс чтения с раннего возраста способствует формированию устойчивой читательской привычки и положительно сказывается на их образовании и культурном развитии.

«Лучшая читающая школа России» может стать основой для формирования нового поколения читателей, способных не только воспринимать информацию, но и критически её осмысливать. Важно, чтобы все участники образовательного процесса — учителя, родители и сами школьники — осознали значимость чтения и его влияние на личностное развитие. Только совместными усилиями мы сможем создать условия для формирования устойчивой читательской культуры, которая станет залогом успешного будущего наших детей.

**Оксана Слабунова,**  
*учитель русского языка и литературы,*  
**КСОШ № 32 им.М.Г. Владимирова,**  
**Ростовской области**

## Что читать учителям? Книги об учителях...



"Жил-был Шут. Но никто из окружающих не знал этого настоящего его имени... И только он сам знал своё истинное имя - Шут, гордился им..., носил его глубоко под сердцем..., и лишь по вечерам, наедине с самим собой, дождавшись, пока родители лягут спать и не смогут нарушить его одиночество, заносил это имя в свой "Дневник".

Пожалуй, это одно из лучших произведений-размышлений подростка о взаимоотношениях с ровесниками и учителями - после "Чучела" Владимира Железникова. Написана она была ещё в 80-е гг. XX в.

И снова тема детской жестокости. Но только если в "Чучеле" толпа подростков издевалась над ровесницей при полном попустительстве взрослых, то здесь один подросток держит морально не только весь класс, но и учителей. И при этом никто не может ему противостоять.

Так искусно издевается Шут (на самом деле мальчика зовут Валентин Тряпишников, ему 15 лет), что и издевательством-то назвать нельзя. И только переходя от страницы к странице, начинаешь осознавать, насколько он зол и жесток. Это некий злой гений. Да, гений. Кто может так искусно изобретать "ответный удар"? Шуту это удаётся. У него есть своя система:

*"Оружие безоружного. Сила слабого. Ты не можешь понюхать её носом. Ты не можешь увидеть её глазами. Ты не можешь потрогать её руками. Ты не можешь услышать её ушами. Ты не можешь узнать её вкуса языком. Ты не можешь понять её мыслью. Вот она!"*

Система имела название - "Шутэ-кан". А приёмы, оборонительные и наступательные, назывались "шутэнами". Все свои "шутэны" Шут проводил мастерски. Как вам вот эти?

*"... после урока по биологии он подошёл к учительнице, незаслуженно, как он считал, поставившей ему двойку, взял её руку, поцеловал и молча удалился... На уроке французского языка, который одно время вела молоденькая практикантка, он, опять-таки не говоря ни слова, встал со своего места, подошёл к открытому окну и, опершись о подоконник, сделал стойку на руках на высоте четвёртого этажа; когда Шут снова встал на ноги и учительница, белая, как подоконник, на котором Шут только что стоял, спросила его, глотая слюну после каждого слога: "Что... э...то... с... ва...ми?", ответил угрюмо и устало: "Просто хотел, чтобы вы наконец обратили на меня внимание. Третий урок тяну руку, а вы точно не видите".*

*И ничего ему за это не было..."*

А дальше - больше. И Шут уже не шутит, а расправляется с тем, кто встал на его пути, кто помешал ему словом или каким-то незначительным делом.

Все - и ученики, и учителя - могли стать мишенью для Шута в любой момент. Каждый из них помогал герою всё больше утверждаться не только в обществе сверстников, но и среди учителей. И только один человек раскусил Шута. Это был Учитель.

*"Учитель - именно тот, которому просто невозможно не сделать поклона у дверей и стен. Общаясь с ним, Шут иногда забывает о том, что он - Шут"...*

Шуту нужно было умереть, чтобы снова родиться. Но родиться уже не Шутом, а человеком, не подлецом, не мерзавцем, не циником!

*"Торжествуй, Учитель! Ты раздавил Шута его же собственным исследованием!"*

Учителю удалось переродить Шута. Шут умер, родился не Шут, а Валентин Тряпишников, обновлённый, добрый, ответственный человек. Хочется в это верить... и надеяться.

Но я точно знаю, что спасла Шута доброта и искренность в проявлении чувств.

В 1988 г. был снят одноимённый фильм "Шут".

*Ольга Голубева,  
учитель русского языка и литературы, г. Тольятти*

## Говорит и показывает «Киноклуб ФКР»

*Дорогой читатель газеты ФКР! Сегодня хочется поделиться с тобой фильмом, который стоит внимания. Фильм-участник 46-го Московского Международного кинофестиваля. В титрах в качестве художественного руководителя пестрит имя Клима Шипенко («Вызов», «Холоп»), а режиссером является Анатолий Колиев.*

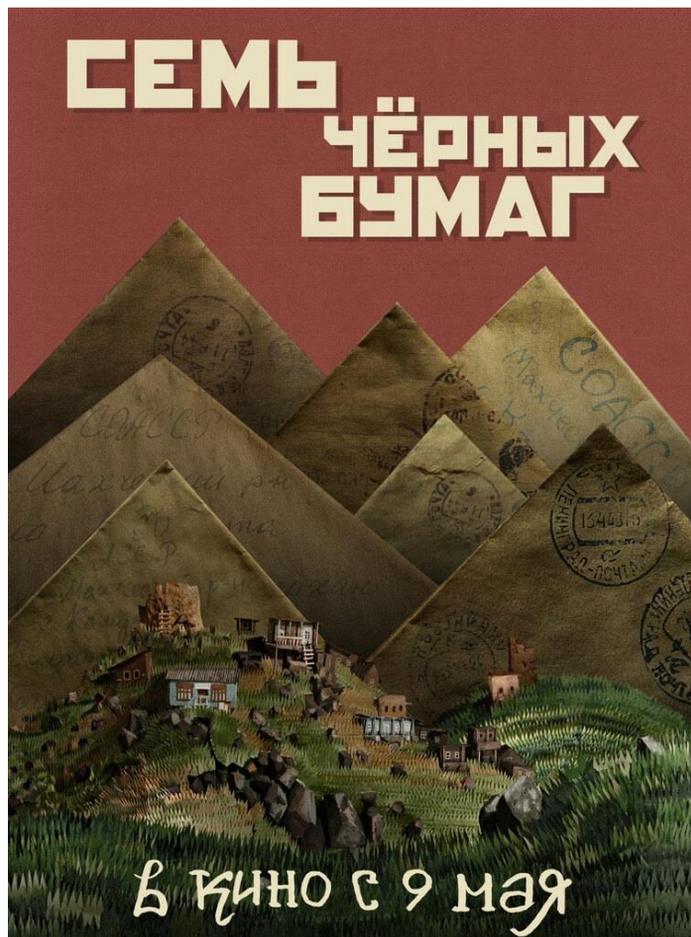
Как я этому рад тому, что посмотрел этот фильм. Слово бальзам на душу. Фильм пропитан национальным колоритом Кавказа, легендами и сказками, обычаями. Здесь нет взрывов войны, она далеко и рядом. В такие ужасные моменты жизни хочется тишины, и режиссер её нам дарит, но эту тишину нарушает музыка фандыра, плач, крик.

Действие происходит в Камунте, Северо-Осетинской АССР 1942 года.

Все мужчины ушли на войну. В селе остались только женщины, дети и старики. В один из дней, когда почтальон по имени Илас принес похоронку, лишив женщину всякой надежды, два брата Бечыр и Дзамбол подговаривают почтальона прятать похоронки (чёрные бумаги) до конца войны в их тайнике, там они прячут и свою корову от уплаты налогов. Ведь кулацкие замашки ещё не ушли.

Только вот ложь получается, как сухая ветка, мёртвая и легко ломающаяся.

Местный аксакал рассказывает братьям легенду о Сырдоне – несчастье нартов. Согласно этой легенде, появился инструмент фандыр. Вот только музыка фандыра – это плач тех, кто не может плакать. И когда в фильме играет фандыр – пришло горе. Вся Вселенная слушает эту музыку и проливает слёзы.



Здесь и разговоры со старцем о вещих снах, которым не стоит раньше времени радоваться. Ведь будущее коварно, не любит оно, когда крадут его тайну. Надо верить тому, что видел, но жить настоящим. Не впускать будущее раньше времени в свою жизнь – это опасно, очень опасно.

Герои (юные мальчишки), словно мотыльки, летят на огонь, зная прекрасно свою судьбу. Но они (сыновья) уходят на войну, чтобы встретить чудо (своих отцов). И просят нас верить в чудо, ждать его вопреки всему.

P.S.: в кадре, в момент 1994 года, мелькают книги: «Народы-братья, языки-братья», «Мир и фильмы Андрея Тарковского», «Осетинские этюды», «Сыны Осетии в Великой Отечественной войне» и виниловая пластинка «Поет Осетия».

*Ерлан Аймаганбетов, г. Казань*

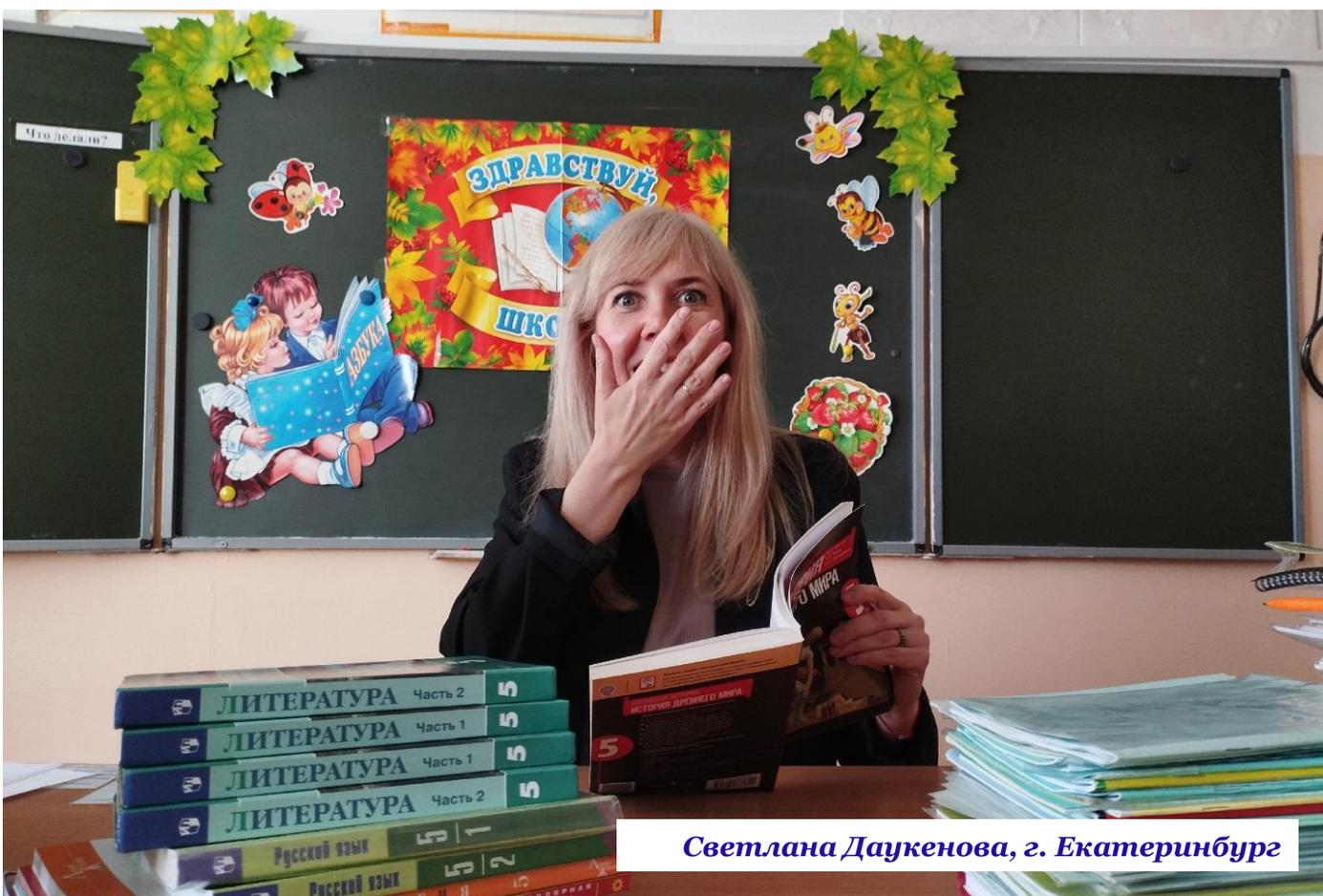


## Учитель у доски...

Вместе –  
к профессиональному  
успеху!



*Алеся Риттер, г. Новосибирск*



*Светлана Даукенова, г. Екатеринбург*

## Учитель у доски...



*Мария Славина-Дудкина, г.Чита*



*Зинаида Аникина, г.Курсанов*



*Наталья Мурина, г.Кирово-Чепецк*

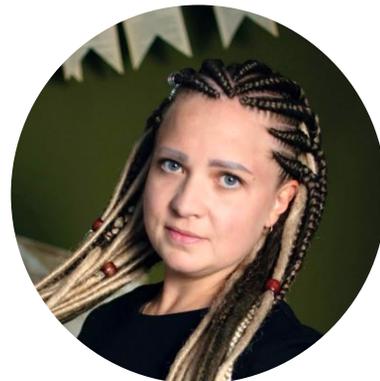


*Елена Антипова, г. Норильск*

## Гороскоп учителя

*Луна в непредсказуемом Скорпионе! Последний месяц осени будет очень значимым для каждого! Кого - то ждут перемены, кого - то много работы, а кого - то мелкие неприятности.*

*Что готовит нам ноябрь? Узнаем в интересном гороскопе для учителей от Екатерины Комиссаровой из города Магнитогорска*



### Овен

Быстрота и энергичность в ноябре будет просто поражать воображение. Все, что было отложено, поставлено на паузу или недоделано, закружится вихрем в ваших умелых руках. Директор и коллеги будут просто диву даваться вашим способностям и навыкам. Ваши старания принесут ощутимые результаты в виде хорошенькой премии. Ваша задача – в погоне за результатом не забывать вести уроки качественно. Также вам захочется изменений, попробуйте преобразить рабочее место.



### Телец

Вас ждёт месяц эмоциональных «качелей». В голове столько мыслей и идей, сегодня хочется одного, завтра - другого. Совет: возьмите паузу, выдохните и принимайте верное решение. И скоро у вас появится новая волна вдохновения. Обратите внимание на здоровье, не нужно тратить нервные клетки на нерадивых учеников, с любым можно договориться! Не перегружайте себя



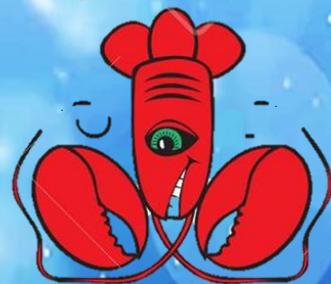
### Близнецы

Берите всё в свои руки! В этом месяце вам представится случай для того, чтобы мягко объяснить коллегам, что с вашими интересами и мнением нужно считаться. Хорошее время подняться по карьерной лестнице. Что насчёт места завуча или директора? Не забывайте о профилактических мерах: полноценный сон, витамины и умеренные физические нагрузки помогут сохранить здоровье.



### Рак

В этом месяце фортуна на вашей стороне. Журналы заполняются сами собой, отчёты делаются самостоятельно, дети побеждают в олимпиадах. «Само собой получилось» - девиз этого месяца. Профессиональные успехи гарантированы. Коллеги будут восхищены вашей инициативностью! Время, проведённое с близкими, поможет зарядиться энергией для новых достижений.



### Лев

Приготовьтесь к препятствиям, кто-то может вставлять вам палки в колёса. Также вас ждут серьёзные изменения, возможно, кто-то из коллег не готов принимать ваши успехи. Постарайтесь не принимать спонтанных решений и действовать на эмоциях. Последняя неделя ноября наполнит вас жизненной энергией, как батарейку. Используйте эту энергию для перспективных проектов и планов на будущее.



## Дева

Тихий и спокойный месяц у вас, но вокруг все куда-то бегут, торопятся, спешат. Везде суматоха и хаос. Не отказывайте в помощи ученикам и коллегам. Вселенная в долгу не останется и преподнесет вам какой-нибудь сюрприз. Сил и энергии хватит на всё. Уделите больше времени дому и родным. Ведь работа не волк, в лес не убежит.



## Весы

В этом месяце звёзды не приготовили ничего экстраординарного и великого, но это даже и к лучшему, ведь после октябрьской суматохи вам захочется погрузиться в свой внутренний мир. Придется задуматься о бюджете. Может быть, попросить прибавку к зарплате у директора? Также время принять важное решение



## Скорпион

Кризисные ситуации не смогут выбить вас из колеи. Действуем по правилу: считаем до 10, а дальше - сами знаете... Итоги месяца будут впечатляющими. Пришло время позаботиться о своем имидже, чтобы добиться успеха. Ваш внешний вид позволит проявить свои творческие таланты и лидерские способности. Compliments от учеников и коллег не избежать.



## Стрелец

Стоит обратить внимание на свое здоровье, хватит перекусывать, как вариант, можно в школу приносить еду в контейнере или обедать в столовой. В ноябре можно научиться чему-то новому, пройти какие-нибудь курсы. Вашей энергии хватит на то, чтобы мотивировать других людей, а может быть и стать наставником для кого-нибудь, ведь конкурс «Большая перемена» не за горами.



## Козерог

Наконец-то пришло время для повышения! Подготовьтесь к кардинальным переменам в вашей жизни. Ждите сюрпризов судьбы и сами проявляйте активность – вы сейчас как никогда заметны. В этом месяце все ваши желания сбудутся. Ученики будут только радовать своими успехами.



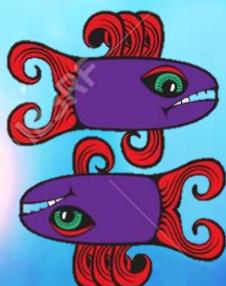
## Водолей

Слишком много амбиций в этом месяце, не стоит идти наперекор системе. Возрастающее напряжение направьте в креативные уроки. Запаситесь упорством, терпением и успокоительным. Возможно, должность, требующая большой ответственности, попадет в ваши руки. Дерзайте.



## Рыбы

Путь к успеху непрост. Через тернии к звездам. Нужно быть более собранным, вероятны опоздания на работу, ошибки в журналах и т.д. Захочется перемен и свершений, причем немедленно. Пришло время выходить из меланхолического периода и начинать действовать.





**Семья в объективе**



**Семья Чистяковой  
Наталии Викторовны,  
г. Тамбов**

**Семья Натальи Ильгизаровны Крайновой, г.Ханты-Мансийск**



**Семья Любови Николаевны Поляниной,  
Республика Хакасия, п.Копьёво**



**Семья Малики Рашидовны Власовой,  
г. Обнинск**



**Семья Лены Каримовны Гатиатуллиной,  
г.Тюмень**

